



ओ३म्



3960-63

८१वां वार्षिक - विवरण

गुरुकुल कॉगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार



ओ३म्



3960-63

८१वां वार्षिक - विवरण

गुरुकुल कॉगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार



प्रकाशक : कुळसचिव

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय गुरुकुल कांगड़ी, हरिद्वार



मुद्रक :

नांगा प्रिटर्स सर्राफा गसी, ज्वालापुर (हरिद्वार) फोन २०३



विषय सूचि

अधिकारी वर्ग प्राक्कथन विद्वविज्ञालय का सक्षिप्त विवरण i-Vii आई० ए• एस० मैं चुने गये हमारे छात्र Viii कुलपति का प्रतिवेदन १-१६ कुलसचिव, वित्ताधिकारी एवं मुख्याधिष्ठाता का रिपोर्ट १७-२५ वेद एवं कला महाविद्यालय 38-35 विज्ञान महाविद्यालय <u> ५७-७२</u> कन्या गुक्कुल, देहरादूत 30-50 पुस्तकालब एवं सम्रहालय 50-55 एन. सी. सी. कीडा E8-83 आर्यभट्ट मेला 23-85 पत्र-पत्रिकाये 009-33 परीक्षा परिचाम वर्व जोधार्थी 808-808 शिष्ट परिषद, कार्यपरिषद, शिक्षापटल और विस समिति के सदस्यगणो एवं उनके कार्यवृत्त 385-178 वरनाला ने कुलपति जी का अभिभाषण 230-235 वार्षिक आय-व्यय -355 दीक्षान्त भाषण



विश्वविद्यालय के वर्तमान अधिकारी

विजीटर- डा॰सत्यवत सिद्धान्तालंकार, विद्यामार्तण्ड भूतपूर्व कुलपति, गुरुकुल कॉगडी विश्व-

स्तपूत्र कुलपात, गुल्कुल कागड़ा विश् विद्यालय।

कुरुाधिपत्ति- धी बौरेन्द्र, एस॰ ए॰, प्रधान आर्थ प्रति-निधि सभा पत्राब जानन्वर ।

ब्युक्टपत्ति- श्री बलभद्र कुमार हूजा, (आई० ए• एस०

গৰকায় সাদ্ব)

आस्त्राच्यं प्रतं डा॰निसम विद्यालंकार, १-द-द१ से उप-क्छप्रति ५-४-द१ तक ।

डा० गगाराम ६-६-८१ से

डा. राघेलाल बाष्मेंब ३१-७-८० तक

थी अर्जु न देव १-८-८० से २१-१२-८० नक स्कु इस्सच्चित्र- डा. बद्धभान् अकिबन २२-१२-८० से

१७-५-**-१** तक श्री धर्मपाल होरा एम. ए. १८-५--६१ से

विचाधिका**री**- थो सरदारी लाल वर्मा १-२-८१ तक

श्री ब्रबमोहन बावर, २-२-२१ से पुस्तकाळचाळ्याच्या श्री सुरेशचन्द्र त्यानी, एम. एस.मी , त्रिसिपन विज्ञान महाविद्यालय ।

ਪ੍ਰਿਚਿਧਲ ਕਿਗਾਜ

म**् विद्यालय-** थी सुरेशनन्त्र त्यागी। उप क्लुल्सिक थी उबर सिंह सेगर।



प्राक्कथन

मुस्कुल कांगड़ी विश्वविद्यालय की १६००-८१ वर्ष की रिपोर्ट प्रमुत करते हुए मुझे हार्दिक प्रस्ताता हो रही है। बस्तुतः यह वर्ष इत्ताह एवं प्रगिति का हो रहा है के इंद्रेग से क्से का रहे विश्वास का न्यायालय से निर्मय २-७-१६० को हुवा जिसके हारा श्री थी. बी. के. हुवा, बाई. ए. एस. (अक्काण प्राप्त) की विभिधित कुलपति मान नियम गया। इस विश्वास की सख्य निष्ठा से पैरशी का श्रेय श्री सोमनाथ मरवाह एडवॉफेट नई दिस्ती को बाता है।

इउने मानों के जगहों के कारण बहां विश्वविद्यालय के कर्म-पारियों को अनेकों करूट सहस्र करने एवं बहाँ विश्वविद्यालय के म्मामन और प्रतिरुक्त के भी पक्षका नारा। संस्या को प्रणित की राष्ट्र पर विशेष प्रयक्तों की जावश्यकता पढ़ वहाँ । सम्मवतः इतने प्रयास नई संस्या को चलाने के जिसे मी नहीं पाहिया के साल पिएटोर से प्रतित होगा जिसकारियों ने दिलाई के अस्त क्यान्त होते हुए भी विश्वविद्यालय के पुनरूपान के तिये बहुत वन्त नियं हैं और उनके प्रमानों की सफल करने ने शिक्षक एवं विश्वकेतर कर्म-चारियों ने नित्ती मीती जोगदान किया।

जहाँ कह बागे के बेतन कर्मचारीयों को दिये गये. परिवार में हार कहाँ कि उस मिला के कि सम्मत्त नुतार्व व उन्हें मुश्निकत किया गया नहां योगेवासाओं के उफ्क चर्ची तुर्हि गर्म की गर्द । इसके अतिरक्त विश्वविद्यालय से कई पविकार शेषकार्य एवं प्रवात को जन सामाप्त तक सुत्ताने के नित्रे क्लांतिक किया गया। गर्या मुट "विज्ञान केना जितको हत्याचे उच्चित केना येना । गर्या मुट "विज्ञान केना जितको हत्याचे उच्चित केना ने पर प्रवाद वे साम वामा विभिन्न विभागों के ह्या क्र मरस्त्री यात्रा पर मेंत्र गर्मे की सक्ष्मी विमानियों के जन्म पिक्यविद्यालय केना प्रतियोगिता में हानी, "क्रिकेट, आदि क्षेत्रों में साम क्षेत्र के विश्व ना यात्रा दीक्षान्त समारोह के व**र्वतर पर म्यावर्गू**ति भी हंसराज सन्ना की उपस्मिति ने विश्वविद्यालय की गरिमा की बढाया । इस अवसर पर गत वर्ष में उतीर्ण १२१ स्नातकों को उपाधियां दो गई।

यह भी उन्हेंनेसंनीय है कि कुंतपति महोदय थी हुणा जो ने मेही संबंधों मनीसने सेही हैंगू माणि की प्रेरणा दी नहां उनके निरात्ते प्रथानी के फेनस्कर पहा विश्वविद्यालय को अधिक मार-वैभे पिल्यस्थिताय संघ की वस्त्यतं प्राप्त हुई। इसके अतिरिक्त उन्होंने रिचारतीलता के साथ नकुमनी शियक शिक्षाओं को कुलाकर रिक्त परी है निवध पत्र पत्री का प्रयुक्त का जिनते है कि वर्ष १६८०-८१ उत्ताह एव अपति का वर्ष रहा है।

परणु अधिकारी सिक्षक एवं विश्वकेतर इंतर्गी उपलिक्षियों में ही संबुद्ध रहें होता भी ज्याद संकत नहीं। किसी समय दुष्कुल कीनादी विश्वद रहें होता भी ज्याद संकत नहीं। किसी समय दुष्कुल कीनादी विश्वद के उपलब्ध में किसी समय देश होता नहीं में रहा है। इस जीतादी की उपलब्ध ने साम, वोध करों एवं बेली चिर्ण में निर्माण जाति को जिस से भागे के निर्माण जाति की आवश्यक्त की निर्माण की मांगित देश की उन्ति में मांगित देश की उन्ति में मांगित की म

हन - सीमहीत की हैराकि कानी, भी टी॰एन॰ चतुर्वरी, राजा वर्षिण मारते संस्कार, जी बेगरीय नारायण, कुरपति हस्को विश्वविद्यालय के बाजारी है कि उन्हीं के परितार में बादन प्रचार्ती में महत्तेण विद्या हुए जन्म महतुर्वपाती को भी धन्यार करते हैं जिन्हों के निस्कर्वित्यालय की हिन्दे के प्रणित को रहि पर नामे के नित्य अंतर्थ बंधवेश परीक्ष कर में बेजब क्षेत्रमा पर स्वाविद्या वह वर्षमा विद्या वह नी बांबा करता है कि भविष्य में भी ने भारते वर्षमा करते होते ।

इस प्रतिवेदन को प्रस्तुत करने में भरसक परिमर्ग किया गेकी। अत्यन्त अस्त-व्यस्त व्यवस्था के कारण हो सकता है कि इसमें कुछ तृदियाँ रह गई हों और प्रमति के लिए किए गए प्रवासों एवं उपनिक्ष्यों को पूर्व रस से उनागर न किया जा सका हो। आशा है कि आपामी वाषिक विवरण कोर जच्छे वन सकेंगे। इस प्रतिवेदन के लिए सुचना एकत्रित करने और इक्को रूप रंग देने के लिए झा० गंगाराम नेविचेश प्रमत्त कर महागेन दिया। युष्ट देसने में औं मनुदेव 'बन्युं प्राध्यापक देव दिमाग ने अपना सहयोग दिया है। ये महानु-भाव कम्यताद के पात्र हैं।

अन्त में भारत सरकार, विश्वविद्याय अनुदान आयोग तथा आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के सफल निर्देशन एवं सहृदयता के लिए विश्वविद्यालय की ओर से इनका धन्यवाद।

> धर्मपास्ट हीरा कुलसचिर गुरुकुल कांगडौ विस्वविद्यालय, हरिद्वार



गुरुकुल काँगड़ी-संक्रिप्त परिचय

जैसे ही बीमधी धताब्दी की उधा-साविधा ने अपने तैजदा एक तथी रहानि का जन्म हुआ। द आई आहा, एक सवी बीता, एक तथी रहानि का जन्म हुआ। द आई तम तु १००, र के की स्वामी ग्रद्धानन्द जी महाराज ने अपने कर कमबो से एक पीधे का रोक्प किया। बही नहां मां पीधा आज द क्षेत्र विधा सुख मित्र हुआ जिसने अपनी शासकों को पुत परानी में अंको निवा और एक हालाओं के स्थी नदी दहित्या फूट आई। बहु पीधा या मुस्कुत कांगडी, जिसकी स्थापना या के पूर्वी तट पर हरिद्धार के निकट कांगडी, जिसकी स्थापना या के पूर्वी तट पर हरिद्धार के निकट कांगडी आप के समीप हुई थी।

रश्यी मनास्त्री ने वार्ड सेकान ने मारण में बहु शिक्का पद्धिति वर्गाई, जो उनके देश से प्रचित्त मी। पर मुख्य बन्दर बहुच कि सहु हिस्तेष्ट में निश्चित पुत्रक अपनी ही मार्चा के मार्च्यन से शिक्का पुत्रक कि मार्चान वनक नामरिक बनने का स्वन्य सेक हैं सुर्व्या कि हिस्तेष्ट मार्चान में कि स्वाप्त के भाग्यन से प्रचित्त मार्च के मार्च्या का भाग्यन के बंदु पुत्रक विद्यास तामन के मार्च्या कांग्रेस में कि में कि करते थे। एक ब्रोर तो शासन डार्ट मर्विपारित शिक्षा रहने के साह स्वस्य मां, दूनने और बाराय अधिपार्द में कि साह स्वस्य मां, दूनने और बाराय अधिपार्द मार्च में कि साह स्वस्य मां, दूनने और बाराय अधिपार्द मार्च में कि साह स्वस्य मां, दूनने और बाराय अधिपार्द मार्च में कि साह स्वस्य मार्च म

स्वामी बदालन जी महाराज ने एक ऐसी शिक्षा-पदिन का मिल्लार किया, तिससे दोनों निक्षा व्यक्तियों का समन्यन हो सक्ते, होने हुन जुन करते हुए दोनों को नितानजीन दी जा सके। क्या: सुकत की आर्टिक्स जीवजा में सहना जाहित जोर देवें। की शिक्षा के नामना जाहित जान-दिवान की पिता को मी क्योंनित न्वान दिवा गया था जी। विक्रा का साध्यम माहनामां हिनी तथा पत्रम या। निस्त्वेह्स ब्यामी जी केम प्रति हिम्सा है और में माहित्य नामिक क्षानित का नोत्र में हिम्स की नित्रम के के गिता नम्बन्धी विचार वे बिन्हें वे मूर्त रूप प्रदान करना बाहते थे। इनमें ब्रह्मचर्य और गुरु जिप्स के सम्बन्धी पर बल था ।

कुछ बची बाद बहानिकानय विभाग का प्रारम्भ हुआ। महा-विकास स्तर तक कुछुल में सब विषयों की दिख्या सान्नामां। द्विपत्ती के मायपार्थ में दी जानी थी। उन समय आपुनिक विधान की पुरस्त दिख्यों में मिन्दुल नहीं थी। पुरसुन के उपाध्याओं ने पहित्य दहन दस कोण में कान विचा। प्रीठ महेल परण विह की दिख्यों केसिस्पूरी, और सम्बरण दाल सक्सेता का गुमालक विस्तेषण, भी० मार्ड का विकासमां, भीवत गोधबंग भी भीतिली और रसाम्य, भी० मार्ड का क्लामील जाएने, आपनाय का अध्यामां, भी० निम्ना का करमील जाएने का सम्मान्य का अध्यामां, भी० पुणाकर का मनोविज्ञान क्रित्यों संभवने-व्ययने विषय के प्रस्त है। भी० प्राप्तिक ने गीनिक अनुस्त्रधान कर अपना प्रसिद्ध "भारत बयं का रहित्रसा" अस्तिति किया।

१९१२ में प्रथम दीक्षास्त हुआ जब गुरुकुल से दो ब्रह्मखारी हुरिश्चन्द्र और इन्द्र (दीनों स्वामी अद्धानन्द जी के सुपुत्र) अपनी शिक्षा पूर्ण कर स्नानक हुए।

ु हुन्कुल निरस्तर लोकप्रिय होता जा रहा था। केवल भार-तीय जनना ही नहीं, अनेक विदेशियों को भी हुन्कुल ने अपनी ओर आकृष्ट किया। प्रमुल विदेशी आगतुकों में नी-एफ्-एण्डूज, बिटिश हुन यूनियन नेता औपुन सिडनों के बोर्स बिटेन के भूतपूर्व प्रधान-मन्त्री और स्वे में बडानन्द उल्लेखनीय है।

बिटिस सरकार ने पहुँन पुरुक्त को राज्दोही सम्बाससमा। प्रारकार का गह भन पत न कहु पत्थी हुआ। वन तक सुक्त प्रास्त स पवर्षन रस वेचन जरन कुन्त के अपनी आशी के नहीं देख ,ये । सर वेम्म मेस्टन बुल्हुन में सर बार-स्वारे। भारत के वायक-,या तार्ट वेम्म्सोर्ट में पुरुक्त पपरि। कुन्हुन राजदाही न था, अपन ,व्यक्त कभी चन्न, जाति व देख के विके विकेश या सामा की अपन ,व्यक्ता हुई, युक्त सबसे आपे रहा।१६०० व्यापक दुनिश्ता,१६०० के दक्षिण हैररावाद के जन रिन्तव, १९११ के बुतगत के दुनिध और दिख्य करीका में सहारण गानगी द्वारा प्रारम सर्वाधह सरवा में पुरकुत के द्वाराणीं ने नवहुंग के बीर आप में मोन कमी करने दान दिया। इसी भावना को देखकर महारामा गाँची तीत कार पुरुकुंत् पराधे; वह कुटिया अब मी विद्याना है, जिस्से महारामा गाँधी ठहरें वे। बहुत परिच के स्वामार्थी में हैरर-वाद सरायाद और हिन्दी आन्दोलन में भी सर्वित्य माग विद्या और तेन ची सर्वे।

प्रेन्तुल ने एक आन्दोलन का कर धारण कर निया। पिनाम स्वरूप मुनतान कुरुवेन, सिट्ड, नृषा आदि स्थानो पर पुन्तुल नोते गये। बाद में कुन्न- देहरादुन, निय्ति चित्ते विचित्रका आदि स्थानों पर भी पुरन्तुल नोते गये। अन्य धर्मोदलम्बियों ने भी महर्षि दयानस् के दिखा सम्बन्धी आध्यों को स्थीकार करके पुन्तुल के प्रात्ते कियान स्थाने का स्थित

१५ वर्ष नक अर्थात् १६१७ नक महारमा मुंशीराम जी गुरुहुक के मुक्बािपटांता रहे। उसी वर्ष उन्होंने सत्यान धारण किया और वे 'मुशीराम सद्धानन्द'हो गये। उस वर्ष विद्यात्वय विशाग में २५६ और महाविद्यान्य विभाग में ६४ विद्यार्थी अध्यवन कर रहे थे।

१६२५ में पुरुकुत विश्वविद्यालय के रूप में परिचात हो गया। इसी वर्ष इस विद्याद का बन्न हो गया कि चुस्कुत केवल एक फार्सिक विद्यालय (Divinity College) है और सामान्य चिता देना पुरुकुत का काम नही है। यह भी विष्यय हुआ कि विश्वविद्यालय के माथ निम्म महाविद्यालय होने

- (१) वेद महाविद्यालय
- (२) साधारण (कला) महाविद्यालय
 - . (३) बायुर्वेद महाविद्यालय
 - (४) कृषि महाविद्यालय

बाद में एक व्यवसाय महाविद्यालय (Industrial College) भी इसमें जोड़ दिया गया।

खाद्ध- १९२४ में पङ्का में सबेकर बाद आहे और गुरुकुत की बहुत सी इसारत नष्ट हो यहै। अतः निरम्ब किया गया कि गुरुकुत उसी स्थान पर सोता आये, बहुत पर इस करते कहारे की आशका न हो। यह स्थान हरिद्वार से ४ कितोमीटर की दूरो पर ज्वालापुर के सभीत पङ्का नहर के किनारे पर स्थित है।

१६२० का वार्षिकोलक एकत जबनती (विक्य जुवली) के कर में समावा नहां । इसमें १० हवार से बर्गिक मात्री के कर में सामावा नहां । इसमें १० हवार से बर्गिक मात्री के ब्रिम्मिलत हुए । इसमें महास्ता यांची, १० वरनमोहन मात्रियों, तक्ष रामेन्द्र कामात्र, हैठ वर्षुकालाल बनाव, छाउ मुझे कामुकर तामान्यों काबि कंत्रमेलांची है। बचनी महिराक से सम्पन्न हुआ, गए ३ मात्र कुषे २३ विकासर १९२६ में शामान्यों अपनान्या हो। गए १ वर्षा कुषे २३ विकासर १९२६ में शामान्यों कामान्या नहीं कामान्या हो। यांचा भी तक्ष के मात्रा के सामान्या कामान्या है। यांचा भी तक्ष के मुक्ता किया मात्री है। यांचा भी तक्ष के मुक्ता किया मात्री है। यांचा भी तक्ष हो। यांचा के स्वर्थ हो। यांचा के स्वर्थ हो। यांचा हो। यांचा

(१) भे व विश्वनार ताम जी के बाद ११२० के बाचार प्राप्त देव जी, वो १९०५ में बुद्धन बार्च में एक प्राप्तिकार तिनुक्त हुए । इनके प्रवस्त से मान्यो राज्या बुद्धन को दान में मिला । पुस्तुत की नई भ्रील पर इमारत बननी हुए हुई । बाचार प्राप्त निक्र के प्रवस्ता निक्षित हिन्म को प्राप्त को निक्ष के सुस्ता निक्ष के सुस्ता निक्ष के प्रवस्ता निक्ष कि हुए हो भी एक देव मार्ग के सुस्ता निक्ष निक्ष हुए और एक देव स्ता प्राप्त के दिया । के अस्त्र जो ने निक्ष के सुर्त निक्ष हुए । इन सुर्त मार्ग निक्ष हुए सुर्त निक्ष हुए । इन सुर्त मार्ग निक्ष हुए सुर्त निक्ष हुए । इन सुर्त निक्ष हुए सुर्त निक्ष हुए । इन सुर्त निक्ष हुए सुर्त निक्स हुए सुर्त निक्ष हुए सुर्त निक्स हुए सुर्त

गुरुकुल के नमे आ वार्यबने पर वे भी १९४३ में चले गये। उनके स्थान पर पंo प्रियदन जी आ वार्यनियुक्त हुए।

१ अगस्त १६५७ को पं०जबाहरमाल नेहरू गुरुकुल पधारे और उन्होंने विज्ञान महाविद्यालय का उदघाटन किया। १६६० में विश्व-विद्यालय को हीरके जयन्ती मनाई गई। इस वर्ष पर एक पुस्तिका भी प्रकाशित की गई, जिसका नाम है 'गुरुक्त कागडी के ६० वर्ष ।' २० वर्ष से भी अधिक कुलपति एव मुख्याबिष्ठाता उहने के पश्चात् पं॰ इन्द्र जी को गुरुकुल से विदाई दी गई। उनके पश्चात पं॰ सत्वव्रत जी सिद्धान्तालंकार मुरुकूल के कुलपति एवं मुख्याधिष्ठाता बने । इन्हीं के समय १६६२मे गुरुकुल कागडी विश्वविद्यालय को भारत सरकार की बिश्वविद्यालय के समकक्ष मान्यता मे मिली । विधिवत प विषयों में एम०ए० कक्षायें भी चाल हुई। चार विषयों में पी-एच डी. (शीव व्यवस्था) भी है। इन्हीं के समय १९६६ में डॉ॰ गंगाराम जी प्रयम पूर्णकालिक कुलेंसे बिव, जो अंग्रेजी विभाग में १६५२ से कार्य कर रहे थे, नियुक्त हुं की जीवार्य त्रियवत जी जो १६४३ से आवार्य पद पर चले आ रहे वे, १६६६ में बुरुकुल के कुलपति बने। इनके प्रकारों से विद्यविद्यालय को अंचयदीय बीचना के बस्तेंश्रम वन प्राप्त हका और स्टाम के वेतरमानों में संशोधन हुआ।

मुरुकुल को स्थापित हुए ≤० वथ के नगभग हो ग्रेवे हैं। सुरु-कुल के स्नातको ने प्राचीन इतिहास, बेद सम्हत, हिन्दी, आयुषेद, पत्रकारिता आदि के होंगों में जो उल्लग'नीय मोगदान किया वह सदा स्मरणीय रहेगा।

- (२) इस समय निम्न सरचना विश्वविद्यालय के अन्तरात कार्य कर रहे हैं।
- (1) विद्धारक्य-प्रयम् कक्षा से १०वी कक्षा तक । अन्तिम परीक्षा उत्तीर्ण करने पर विद्याधिकारी का श्रमाण पत्र दिया जाना है।
- (॥) **ोड्स् न्महानिह्याल्य्य**-प्रथम वर्ष से चतुर्य वर्ष तकः उत्तीर्ष करने पर वेदालकार को उपाधि प्रदान की वाती है। इसी महाविद्यालय के अन्तर्गत बेद और सरकृत मे एम०ए० और पौ-एक० डी० उपाधिया प्राप्त करने की व्यवस्था है।
- (III)नाकारणा(न्यक्रा)नाक्का।त्रक्का।त्रक्काःच्य-१-तम प्रपर्ध सर्वे स्वयुक्तं वर्षे ठाउत्तर्णे स्वेत प्रतिवासकार की उपाध्य से वर्षात्री है। इसी महाविधालय के अन्तर्गत रावेन, प्राचीन भागनीय इश्विद्धाल एवं स्वरुति, महाविधालय, हिन्दी, प्राचित और अब वी से प्रम्णुद्धालय के अध्यक्तन की अवस्वात है। ची-प्यक्ष ठीक उपाधि प्राचीन मारतीय इतिहास और हिन्दी विषयो से प्राच्य की वा
- (१ए) जिल्लान नाहा जिल्लालच्य-इसमे प्रथम वर्ष तथा दितीय वर्ष उत्तीर्ण करने पर बी० एस-सी० की उपाधि प्रदान की अप्ती है। सम्प्रति भौतिकी, रसायन, बनस्पति धास्त्र, जन्तु विद्वान बौर गणित से अध्ययन को जबस्या है।
- .(v) **एक्सुल्ल कॉन्स्डी** प्रकार्क्सी-आयुर्वेद औषषियो के निर्माणार्य एक बहुत बडी कार्येसी है। विकी 🕫 ।साल से उत्पर

है। इससे प्राप्त लाभ ब्रह्मचारियो पर खर्च किया जाता है।

(३) इस स्परः जो पुरकुंत के भवन है, जनका जनुवाननः मृत्या करोड़ से कही जर है। इन भवनों में बेद तथा साधारण महाविद्यानय, विज्ञान महाविद्यानय, पुरन्कानय, सफ्हानय, टेक्बय्द नाशिया ध्याप्तवाम. विद्यान्य, विद्यानय आप्त्रम, गीवारा, गरीन्द्र ध्याप्त, वास. मीनेट हान, उपाध्यायो तथा अमेवारियों के आवासपृह सम्मिनित है। इसके अतिराक्त को सुनि है, इसका भी जनुमानक मृत्य १ करोड़ से कम नही है।

(४) १९७१ के बी बनमद कुनार हुना, बाई० ५० एम० (अवस्वाध प्राण) कुणांति एव मुख्याधियाता का कार्य कर रहे है। बन्यत्ति डाठ सत्यक्त वी निद्धांत्रानचार पुरस्तुन कांगडी विश्वविद्यालय के विकटर है और श्री बीरेट्ट जी. प्रयान, आर्थ प्रतिनिधि सभा, यंजाब, कुनाधिपति।

> ॰ ६ स्ताठ गंगाराम भागार्थ एवं उपकुलपति

(viii)

भारतीयप्रशासनिक सेवा

ए० एस०) में चुने गये गुरुकुल के छात्र-

भ्री सपेन्स्र कुमार एम० ए० (संस्कृत भ्री आनन्द् कुमार एम० ए० (संस्कृत)

दीक्षाश्य समारोह के अवसर पर विश्वविद्यारूय भवन।



कुलपति का प्रतिवेदन

यह तो आप जातते ही है कि जाज से ६० वर्ष पूर्व स्वामी अद्भालन ने विदिख विशा पदि कि विशेष से गुक्कुल शिक्षा प्रधानि के विशेष से गुक्कुल शिक्षा प्रधानी को पुत्र स्थापित करने के निवं गुक्कुल की साध्यत्त को भी स्वामी दयानन को मूल्य के पत्रवाद उनके जनुवादियों ने उनकी यादगार कावण रचने के निवं नाहीर में दयानन राग्नी बंदिक स्कृत प्रधानित किया वो बाद से कावल के रूप में परिणित हो गया, परण्या पत्रवाद की पहले के स्वामी प्रदानन के मुक्क हिंखा कि वह कालेंब भी स्वामी दयानन द्वारा निर्देशित कार्यवाद को पूरी नरह नहीं निवा पा रहा है। अतः उन्होंने स्वामी दयानन के मण्यों हो। स्वासी स्वामी पर हो। है। अतः उन्होंने स्वामी द्वारान के मण्यों हो।

गुरुद्ध विद्यार्थी को इस्त्रीना १८८६ में सवायत हो गई और मुग्नदान को ध्यारे हो गये। परनु न्यामी अदानन ने अकुगुद्ध आस्मिद्धान के साथ अपने विद्या सहया को पुण किया। उन्होंने अपनी गाँठी सम्पत्ति और व्यक्ति इसी स्वत्र को पुण करने में सगा दी और अनेक राजवीरों और प्रकृषिकां की स्वप्तान के कुतबहुष्ण गुरुह्म को आधार्णियमा एवले में सुकत्त हुएँ।

स्वामी अदानन्द ने जिस प्रकार के गृस्कुल की स्थापना की इसके बारे में सर रेन्जे मैंक्डानस्ड जी १६१४ में गृक्कुल पधारे थे और बाद में इमलेड के प्रधानसन्त्री बने, ने अपने संस्मरण में निम्नदन् लिखा है।

'जिस किमी व्यक्ति ने भारत के बिद्रोह के बारे में पढ़ा निसा है वह निरमय हो गुरुकुत के नाम से मुपरिचित होगा। यहाँ आयों के करने को शिक्षा दी जानी है।"

"मेरी ट्रेन प्रातः ही हरिद्वार पहुंची । यहां गंगा पर्वतों से उतर कर मैदानी इलाके में प्रवेश करती है । जब हम नदी किनारे पहुंचे ती हम जिट्टी के तेन के करवारों से वाधी हुई बांगों थी एक दिस्ती पर दिवा दिवा ग्रंथा और हमारी यह किरती सीम हो महामार के हम्दे तती, जार में हम एक रेतीने किमारे पर बा उन्हें । वहां हैं हम पेरेल तमार हुँगे। दूर हमें क्या स्ताम रिवादि दिया जिस पर मुक्त की अव्या बहरा रही थी। पुरस्त वाने का प्रमु प्रमु कि साम हम हमार कि हम हमार कि हम हमार कि साम प्रमु वा हम कि हम रहे के मेरा है। अधि कहा पर पर को ने हम सम्बा उद्दर्श रहा था। नमार और के उनके पुरस्त । वह मेरा महाराम मुवीस्त करने किया है। अधि तम हम समय वहा पत्ती है। महाराम मुवीस्त करने किया है। अधि समय का साम करते हैं। महाराम मुवीस्त करने किया उपास करते हैं। पीत सक्त मारण करते हैं, मार्गाभा मेरा हो किया उपास करते हैं। पीत सक्त मारण करते हैं, मार्गाभा हो किया उपासना करते हैं। पीत सक्त मारण करते हैं, मार्गाभा हो हो कहा का अपना उन्हों करना मार्गाभा हो साम हो साम हो साम हो साम हो साम स्तु है है हम कम्या का साम करते हैं, हम साम स्तु है है हम कम्या का साम करते हैं, हम साम साम करते हैं, साम साम करते हैं, हम साम क्या साम करते हैं।

मेरे कमरे में उन्होंने लान कुलों के दो पूर्ण गुच्छ नवा दिये है। लाना लाने के बाद हम स्क्रम देखने गये। स्क्रम में बारों ओर अनुसासन और बसकता है। बच्चे बडी अदा से अपना पाठ पढ़ रहें हैं, बुख बच्चे मिट्टी के गाउन बना रहे हैं। जैसे हो कलाये समाप्त हुई बच्चे भाग कर बेल के मैदान की ओर लक्के।"

''शाम को हम जवल में अमणार्थ गये और जैसे ही रात हुई हम बांपिस लोटे। बाम को मैंने उन्हें सामृहिक सच्या हवन में और फिर ध्यान में उपस्थित देखा। नतस्वत्वात् रात्रि बोज हुआ और दिन का कार्यक्रम समाप्त हुआ।''

इस प्रकार का या महात्मा मुंबी राम का गुरुकुत। मैंने उपर्युक्त उदरण की दोहराने की इसलियी धृष्टता की है कि जब हम पुन त्यामी अद्धानन्द के सपर्यों का गुरुकुत स्थापित करने के लिये कृत सकरण है वह चित्र हमारे बादकों को सुस्पष्ट करता है। म बनात कई वर्षों ने मुक्कुन पर अनुसानवनीतना, स्टाक्कता, मिल के सदल हाथे पहें है। सालव में सहां एक प्रकार को स्वाहुर बंधाम ही होता रहा है। स्वतिक में सहुत बंधाम ही होता रहा है। इस विस्ति में मुक्कुतवारियों पर विभिन्न दिखाओं से नरह-तरह के मीचण महार हुए उन्होंने विस्त वर्षे और आत्मीदक्षमा के साल मलेक लट सहते हुए अपूरी का मुना-बाद्या किया कह स्वतनीय है। अना में तरक की विजय हुई और अनुप्रपातित हुए। आज मुक्कुत नामी त्यामी अद्भानद हागा दागीर गये पर पर स्वस्तर है, मने ही उनके चरणों में देशी मित और सुर्ह्मात ना आपनी हो सालवारी नोशे साम करते रहे हैं।

जिन सन्जनों ने बुताई १६०० में पहनुत की दशा देशी है वे जानते है कि उस समय पीटन से बिननी साह सकाइ थी। नार्या का नामो निगान नहीं था। इसके अंतिरिक्त साल भर से स्टाफ को बेतन नहीं मिन था रहा था। १६०६-८० की परीक्षाये सम्भावित थी। अध्यापक वर्ग एवं शिक्षकेतर वर्ग के कई स्थान रिक्त एहे थे जिनके कारण कार्य संवानन ने साथां जा नहीं थी।

मुस्कुल गरिन्सर को मान करने के लिये यह निर्पय निया गया हिस्कुल गरिन्सर को अनदान के तीर पर मामूक्ति स्वच्छता दिवन मन्या गया। इस मा अपने बढ़ उत्पाद है स्वागत हुआ। गवम्बर के प्रथम नप्ताह मे आध्येद काने व मुख्युल कागड़ी के प्रधानावार्थ अंग्रियक्त वास्त्री और गजस्थान के मुख्युल कागड़ी के प्रधानावार्थ अंग्रियक्ता निर्देश का किन्यदेश आये के नेव्हें धन्तर्वार मन्याह मनाया गया। आव अप सब देव रहे हैं कि गुर-कुल परिवार वक्तका और निनना हुआ नवर आ रहा है। यह इसी

रणी प्रकार स्थाद को रखामपा बेनल प्रवास करने की निर्धात में संघट मुख्य जाया है। इसके लिए मैं पूर्व बिक्त आंधवारी औ। मन्दारी नाल वर्षा और वर्षामा किया में एक पाएक पाएक मा आभागी है। विश्वविद्यालय अनुस्तर जायोग से जब निर्धान का आभागी है। विश्वविद्यालय अनुस्तर जायोग से जब निर्धान को से जुद्धान आगत होने नाम है। वर्षी भी माम्यत हो। वृद्धी है तिकाओं जीताम वरणा जाव उचापि प्रतास हागा मुख्यालिय हो। रहा

है। कतिराय रिक्त स्थानों पर अध्यापकशण की निग्नुक्ति हो चुकी है। अन्य स्थानों के पूर्ति के निए हम विधिवत त्रयत्नशील हैं। विश्व-दिवालय और विद्यालय के पठन-पाठन और औड़ा कौशल मैं स्वयं अनुभव किया वा रहा है।

अभी हाल ही में पुरुक्त कांगड़ी विस्वविद्यालय को एसोशिये-यन आफ इण्डियन यूनिविसिटीन की सदस्यात प्राप्त हुई है जिसके निये मैं डा॰ अमरीक सिंह, सचिव, एसोशियेशन आफ हुण्डियन पूनिविस्तित का आगरी हूं। आय हमारी बेल कुर को टीमे अन्तर विस्वविद्यालय प्रतियोगिताओं में भाग केने तम गई हैं।

मत मास विश्वविद्यालय के विद्याचियों ने कुमार्युं की यहा-हान कि स्वति के प्रति हिम्सि उत्तर प्रदेश और राजस्थान के ऐतिहासिक नगरी की स्वत्नी वाया की । उन्हें आदेश के कि उहा-बहां बार्च विचयमुर्वक हान यक करे एवं आयं साहित्य का विजयन करे। इस प्रकार उन्होंने ने केक्स स्वर्ध्युं आया काशाय उठ्या अधित्य आयं समाव के मन्देण का भी प्रचार-अगार किया । उपार उद्योग प्रकार के तहस्य को ही गीट में राक्कः डांठ तस्त्वेषु विद्यावेक्तर और आत्र एवं के निर्यालय का अध्योग में प्रचारक्त में अंदेशों में प्रविच्या गार्थ है। इसके अर्थातिक डांठ आस्मित्य प्रवारत्य का कार्यु दुन्यरस्य किया गार्थ है। इसके कीरित्यालय के स्वति प्रवारत्य कार्य दुन्यरस्य क्षित्य गार्थ है। इसके के निर्दालय में विद्यालय के अद्यानारणी इस प्रचार क्षाविक 'प्रवार्थ के कि स्वति में विद्यालय के अद्यानारणी इस प्रवार्थ के स्वति कार्य साम आप पुस्तुक के विद्यार्थी प्रकारिता के क्षेत्र सं अर्मुक्त अनु-स्था प्राप्त साम पुस्तुक के विद्यार्थी प्रकारिता के क्षेत्र सं अर्मुक्त अनु-

यहां वह भी उत्तेशवानी है कि पुष्कुत के बेद विभाग के ज्यास उठ रामश्यार विश्व कई वर्षों ने तर्व भाषायत्व के आये माहित्य के बचार हेतु तबु शुरितशकों को रचना कर रहे हैं। अब तब हरहोंने ११ रोगी पुस्तकों का निर्माण डिव्या है जिसती उप,००० प्रतिया विज्ञानुकों ने विगित्य की जा जुंगे है। इन शुरितशकों में चुने हुए वेद मनों की आस्था दी जाती है जिससे कि उतने अर्थ

हुः निवर्षने श्री क्षेत्रेन्द्र जी, दीक्षातः समारीह के अवसर पर जनसमूह के समक्ष ब्यवारीहण करते हुए। उन्होंने स्वामो श्राज्ञानन्य जी के मधनों का गुज्कुल बनाने पर बल दिया।



सुबोध हो हर सर्व साधारण के हृदयनम हो सके। इनका मृत्य केवल पढना पढाना, सुनना सुनाना है।

मुझे यह कहते हुए प्रमानता हो रही है कि उनकी इस साधना और उपनिष्म की देसते हुए सघट दिवा मुझा ट्रस्ट, जयपुर ने उनकी एक हवार स्पर्य का प्रथम आचार्य गोबर्धन शास्त्री पुरस्कार ११ अप्रैन की हुए देद सम्मेलन मे प्रदान क्लिया ।

सहाँ में प्रो० चन्द्रसेवार विवेदी की स्वतः स्वोहत करोवा राज्यवात का भी उल्लेख करना चाहुंगा। सव्याद्यं क्रकाश के हुत्यं समुज्यात को सारण्य बहुत्यं के 'मानुता विन्तानावायंवान पुरुषो वेद' ते आरम्य करते हुए ऋषि देशान्य निवादे हिंक वास्तव ने अब तीन तस्त्रमा श्रव्यं क्ष्यं स्वता, कुत्तरा शिता और तीसरा आपार्यं की ते भी मध्या आनावान होता है।

आगे बन कर वह निष्णेत हैं कि दिच्या बातों का उपरेश बारावास्त्या में ही सामाना के हृदय में बात दे विसने स्वान्धान किसी के प्रमाना में बढ़के हुन कर्मा की नहीं की हाता है। और नाथ करने में कुछ प्रान्ति भी बना देनी चाहिये क्योंकि धारी में में मुर्तिका स्वीद रहता है तब बनाओं आरोब्य, वृद्धि, बल परावम बत के बहुत मुल्ते आर्थाल होनी है।

हमी तरब के सम्मूल रच कर मुक्तुन वे ७ थी, ट बी. १ वी. १ वी.

यहा वह उत्लेखनीय है कि यह कार्यक्रम बीच में ही टूट बाता यहां में क्योंक्ट अधिकाता ए- चन्द्रेलेंद्र पर स्वय स्कूष्टमारेण अट्टआत्रोखा न दिख्या है। पूर्व पूर्व स्थायों है कि पुष्टुन कारदी विद्यानय का यह अधिन दस्ता वहां कही आयेगा ऋषि दयानय को मत्य और साथ की पाश्यक्ष स्थायों प्रताक्ष की प्रतिप्तिन करेगा एवं नव्य निसंद होतर इटलमम की प्रावत्त से प्रमाचरण करते हुए श्रीवत प्रावत्त में सक्तर होगा।

यहाँ मैं आर्थ न्वाच्याव केट का भी विक करना चाहुगा। आर नातती ही है कि थी उपस्थी गत शानवाले के नेतृत्व में मार्व-देशित अर्थ जीतियों के मार्व अर्थ मार्यमा के पत्र मों वर्ष कु बहुत्त इंडिइस्स विधार करने को योजना बनाई है। इस कार्य की पूर्ण हों इस्सर्थ विधार वर्ष को योजना बनाई है। इस कार्य की पूर्ण हों इस्सर्थ विधार करने को योजना बनाई है। इस कार्य की नेहरू की-नव पृत्यियन की तरह का गुक्कुन में एक मार्थ कहान्य कराने का प्रमाद पहुंक्क के कुमाधियति नवाल आहे। कि मुद्दे पर्य हों इस्सर्थ पहुंक्क कुमाधियति नवाल आहे। कि मुद्दे पर्य कार्य कु सुद्दे करने हुए गुक्कुन में विचान नवहान्य का एक प्रमाद जनके मुद्दे का मुख्य कार्योक्षय एक मुद्दे पुरस्कृतक में प्राचित कराने हुए आर्थ विधानों डाग्र रॉवेड क्यों के अतिरिक्त अवलान मुल्यवान प्रावृत्यियों का एक प्रितृत्यिक सामग्री को नवह एवं प्रश्नेत निव्या प्रायोग। मुझे पूर्ण विचान है कि डाल स्वर्टनु का इस स्वस्थ प्रीय है। सिद्ध होगा। इस कार्य मे गृहकुन के इतिहास विभाग के अध्यक्ष डा० विनोद चन्द्र सिन्हा उनके साथ सहयोग कर रहे हैं।

इस अवतर पर आर्थ भटट विज्ञान मेले का उल्लेख न करूं तो प्रतिबेदन में एक बड़ी भारी कमी रह आयेगी। आप जानते है कि १६ अप्रैल १६७५ को भारतीय बैजानिकों ने सोवियत रूस की सहा-यता से आर्थ भटट उपब्रह को कक्षा में स्थापित करके बढ़ी भारी वैज्ञानिक उपलब्धि प्राप्त की । तद्दपरान्त भास्कर और रोहिणी की उपलब्धियों ने हमारे वैज्ञानिकों की कीर्ति मे चार-चांद लगाये । भारत का नाम ऊंचा हुआ। आप सब यह भी जानते है कि प्रातन काल में वैज्ञानिक जगत में भारत का कितना ऊचा स्थान था, किन्तु कालगति से भारत बजान और अन्य विश्वास के कृप में जा गिरा। ऋषि दयानन्द की कपा हुई कि हम अपनी सनातन संस्कृति से सुपरि-चित हुए और अब पुनः आध्यारिमक एव वैज्ञानिक उन्नति की ओर अग्रसर हैं। हालांकि वेद श्रोयस और प्रोयस दोनों की उपलब्धि की प्रेरणा देते हैं, परन्तु कई क्षेत्रों में यह घारणा अब भी बनी हुई है कि आर्यं समाजका का काम केवल धार्मिक क्षेत्र तक सीमित है । सच नो यह है कि भारत के अथवा प्राणी मात्र के उदार के लिए आध्या-रिमक एवं वैज्ञानिक उपलब्धियों के सुमध्य समन्वय की आवश्यकता है। इसी बच्टि से स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज ने गुरुकुत के पाठ्य-कम मे जहाँ आध्यात्मिक शिक्षा पर ब र दिया बटा वैज्ञानिक शिक्षा की उपेक्षा नहीं की। मेरे पुज्य पिताबी आचार्यश्री गोबईन ने जो १६०८-१० तक मे यहां मुख्यध्यापक थे. उन्ही दिनो हिन्दी मे भौतिकी और रसायन दो पस्तको की रचना की जो कई वधीं तक यहाँ की पाठ विधि मे प्रचलित रही। हिन्दी जगत मे भारत की वैज्ञानिक उपनिषयों का प्रचार हो और हमारे ब्रह्मचारी उनसे सतप्रेरणा प्राप्त करे इस आशय से गुरुकूल कागडी विज्ञान महाविद्यालय के डा० विजयशंकर के सम्पादकत्व में जब बहाँ से एक बैमासिक पत्रिका ''आयंभट्ट'' नाम से निकाली जाने नशी है । इसी थु सला में इसी क्यें यहां अर्थिकटट मेले का भी आयोंजन किया गया है । इसका विधिवत उद्याटन रुडकी विश्वविद्यालय के कुलपूर्त जगदीस

नारायण द्वारा ११ अप्रैल को सम्पन्न हुआ। इसमें हुमें भारत हैशी इलेक्ट्रिक्स रातीपुर रुडकी, विश्वविद्यालय, राष्ट्रीय खात्र सेना इत्यादि से अमूल्य सहयोग प्राप्त हुआ। हम उनके आभारी है ।

सब मुझे जावको एक तो और मुम संबाद के हैं। आप जानते हैं हैं का बात जानते हैं हैं कर वार्षों रहे सामनीर की व्यवस्था की व्यवस्था कर में स्ववस्था की व्यवस्था कर के व्यवस्था कर

ना ने नाम मिला में मिला में से देश ला को एक अपू-तुम्हें बार्कक मान्य हुआ कर प्रात्त को के नामी जाड़ में पार्विय से स्वाधीन के सम्बंध ज्योधना होकर आयोधनीत बहुष क्या और देशानुक्त जीवन जातीन करने का इत तिवा । उस व्यदेश ने उसको नारायण नामी और उर्जेण देश की योधनी की तर्जेण के क्या भी नारायण नामी और उर्जेण दर्शन कार्य करने के क्या भी मान्य प्रदेश में इसके सीमान्य गान्य के ज्यो और अप्तीक कर पूर्व है इसकी मुझे बातकारी नहीं जीवन मुद्राना हूं उन पर विभिन्न दवाब है में कि इसके सामित पर तीने हैं

हम बातते हैं कि हमारा बन एक जकार का कुछलेज है जहां माजिक और नामीक शक्तियों का जिरानत युद्ध बनता रहा। तमी तो श्री आवर-द बनी कहा करते थे कि शावती हम आर्थकरों की मा है। हमें बाहिए कि हम बरा उसका जम करे एव उसकी मोर ही मैं बिचरे, विशास करें। मेरी एम फिला में यही शावती है कि वह मीमा नारायक और उसके सावियों को मुख्य पर बनने की शक्ति प्रशास करें। बहु किसी बूर्ग के चेंग्र से प्रभा पर पर नही।





मैं ने जर दिक किया था कि हम स्वामी प्रदानन्द जी के बंदा किही पर सबने का प्रमान कर रहे हैं तिव्यं तरक्वशादी करमी, मैं, मैंने यह अबर पूरी दिस्मेवारों में स्टेमाल किये हैं। उस तरदस्य शहर का नमुता है कि कमी गुल्हुन परिवार के बहुत से मदस्य रिक्त आमें होने में में में में महत्य के मदाबित के में में प्राप्तिक होना करना कर्मव्य नहीं ममाने । वह परम मौभाय का दिल होना करना कर्मव्य नहीं ममाने । वह परम मौभाय का दिल होना कर आर्थ क्या के सालाहिक सत्यं में मृत्यून वार्तियों के स्वयं में मुख्य नातियों और स्वयं कर प्राप्तिक स्वयं में मुख्य नातियों और स्वयं कर प्राप्तिक होना कर आर्थ क्या के सालाहिक सत्यं में मृत्यून वार्तियों के स्वयं कर क्या मित्री के स्वयं कर क्या कर स्वयं में मुख्य नातियों और स्वयं कर क्षा कर स्वयं में मुख्य नातियों और स्वयं कर क्षा मित्री कर स्वयं कर स्वयं कर स्वयं कर स्वयं कर स्वयं में स्वयं में स्वयं कर स्वयं कर स्वयं कर स्वयं में स्वयं में स्वयं कर स्वयं कर स्वयं कर स्वयं कर स्वयं कर स्वयं कर स्वयं में स्वयं कर स्

आर्य समाज के उप नियमों में आक्षान है हि ज तरूप अपनी आप का जातां जनते के रूप में दो गुकुन कारती जार्य समाज के नम्मद इस उप नियम की पूर्णतता पानन करने का प्रतान है। भदि ऐसा ही जाता है तो इस बमाज की आधिक स्थित बहुत बुक्त है। समित्री शह टूर्फ, एकल नमायार दुनितित दखादि के क्यान के कार्यक्रम हाथ में लेकर स्थित्य हो। सकते है। स्थायों कर से दुर्गोद्धिर स्थादि की निर्मुक्त की जा सकती है। साला में एक्टुक आयस्माज का यह परम कंट्या है कि सह न केलत हरियार और स्थार के किन्तु नमस्त समार के अवस्थार आस्क्रादित स्थानों को ज्योतिमय करते हैंद्र प्रवास स्थार के प्रतान के स्थार

अगर मैंने रेपने मैक्डानावर की गुक्कृत यात्रा का तिक किया गां भाग ने मुता स्वामी अदानावर में उन्हें कहा था कि कह कर्यों को तर और अनुशासन का अन्यास कराने में अवनानीन है। आददि हम अपने आपने हु हो कि हम स्वयं कहा तक ऐसी और अपना नक्त्यों होते हैं। अवें कर रहे हैं। विकें कर केंद्र पर हहा है करी तारार समान नक्त्यों होते हैं। अंक केंद्र पर हहा है करी तारार समान नक्त्यों होते हैं। अंक स्वामी के करता देखते हैं नेसा करते हैं। आदरे, हम अन्तिमुख होते हैं। अहं रहन अने स्वामी कर्या अवारों की देखता हम तह करते हैं। अहं रहन करते हमाने क्या आपने की देखता हमाने हमें हम तह केंद्र केंद्र का स्वामी करा जा तह हम तह ह

किया होता तो आज हमारी स्थिति कही अत्यधिक उत्तम होती। उनके नस्से के मूल मन्त्र है, ब्रह्मचयं, तप और सयम।

जिन हुन के पूर्त पर हुन हिन्द कर प्रति । जिनसें हुन कोर तम से ही नव मानव का निर्माण होना और इस कार्यक्ष में अवावाई करता आयं संस्थाओं का काम है। लेकिन अपा में यह पृथ्वने की पृष्टता कर सकता हु कि हमारी आयं स्थायों में कार्यरा किनने बुन्तन न हम्मचं के तप की आवश्यकता अथवा साधना से भिन्न है? कभी उनने पृथ्विये तो सही कि बह्मचं मूल कीन से देव का मुक्त है। उनका आयाद क्या है। स्वामी अञ्चानव्य तो महाराज वे उपाले क्या आयाद क्या है।

सह है काम जोर चुनीनी को जात हमारे देवत और संस्कृत दिवानों के सामने हैं। उनका सर्म है कि यह उन जावशों कर न केवत स्वयं वातन कर बरचू दनकों उन सामारण उक रहु नावे। मंत्रिम्मम क्रम के कम अपनी ही विध्वा संस्थानों में कार्यरण वहस्त्रीमियों को ठी स्त्रेस पिरिक्त कर्मा था हुई जुरा कर्म समीरिय्या करें। धार्मिर लगाये। स्पट है कि इन आरती का वर्षन प्रभार करने हुत हुन सहस्त्र और दिन्दी कराये के भी महत्त्र करियान होंगा है केवत जन्म देशी और विदेशी आयानों के माध्यम को जपनाना होगा स्नित्तु इरवर्सन और इर समार है आर्थिक सान करने है। लेकिन दिवस को आर्थ कराने का बीजा सही तो उठा सकता है जो स्वय जपनी माध्यों में आर्थ कराने का बीजा सही तो उठा सकता है जो स्वय

इस प्रसंप में हमारे कुलालिक ग्रा० चन्नामानु अधिकवन ने एक स्थान सह किया मा, नी बन नहीं पाता। उसकी जोर भी आपका स्थान साइट करता। पहला। दोष जनका नहीं है, दोष है मेरे देसे अनुसामस्त्रीत विद्याचियों का। उसके अकियन ने धोषणा की कि से रूपताह में तीन दिना असून वाटिका में तरफ संस्कृत सुवोध हुंतु वस्त स्कों को क्ष्माण जारम्क करें। जोश में आकर मैने अस्पात नहीं पात्रा। ऐसा हो जन विद्याचियों इसर हुन। डाउअकिवन ने हो पात्रा। ऐसा हो जन विद्याचियों इसर हुन। डाउअकिवन ने हो पत्रा। ऐसा हो जन विद्याचियों इसर हुन। डाउअकिवन ने हा के अव्यासकों, विलेक्टर बहेवी बानने वाने क्याणकों को संस्कृत भोर देर में प्रवेज मारन करने हेतु उत्तवनोंन होना बाहिय काम जानने ही है कि निवन पर में आब बैंकित साहित्य के बीत निवासन उपर होते हैं, संसार के प्रवृद्ध व्यक्ति और की बीर बाइकर हो रहे हैं। किंकित उननक वेंद्र का निव्य पहुंचा बीत है और बहित काम कि भगरामर रे यह मी अपनी बुत्ता के नामे में मन्द्रमा है। यह असभी वैदित्त सस्कृति का क्या मन्द्रेस देगे जतः आज आर्थ व्यवस्थानों के मामने यह बुनीनों है। यह दिवासी, क्यामी बने। यहम पुस्कृत के हो मनती है। यहाँ नक्ष्म व्यक्ति स्थास के विद्यान एक ही पार्ट, मार ने रहते हैं के इसाधार्थ होत्य है। वहमा पहने हा में करं। और उनके सम्बाध पहने हो अस्य मागार्थ सीत्यक्त रही दिवास

सी प्रकार दनका यह भी वर्ष है कि वह मुक्कुल में प्रविध्व प्रद्यापारियों की सन्द्रक और अवेशी आषाओं में सम्भायण शक्ति को उत्तापर करे। पुराने समय में मुक्कुल की यह एक विधिन्दता यो। उसे पुन प्राप्त करना हमारा परम धर्म है।

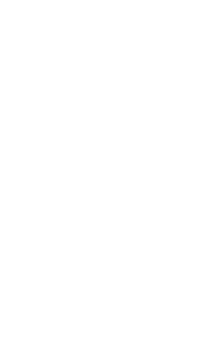
मित्रों.

में कहा तक पहकुत की उपलिक्यों, विचलनाओं अपना मार्चों ता बतान कर ? वंतावी पियोटर के संस्थापक धी पुरद्यान गिर्मु सीतवा में बीरे पंताब ताला नामणदाग्य पर पंताबी में एक प्रवादनों नायक निकार। उनका हिन्दी अवृष्ठाय मुक्कृत विचालय के अध्यापयों ने विच्या है, जो श्रद्धान्य कर में बार्म पर्वाच मार्चान प्रताद हो रहा है। तर्व भी वितेष्ट और रीगानाथ के नेतृत्व में वार्धिक परीक्षाओं के पश्चात् नुक्कृत विचालय के ब्रह्मारी हम मारक से सेन्स निकार कर से स्वीत्र मार्चा हम से स्वाद्धा है कि वेर महाविचालय का संस्कृत विभाग बारने विचाणियों डाग कोई न कोई संस्कृत नाटक नेयाद करावे हैं। विकाश कि ब्रह्मारी वेद सन्त्रों, लोकों संस्कृत नाटक नेयाद करावे हैं। विकाश कि ब्रह्मारी वेद सन्त्रों, लोकों संस्कृत नाटक नेयाद करावे हैं। विकाश कि ब्रह्मारी वेद सन्त्रों, लोकों से त्यादि के सन्दर राठ करने में केशियल आपण कर रक्त और हम उन्हें टीठ वीठ नियोध रुवारिक के क्रमारी करों।

आप मय जानते हैं १८८२ में मई रिन्जी से पोध्याई बेते होने पा रही हैं। और इन के बाद १९८२ से नास ए जिस्सू के ओहामिल्य की से होनी। में वानना बाइना आप उनमें विवस्त्री प्राप्त करने के मिले ब्या 'वैयारी' कर 'रहे हैं ? जेमा मैंने अनेक बार कहा है, ओहामिल्य को बेनो से नगसन १०० चरक विवारत होते हैं। मारत के हिससे में कितने बाते हैं ? जनस्वया के अनुपात के हम भारतमानी विवस्त का एक मानवा मान है। हमे १०० में से ७० परक जीनने चाहिये। यदि हम ऐसा मही हमें १०० में से ७० परक जीनने इन पर विचार किया है?

में ती बे जा- मुंख चन्द्र शास्त्री कहा करते है कि पुस्तक परीक्षा में ती बे बावा, कु शार्क, दिसाई अवता दुर्शक आण करके प्रथम श्रेणों उपलब्ध को जा करती है, परण्य क्षेत्रा के क्षेत्र में शंगा नहीं हो पायेगा। बहां तो निरन्तर साधना, अटूट तथ और अवष्य बहा-चर्म की आवस्वकता होंगे क्षा आण यह कैमेनट देने को जंबार है है आहांद्रे आंद्र आपनस्य का समाण करें, जिबने भारत की हात्र हैं आहांद्रे आंद्र आपनस्य को समाण करें, जिबने भारत की हात्र बार्य से—जना रामगोपाल शालवाले, श्री सोमनाच जी मरवाहा (कुछ वीछे), श्री खक्तन्द्र कुमार (कुजर्वीन), न्यायमूर्ति की एव०आर० खझा, श्री मेरेज (कुलाधिपति) एव स्वामी ओगमनच सरस्यते।





भारत मां का मुख उज्जबन किया था। बाइये, उसके परिचाही पर बतते हुए एथियाई और ओनिमक बेलो मे मारत के मीरत के लिये एवं बानो की ज्यूने माता-रिका के माना के किये कर परको जो मानाम बेजित करते का अकला ने। हा, उन प्रज्ञ मे बहु। आपने मापा। जोर तम को बाहुतिया पहेंगी यहां हम बडो के। प्रजान का स्वाचन के बेला कियोगी होंगी। पुल्लुन का बतमान प्रमानन कर दिया ने बेलानी कियोगी होंगी। पुल्लुन का बतमान प्रमानन कर दिया ने बेलानी कियोगी होंगी। पुल्लुन का बतमान प्रमानन कर दिया ने बेलानी कियोगी होंगी। पुल्लुन के। हुए प्रमान करेंगे। इस हुए पुल्लुन में चारोगिल जिला के निर्देशक करवा प्रमान करेंगे। इस हुँहु हुमने पुल्लुन के ना हात्री कर कियोगी का पर मुनन करने का निस्वाद किया है। यहाँ कि विवादित की हात्री हुँ केला पश्च प्रवर्शन की जोर बेजानिक तीर पर प्रशिक्षण हो।

इस अवनर पर मैं देहरादून कन्या गुस्कुल विद्यालंकार की स्थान कुळ इन्दिरा नेगी को उसकी उपनिध्य पर साधुवाद कहना बाहुंगा। उसने अखिल भारतीय प्रतियोगिता में नवीन माधदण्ड स्था-पित किया और अब अन्तराष्ट्रीय कवड्डी प्रतियोगिता के लिये चुनी गई है।

मिला जब नहारमपुर के कियंच दिशाक २ बुनाई के बाद जब मिस्सीय कार्य अगिनिषि बसो के प्रधान थी राम भीपास गात-बाते ने मिला, तो उन्होंने चुन्ने मात्रायांच करते हुँ वै "स्वयन्ध्यम्" का मन्द्र दिया था। मेरा एक लग्न हुँ कि इस संस्ट की पढ़ी है जब इस अपने आपको आनार्यिक और बाहरी आपुरी व्यक्तियों ने पिरा हुआ पाते हुँ इस मक्का दिव प्रमी मन्द्र को दशिक्षण करने हैं है।

बहुम्बारियों में राष्ट्र श्रेम और एकना की भावना जावन करने हुँत हमने १५ अगम्प को स्वतन्त्रना दिवस के अवसर पर विद्या-तव के बहुम्बारियों की निम्मवत ४ सदनों में विभक्त किया और उन्हें झण्डे प्रदान किये।

१-बीर हकीकत सदन, २-शहीद चन्द्रशेखर आजाद सदन, २-शहीद भगत सिह सदन, ४-शहीद रामप्रसाद विस्मिल सदन,

इसी प्रसन में हमने यह भी निश्चय किया है कि हम वीरो, शहीदों की पुष्प तिथिया और विभिन्त आर्थ पर्व समेप्ठ श्रद्धा और उल्लास से मनाया करेंगे।

इमी गृरं सला में १ मितम्बर को विश्वत दिवस मनाया गया, इमी प्रकार बाल दिवम, महिला दिवम, गमदेव दिवस, शहीद लेख-राम दिवस, गुरुकुर स्वापना दिवस, आयं नमाख स्थापना दिवस, अस्त्र सलाह और ऋषि निर्वाण उत्सव इत्यादि भी सोस्साह मनासे गये।

परम्परानुसार इस वर्षीय बसन्त पचमी के अवसर पर पुण्य-भूमि में मोत्सास सहभोज एवं खेलक्द के कार्यक्रम सम्पन्त हुए ।

ऋषिबोधोन्सव भी पृष्यसूमि मे बनाया गया। ४ मार्च को कांगढ़ी प्राप्त में हवन यक्ष किया गया। इस जबसर पर कांगढ़ी ग्राम के श्री जर्जुन सिंह नामक १०२ वर्षीय बूद मज्जन ने जी कि स्वामी श्रद्धानन्द जी के शाय काम करते वे बयने संस्तरण सुनाते हुए कहा कि स्वामी जी की पेड़ो से अत्यन्त प्रेम वा लेकिन अब वे निर्देशता पूर्वक कार्ट या रहे हैं। इसपर विज्ञान महाविधालय के बनस्तीत निमान के अपन्य बात नियंत्र अदूर ने संकल्प किया कि आमानी क्यां जुनु में है तह प्राप्त ने अदुर के हमार्थि। अद्यु तमानिय कि कारणी वाम की बनस्त्या अदुर है। इसी प्रकार गांव की सफाई, चिक्तिस्मा अवस्था, कन्या विधालय आदि के निये जिनामीधी किय-मेरे ने सम्पर्क स्थालित किया गांवित्रमें कि इस कार्यों के किय-मेरे ने सम्पर्क स्थालित किया गांवित्रमें कि इस कार्यों के किय-अपनी सम्प्रीस्म अधिकारियों को आदेश दे दिवे हैं। मैं जिनाभीधी विजनीर के प्रति इस सहयोग के जिल्लामा आसार प्रकट करता चाहुंगा।

भाषण श्रृद्ध ना में स्वामी श्रद्धानन्द की जीवनी एवं उनके आदशों पर प्रकाश द्वाना गया । इस अवसर पर उपस्थित सभी भृवकों, विद्यार्थियों ने प्रतिक्षा की कि वह स्वामी दयानन्द द्वारा दशीय निर्देशों के अनुसार २५ वर्ष की आयु से पूर्व विवाह नहीं करेंगे।

प्रत्यवान् यह कार्यक्रम पुरुक्त कारावि के दुरातक हार्विवध-मन के भन्न में बार्गा विदार के कर्म के परिवर्तक होकर होन्द ६-३-०१ तक चना। बहुा समीन में राद्य हुआ एक हुवन कुछ प्राप्त हुआ रही अकुमानतः स्थामी ध्येतनत्य का हिम्म करें में १ एवं हुआ रही अकुमानतः स्थामी ध्येतनत्य कार्यक्र करें में १ एवं माने की सभी विद्यानामित्री ने देशी का जिल्ला। त्योत को कारावी ग्रामसाधि के बने तक भन्नन, प्रत्यवन एवं स्वाधी श्रद्धानन्य के सम्

इस साधना विविद के आयं प्रतिनिधि नभा दिल्ली के प्रधान श्री सरदारीकाल बर्मा ने भी दो दिन बिनाये। आयुर्वेद कानिव गुरू-कुल कांगड़ी के प्रिनियन बात नुरेश नदर वास्त्री भी बहुर पधारे और उन्होंने सफाई और व्यवस्था को दृष्टि से कांगड़ी ग्राम की ओर विक्रेष प्रधान देने का आस्वासन दिया।

मुझे इस शिविर में ऐसा आभाग हुआ कि मानो हमारे पूर्वजों को आरमा हमें ललकार कर यह चुनौती एवं पुष्य सदेश दें रही. हैं कि यज की ज्वाला की भांति— १-सर्वत्र प्रकाश फैलाओ-अंधकार मिटाओ । २-सर्वत्र सुगन्धि फैताओ-दुर्गन्ध मिटाओ। ३-अपनी दुर्वासनाओ को दश्य करो। ४-सर्वदा उध्वेगाभी बनो।

मै समझना हूँ यदि हम ऋषि दयानन्द द्वारी दिये गये इस सख्य मार्ग के पश्चिक बनने का प्रयाम करे तो इसमे न केवल हमारा कल्याण है बरन स्वदेश और संनार का भी कल्याण है।

मै शायद जरूरत से ज्यादा बाते कह गया। मेरे दिल में आग है। मैं उसे प्रकाशित होने से रोक नहीं पाया, क्षमा प्रार्थी है।

हमते पहते कि मैं आपसे नह स्तानकों को आधीर्वाद देने के नियं निदंदन कर में मुक्तुन अध्यादी विश्वविद्यास के कुमाध्यान भी बीरेन्द्र के प्रित्त मुक्तुन अध्यादी विश्वविद्यास के कुमाध्यान करता चाहता हु जो इतने स्मान आप्रेक्त के बानबुद पदान्द्रा हुने माभावते के नियं नयह लिकानते दहते हैं। साथ हुँ। मैं श्यानीय अधि-कारियों, जिताधीय, पुल्स अधीरक, स्मानीय न्यायाधीय एवं सात-धिकारियों के प्रीत भी अपना आप्रार इस्ट करना चाहुया जिनको हुन समय अध्याप स्वापान करते रहते हैं।

मै अपने माथियों के प्रीन भी कृतज्ञ हूं जो सवारम्भ से ही गुरुकुत की छिनि मुधारने मे तत्पर है। उन्हें वेर-सबेर अपने सत्कर्मी का फल अवस्य सिनमा। प्रभु अधित होने के नाते उन्हें आस्वस्त करने में मुखे रत्ती भरभी सकोच नहीं हैं।

> **व्यल्डमन्द्र** कुलपति गुरुकुल कागडी विस्वविद्यालयः, इरिद्यार

कुलसचिव की रिपोर्ट

र नुनाई १९८० को सहारलपुर के सेवान जन में श्री विवय पत्त वर्मी हुना की बीजी-केन्द्रज़ा के मुक्टरों में यह निर्मय दिया कि वर्मी हुना की मुख्युक कोवादी विश्वविद्यालय के शिवधवत हुनाती वे तथा जब भी कुनापीत हैं। इस निर्मय से सम्पूर्व गरितर में एक नुषी की कहर रोड़ गई। उपाध्यायों एवं बन्धारियों को बहुत नम्मे समस्य के देन ही सिन्द पाया था हर जब हुने वे परिशास मन्न और मीनिध्वतता का बातावरण चन रहा था। और सर्वत्र एक उदायोंनता सो ध्यारत थी। इस निर्मय से बातिविस्तता के

शिष्ट परिषद् का अधिवेशन:-

२ जुलाई ८० को जब सेगन जज के निर्णय के परचात् १३ जुलाई को खिष्ट परिषद् की विश्वविद्यालय के सीनेट हाल मे एक बैठक हुई जिसमे जो महत्वपूर्ण निर्णय सिये गये वे निम्न प्रकार हैं—

- (- विस्वविद्यालय के विजिटर डा॰ सत्यवत सिद्धान्तालकार, स्तपूर्व ससद सदस्य तथा भूतपूर्व कुलपति गुरुकुल कांगड़ी विस्वविद्या-लय. को ३ वर्ष के लिखे विजिटर नियुक्त किया गया ।
- २- कुलपित श्री बसभड़ कुमार हुवा ने कुलपित पर से मुक्त होने की इच्छा प्रकट की किन्तु कुराधिपित एव सीनेट के सभी सद-स्पों ने उनसे सर्वतम्पति से यह प्रार्थना की कि वे अपना कार्य यथावत करते रहे।

कार्य परिषद् की बैठक:-

सिण्डीकेट की बैठक १५ अक्तूबर ८० को विश्वविद्यालय के

भीनेट हाल में सम्पन्त हुई बी जिलमें निम्नलिखित महत्वपूर्ण निर्णय निये गये।

- १- चयन समितियों के लिये विषय विशेषज्ञ नियुक्त करने का अधि-कार सर्वेशम्मति से कुलपति को दिया गया ।
- २- विश्वविद्यालय के निवमों के अनुसार विश्वविद्यालय मे सह यिशा का प्रावधान नहीं हैं। किन्तु जिन छात्राओं ने प्रवेश ले लिया है उनका हित ध्यान मे रलते हुए उनकी अलग से शिक्षा का प्रवन्य फिया वायें।

शिक्षा परल की बैठक:-

१४ अक्तूबर ६० को विश्वविद्यालय के सीनेट हाल में शिक्षा पटल की बैठक हुई जिसमें निम्न महत्वपूर्ण निर्णय लिये गये।

- विवर्शविद्यालय की विचारिकारी, विचारिकारें, वर्णकार, ती ए, बी०एस०सी० तथा एम०ए०, एम०एस०सी० कथा याचे के १२७० ७०, ११००-००, तथा ११००-००, के परीव्या तरिच्या प्रस्तुत किये यो। विचाराजनतर निवर्षय हुआ कि भी हुआ जी के कुलारीतल से ती गई, १९०७-००, ५०-००, की परीव्याल के परिणाम तथा प्रकासक हारा ११७० एवं ११०० से साल्यारित परीवाराओं के परिणाम तथा प्रकासक हारा ११०० एवं ११०० से साल्यारित परीवाराओं के परिणाम को समुष्ट हिस्स वार्ष थे।

वित्त समिति की बैठक:--

१- बित्त समिति की बैठक ६-६-१६=१ को सम्पन्न हुई, जिसमे आग्रह किया गया कि छठी पचवर्षीय योजना के अनगन विकास योजना बनाई जावे ।

२- छात्रवृत्ति की दरे निम्न प्रकार से निर्धारित की गई।

वेद महाविद्यालय:-

एम० ए० (वैदिक साहित्य) १००/-मासिक सभी छात्रों को

विद्याविनोद (वेद) वेदालंकार-६०/- मासिक सभी छात्रो को ।

कला महाविद्यालयः-

- १- एम०ए० प्रथम वर्ष तथा द्वितीय वर्ष मे प्रवेश लेने वाले प्रथम श्रेणी मे उत्तीर्ण उस छात्र को जिसके गत परीक्षा मे सर्वाधिक अंक होगे, ७४/- मासिक। यह छात्रवृत्ति प्रत्येक विषय के एक छात्र को मिलेगी।
- २- विद्यालकार (संस्कृत) ६०/- मासिक सभी छात्रों को ।

विशान महाविद्यालय:--

वित्त समिति दिनाक १७-६-७६ प्रस्ताव स० ७ मे स्वीकृत दर ६०/- मासिक तथा स० १वं योग्यता पूर्ववत् ही रहेगी ।

नियुक्तियाः-

- १- डा० निरुपण विद्यालंकार को ३१ जुलाई ८१ तक रीडर, सर-इत, एवं उप-कुलपित नियुक्त किया गया। उन्होंने अपना कार्य-भार १-६-६० को सभाल लिया था।
- मृगानिब सहारनपुर सेवान बन के निर्वय के समय सुरहुल सारावी तिस्वविद्यालय के हुन तिष्व डा॰ रायेनात शाल्य दे पर पर उनकी यह निष्कृत तर्य कर में थी। एक असल का नो मो डा॰ गान्येन ने रामा पन है दिया। औ हुना जी ने मुकुत मे एक लाजक डा॰ देनेज हुनार को पक्कत का अस्पार्ट जुल-मचिव बनाने हेतु निमुक्ति पत्र उन्हे दित्ती मेव दिया पर डा॰ देनेज हुनार प्रथम मितन्त्रर का ते पूर्व कुत्तवीचल के पर पर स्मार्य करने के समस्पे दे। परिपालन औ अव्हेंन्दर्द को दार्य ने न्यानापुर हस्टर कालेब के प्रधानावार्य हैं, को तर्य करने हर स्थान करने हमारिब निवृक्त कर दिया। औ अवृत्यदेश ने दिया स्थान करने हमारिब निवृक्त कर दिया। औ अवृत्यदेश ने दिया

नियुक्ति हेतु विज्ञापन दिया और साक्षात्कार ११ दिसम्बर को करने का निश्चय किया।

- ३- बित्त अधिकारी श्री सरदारीताल जी वर्मा की जगह श्री बीठ एम० थापर विश्वविद्यालय में एकाउन्टैन्ट जनरल पजाब के कार्यालय से डैपुटेशन पर नियुक्त किये गये ।
- ४- विशेषाधिकारी सविधान संशोधन, जनसम्पर्क तथा कातूनी मामलों की देखरेल के तिये दारु गगाराम को विशेषाधिकारी के रूप में ६ जुनाई तक के लिखे तिबुक्त किया गया। डारु गंगा-राम विश्वविद्यालय के मामलो तथा अन्य घटनाओं से भली-मंति परिचित थे।
- ४- सम्पर्क अधिकारी,- श्री तरदारी लाल जी वर्मा को बिस्वविद्या-लय का दिल्ली में सम्पर्क अधिकारी निसुक्त (अवैतनिक) निसुक्त किया गया। वह केवल बाताधात मता ही निया करेंगे। उन्होंने अपना कार्यभार संभाल लिया।

(38)

६- प्रवत्ताओं की नियुक्ति-निम्न विषयों में विज्ञापन देने के बाद तथा चयन समिति से चयन किये जाने के उपरान्त प्रवक्ताओं को रिक्त पदो पर नियक्त किया गया ।

कारिक्तपदापर नियुक्तकिया गर्मा।				
विषय	नाम			
१- संस्कृत	डा॰ रामप्रकाश			
२- हिन्दी	डा० भगवानदेव पाण्डेय एवं श्री ज्ञानचन्द			
३- इतिहास	डा० काश्मीर सिह			
४- गणित	श्री महिपाल सिंह व श्रीहरबंसलाल गुन्नाटी			
५- दर्शन	श्री विजयपाल शास्त्री			
६- रसायन विज्ञान	श्री कौशल कुमार			
७- वनस्पति विज्ञान	श्री पुरुषोत्तम कौशिक			
<- अंग्रेजी	डा०काक्षीकुमारकरण अभीतक सेवारत			
६- भौतिकी	हाजा च जाम जाग वास			
१०- वेद	श्री मनुवेद			

धर्मपाल हीरा कृतसंचिव

वित्त अधिकारी की रिपोर्ट

जिला एवं नव त्यायाधील सहारतपुर के दिनांक २-७-८० के निर्णय के उपरान्त विश्वविद्यालय का विविध वेको मे सम्प्रमा २३ साल रूपा जमा था। यह राशि १९७०-७८, १९७५-७६, तथा १९७६-८० में आरत मरकार विश्वविद्यालय करुदान आयोग द्वारा विश्वविद्यालय को एटे यो अनुसान मध्ये वसा था।

गत तीन गर्व के तमने वेश्यों के बारण कर्मणायों का डेड़ मंद्र के बेनन र का हुआ या इस संबंध में विश्वविद्यासय के विभिन्न विभागों के ध्यानिय, आनमार्थिय, मंद्र है, टाइए राइटर न बन्या उप-मोगी सामान उठा विध्या गया था। जुनाई १९०० में विभागों से उनकी आवस्कता के कर में मुख्या है भी था। १९०४ के सामे महाने की मरम्मत, सन्देशों, रंग आदि का कार्य भी नहीं हुआ था। विश्यविद्यालय परिवार ने सर्वन झाह, संसाह सहें हुए बे, जिन्हें साक कराना आवस्कर था।

२ फरवरी १९८२ को मारत सरकार के महानेका नियम्बर के अदुमति से भी दूनमीहन पापर महानेकाकार, में बंदान क्योप्रस् से मृष्ट्रम्त कांग्री निवस्तियालय से अहा नियम्भित पर कार्यमार पहण किया । करेन १९८२ में दिस्तिकालय का दश्चों सीधान गमरोह होना या और इसने दून बक्तों की मरमान, सफेटी रोग आर्थित कार्य कंप्यमन कराना या इसके अतिरिक्त सीनेट हाल (अतिथि भवन), कुलपति नियास, कार्योजन, विज्ञान महाविद्यालय, पुत्तकालय कला महाविद्यालय में क्योचर साथ सच्या की भी

इस अवधि में विभिन्न विभागों में निम्नसिखित सामान सरीदा गया एवं कार्य सम्यन्न हए —

- (१) भवनों की मरम्मत, पुताई, रग एव पेन्ट ।
- (२) सीनेट हाल (अतिथि भवन) तथा कुलपित निवास मे फर्नीचर तथा साल सङ्खा।
- (३) कार्यालय उपकरण-टाइप राइटर, आसमारी, पखे, कैलकुलेटर, दुपलिकेटर, स्टेन्सिल कटिंग मशीन, फर्नीचर एवं साज सञ्जा।
 - (४) कीडा विभाग में-कीडा सामग्री क्य की गई तथा जिसने जियम भवन की सरम्मत एवं सामान का फिटिंग।
 - (प्र) विज्ञान महाविद्यालय में फर्नीचर, साज सज्जा तथा प्रयोग-शालाओं में प्रयुक्त होने वाले सामान की पूर्ति ।
- (६) पुस्तकालय में फर्नोचर तथा पुस्तके क्रय की गई-
- (७) वेद एवं कला महाविद्यासय में फर्लीचर ऋय किया गया तथा लान की सफाई का कार्यसम्पन्त हुआ।
- (=) विश्वविद्यालय भवन में बिजली फिटिंग तथा पेन्ट एवं सफेदी।

(28)

लेखा विभाग द्वारा विद्वनिद्यालय का वर्ष १८७६-७७ का लेखा आहिट कराया गया और उसे भारत सरकार को भेज दिया गमा है। १८७५-७८ का लेखा पूर्ण कराने का कार्य प्रगति पर है और इसे बीच्र ही आहिट किया जायेगा। १८७०-७८ से आगे के क्यों का लेखा भी बीच्र ही आहिट के निष्तीयार कराया वा रहा है।

> बीठाइम० धापर विताधिकारी

परिसर, कृषि, गौशाला आदि की रिपोर्ट

१—मैंने २६ अगस्त १६८० को सहायक मुख्याधिष्ठाता का कार्यभार सम्भाला। उस समय सारे परिसर में अंगली झाड-संकाड़ उने खड़े में, जो बहुत बढ़ चुके थे। सारा गुरुकुल एक घना जंगल दिखाई देना था।

सडकों पर खड़े बडे-बडे वृक्ष झुक कर रास्तों को ढ़के हुए थे, जिसमें अंधेरा ख़ाया रहता या।

- (क) मान्य कुलपति जी के आदेश से सब से पहले बड़े वृक्षों के नीचे झुकी हुई टहनियों को कटवाकर मार्गो को अकाशमय किया गया। फिर सब ओर खड़े झाड़ों को कटवाकर परिसर को साफ सुबरा बनाया गया।
- (ख) तत्पदचात् कमण भवनो की सफाई का कार्य प्रारम्भ किया गया। वार्षिकीत्सव का निर्मय हो जाने पर सभी भवनों की मरम्मत, रंगाई तथा सफेदी पुताई के कार्य भी प्रारम्भ करा दिये गये।
- (ग) दिराविदानाय का कार्याच्या मंज्यात्म के नेय स्वन मे पियत या, उत्पाद के पूर्व मंग्रहात्म को वेद मन्दिर से उम्र भवन में स्थानान्तरित कराया जाना था। इसके लिए एसने मुख्य कार्यात्म अस्ते प्रस्ता मान्यात्म क्यांच्या प्रस्ता मन्दिर कर स्थान्य पिक्तात्मक की सामी जा पनि पत्नी स्वता स्वता मन्द्र में जाकर मुख्य भवन विश्वविद्यालय की सामी प्रसाद मान्या मान्यात्म मान्यात्म कार्यात्म करने मुझ्य कर में स्थानान्तित हो। यथा तथा सम्मान्त्र अपने मुझ्य कर में स्थानान्तित हो यथा।

- (प) गीळाळा-गीवाता में कुल आठ नाय है। मेरे आने के समय तीन नाय दूप दीती थी। कुल चार-पाँच भीटर दूप होता था। जनवरी तथा फरवरी माल में मंच गाये विहासी। कुल दूप १६ से २० तीटर दीनिक होने लगा। हरे चारे का भीई प्रकण नहीं वा, पूरा भी गता महा तथा मिट्टी बाला था। मुख्युल के पाछ खानाथा था। सावारण चारे पर ही दूप प्राप्त होता रहा।
- (इ) कुष्टिया कार्यनो से इपि के निये कोई यन प्राप्त नहीं हो सका। इसिये केशन तम एक्ट हों होया नया। परन्तु में में साद नहीं दिया गया। इस्के स्वितिस्त ६ पकड़ बरसीम सोया गया। जिसमें गाये स्वस्थ हो गई। आयामी शोजना में २० एकड़ चरी, १० एकड़ धान तथा त्यार एकड़ हुए सोया गया तेथ भूमि में के समस्य १० एकड़ ढेके घर दो गई तथा श्रेष की मुत्ताई करायी जा रही हैं।

पुण्य मूमि:-

पुष्प भूमि की मुख्य इमारत विसकी दशा कोचनीय थी, उस का योणाँद्वार किया गया। इमारत के भवनों में मेड बकरियों की भेगने लगभग एक भीट तक भरी थी-दरबावे सिडकिया टूटी हुई थी। कमरों को नहाई करायी, दरबावे सिडकियां हो सरमत तथा सन्देती करायी।

मान्य कुलपति बी ने ऋषिबोधोत्सव पर मार्च ने तीन दिन का विचित्र पुष्प मूर्मि में लगाया। उसी समय बिट्टी के देर से ते एक इंटों का बना हुंगा हुनन कुष्य मिला। ताम्यकार इसी ने स्वासी अदा-नन्द सी यह क्या करते हैं, हम सब ने मिनकर वहीं तीन दिन तक यह किया। सारा बातावरण बुंद पिनक है। नवा । कृषि भूमि की दशा भी शोवनीय थी, पुराने ठेकेदार ने जिसने गुरुकुल को एक भी पैसा नहीं दिया था, उससे ठेका खुड़वाकर नये ठेकेदार को नकद किश्त में दिया गया।

१२-६-८१को आर्थगैर दल के खिविर प्रशिक्षाधियों, जिनकी सस्यालगभग १७५ यों । सबको पुष्य भूमि लेजाया स्था एवं यज्ञ किया गया।

- न विश्वविद्यालय भवन की बहुत जीने अवस्था थी, इस भवन की दुनाई अन्दर बाहर से व किवाड़ों पर रंग रोगन, नये छिरे से विजली फिटिंग ट्र्यू नाइटे लगाई गई। बाहर से समतल किया गया तथा वार्षिकोत्सव इसी भवन में हुआ।
- ३- प्रोफ्रेसरों तथा कर्मचारियों के आवासों की मरम्मत पिछले कई वर्षों से नही हो पाई थी, जो की ला रही है तथा रंगाई पुताई की जा रही है।
- ४— परितर में मन्दंतरि स्वास्थ्य वर्ष अभियान चलाया गया चा, जिसके करणांत सभी भवन तथा पूरा परितर साफ स्वच्छ चमक रहा है। सभी मुख्य भवनों तथा मार्गो पर नाम पट्ट लोहे के पैन्ट करवाकर सलग दिये गये हैं। मार्गों में कुछ प्रकास व्यवस्था भी करा दी गई है।
- ५— मुख्य कार्यालय के पास ट्यूबबैल जो बन्द पढ़ा था, उसके लिए एक नई मोटर तथा स्टार्टर लगवाकर उसे भी चालू कर दिया गया।

उत्सव से पूर्व ट्रांसफारमर जल गया था, उसे भी दोबारा मरम्मत करवा कर एक ही दिन में चाल करवाया गया।

६- सीनेट हाल में नवे डंग से रंग रोगन करवाकर विस्वितिष्ठा-लय से उसमें न्या फर्नोचर तथा परें आदि की व्यवस्था करवा भी गई है।

(२५)

तौन वर्ष पुराने विजली के विलों का मुगतान किया गया, जो लगभग 50,000-00 (अस्सी हजार रुपये) था।

गुरुकुल की सम्पूर्णसम्पत्ति पर आर्यप्रतिनिधि सभा पंजाब का अधिकार है।

वभी लगभग २ हवार नये फलदार तथा विभ्रवक व ईमारती पेड़ पीचे गुरुकुन परिसर एवं पृथ्य भूमि में इस वर्षा ऋतु में लगाये जाने की योजना बनी है। तथा उद्यान नर्सरी को पुन: बालू करने की योजना है।

> **जिलेन्द्र** सहायक मुख्याधिष्ठाता





वेद एवं कला महाविद्यालय

वापिक-रिपोर्ट १९८०-८१

२ जुलाई ८० के परचाल वेद एवं कता महादिवासस का कार्ये पुत्र कर से प्रारम्भ हुआ । इससे यूर्व दो वंदा का समादे का साथ सभी कार्य अवश्रीस्त हो स्था या । अस्त के दौरात हुस सामात भोरी आदि चना गया था । यत वर्ष की अपेक्षा इस वर्ष छात्रों की संस्था में बृद्धि हुई हैं। इस वर्ष वेद एवं कता बहाविश्वास्य के लिए कुत्र ना फर्नीचर कर किया चना है। एस. ए., विद्यातंकार, वी. ए. तथा दिवाधिनारे में छात्रों की संख्या निम्न प्रकार से हैं-

कक्षा	विषय	प्रथम वर्ष	द्वितीय वर्ष
एम. ए.	बेद	3	7
	संस्कृत	₹o	3
	दर्शन शास्त्र	¥	X
	इतिहास	१२	4
	हिन्दी	१ ३	4
	नणित	१०	8
	मनोविज्ञान	१६	3
	अंग्रेजी	×.	X
विद्यालंकार		१द	~
बी. ए.		-	११
विद्याविनोद		ą	2

इस बर्ष विदालंकार प्रथम वर्ष में प्रवेश अन्य वर्षों की अपेक्षां अधिक थे। वेद एवं कला महाविद्यालय में इस वर्ष स्वतन्त्रता दिवस तथा गणतन्त्र दिवस मनाया गया जिसमें कि ध्वजारोहण श्री कुलपति महोदय ने किया । १ फरवरी ८१ को गंगापार पुष्पभूमि में बसन्त पंत्रमी का पूर्व मनाया गया जिसमे कबड्डी, वालीवाल, पूर्व गोष्ठी एवं संध्या हवन का कार्यकम हुवा।

बेद एवं कमा महाशिवालय के परिएर में रहते वाले सभी ध्वास वर्ष प्रतिदित विद्यालय विवास में होने वाले प्रात-काल के सम में मीं मंगित होते रहे। र बुलाई ८० के परमाद सभी रियों को बेतन आसि सही समय पर मिलने समा है। एस. ए. इसी रहा, मतीबात नवा अंबेजी विषयों के खुल सरस्तती उपात सागर, बुलाइन, मबुरा आदि प्रमुख स्वानों में नवे जिसमें प्रोत दिनोदयद निव्हा, प्रोत मिथा, त्रीव श्वासनारायण शिह जो भी हर्ममीजक हुए।

२१-२-११ को गुरुकुत स्वापना दिश्य के उपलब्ध में प्रभात प्रेरी, यह, कुमराताका आरोहण एवं तथा व प्रवचन का कार्यक्रम हुआ। इस वह 'हम होने के जन में 'मुल्यातका' उद्दर्शन की धी। इत वर्ष कानेज के खान हाको बेल बेलने हेतु पीती-मीत, मैरठ एवं पृथ्याता गये। पीतीभीका से वहां के बिलाहिश का बहुत जच्छा हमात हुआ। वेह एवं कता महाचितालय के खानों ने इस वर्ष पुरुवाल एवं कब्दरी ट्रामिस्टो का जायोजन भी गुरुकुत में किया।

बाधी तमने मायन के परचा इस को बेर एवं कना सहारि-हानाव के समस्त कमरों की चुनाई व सकाई बार्डि का भी कार्य हुआ । तीन की समार्ड भी करवानों गयी विवासे कि डाउ हरागोपाल गिह जी-मार्गिवाना विभाग ने काफी सहयोग उपार किया। इस बंदे बेर एवं कमा नाहियानाव ने शिक्षकों, केन्द्रीयोग उपार के सुद्देगों ने अन्दान का कार्य किया गया दिसमें डाउ निरदश् विधानकार, आवार्थ एवं उन कुपारित तथा मायन कुपारित महोस्त के में मी माम जिला। हर रिवार की अनुन वाटिका से सक्त क्यांदिक मो कार्यक्रम भी होता रहा है जिनके संयोजक डाउ व्यवदेव बेदालंगार रें।

एम० ए० वेद में इस वर्ष दो छात्र विदेशी हैं जो कि वेद का अध्ययन करने यहां आये हुए हैं। इस वर्ष वेद (एम०ए०) के छात्रों की १०० रुपये माधिक खाज्यांत, एम०ए० संस्कृत, रामेत के खाजों को ४० रुपये माधिक छाजांति तथा दिवालंकार कोर्स को भी ४० रुपये माधिक छाजांत्री रुपतांत्रीकार कोर्स खाजों को ६० रुपयों का छाजांत्रीकार रुपयों के खाजों को ६० रुपयों का छाजांत्रीकार रुपयों के स्वार्थ के स्वार्थ को १ (१९०६-६०) के ए५००० वेंद्र, संक्लात का यरितां के खाजों को भी छाजांत्रीत रुपयों को मां १ रुपयों के से खाजां को मां १ रुपयों के से सामि छाजांत्री के सामि छाजांत्री के सामि छाजां को पार्ट्यों से संक्लात संस्थान के १०००-१००० रुप वाधिक छाजांत्रीत छाजांत्री के सामि छोजां होता वर्ष में छाजांत्रीत छाजांत्रीत छाजांत्री से से सामि छोजां होता वर्ष संस्थान स्थाप अधिकारी हात्राप्तपुर से ये से कला महाशिष्यास्थान पे एए००, बीपएंक छाजांत्रीत प्रथा से मार्थ के स्थाप के स्थाप

बेद महाविद्यालय में निष्ठले दो वर्षों से लिपिक का पद रिक्त था, इस वर्ष पूर्ण हो गया है। इसके साथ-साथ बेद एवं कला महाविधनय मे - प्राध्यापकों तथा एक रीडर (दर्शन) का स्थान भी रिक्त था दिनसमें के कि निग्न विध्यों के शाव्यापकों को चयनसमिति द्वारा नव-नियुक्तियों हो चुकी है:--

- (१) श्री ज्ञानचन्द रावल-प्रवक्ता हिन्दी विभाग।
- (२) डॉ॰ भगवानदेव पाण्डेय-प्रवक्ता हिन्दी विभाग ।
- (३) डॉ॰ बिजयपास शास्त्री-प्रवक्ता दर्शन विभाग। (४) डॉ॰ काश्मीरसिट-प्रवक्ता इतिहास विभाग।
- (४) डॉ॰ रामश्रकाश शर्मा-प्रयक्ता संस्कृत विभाग।
- (६) श्री मनुदेव-प्रवक्ता वेद विभाग (वे अभी कार्य पर नहीं आ सके)

अभी एक प्रवक्ता अंग्रेजी विभाग तथा एक प्रवक्ता दर्शन विभाग के पर रिक्त हैं तथा एक रीडर दर्शन विभाग का पर भी रिक्त है।

आगे अलग-अलग विभागों का प्रगति विवरण दिया गया है।

-खाँ० गंगाराम बाचार्यं एवं उपक्लपति

वेद विभाग

विभाग का सामान्य परिचयः

बेद बिभाग बेते तो गुरुक्त कागड़ी विश्वविद्याख्य की १६०२ में स्थापना से ही विद्यान है पर इस रूप में स्थापना को हुई जब हिए १६६२ में विद्यानिद्यालय अनुहार आयोज ने इस विद्यालय को हिए हो में दे हैं पूर्व स्थापना को विद्यालय के समझ्य भोमित किया । १६६२ में पूर्व स्थापना में के हामोदर सामवर्गकर, आयार्थ अन्यवेद, ग्रंव विद्यालय ने विद्यालय हो स्थापना स्थापन स्थापन स्थापना स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स

इस विभाग में इस समय एक रीडर है, दो तैक्चरर हैं, एक तैक्चरर का अभाव है। उनका चुनाव २२-१२-८० को हो गया है, परन्तु अभी तक वह कार्य पर नहीं आ सके।

द्वा दिवान में एमजाए कोवंब निगम प्रवाद है है। एपर एने में आठ प्रस्त-पन होते हैं। व्यत्केत पन १०० वंक केहोते हैं। व्यत्केत चार प्रस्ता-पन एमजाए व्यस्त वर्ष में केने होते हैं और बार प्रस्त-पन दितीन वर्ष में। परन्तु निक्त्य का पन दितीन वर्ष में सिवा वा महत्ता है। परीक्षा का मामब्स व्यव्न में कि क्याबुस्ता दिने पत्र संस्तात है। परिकास का मामब्स व्यव्न में क्याबुस्ता दिने वर्ष से प्रस्तात है। विशेष परिस्तात में वन कोई खान विशेष का हो ती उनकी हम्ब्या एवं बुविधा की गियट से वाको बोबों मी मामब्स की मी स्वीहृति दें बोबती हैं के मान के मत्र-पन्त व्यत्नियों होते हैं, विगमों तीन प्रपन्न वर्ष में तथा तीन दितीन वर्ष में मेने होते हैं। दितीन वर्ष में।

(क) प्रथम प्रश्त-पत्र द्वितीय प्रश्त-पत्र -ऋग्वेद --यजर्वेद तथा सामवेद





तृतीस प्रस्त-पत्र चतुर्ष प्रस्त-पत्र पंचम प्रस्त-पत्र —वीहितेतर साहित्य, श्राह्मण, आरम्भक, उपनिषद तथा करण पट्ट प्रस्त-पत्र

(有)

দনেন একন-শব

সংহন মংল-শব

সংহন মংল-শব

বৰ্ষ মংল-শব

ব্যা ম্বান্ধ্য

স্থান সংল-শব

ক্ষা মংল-শব

ক্ষা মংল-শব

ক্ষা মংল-শব

ক্ষা মংল-শব

ক্ষা মংল-শব

স্কাবিবাৰে

স্কাবিবাৰ

ऐसे ही विद्यानिनोद एवं वेदालंकार में भी अपने अपने विशेष कोतेंज हैं। वर्तमान में क्रियात्मक कुछ नहीं हो पाता, क्योंकि उसकी अभी तक विभाग में कोई व्यवस्था नहीं है। न ही उसके सिए उप-करण है और न ही कोई प्रयोगशाला है।

इस न्यूनता को विभाग पर्याप्त समय से अनुभव करता आ रहा है और उसके लिये निवेदन भी करता रहता है परन्तु अभी तक कोई व्यवस्था नहीं हो पाई है।

एफ खान ने जपना जोफ प्रमण प्रमुख हिस्सा है। दो सेव प्रस्तायत हुए हैं। विशाप के दो उपायतांनों ने कई सम्मेसनों में माग मिया है। वेद समेसन मी हुआ। विश्वमें चार विशेष स्था-स्थाप नाहर से आर्थ हुए विश्वमा के हुए। (१) एं प्रत्युव सार्थ, (१) या क्याप्येस मादाता, नेसानकार, नंदन, (३) होताना विले-पत्र का कारकोत्र की निवास्त्र कार्याकार, तक्त, (३) होताना विश्वसायस्थात, (१) आपार्थ प्रियत्त नेदायस्थात, हात्युवं कुत्यवित पुरुकृत कौर्याप्ते विश्वस्थियात्र । दो प्रतिप्तित विश्वसानों ने आपार से प्रयाप कर दस विश्वमा के सभी खानी एवं जाम्यानों से परिचय प्राप्त किया, पिता स्थाप्त, वेद विभाग वु॰ को और औं पे पंकरदेव की विद्यानंकार, निस्तृतिं विदेशों में भी पर्वाट्य कार्य किया है। एक विभागीय खात्र ने सार्व-देशिक कार्य कार्यक्रत, व्हर्य में बाकर भाग निवा । उसके इंग्लिक्ड क्येरिका तथा गयाना में जिल्ला भिन्न वेदिक विषयों पर अनेक व्या-स्थान हुने विभागों में उपायाओं की सात पुरावदे फंक्शित हुने एक पुरावक की विभाग की तमें में क्यांगित हुने एक हुने कही देश में हैं। विभागायाओं को विदेश माहित्य सेवा के लिए सम्मानित एवं पुराव्हा किया गया है। विभाग के उपायायों ने कह सामेनवां में मारा निस्तृत्व परंत्र की स्वर्णाया होता।

२-विभागीय उपाध्याय :-

प्रवक्ता ।

- १-प्रो॰ रामप्रसाद वेदालंकार (संबद विद्या समा ट्रस्ट द्वारा सम्मा-नित एवं पुरस्कृत) सिद्यान्त भ्रषण, सिद्धान्त शिरोमणि एम. ए. रीडर अध्यक्ष।
 - २-डा॰ भारत भूषण विद्यालंकार, वैदावार्य एम. ए. पी-एस. डी.
 - ३-डा॰ सत्यव्रत राजेश विद्यावाचस्पति, शास्त्री, प्रभाकर, सिद्धान्त भूषण, सिद्धान्त शिरोमणि, वेद शिरोमणि एम० ए० पौ-एच० डी०, प्रवस्ता।
- ४-चीथे प्रवक्ताका २२-१२-६१ को चयन हुआ है परन्तु अभी तक कार्यपर नहीं आ पाये हैं।
- ३—छान्छा: --एमं० ए० प्रयम वर्ष में तीन छात्र है जिनमें एक छात्र हाँनिष्ठ की है। एम० ए० डितीय धर्ष में दी छात्र हैं, जिनमें एक गंधामा का है। इसके अंतिरिक्त विद्याविनोद एवं विद्यालंकार के छात्र कुन से प्रयक्त हैं।
- ४--अन्तुस्वरूजान्त क्क्सी :-इस विभाग से बंद तक तीमं अतुः संघान कर्तावों ने बाब्ट्रेट की संघावि भाष्त की है। इनके नाम है--

१-डा० दिलीप बेदालंकार-"वैदिक मानववाद" विषय लेकर डाक्टर हुए।

२-डा० विश्वपाल वेदालंकार ने "वेदों में आई हुई संख्यायें" विषय पर।

३-डा॰ रामाक्तार शर्मा ने "वैदिक संहिताओं में कृषि एवं पशुपा-लन"।

४ अनुसंधानः-

अनुसंघान कर्ता थी योगेन्द्र पुरुषार्थी ने "बीदक संहिताओं में योगतरब" विषय पर अपना शोध प्रबन्ध प्रस्तुत किया। यह शोध प्रबन्ध डा॰ बाबस्पति उपाध्याय दिस्ती विस्वविद्यालय एवं बेद विभाग के अध्यक्ष प्रो॰ रामप्रसाद के निर्देशन में सम्मन्न हुआ।

विभाग के अन्य दोनों प्रवक्ताओं के निर्देशन में संस्कृत विभाग से पी-एच० डी० करने वाने छात्रो का निर्देशन कार्य हो रहा है।

१-श्रीमति सुधा त्यागी-"मुनि चरितामृत-एक अध्ययन" पर श्री डा॰ सत्यवत प्रवक्ता के निवेंशन में कार्य कर रही है।

२-प्री रिविदत्त जी शास्त्री एम० ए० ''गृह्यसूत्रों के परिप्रेश्य में संस-कारविधि का अध्ययन'' विषय पर डाठ सत्यव्रत जी के निर्देशम में कार्य कर रहे हैं।

२-श्री भगतांसह बौ "तारद बृहस्पति तथा कारयायन स्मृतियों का तुवनात्मक अध्ययन" विषय लेकर डा॰ सारत अध्यय के निर्देशन में शोष कर रहे हैं।

५-विभागीय उपाध्यायों का लेखन एवं वक्तृत्व सम्बन्धी कार्यः

१- प्रो•रामप्रसाद का "वेदप्रकाश" पत्रिका में "वेदिक आक्स्य परिवार" सेस प्रकाशित हुआ है। १९८०--१ में विभागाध्यक्ष रामप्रसाद की प्रकाशित पुस्तकें.— क-अनन्त की ओर, स-अभावनादन, ग-वेरिटक शृहस्थाश्म (सुधी गृहस्थ), य-वेरिक पुष्पांत्रसिक, ड-वेरिटक भाग-१, च-वेरिक पुष्पांत्रसि भाग-२, छ-शवन विनय, नो वेर विभाग की ओर से प्रकाशित हो रही है, अभी प्रेस में है।

हरके ब्रोतिस्त सी बेदित साहित्य सम्वामी १८०५-० मे ११ पूरत्य तेवा लेख प्रकासित हुए, लेखे (क) दार्थना सुमन, भाग-, (क) निकय गुण्न, सार-, (क) निकय गुण्न, सार-, (क) दिवस मुसन, सार-, (क) दिवस मुसन, सार-१, (क) द्वार्थना हम्म-, सार-१, (क) द्वार्थना हम्म-, सार-१, (क) द्वार्थना हम्म-, (क) को स्वर्धन को नीट नहीं सो स्वर्धन को देवा को स्वर्धन के स्वर्धन को स्वर्धन के स्वर्धन को स्वर्धन के स्वर

गैदिक माहित्य के माध्यम से इस समाज सेवा के आधार पर त्रेसक को १/-४-६१ में "श्री गोवधन शास्त्री स्मृति पुरस्कार से संवड विद्या समा दुस्ट जवपुर द्वारा विकेष चन्न सम्मृतित एवं पुरस-कृत किया गया जो इस विमाग के लिये बड़े चौरव की बात है।

२२-२०- में मुहार्ग के संवाहरती सम्मेवन की अप्यक्षाता की, ताली पुर सीरों में लागे एटर कांग के प्रांगण में व्यवस्थात की और से एक जांबर्जिक तमा में "एप्ट्रीय एकता सम्मेवन" में १०-१२-० को अप्यक्षता की। जन्दीशी कि पुराशावाह में १२-८-० को वार्य कथा बिशायन में खात्राओं के प्या गारी के अन्युक्त ने वार्य कथा विषय पर व्यास्थान दिया। अनेक बेट सम्मेवनों में अपने विषय पर व्यास्थान दिया। अनेक बेट सम्मेवनों में अपने विषय पर व्यास्थान दिया। अनेक बेट सम्मेवन में

इसके अतिरिक्त "मैदिक बेतवाद" पुस्तक लिखी है । जो अभी अप्रकाशित है । छान्दोग्योपनिषद् का विवेक्नात्मक अध्ययन विषय पर भी पर्याप्त कार्य किया है, जो जभी भी अप्रकाशित ही है। अष्टांग योग, वेदाध्ययम, वैदिक रिमयां आदि कई पुस्तकें लिखी जा रही है।

हम कार्य के बिटारिक्त भी वेरिक साहित्य के प्रचार एवं प्रसार के लिए वेद एवं वेरिक साहित्य सम्बन्धी कशाये भी प्राप्त: पर रती वार्ती रही, हि. तस्त्री मुख्य विश्वास्त्र महानुप्रधाव उपस्थित होकर ताम उठाते रहे, जैसे श्रीमती विचारती जी, शिक्षणी अस्त्रीका, मान्या राज-कुमारी जी किजी, मान्या पुष्पाक्ती मोंचा उत्तप्रधाना आत्मार ज्ञालापुर, पुरस्कावनायास्त्र बाल सावास्त्राथम ज्ञालापुर, उदा मुसोय बद्धान्यारी जोनेक्टर आदि आदि।

२- डा॰ भारतमुखण को इनी वर्ष डाक्टरेस्ट की उपाधि से विभूषित किया गया है जो सामाजिक क्षेत्र मे वेदिक साहित्य के प्रचार और प्रसार मे पर्यान्त भोमदान करते रहते हैं। इन्होंने सामण और महिषर के वेद प्राप्यों में उन स्वतां की सोज की है, जी सहर्षि दया-नन्द द्वारा प्रतिपादित वेद माम्य इंती से मेल साते हैं।

३- डा॰ सत्यवत 'राजेश' को भी इसी डाक्टरेट की उपाधि से विभूषित किया गया है। विसम्बर १६८० में 'ऋखेद में कृषि विद्या' विषय पर एक सेख गरुकृत पत्रिका में प्रकाशित हुआ।

वैदिक ईस्वरवाद पुस्तक भी आपने िल्ली है जो कि अभी तक अकाशित नहीं हुई है।

इसके अतिरिक्त आप भी जपने पर पर विश्व साहित्य के पूर्व कियम की अव्यक्ति केते रहते हैं, कियमें माता विधानती दिलेश अध्येका से और मान्या माता राजकुमारी थीं, फिजी आदि आदि सर्शुत्राव लाभ उठा रहे हैं। जबकाद मिनने पर जाप बाहर भी वैदिक विषय पर अपने सार्पामित विचारों को प्रकाशित करके वैदिक माहित्य के क्यार एवं असार में बीम देते रहते हैं।

२-विभागीय आयों का कार्यः - आवत्र श्री बनीराम एवं सस्य प्रकाश जी ने अपने विभागाध्यक्ष के संरक्षण में माननीय कुलपति श्री बलभद्र कुमार जी हुजा के नेतृरत से पुराने गुरुकुल कांगडी का अंसण किया। वहां कांगड़ी ब्राम में ब्र० सत्यप्रकाश जी का बड़ा प्रेरणाप्रद भाषण हुजा।

माननीय सावदेव मादावा बेदाबंबार के विशेष प्रमानों है जो तदन में आरंगहारामेशन हुआ, उदार्थ भी सत्यक काश वी सर्मितांत हुए। इंतर्वन में राह्नीने कही नहीं विशेष वाहिता के प्रमान में स्वास्त्रात दिथा। एक्टे उपरान्त में स्वीराचन ये, वहां नजात के रिराटों सिटों में देविक स्थियों की तेवह रहीने कई स्वास्त्रात दिवे विशेष स्थाप पर जारको बहुत मान सम्मान विशा। उनने प्रमुख रिटा क्रितमें स्थाप रहि के स्थापन कि तेव

१-आस्मा परमात्मा विशेषन, २-पिण्ड और बहुग्ड, ३-बैदिक मृह्स्य का स्वरूप, ४-मानव जीवन के अभ्युत्वान में वेद का महस्य आदि आदि आदि । ऐसे ही गयाना में बैदिक साहित्य एवं योग सम्बन्धी सनेको व्यास्थान हुए। विभाग के बन्य छात्र सी अपनी हिन एवं योग्यता के अनुसार समय मिनने पर समाज की सेवा करते रहे हैं।

६-व्याख्यान एवं विभागों को देखने आए हुए महानुभावों

कानामः -

१—इस वर्ष ११.४.८१ को वेद विभाग की ओर से विभागाध्यक्ष प्रौक रामप्रमाद के संवीवन में वेद सम्मेलन किया गया जिलमें विभाग के तीन खात्रों ने भी अपने वेद सम्बन्धी विचार प्रस्तुत किये बिनके नाम कमशः निम्मिजिस्त है: —

१-वः इन्द्रदेव एम.ए. २-श्री देवनारायण जी एम.ए. प्रथम वर्ष । ३-वः सहयप्रकाश जी एम.ए. द्वितीय वर्ष ।

वेद सम्मेसन में उद्बाटन माषण थी पं॰ राजगृह गर्मा का हुआ, जिसमें उन्होंने वेदों का मानवकस्थाण के लिए उपयोगिता दर्शाई। दूसरा व्यास्थान पं॰ पर्यशीर विद्यादावस्मृति का हुआ। तृतीय व्यास्थान थी ठा॰ सत्यदेत्र भारदाव वेदासंकार का ''नेदों में क्या विषय हैं" नामकं विषय पर हुआ। इसके अनन्तर प्रसिद्ध इतिहासकार डा॰ सत्यकेतु विवासकार ने "वेदों का वास्तविक अर्थ कैसा हो सकता है" इस विषय पर अपने विचार प्रस्तुत किये।

अन्त में इस सम्मेलन के अध्यक्ष माननीय आकार्य प्रियवत वेद-वाचस्पति मूल्यून कुतपति गुरुकुल कागडी का वेदों में इतिहास है या नहीं" इस विषय पर बहुत ही बिह्यतापूर्ण व्यास्थान हुआ।

हत वर्ष बेदस दिहान माननीय ४० वर्षनेय स्त्री सिकानावस्थिति । मुद्दुन प्रयोग । सनी उपायाची यहं बंद के खात्री से उपायाची प्रमुख्य प्रयोग । रोमों दिहान् बदे ही असन हुए । विशेषकर गयाना एवं हालेक के खात्रों की देककर । समय के जरमन सीक्षण होने पर भी जाने में माननीय और अस्पेय को दिवास के स्वरूप के देश पर को स्त्री में माननीय और अस्पेय को दिवासमाल के स्वरूप के स्वरूप के देश पर को माने में प्रमाननीय और अस्पेय को दिवासमाल के किस्स को अस्पेय प्रमानना अधिक्यकत की । ज्याच्याओं को साधुवाब देशकर उनका जराहब्दर्ग किया तथा आवासायी मानों से ओन-भीत ही कर खाने स्तित सक्ष्मों साधित दिवा ।

विभाग में एम०ए० वेद के छात्रों को १००६० प्रतिमास के हिसाब से छात्रवृत्ति मिली। वेदालंकार एवं विद्याविनीद (विशेष वेद) के छात्रों को ६० रु० प्रतिमास के हिसाब से छाववत्ति मिली।

— नेल आदि-वेदप्रकाश' पश्चित में प्रो० रामप्रसाद आपक्ष देद विभाग का 'मेरिक आदर्थ परिवाद, तेल प्रकार हुआ इसके नितिस्त नियान की और है दही की विभिन्न 'शयन दिनय, पुस्तक के प्रकारनार्थ सहयोग प्रान्त हुआ। गुरुकुल पित्रका के दिसस्य ८० के अक ने शा सम्यादत राज्या का 'म्हायेद में हाणि दिवा, लेख करतीयत तथा।

६-ऋषि निर्वाण भवन-क्लिक्ती कोठी, अजमेर से प्रकाणित होने वाली पत्रिका में कमशः लेख आदि प्रकाशित होते रहते हैं।

१०-नई नियुक्ति २२-१२-८० को इन्टरव्यू हुआ जिसमे आचार्य मनुदेव शास्त्री एम. ए. का चयन हुआ लंक्चरर के रूप में, (Ye)

परन्तु अभी उन्हें कार्यं पर नियुक्त नहीं किया जा सका ।

११-कुछ विभागीय अन्य आवश्यक बातें :-

कोर्स में कुछ परिवर्तन आवश्यक अनुभव किया जा रहा है। उसमें कुछ कमंकाण्ड सम्बन्धी कोर्स रखने का विचार है।

बेद किस प्रकार सरल सुबोध रूप में प्रस्तुत किया जाये जिस से कि सामान्य जिज्ञासु महानुभावों को भी लाभ हो सके, इसके लिए भी प्रयत्न जारी है।

वेद विभाग में प्रयोगारमक दृष्टि से एक प्रयोगशाला एवं उस में उपयोगी आवश्यक उपकरणों तथा तत्सम्बन्धी साहित्य की आव-स्यकता को भी अनुभव किया जा रहा है।

यदि इस सम्बन्ध में यथोषित आधिक सहयोग विभाग को मिल गया तो तीझ ही इस कमी को भी पूर्व कर सिया जायेगा।

विभागीय छात्र अपने उपाध्यायों के संरक्षण में सरस्वती यात्राओं में जा-जा कर अपने विषय से सम्बन्धित ज्ञानवर्दन करना चाहते हैं, यदि सहयोग मिला तो इस ओर ध्यान दिया जायेगा ।

> **रान्न प्रसाद** वेदालंकार, एम. ए., रीडर, अध्यक्ष

संस्कृत विभाग

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने गुरुकुल को जब १९६३ ई० में डीम्ड ट बी यनिवसिटी का दर्जा प्रदान किया तो स्नातकोत्तर कक्षाओं में संस्कृत विभाग स्रोला गया। इस विभाग में पं० वागीइवर जी विद्यालंकार एवं डा० रामनाथ वेदालंकार जैसे विद्वान व्यक्ति कार्यकर चुके हैं। इनके साथ-साथ डा० बुद्धदेव शर्माभी एक विद्वान प्रवक्ता इस विभाग में रह चुके हैं जिनकी कि नवस्वर ७८ मे आकस्मिक दुर्घटना से मृत्यु हो गयी है। वर्तमान समय में इस विभाग में एक रीडर तथा ३ प्राध्यापक कार्यरत है-

- (१) डा० निरूपण विद्यालंकार-रीडर (एम०ए०, पी-एच०डी०) ।
- (२) डा० निगम शर्मा-प्रवक्ता (एम० ए०, पी-एच० डी०) ।
- (३) प्रो० वेदप्रकास जी शास्त्री-प्रवक्ता (एम० ए०)।

(४) डा० रामप्रकाश शर्मा-प्रवक्ता (एम० ए०, पी-एच० डी०)।

- पाठ्यक्रम एम० ए० प्रथम वर्ष-(१) वैदिक साहित्य
 - (२) गद्य, पद्य तथा नाटक (३) व्याकरण तथा भाषा विज्ञान
 - (४) काव्य शास्त्र

पाठ्यक्रम एम०ए० द्वितीय वर्ष-

- (१) भारतीय दर्शन
- (२) निबन्ध एवं अनुवाद
- (३) व्याकरण वर्ग
 - (४) व्याकरण

एम०ए०, अलंकार तथा विद्याविनोद के छात्र संस्था-

एम० ए० प्रथम वर्ष-१० एम० ए० द्वितीय वर्ष-६ विद्यालंकार प्रथम-१ विद्याविनोट प्रथम-३

विद्याविनोद प्रथम-३ विद्याविनोद द्वितीय-१

एम० ए० द्वितीय वर्षे में निम्न छात्रों को राष्ट्रीय संस्कृत सस्याम से १०००-१०००२० वार्षिक छात्र-वृक्ति प्राप्त हुई है।

(१) श्री भरत कुमार शास्त्री, (१) श्री बिकुगस शास्त्री, (३) श्री विजयपान आर्थ।

संस्कृत विभाग के प्रश्वका शाक प्रश्नाकाल पार्च ने विधा-प्रतियंतिया है एव. में बागोंबल ब्लवियामसीय बार-विवाद प्रतियंतिया में निर्णालक पद रर सार्व दिया। मारतोबर परिका में "सहायाय के सापनी का स्वतीयायक सम्प्रवाद विशेष से तेवसायां प्रत्यित हुई। सार्व यंदीयाल काम्याल के बक्तर पर दक्का गु. की. वि. ते. ने नाम और परस्करणी "के विवादण क्षेण पूर्व के सामा सम्प्रताद विशाय सी-पर्च गी. जापी के विवादण क्षेण पूर्व के सामा समारीह में नवस्नातक पी-एच.शी. जापी के विवादण क्षिण पूर्व के सामा समारीह में नवस्नातक पी-एच.शी. जापी के ब्राजों की बोर से निर्दार उत्तर में सारायित प्राप्त में कहा कि एक विवादण स्वयं के कुमारीयों की अरोवा मू. की. वि. वि. के कुमारी की महता पृष्ट के हैं।

दर्शन विभाग

गुरुकुन कांगडी की स्थापना से ही दर्शन एवं पास्वास्यदर्शन का अध्यक्षन अनिवार्ग रहा है। दर्शन के उल्लेखनीय उपाध्याओं में एंग्युक्त देव विद्याविद्यालय के नाम अमुख है। १९६६ में नव गुरुकुन को दिवार्शियालय के सम्बन्ध मान्यता प्राप्त हुई तो एक रीवर और तो लैक्बरर के यह स्वीहत हुए । इस दिनाण के प्रथम अध्यक्ष के सुवदेव वासपति निवुक्त हुए । वर्षमाण के प्रथम अध्यक्ष के सुवदेव वासपति निवुक्त हुए । वर्षमाण कथ्यापकरण नियम प्रकार है ...

प्राध्यापकगण-डा० जयदेव वेदालंकार-१

२-प्रो० विजयपाल शास्त्री ।

छात्र संस्या-एम०ए० प्रथम सण्ड-४

.. ,, द्वितीय सण्ड-४

अलंकार प्रथम वर्ष -७

,, द्वितीय वर्ष -१

विद्याविनोद प्रथम खण्ड — विद्याविनोट दितीय जण्ड —

प्राप्त्याप्रकराण क्री योग्यसायों :-

१-डा० अयदेव बेदालंकार-वेदालंकार, दर्जनाचार्य, एम० ए० (मनो-विज्ञाव) एम० ए० (दर्जन) पी-एच० डी०, विषय-(उपनिषदो में स्थायंवादी दर्जन, महाचि दयानन्द की दण्टि मे)

रचनार्योः- १-महर्षि दयानन्द की विदय दर्धन को देन । (१४० पृष्ठ ३०×८०)

र्-उपनिषदों का तत्व ज्ञान (२६४ पृष्ठ १८×८०)

अश्वित भारतीय दर्शन परिषद् मे दो बार सिक्रय भाग विया है। २-मोळिक्जस्प्रयाख्य खास्त्री-योग्यताये-(क)शास्त्री-संस्कृत बनारस विश्वविद्यालय ।

(स)एम०ए०(दर्शन सास्त्र) पुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय ,,,, (संस्कृत साहित्य) भेरठ विश्वविद्यालय ,,,, (हिन्दी साहित्य)

डा० अमेदानन्द, डा० ऑकारानन्द एवं श्री ओमप्रकाश अब गुरुकुत सेवा मे नही हैं। इस समय डा० जयदेव वेदालंकार अध्यक्ष का कार्य कर रहे हैं।

विभागीय गतिविधि-

विस्वरिवालय में होने बाले आजर्थ रामदेव बनमहाताब्दी साराहेतु, जो कि वर्ष मर बले, वाषिक उसस्य काण्य साराहोतुं का सफत संसादन ग्राज्ञ करादेव वैदासकार ने किया। आता शिक्या फिसोसीफिक्त कार्येत, मालपुर (विहार) साराहोतुं के या क्यदेव न सिक्य माल साह है। समझे कम २, पताओं को जला ग्राज्ञ करादेव ने सम्बोधित किया। इसी वर्ष 'उपनिपयों का तत्वज्ञान' गामक ग्राज्ञ क्यदेव वैदास्तार सा शोध प्रन्य प्रकाशित हुआ। यह अवस्व गामीर शोध क्या है।

> खा**ं** जयद्वेब नेक्करर-अध्यक्ष

प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृति तथा परातत्त्व विभाग

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने मुस्कुल को जब १८६६ ई० में "डोन्य टू वो वृत्विनीवती" का दबों प्रदान किया तो स्नातकोत्तर कसालों में प्राचीन मारतीय इतिहास तथा सरकृति विभाग भी जोता भया। वर्तनान सम्य में हममें एक रीडर एमं अध्यक्ष तथा तौन सैक्चरर कार्य कर रहे है।

पाठ्यक्रम एम०ए० प्रथम वर्ष-

प्रथम प्रश्न-पत्र :-प्राचीन भारत का राजनीतिक तथा सास्कृतिक इतिहास। (आरम्भ से मीर्थ काल तक)

दिनीय ,, ,, '-प्राचीन भारत का राजनीतिक तथा सांस्कृतिक इतिहास।

(शुंग काल से हर्षवर्द्धन तक)

तृतीय प्रश्त-पत्र :-प्राचीन भारत का राजनीतिक तथा सांस्कृतिक डितहास।

(सातवी शताब्दी से १२ वी शताब्दी तक) चतुर्ष प्रक्त-पत्र :-प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिन्तन और

प्रशासन । (प्रारम्भ से बारहवीं सताब्दी तक)

एम०ए० अन्तिम वर्ष-

पंचम प्रश्त-पत्र :-प्राचीन भारतीय लिपियां तथा मुद्राशास्त्र अवदा प्राचीन भारतीय सामाणिक तथा जैवानिक संस्थाये।

षष्ठ प्रश्न-पत्र :-प्राचौन मूर्ति तथा वास्तुकला का इतिहास । (बारम्भ से १२०० ई० तक) अवना-भारतीय दर्शन एवं धर्म (आरम्भ से १२०० ई० तक)

सप्तम प्रश्न-पत्र :-मारतीय पुरातत्व अथवा प्राचीन भारतीय ऐतिहासिक भगोल।

अध्यम प्रश्न-पत्र
:-मध्यप्त्रिया, चीन और तिब्बत से भारत के सांस्कृतिक संपर्क (प्रारम्भ से १२ वी छताब्दी तक्क) अक्वा निबन्ध।

विभाग में कार्यरत अध्वापक-

१- डा. विनोदचन्द्र सिन्हा एम. ए., पी-एच. डी., रीडर-अध्यक्ष ।

२- श्री जबर सिंह सेगर एम. ए. लैक्चरर । ३- डा.स्यामनारायण सिंह एम. ए., पी-एच. डी. लैक्चरर ।

३- डा.स्यामनारायण सिंह एम. ए., पा-एच. डा. लक्बरर । ४- डा.काश्मीर सिंह भिण्डर एम. ए., पी-एच. डी., लेक्बरर ।

४- श्री सुलबीर सिंह एम. ए., सहायक क्यरेटर।

स्नातक और स्नातकोत्तर कक्षाओं में विद्यार्थियों की संख्या-

	प्रथम क्षे	अस्तिम वर्ष
विद्यालंकार	\$3	٤
एम० ए०	85	E

जोध कार्य और प्रकाशन, विभाग के अध्यापकी द्वारर--

हा० स्थामनारासण सिंह ने "अहिल्ख्द का इतिहास" नामक विषय पर अपना शोध कार्य पूर्व किया और पी-एक औठ की उसाय प्राप्त की शाठ कार्यपूर्व किया और पी-एक औठ की उसाय निरफेसता" नामक विषय पर पी-एक डी० की उसायि पहले हो अर्जित कर पुके हैं। ता लिगोस्चर सिंह्य ने वीवकार्य "बीन-कालीन मार्टा" पर निया है। हा सिंह्य की दी पुरुक्त "हिल्स समय उस हिमस्स बॉक्य" ज्या "मोरियल साटे आकर देशे एव" एवा समय उस हिमस्स बॉक्य" तथा पर सुरक्त बार पी अफायित हो चूकी है। हाठ निस्ता के समय तीव जी से से स्वताय अपना सेस प्रकारित हो चूकी है। हाठ निस्ता के समयन तीव जी से सेस तथा अपना सेस प्रकारित हो चुने हैं। इा० सिन्हा ने भेरठ विश्वविद्यालय में आयोजित सेमी-नार मे २६ से २८ सितम्बर ८० तक लाग लिया।

विभाग में पूर्ण शोध कार्य

अब तक विभाग में निम्न विषयो पर शौध कार्यपूर्ण किया लाचुकाहै।

१-धूरसेन जनपद का इतिहास-किशन सिंह सैनी हा॰ प्यारे लाल डा॰ ज्ञानेन्द्र पाण्डेय ४-प्राचीन भारत से धर्मनिरपेक्षता काश्मीर सिंह भिण्डर ५-प्राचीन भारत में जनमत हा॰ विजयेन्द्र ६-अहिच्छत्र का इतिहास डा० व्यामनारायण सिह डा० विद्यालमणि बहुगुणा ७-प्राचीन भारत में सामन्तवाद द-प्राचीन भारत में फीजहारी का विकास डा॰राजपाल सिह ६-हरियाणा के प्राचीन गणराज्य डा॰ मांगेराम

विभाग द्वारा आयोजित व्याख्यान-

इस वर्ष प्राचित भारतीय इतिहास, सस्कृति तथा पुरातस्य स्वास्त्र प्रस्ता हार्मातिक विशेष यो । दिसात ११.-६०० वर्षा "अस्य समस्या" एक विषया नोधीत विशेष आयोज्य सिक्षा या वार्तिकार वे बण्णे विश्वविद्यास्त्र के कुत्रपति श्री वस्त्रह क्या ह्या । दिसाई २००० को "एस" राष्ट्र उद्यादान के भाग्य विद्यान माइकेल केव्य का रोक्क साम्य हुआ । दिसांक १२-००० को संग् रात्म वे एक मारोरंकल "शांस्कृतिक कार्यक्रम" का आयोजन विश्वा गणा गुकुत के वार्यिकोत्यव एर दिसांक ११-००१ को संग्रह्म में एक सम्य बरायोंने का आयोजन किया गया । प्रश्वेती का उद्

सरस्वती ग्राचा-

इस वर्ष १२ मार्च ८१ से १६ मार्च ८१ तक विभाग के विद्यार्थी, विभाग अध्यक्ष डा० विनोदचन्द्र सिन्हा तथा प्रयक्ता श्री

(४५)

स्थामनारायण मिह के संस्थण में सरस्तरी यात्रा पर निकले । इस यात्रा में मधुरा, बृत्यवन, आररा, फतेहपुर सीकरी, भरतपुर, अधपुर अबसेर, पुष्कर तथा दिल्ली के महत्वपुर्ण और ऐतिहासिक स्थान देवे पेथ । इससे विद्यार्थियों को अव्योधक ज्ञान हुआ । इस सरस्वती यात्रा की स्थान सम्बद्ध होते हिस्सान-स्थान पर बैदिक यज्ञ की व्योति प्रस्तवित की गई और नीदिक साहित्य नि बुल्क वितरित किया गया ।

> **डािवनोदञन्त्र** सिन्हा रीहर-अध्यक्ष

हिन्दी साहित्य विभाग

गुरुकुल कांगड़ी की स्थापना से ही आर्थभाषा के विषय के नाम स्व त्या हो विषय परवाना बात वहा है। इस विभाग से पूर्व में करने रत नहानुभागों में 4-अप्पासित वानी और के आपीवार विशासकर के नाम उल्लेखनीय है। १६५२ में विश्वविद्यालय के समस्क्रा मान्यता मितने पर १६६३ से एम. ए. क्यार्ट मी प्राप्तम की गई। अब इस दिवाम में एक दीरत तथा तीन सक्क्या है।

१-डा. अम्बिका प्रसाद वाजपेयी-एक. ए., पी-एच. डी., डी. लिट्. अध्यक्ष-रीडर ।

२-डा. विष्णुदत्त राकेश-एम.ए., गौ-एच.डी., डी. लिट्., प्रवक्ता । 3-श्री जानचन्ट रावल-एम.ए., प्रवक्ता ।

४-हा. मगबान देव पाण्डेय-एम.ए., पौ-एच.ही. प्रवक्ता ।

प्रव निभाग में एक. ए. जी. ए., अनंकार, त्या विचानियोद हिन्दी अध्यापन को ज्यासा है। इस पर्ष बाहर के दी दिवानों के व्यास्थान हुवें को कमशः त्यास्था त्या दिन्दी विद्यानीयों के हिन्दी विभागों में ती० एवं अध्यक्ष पदों पर कार्य कर रहे हैं। उनके त्यास्थान के केवरी नारायण थी तुक्त, डी०विट्ठवा डा. उदयमतु विद्यु एस. ए. डी० विट्ट।

स्राप्त संस्था-

"एम. ए. प्रवम वर्ष – ६ ,, ,, द्वितीय वर्ष – ६ – – – – १४

निवेंशन कार्य

निर्देशक	विषय जिन पर पी-एच ही, उपाधि दी गई
डा अम्बिका प्रमादं बाजपेयी	्तुनसी की रामचित्यमानसेतर रचनाओं क आलोचनात्मेक अध्ययन । २-सेनायति और उनकां काव्य । ३-महाकाव्य की दृष्टि से कांतिरास और चय संकेर ब्रमाद का तुननास्मक अध्ययन ।

डा.विष्णुदत्त राकेश । १-जावार्यं बद्धतिहरू शर्मा-व्यक्तित्वं और कृतियां २-मार्थं एवं शुंगकाल तबंबी हिन्दी छपन्यासी का साहित्यिक एव सांस्कृतिक अध्ययन । ३-स्वामी सत्यदेव परिवावकः व्यक्तित्व एवं साहित्यिक कृतित्व ।

श्री ज्ञानचन्द्र रावल एवं डा० भगवानदेव पाण्डेय नये प्रवक्ता है।

(48)

व्यास्थान दिया। कामी हिन्दू विस्वविद्यालय से आयोजित सुर एव-वाती समारोहः में सुर के उपासना भाव पर व्याख्यान दिया तथा उत्तर प्रदेश सिचवालय हिन्दी परिषद् तथा उत्तर प्रदेश संस्कृत अकारमी के सबुक्त तन्त्रावधान में आयोजित बाल्मिकी जयन्ती पर मुख्य अतिथि के पर से व्याख्यान दिया।

इस विभाग की ओर से 'श्रह्लाद' नामक वैमासिक छ।त्र-शोध-पत्रिका भी निकाली गई। इसकी नवीनता यह थी कि इसमें वैदिक विचारभारा को प्रमुखता दी गई।

> ं डा**ं अस्मिका प्रसाद्** वाजपेयी रीहर-अध्यक्ष

मनोविज्ञान विभाग

मनोविज्ञान विकास की स्थापना ११४५ में हुई। उस समय यहां पर स्मातक स्तर की कक्षाये चलती थीं। १६६३ में अन्य विषयों के साथ इसमें भी स्मातकोत्तर कक्षायें प्रारम्भ की गई, तब से आज तक विभाग में ये कक्षायें सफलता पूर्वक चल रही हैं।

द्रव विभाग में एक चौरद, तीन सेक्चर, एक प्रयोगाशा हायक तथा एक मुख है। बिभाग में विद्याविनदेद से लेकर एम-ए-तक को कहारों चंत्रती हैं जिनमें अच्छी संस्था में खुश पढ़ा है। हमी कहाओं में किशायक कार्य आवश्यक करा से कराया जाता है। हों दियां में व्याचामात सोक्चर कियायक कार्य करा हहा, है उसकी खुद्दिगों में प्रयोगाशाता सोक्चर कियायक कार्य करते की, चुरिया दो माती है। इस को एम-ए-ए (प्रयव को) में मसीफ्क खुश पती-कहा हमें और ऐसुन एवं मार्डद कर से खुशों की। संस्था पती-कियास में आंट्रक कोल एवं साईस कालेब दोगों स्थानों से विद्यार्थ आहे हैं और उन्हें एम-ए-ए तथा एम-० एस-सी० की डिग्री प्रयान हो साम में आंट्र कोल एवं साईस कालेब दोगों स्थानों से विद्यार्थ

इस वर्ष नियाण की ओर से एक सरस्वती वाचा का आयो-कर हमा गया जिवके न्यार्थ के समुद्रा, ब्याद्यक, आयाद, भरतपुर जबसेर एवं दिस्ती के विकिष्ट स्थान देवे । मानीस्वान के स्वात्रों को मानिक रोगों से बस्त मरीओं को किस चिकित्सा रखित से ठीक किया जाता है, इसे विकेष रूप से आयार एवं ज्यपुर में दिसाया गया, और वहां इस विषय पर संक्षार आई से भी अप-वस्था की गई। इसमें विवासी विकोष रूप से सामानित हमें ।

इस वर्ष विभाग को यू॰ ती॰ ती॰ के उपसचिव भी बाता-कृष्णन् ची ने देखा एवं उसकी प्रशंसा की। विभाग के अन्दर डा॰ हर गोपास सिंह ने बाकाशवाणी नवीनाबाद से दो बार सनोदिकान पर भाषण दिवे तथा बागरा में संवोदित एक सेसीनार में स्वर

(**)

विज्ञान पर विद्वता पूर्ण नेक पढ़ा। उनका एक लेख आपूर्वेद महा-सम्मेयन में बूदा तथा तीन लेख बेटिक पथ में क्ष्में । इसी प्रकार रुज्याण में एक लेख तथा स्वता आपूर्वेद में दो लेख, अंबेजी साराना हिरु में एक लेख तथा एक लेख बनेल आफ मेडीसनल प्लॉट एवं मेडीसन में खुरा। वे बेटिक पथ का संपादन भी करते हैं।

विभाग में इस वर्ष बोर्ड आफ स्टडीब की मीटिंग निकट भविष्य में करने की बोजना है जिससे कि पाठ्यकम को आधुनिकतम कप दिगा जा सके।

> ओ**नप्रकास निश्न** रीडर-अध्यक्ष

गणित विभाग

विस्वविद्यालय अनुदान आयोग ने गुरुकुल को जब १९६३ ईं में डीम्ड टू बी यूनिविस्टी का दर्जा दिया गो स्नातकोत्तर कक्षाओं में गीणत विभाग भी खोला गया। वनाना समय में इस विभाग में एक रोडर, दो प्रवक्ता कार्यरत है :--

- (१) प्रो॰ विजयपाल सिंह रीडर-अध्यक्ष (गणिन) एम॰ एस-सी॰
- (२) प्रो० वीरेन्द्र अरोडा-प्रवक्ता (एम० एस-सी०) (३) प्रो० महीपाल मिह-प्रवक्ता (एम० एस-सी)

पार्ट्डयक्रम ध्म० ए० प्रथम वर्ष-

- [1] Vector Calculus
- [2] Calculus and Diff. Equ.
- [3] Co-ordinate Geometry of three dimensions.
- [4] Statics and Dynamics.

एम०ए० द्वितीय वर्ष-

- [1] Complex Variables
- [2] Topology
- [3] Operational Research and Theory of Que.
- [4] Statistics.

ਕਿਆ। में छात्र संख्या-

एम० ए० प्रथम वर्ष-१० एम० ए० द्वितीय वर्ष-४

विद्यालंकार-

गत वर्षों की अपेक्षा इस वर्ष विमाग में खात्रों की संस्था अच्छी रही। इस वर्ष विभाग के प्रोफेसर श्री बीरेन्द्र अरोड़ा दो गुरु-कुलों को मान्यता दिलाने हेतु मुस्कुल करतारपुर तथा कन्या गुरुकुल पांडा गये।

अंग्रेजी विभाग

पुरुद्धन कागड़ी विस्वविद्यालय की स्वापना है है। अंग्रेजी विषय अनिवार्य रहा है। उस समय के उपाध्यायों से प्री- लास्त्रपन जी एवं का नंपायत के माय उन्नेक्सील है। १६६२ में यून्जी-शी-के द्वारा पुरुद्धन को निवर्षनिवारक हत की मामता मितने पर क्या विद्यापों के साथ-साथ कर्य की नियम की यो निव्यापना रही । ग्राप्त-मित्रक वर्ष में पूर्व निवारमा में केवल, दो सेपावक रहे। एवं विद्यामा प्राप्त और एक प्रवक्ता। इन्हों से शिव्यकों के विद्यार्थिकों, व्यक्ता। वेतर एक-ए अपना कक्षाचों ने क्यूंची की पढ़ाई होती रही। कालालद में विद्याल में विद्यालयांका लहित चार शिव्यक कुछ निवर्षक द्वारा कुल मित्रावर हं, कक्षाओं में अंग्रेजी कप्यांत्रपन का कार्य पत्तरा द्वारा

शिक्षको भी स्थिति इस प्रकार रही-एक-रीडर-अध्यक्ष और तीन लैक्चरर ।

गत वर्ष से अव तक विभाग में केवल कुल मिनाफर ३ शिक्षक ही रह गये हैं। बात अवराता डिवेची (उवका) जी के स्थान पर अब तक कोई निवृद्धित नहीं हो गाई। स्थित मार्च माह में जिस महानुभाव का अब जी प्रवक्ता पर पर चुनाव हुआ, वह अब तक कार्ष पर नहीं आ पाये

्तृ क्षिन वर्षों से नुष्कुल विस्वविद्यालय में बस रहे संध्ये के कारण विश्वानी में विद्याप्तियों के प्रदेश पर दुरा प्रभाव पड़ा। वर्तुमान सन में पुरु हुए प्रमुम पूर्व प्रमुख्य हुई से में केवन बार-बार विद्याप्ति में प्रवेश तिया अर्थापन का कार्य मुबाक रूप से बनता

्राधियापनि के अलावा इस वर्ष विभाग में एक महत्वपूर्ण भाषण हुआ। कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय के अध्येजी विभाग के अध्यक्ष डा० आर. एस. सिंह ने ३० मार्च १८२१ को Recent Trend in English and Hindi Fiction पर बड़ा ही अविकर भाषण दिया। वर्तमान सन में शामर्च माड़ी विवास के विवाधियों ने लाम्म सित सरस्वती बाता पर जानरा, बरतपुर, जवपुर, जनमेर आदि स्थानों पर भ्रमण किया और देश दर्शन से अनेक प्रकार के लाभ उठाये।

इस सत्र में नत सितान्बर माह (२०-२६) मे विभाग के रौडर अच्छा श्री सदाधिक मनत ने बी०एक०वृ० में All India English Teacher's Conference में भाग सिया और तुन, अनवरी के प्रयम सत्ताह में उन्होंने उल्लन क्लिबिकाय में यू०बी०सी० तथा बिटिश-कीसिल द्वारा आयोजित अंदे को के एक सेमीनार में भाग तिया।

बुकुब विश्वविद्यास से तिकत रहें ''वैदिक रख'' नामक पिका के सम्मादन में अंधे के उत्पूर्ण विश्वान का योग रहा। विश्वान के विरुद्धक प्रक्ता जा नारावण वर्षा का तेब Vedic tradition in the agamss (Vedic Path December 1980) उत्सेक्तीय है। डा॰ नारावण वर्षा वर्तमान में औ जरबिन्द की पुरस्क जानियों पर लेख मिल रहें हैं।

यह गौरव की बात है कि गुक्कुल में संस्कृत के साथ-साथ अंग्रेजी भाषा की महत्ता बहुत बसी है। विद्याविगीय तथा अनंकार कक्षाओं में यह अब भी अनिवार्य विषय के रूप में पढ़ाया जा वहा है।

बर्तमान शिक्षकों के भाम व पदा :-

१-श्री सदाशिव बगत -एम०ए०(प्रवाग वि०वि०) रीडर-क्रमक्षः । २-हा०नारायण सर्मा -एम०ए०, पी-एच०डी०-प्रवस्ता । १-हा०राधेलाल वार्ष्येय -एम०ए०, पी-एच०डी०-प्रवस्ता ।

> सदाविक जगस रीहर-क्रम्म

विज्ञान महाविद्यालय

सितानर ११७७ में कालेज पर हमना करके नुस्न असामाजिक प्रवेच तत्वी ने कम्बा कर लिया था। उन्होंने कालेज का फर्जीचर, विज्ञतनी, पेंचे मार्टें कालेज का सामान जाति तृत् निया था। १ नुनाई ११६० काले कालेज हो माराम हुआ, कालेज हैन्स्स की सर्चाई कराई गई। भवनो, फर्जीचर जाति को मुख्यविपत क्रिया मार्चें कालेज हो की स्विधान सामधी नगाई और तहस नहस किये हुवे उपकरणों की मार्ट्यमन कराई गई।

बी०एस-नौ० के सम्राप्तक के समस्य हायों का प्रवेश प्रस्तक्ष प्राप्त किया गया। उत्तरक्ष में प्रकार एवस दिवास क्षेत्री के हात्री को प्रवेश दिवा गया। आयों ने बीच विकास में एक हमेगीनार आयो-जित किया वितसे गणनात्व लोग उनिस्तत हुये। इसी प्रकार समस्य पत्रमी पर हात्र मुख्यपूर्ण काणकी बाम में गये। शिवको तथा हात्री ने अवातन्त सन्याह आयों गामदेव दिवस, शहीद नान। सावपताय नेव गाम दिवस आदि पर्व उत्साह से मनाये।

छात्रों ने कार्बोट पार्क नैनीताल आदि प्रसिद्ध स्थानों की सर-स्थतों यात्रायें की और अपने विभागों के लिये सामग्री एकत्रित की।

 ताराचन्द्र शर्मा और सब श्रिक्षकों के सहयोग से तथा विज्ञान कालेज के पुरानि क्षानों, बींक एस-सीक तथा इण्टर में पबने वाले छात्रों के अपक परिश्रम तथा लगन से आर्थ मह विज्ञान येला पूण रूप से सफल रहा।

बी० एम-सी० प्रयम वर्ष में १३५ छात्रों ने प्रवेश के निये प्रार्थना पत्र दिये जितामे से इष्टरच्यू द्वारा नृताब करके १०१ छात्रों को प्रवेश दिया गया। बी० एस-ती० द्वितीय वर्ष में ६१ छात्र रहे। इस प्रकार बी० एस-ती० में कुल १६२ छात्र रहे।

गणिल विभाग (विद्वान महाविद्याख्य)-

- १— इस विभाग की स्थापना सन् १९५८ में हुई थी, विभाग में एक रौडर तथा दो प्राप्तापक कार्यरत हैं। विभाग में गणित का स्नातक स्तर का पाद्वकम पढ़ाया जाता है। विभाग में विशेष प्रक्र-पत्र के कथ में मालिक्सी भी पढ़ाई खानी है।
- २- विभाग में कार्यरत उपाध्यायों के नाम-दोस्यता तथा पद निम्न प्रकार है।
- क- सुरेशचन्द्र त्यागी-एम० एस-सी०, एस० टी०, प्रिन्सीयल स्था रीडर।
- ख- विजयेन्द्र कुमार, एम॰एस-सी॰ प्राध्यापक ।
- ग- हरबंस लान गुनाडी-एम० एस-सी० प्राध्यापक
- ३ उपाध्यायों ने निम्न कार्यक्रमों में भाग लेकर अपने ज्ञान में वृद्धिकी।
- १- विजयेन्द्र कुमार-सैन्टर बाफ, एडवान्स स्टडी इन सैयोमैप्टन्स, बम्बई-१६७३ रामानुबम इन्स्टीट्यूट बाफ एडवान्स स्टडी इन सैयोमैप्टन्स, नहास, १६७१।
- २- हरबंस लाल गुलाटी-समर इन्स्टीट्यूट एन० सी० ई० आर०टी० वेहली-१६७५।

४- निम्न महानुभावों ने इस विभाग में भूकम्प विशय पर व्यास्यान दिया~

१-श्री चोपड़ा जी-अध्यक्ष गणित विभाग इन्जीनियरिंग कालेज कुरुक्षेत्र।

२-निम्न महानुभावो ने बोई आफ स्टडीज की मीटिंग में भाग लेकर कोसिस को आधुनिक बनाने में सहायता कौ-

श्री के० एस० सिन्हा, अध्यक्ष गणित विमाग, तथा प्रधाना चार्य, डी० ए० बो० कालेज, देहराडून (गढ़वास वि० वि०)।

३-श्री ब्रह्मानन्द जी-अध्यक्ष गणित विभाग, डी०ए० वौ० कालेज मुजपफरनगर (मेरठ वि० वि०)।

- ५— श्री सुरेशचन्द्र त्यागी शिन्सीयल महोदय ने बेद और विकास नाम से लेल लिला जो आर्थभट्ट पत्रिका मे छ्या है । प्रौ० विजयेन्द्र हुमार ने ''आर्थभट्ट-शास्कर-रोहिंडी' नाम एक लेल आर्थ भट्ट पत्रिका के लिए लिला ।
- ६- विभाग के द्वारा आर्थभट्ट प्रदर्शनी मे प्रस्तुत कई माडलों की दर्शको ने बड़ी सराहना की । इस प्रदर्शनी नै छात्रों को बहुत प्रास्ताहन किया।
- जिम्म महानुभाव विभाग को सन् ११७६ में छोड़ कर गये हैं—
 श्री पद्मसिह देशकाल, महर्षि दशनन्द विद्य विद्यालय, रोहतक।

निम्न महानुभावों की प्राध्यापक के पद पर नई निधृक्ति-एक जनवरी १६=१ से हुई-श्री हरवंस साल गुलाटी, एम० एस-सी०।

> **सुरेख कं⊀न्द्र** स्थारी त्रिस्सीपल-बच्यक्ष गणित विभाग विज्ञान महाविद्यालय, मु∘कां∘वि∘वि० हरिद्वार

भौतिकी विभाग

भौतिकी विशास की स्थापना १ जगस्त ११५८ में हुई । इस तिभार के लिये दो अक्सा संक्षित हैं। इस विशास में बीं ए एस-मी. की का प्रस्तान कर को काओं में अध्यास बाता है। वो का एस-मी. की कियारमक के लिये कोई सम्बन्धी वनी उपकरण विद्यास है। उस विभाग में दो अरोगसालाय है, जी, एस-मी. अपम तथा दितीय वर्ष के लिये अला जगता। कितम अकेक हैं एक-एक स्थान कोटियों है। इस के सम्ब-साय दो प्रमोगसालाय एम. एस-सी. अपम तथा दितीय वर्ष की भी लगमन तथा है। उनसे सिर्फ कियानी का विद्या होगा है वो कि दसना बना बना हो जहां की के इसरा सम्बन्ध होगा क्योंकि इसना बन बना हो चुका है। एम. एस-सी. के निये काफी उप-रूपण तथा पुस्तकों यू-जीट लीटि. डेसपसंग्र डोट से सगेदी पई थी और जो कि विश्वसान है।

भौतिकी विभाग में निम्नतिस्तित उपाध्याय कार्य कर रहे हैं।

(68)

१- श्री हरिश्चन्द्र,शोकर, एम। एक्कीन्।

थी हरिस्चन्द्र ग्रोवर प्राध्यावक मीतिकी विसाप में १६७१ मे सीलिड स्टेट-फिबिक्स का सेमीनार पर ४० दिन तक बनारल हिन्दू विस्विचिताय में कार्य किया। तथा एक लेख आर्थसट्ट पनिका में अप्रैन १६न१ में प्रकाशित किया।

मोतिकी विभाग में एम० एव-बी० सोतने हेतु भवन, ठ४-करण, पुस्तके बनेत काठी मात्रा में उपलब्ध होने के कारण परि-योजना बनाई हुई है। आगरा विश्वविद्यालय की एम०एस-सी०ब्रुन चुकी है परन्तु कुछ कारणों से बन्द करनी पढ़ी।

इस वर्ष बी॰एस-सी॰ डितीय वर्ष में ४० विद्यार्थियों की संस्था थी तथा प्रथम वर्ष में ६० विद्यार्थी अध्ययन करते रहे ।

रसायन विभाग

रसायन विभाग की स्थापंता १०५८ में भारत के प्रथम प्रधान मन्त्री प० जवाहरलाल नेहरू द्वारा हुई थी । इस विभाग में तीन प्रवक्ता पद हैं। उनमें से बरिष्ठ प्रवक्ता अध्यक्ष का भी कार्य कर रहे हैं। समय-समय पर शिक्षा मन्त्रालय, भारत सरकार, विश्व-विद्यालय अनुदान आयोग दिल्ली, शिक्षा विभाग उत्तर ब्रदेश सर-कार तथा गुरुकूल कांगड़ी द्वारा विभाग में अनेक मुख्य और बहमत्ब उपकरण आयात किये गये हैं. जिनमें से पोलेरोग्राफ, कन्डेक्टो--मीटर-पाई, स्पेक्टोफोटोंमीटर स्पेकटोनिक-२०, पोटेशोमीटर, पोलेरो-मीटर कलरीमीटर, डाइपोल मुवर्मेन्ट हेतु मेटलर के बैसेन्स. पी.एच. मीटर, धर्मास्टेटस आदि मुख्य हैं। विभाग में बी० एस-सी० कक्षायें है । उनके लिये एक प्रयोगसाला, दो तुला कक्षा, दो स्टोर, दो प्रयोगात्मक कार्य को तैयार करने के कक्ष तथा एम०एस-सी० कक्षाओ के लिये एक प्रयोगजाला भी है जिसमें १०६६-६७में आयरा विञ्वविद्या-लय की एम॰ एस-सौ॰ कक्षाओं का कियात्मक कार्य कराया जाता था। इसके अतिरिक्त बाहर के बहत से शोधकर्त्ताओं को विभाग से कार्यं करने की सुविधा दी जाती रही है। इस विभाग के उपाध्यायों के अब तक लगभग २० अनुसन्धान लेखे भारत तथा विदेश के रिसर्च जनरलों में प्रकाशित हो चके है।

११-०-६१ में रातायन विश्वाण का कई विद्यान व्यक्तियों ने गिरोज्ञ किया निरमें वा देश मुख्य अध्यक्ष रातायन पित्राण पननपर विश्वविकासय, जननवर, ता रुद्ध प्रकाश सम्मेजा, अध्यक्ष राह्यान विश्वाण थी. पी. एग. कालेब कानपुर, वा. कृषि उद्देश मौतक कुनपांत, विजयन विश्वविकास जीवार, कथावी, स्ट्रांच्याल, वी. ए. वी. कालेब देहराषून, वा. कुनसीय जिह भवारी, स्ट्रांच्याल ही. ए. वी. कालेब देहराषून, वा. कुनसीय जिह भवारी, स्ट्रांच्याल ही. ए. वी. कालेब देहराषून, वा. कुनसीय जिह भवारी, इस समय रसायन विभाग में निम्न व्यक्ति कार्य कर रहे हैं— १- डा. तारा चन्द्र क्षमा, एम. एस-सी., थी. एच-डी., प्रवेक्ता— अध्यक्ष रसायन विभाग।

२- डा रामकुमार पालीवाल, एम. एस-सी, पी. एच-डी प्रवता।

३ — श्रीकौक्षत कुमार, एस. एस-सी प्रवक्ता।

रसायन विभाग में लगभग १६० विद्यार्थी हैं। अब तक विभाग के निम्न दो उपाच्याय पी. एच-डी. कर चुके हैं।

१- डा. ताराचन्द्र सम्बिन्द्रोफोटोमीटर एण्ड इलेक्ट्रोमीटरिक स्टडीख आन डाईरेयरमेटनकम्लेकिसस-डा.वहीद उद्दीन मिल्क।

१- डा. रामकुमार पालीवाल-डा वहीद उद्दीन मलिक ।

इसके अतिरिक्त श्रीकी समुमार बोध कार्यकर रहे है। श्री ताराज्य समाने जनक अनुसंधान केस अकाशित किये हैं (पूची संसाम) डाठ रामकुमार पाली आत ने भी एक अनुसंधान केस प्रका-राहत किया है। भी कीशत कुमार डारा एक अनुसंधान तेस प्रका-स्थित हो चुका है।

अगस्त ११०० में होने वाली फस्ट इण्टर नेशनल कोग्यन्स आफ कीमस्टी इन अफिका एट नेरीको यूनिवर्सिटी के इण्डर्ट्रोयल सेक्शन के लिये बाठ ताराचन्द्र क्षमां की सभावित पद के किये चुना गया किन्तु कुछ कारण वद्य उनका जाना सम्मय न हो तका । १सी कोन्द्रोन से उनका एक घोष सेल पढ़ा गया ।

इस विभाग से जब तक नगभग २००० स्तातक उपाधि प्राप्त कर चुंके हैं, और बारत के भिन्न भिन्न भागों में निर्माण कारों में कार्यरत हैं। युक्तुन कांगड़ी विश्वविद्यागय की सीमाओं से नगी हुई भारों निर्माण की फैस्ट्री और इत भारी फैस्ट्रियों के कारण निरस्तर बढ़ती हुई तमु फैस्ट्रियां इस पंचवुती और उससे तमें हुने सामीण

(88)

क्षेत्रों में रहने वाले निवासियों को भ्रेरित करती हैं कि वे अपने रोब-गार इस क्षेत्र में स्थापित करें। इन सभी फीक्ट्रमों को किसी न किसी रूप में कैमिस्ट की आवश्यकता को नकारा नहीं वा सकता। पवपूरी और उसके आस गास पिछ्डे हुए और गरीब लोगों का धनतब इन फीक्ट्रमों के कारण बहुत अधिक हो गया है। ये लोग अपने बच्चों की शिक्षा के लिये व उनके रोबयार के लिये अवधिक चिन्तित है। स्सायन विभाग बसा उनको सेवा के लिये तरार रहता है।

> तारा ऋन्द्र शर्मा (रसायन-विभाग

वनस्पति विज्ञान विभाग

वनस्पति विज्ञान विभाग के भवन का निर्माण यू० जी० सी० से प्राप्त अनुवान से १९६० में हुआ। १९६४ में विभाग से विद्यार्थियों का पहना जेच बी० एस-सी० पास करके निकला।

विभाग में इस समय एक गीडर एवं एक लैक्चरर है। वनस्पति विज्ञान के ट्रेडीशनल कोर्सेज पढाये जाते हैं। पौधो के विभिन्न पह-नुओं के अध्ययन के लिये विभाग में निम्नलिखित उपकरण है-

कसरी मीटर, सेन्ट्रीफ्यूज, पेयर कोमेटोब्राफी १पेरेटस, पील्च मीटर, माइकोटाम, माइकोस्कोष, आटोक्लेव आदि।

विभाग में १ लेबोरेटरी, १ लैक्बर रूम, १ म्यूबियम, १ डिपार्टमेन्टल लाइबेरी रूम,१रीडर रूम, १ लैक्बरर रूम,१ डार्क रूम एवं विभागीय वाटिका है।

विभाग की भावी योजना इस प्रकार है-

१-वनस्पति विभाग मे पोस्ट ग्रेजएट क्लासेज चाल् करना।

२-मेडीकल बाटनी का डिप्लोमा कौर्स चलाना ।

३-वेदों में विणत पौधों को पहचानना एवं उनका हरनेरियम बनाना और उन्हें वार्टिका में सवाना ।

४--महत्त्वपूर्ण औषधीय पौधों का अध्ययन एवं उनके कल्टीवेशन टाइल्स के लिये प्रबन्ध करना ।

प-वैदिक बनस्पतिकों का वैज्ञानिक अध्ययन ।

विभाग के उपाध्याय-

१—डा॰ विजयशंकर एम० एस-सी०, पी० गच-डी०, रीडरावं अध्यक्षाः २-डा॰ पुरुषोत्तम कौशिक एम॰एस-सी॰, पी॰एचन्डी॰, लैक्चरर ।

विद्यायियों की संख्या-

बी० एम-सीo प्रयम वर्षे-३१

, , द्वितीय वर्ष-१७

निम्निस्तित रिसर्च ऑटिकस विभाग के उपाध्यायों द्वारा सिखे गये एवं प्रकाशित हुये-

डा० विजयशंकर-

- 1- Current Research in Ayurvedic Medicine-1980.
- 2- Aloe vera-Miracle Medicine Plant-1980.
- Role of folk-lore medicine in Primary health care-1980.
- 4- Growth & Development of C. esculenta
- Suppression of Leaf blade formation in C. esculenta under GA effect.
- 6- Some new lost records for uride triales 1981 (Abstracts-68th Session Indian Science Congress. 1981)
- 1&2- Published in Journal of Research in Plants & medicine 1980.
- Abstract Published in Proc. of conference on Ayurvedic & Traditional Medicine in Primary health care March 1980, Varanasi.
- 4&5- Accepted for publication in Journal of Research G. K. University.

II-Dr Purushottam Kaushik-

 A role on occurrence of beromia falconeri. Hook f &o-pachyphylla king & Planting current science (in press 1981)

अन्य लेख जो विभाग के उपाध्यायो द्वारा लिक्के गये एक जो प्रका-शित हुमे—

Dr Vijaya Shankar

- l-मधु गुरुकुल पत्रिका १६⊏०।
- 2 Sikkim's Dreaded Plant-marking Nut Tree-Sikkim Herald (Information Service of Sikkim Govt.) Dec 1980
- Swami Shraddhananda-A life sketch Funchpuri Samachar April 1981
- 4- वक्षारोपण (एक लघु कविता) १६८१
- 5- सम्पादकीय आर्थभट्ट विज्ञान पश्चिका अप्रैल १६**८**१
- 6- जुल्म
- 7- अरे यह क्या [?] ,

डा॰ पुरुषोत्तम कौशिक-

१- पेसीनोसोजी और उसके उपयोग-आर्यभट्ट विज्ञान पत्रिका अप्रैन १६८१।

पाठ्यक्रम-

पाठ्यकम मे परिवतन करने हेतु बोर्ड स्टडीअ की मीरिंग बुताई गई। अगने सक्त से नवा पाठ्यकम ताबू किया वा सकेगा । विद्यार्थियों को विभिन्न एपरेटसेस पर काम करने का अभ्यास कराया जाये इसके लिये कतरीमीटर, कोमेटीबाफी एपरेटस, अंग्टो- क्लेब आदि खरीद लिये गये हैं। औषघीय पौघों के अध्ययन पर बार दिया जायेगा।

तिभाग में उस वर्ष एक माली का स्थान रिक्त रहा ।

प्रदर्शनी (बनस्पति विज्ञान)-एक्सर्टन्शन प्रोबाम ।

दन वर्ष वीकाल क्रमारोह के अवनर पर आर्यमुट्ट विजान दर्मानी का आयोजन किया गया। नरस्पति सिंशन विभाग ने दम अवसर पर २३ आइटम बर्गांक कियो। दनके द्वारा वर्गेनान समय की करिष्य जनना क्रमायाओं की और जनता का ज्यान आहण्ट किया गया और जनके हुक से वो को आपेशनर करिया गया। कि उसे प्रधान के कि अपरान के स्वास्त्रा, मीतीन की न्यान माने के प्रधान के अस्पति के क्ष्याची के देखांकी के उत्याची के देखांकी के उत्याची के स्वास्त्रा भी निर्मेश का प्रधान के कि अस्पति करें के उत्याची के देखांकी के उत्याच के कि इसी करने में ते असाइन देखें किया गया। आपेशन ते कि असी करने में ते असाइन देखें करिय केले जा मूहनजा के कि असी करने में ते असाइन देखें करिय केले जा मूहनजा के कि असी करने के प्रधान देखांकी करा के उत्याची करा की माने पीचे एवं कट जनावर्ष का जी दहनज्या में उपयोच दाया। भी नीचे एवं कट जनावर्ष के जा ने इस्त्रचा में उपयोग दाया। भी नीचे पाया। वर्शन वीक करनार्जीयों के बेंब्य कर के उत्याच हरियोग्य दियाग प्रथा। वर्शन देखांने के असाह अस्त्रचे करी के के व्यास्त्रचा के हमारे स्वन्ति देखांने प्रथा। वर्शन वीक स्वन्ति की स्वन्ति के असाह पर इस्त्रचे अस्त्रचा करा हमा क्षेत्रचा करा हमा के उत्याच करा हमा के असाह करा हमा क्षेत्रचा करा हमा कि असाह करा हमा के असाह करा हमा करा हमा करा है —

नाम विचार १-डा. ज. नारायण, कुलपति बहत सन्दर प्रदर्शनी ।

१-डा. ज. नारायण, कुलपार रहकी विश्वविद्यालय ।

२-श्री एच.आर.सन्ता, बस्टिम(िटायर्ड) बहुत प्रभावित । सुप्रोम कोर्ट ।

३-औ टी.एन चतुर्वेदी, सिवद शिक्षा प्रशंसनीय प्रयास। मन्त्रालय, भारत सरकार। ४-श्री सत्यदेव जी, प्रेजीडेन्ट, इण्डियन इनस्टीट्यूट आफ केमीकल इस्जीनियमं Excellent Presentation Really thrilled to see the exhibition.

अनेक व्यक्तियों ने बीने पौधे बनाने, कुकुरमुता उपाने प्रदूषण को कम करने वाले पौधों !!वं हवेंल कास्मेटिक्स के बारे में जानकारी प्राप्त करने हेतु लिखा हैं। उन्हें यह जानकारी दी जा रही हैं।

नई परियोजनायें-

मैडिकल बादनी डिप्लोना कोसँ-

हरिद्वार और आस्त्रास के हिमालय के खेन ने धीयधीय पीथों त्रिक्ष त्रिक्ष के स्वतन्त्र के स्वतन्त्र हो स्वतन्त्र हो अध्येष पीथों के के विभिन्न पहुल्ला के ब्राध्यन के किये एक विभागा मोर्स चात्र करने की प्रोपना ऐक्टरियक कीलन से पास हो गई है। इसमें से विद्यार्थी स्वतन्त्र में कर्कने बिन्दोंने की, एक्टमी. (बीपदाका) पास कर विद्यार्थी स्वतन्त्र के कर्कने बिन्दोंने की, एक्टमी. (बीपदाका) पास कर विद्यार्थ होंगे में बीपयीय पीधों के कर्टी देखन एवं इकान-मित्रक के बारे में भी बानकारी दी बायेगी। ये तैनक एम्फोपमेंट में महासक होंगे।

वैविक वनस्पतियों का वैज्ञानिक अध्ययन-

वेदों सेवर्णित पौझों की पहचान उनकी यज्ञ, औषिष एवं प्रदूषण दूर करने में उपयोगिता पर अध्ययन के लिये विश्वन-विद्यालय के वेद एवं संस्कृत के विद्यानों के सहयोग से एक योजना प्रारम्भ करने का प्रस्ताव भी विचारणीय है।

जन्तु विज्ञान विभाग

जन्तु विज्ञान विभाग की स्थापना सन् ११६० में स्वर्गीय डा० कालका प्रसाद जी भटनागर सत्कालीन कूलपति, आगरा विश्वविद्या-लय द्वारा हुई। इस विभाग में एक रीडर तथा एक लैक्चरर का पद है और विभाग में बी॰ एस-सी॰ क्काबे चलती हैं । समय समय पर शिक्षा मन्त्रालय, भारत सरकार, विश्व विद्यालय अनुदान आयोग, देहली तथा शिक्षा विभाग उत्तर प्रदेश और गरकल कांगडी द्वारा अनेक प्रकार के बहमल्य उपकरण विभाग से खरीदे गये जिनमें माईकोटोम, विभिन्न प्रकार के माईकोस्कोप (श्रगभग ७४) रिसर्च माईकोस्कोप, एपीडायोस्कोप आदि है। विभाग में बी॰ एस-सी॰ कक्षाओं के लिये एक प्रयोगशाला, एक म्यजियम, प्रयोगात्मक कार्य को तैयार करने का कमरा, एक व्याख्यान कक्ष तथा एक डार्करूम है। इसके अतिरिक्त एक सुसब्जित प्रयोगभाशा भी है। अब तक विभाग में रहते हुए तथा विभागीय उपकरण और प्रयोगशालाओं का उपयोग करते हुए इस विभाग के दो उपाध्याय पी-एच० ही० कर चुके हैं। इस विभाग के लगभग ३० अनुसंघान लेख भारत और भारत से बाहर विभिन्न रिसर्च जरनतों में प्रकाशित हो चके हैं।

१८८०-८१ में इस विभाग को कई विद्वान व्यक्तियों ने देशा निनमें के एमल बीज सान, कप्पस बन्दु विद्वान विभाग डीजए-बीज कालेज, देहरादुन, डाज बीज भीज गोसन, कप्पस जांचु विद्यान विभाग एमजएस कालेख, सहाराजपुर तथा डाज नव्या, प्रिन्सीपल, केज एसज बीज एज बीज क्योंक्स करती सम्बद्ध है।

जन्तु विभाग में इस समय जिम्म महानुभाव कार्य कर रहे हैं— १–डा० तिनक राज सेठ-एम∉ इस-सी०, पी-एच० डी०, अध्यक्ष, प्रवक्ता।

२-श्री केद प्रकाश नासवा-एम०एस-सी०, प्रवक्ता (अस्थाई) । विभाग में सात्र सगर्मंग ६० हैं। इस विज्ञान के बा॰ टी॰ बार॰ सेठ ने मारफोलोजी आफ कोबरा पर पी-एवं॰ डी॰ उपाधि प्राप्त की है। श्री वेद प्रकाश नासना मञ्जलबों पर कार्य कर रहे हैं।

बल्तु विज्ञान विभाव द्वारा १६००-१ में किस्तान तथा कुमायू पंतर नाता की रास्तवी माना का वारोबन किया तथा विससे ती एत-ती-प्रथम तथा दिनीय वाच्य के विद्यावियों ने मान विया | इक्ताना (नेपानत कार्केट पार्क) में विद्यावियों ने बंगानी वाज्य निवेत तेते के रत्त तथा, चीता, हिएण, जीवन, बारह विद्या, जुतुर दुर्व मोमर आहि अनेक जानवरों के रहन सहन तथा प्रतिविध्यों का बहुत पार के अन्यपन किया। उन्होंने बनेक विषय सम्बन्धी वानकारी भारत की तथा उनमें बानवर्ष के प्रीति क्षान क्षान व्यवस्था

हा॰ चम्पत स्वरूप गुजा विभाग में १६७६ तक अध्यक्ष/ रौतर है। उन्होंने अपने कार्यकाल में अनेत अनुवंद्यान पत्र प्रकाशित किये, दो पुस्तके जिसी तथा हिन्दी अनुवाद विभाग, भारत सरकार के तत्वावयान में अनेक पुस्तकों का अंग्रेजी से हिन्दी में अनुवाद किया।

डा॰टी॰आर॰ सेठ ने दो अनुसंधान पत्र प्रकाशित किये-

१-मारकोलोजी आफ एलीमेन्ट्री कैनाल आफ नाजा नाना, अ.सा. रिस. ग. कां. १६=१।

२ — मारफोलोजी आफ पेलेट आफ नाजा. नाजा. ज. सा. रिस. गु. का. (प्रकाशन हेसुस्वीकृत) ।

हां टी-कारं के वें ने बीं एस-सी कक्षाओं के सिये प्रयो-गात्मक कार्य पर एक पुस्तक भी प्रकाशित की तथा बिन्दी अनुवाद विभाग भारत सरकार के तत्वाचधान में एक पुस्तक "कैस्ट्रामिय एख यजफल इनसेस्ट" के श्री का अंग्रेजी से क्रिनी में अनुवाद किया।

अन्तु विज्ञान विभागगत १२ वर्षों से जनता की सेवा कर रहा है। इस विभाद से अब तक सगभग १०० स्नातक उपाधि प्राप्त कर चुके हैं और भारत में विभिन्न भागों में कार्यरत हैं । गुरुकुल कांगडी विद्वविद्यालय से ७० कि० मी० अर्घव्यास की सीमाओं में कोई ऐसा महाविद्यालय या विश्वविद्यार य नहीं है जो जन्तु विज्ञान पदने वाले विद्यार्थियों को स्नानकोत्तर स्तर की शिक्षा प्रदान कर सके । इसके परिसर में हैवी इलेक्ट्रीकल्स, एण्टीबायो०, स्टरहिया कैमिकल्त तथा चौ ना परियोजना मे खेतीहर, मध्यम वर्ग, मजदूर तथा पिछड़े वर्गका घनत्व दिन प्रतिदिन बढता ही जा रहा है। ये वर्ग अपने वच्चों की बहुमुखी प्रगति हेतु शिक्षा के लिये चिन्तित है । विभाग में एक वर्ष १९६६-६७ मे आगरा विश्वविद्यालय की देख रेख में स्नातकोत्तर कक्षाये सफलता पूर्वक चल चुकी है। इस कारण आवश्यक उपकरण तथा सामग्री उपलब्ध है और विभाग स्नातको-त्तर शिक्षा देने में पूर्णतया उमर्थ । है अतः विभाग पंचरूरी के हित पे बाहता है कि स्नातकोत्तर कक्षाये तुरन्त खोली जाये ताकि भारत सरकार जन-साधारण को शिक्षा सम्बन्धी जो सुविधाये देना चाहती है, उपलब्ध हो सके।

कन्या गुरुकुल महाविद्यालय देहरादून

स्थापना एवं विकास

प्राचीन ऋषि-मूनियो द्वारा प्रतिपादित आदर्शों के अनुरूप अरग-अलग जाति, बल, सम्प्रदाय व धर्मकी छ। त्राओ को बिना किसी भेदभाव के गुरुकूल आध्यम-व्यवस्था मे रहकर दीक्षित करने, आर्यममाज के मंतव्यों के अनुसार वेद-वेदाग, संस्कृत-साहित्य, प्राचीन भारतीय संस्कृति के नाथ-माथ अर्वाचीन ज्ञान-विज्ञान मे शिक्षित करने और इस प्रकार देश व मानव जाति की सेवा के िये बहमस्त्री. प्रतिभा सम्पन्न आदर्भ नारिया नैयार करने के उद्देश्य से कन्याओं के लिये एक प्रथक गरुकुल लोलने की आवश्यकता गरुकुल कांगडी की स्यापना के समय से अनुभव की जा रही बी। स्वामी श्रद्धानन्द जी और अन्य मर्थन्य आर्यनेताओं के अयत्नों तथा दानवीर सेठ राष्ट्रमल द्वारा प्रदत्त आर्थिक सहायता से इस विचार को कियारूप में परिणत कियाजासका। फलतः = नवस्वर १६२३ (२३ कार्तिक १६=० विक्रमी) को दीपमालिका के दिन आर्यसमाज के गणमान्य सप्रसिद्ध नेता आचार्य प्रवर रामदेव जी के नेतत्व में दिल्ली में कत्या गरुकुल की स्थापना हुई । यह लगभग तीन बर्षतक दिल्ली में ही चलता रहा, और उसके बाद इसे १ मई १६२७ को देहरादून स्थानान्तरित कर दिया गया। यहां यह छोटा सा पौधा सस्या के आदि संस्थापक आचार्य रामदेव जी, उनके परिवार के सदस्यों -सूपुत्र पं॰ यश पाल सिद्धान्तालंकार, सुपत्री श्रीमती सीतादेवी विद्यालकृता, श्रीमती चन्द्र प्रभा विद्यालंकृता एवं श्रीमती दमयन्ती कपूर—, प्रथम आचार्या द्र० विद्यावती सेठ और उनके परिवार के सदस्यों तथा अन्य कर्मठ कार्य-कर्ताओं के त्याग, अटट लगन, अदम्य उत्साह एवं अनयक प्रयास से उत्तरोत्तर बढ़ता हुआ आज एक विशाल बटवृक्ष की भांति पुण्पित

एवं परनिवन हो रहा है और गुम्कुन विस्वविद्याः य के अंगध्रन करवा महाबिद्यालय के रूप में राष्ट्रिय स्थाति अवित कर रहा है। इस मंस्था की गरिया का सबसे बडा प्रभाव इसी से मिनता है कि यहा ने केवन भारत के कोने कोने से, बस्कि विदेशों से भी खात्रायं आकर शिक्षा बहुण करती रही हैं।

इस महाविद्यालय में बैबिक और अर्बाचीन साहित्य के साथ-साथ गृहीवज्ञान, अंद की, शिल्पकला, स्मीन, इतिहास, स्मीन, गणित अर्थशह्म, मनोविज्ञान, ड्राइंग-गीटम आदि अर्वाचीन विषयों की शिक्षा भी गाट्भाया हिन्दी के माध्यम से दी वाती है:

आरम्प में बहां १२वीं तक की शिक्षा की व्यवस्था थी और उन समय स्मातिकाओं को कन्या मृत्कृत महाविकाश्य की अपनी ज्यापि विधायकृतां से बाती थी जिने देश के विभिन्न रिक्षविकालयों और शिक्षा संस्थानों हारा मान्यता प्रायत थी। १४न्तुत्र मृत्य ११०० में यहां की शामां मी ११० में तक अध्ययन करने के बाद मृत्कृत कोमती विधायनी गृत्य हरिखार की 'विधायकार' ज्यापि ने विधायन हरिखार की 'विधायकार' ज्यापि ने विधायन हरिखार की 'विधायकार'

परीक्षा परिणाम-

िछने वर्ष की भांति इन वर्ष भी परीक्षा परिणाम जत्तम ही रहा। गुरुक्त नगरी विश्वविद्यालय में आपात्कानीन अव्यवस्था होने के कारण वार्षिक परीकार्य जुलाई साम में हुई। विश्वविद्यालय स्वत्व निव्यालय स्वत्व स्वत्व स्वत्व स्वत्व स्वत्व स्वत्व स्वत्य कर्ण्या गुरुक्त का परीक्षा परिणाम पिछले वर्षों की अनेक्षा स्वत्य नगरा गुरुक्त का परीक्षा परिणाम पिछले वर्षों की अनेक्षा स्वत्य नगरी हुए।

२- इस वर्ष ४५ नवीन खात्राये प्रविष्ट हुई हैं।

आसार्य रामदेव पुस्तकाष्ट्रय तथा वास्रनाष्ट्रय-

 पुस्तकालय में इस वर्ष पुस्तकों की सख्या सगमग ११ हजार पांच सी रही है। छात्राओं ने तथा अध्यापिकाओं ने लगमग

- ३ हजार पुस्तकों द्वारा अध्ययन का लाभ उठाया।
- क-छात्रासंस्या२३०। जिसमें महाविद्यालय की छात्रासस्या ४५ है। शेष विद्यालय विभाग मे है।
 - स- महाविकालय मे उपाध्याया सम्याः आचार्या सहित) ६ है, विद्या-लय मे १३। समस्त शिक्षण कार्य सुचारु रूप से चल रहा है।

ज्योति समिति-

इस वर्ष त्योति समिति का कार्य कम अत्यत्ता उत्साह पूर्वक मनाया गया। कत्याओं ने विभिन्त प्रकार के जानवर्द्धक एव मनो-राजक कार्यकम अस्तुन किये। संस्कृत, अंग्रेजी, एव हिन्दी मे वाद-विद्याद प्रतिभोगिताये नाटक टेक्नो, एवं संगीत के कार्यकम अत्यत्त प्रशंतनीय रहे। प्रतिभोगिताये का परिचाम निम्न सिसित रहो-

> सुभ्रा एवं शंफालिका हाउस ने प्रथम स्थान प्राप्त किया। अलका एवं राका ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया।

विभिन्न सांस्कृतिक प्रतियोगिताये-

- १- अक्टूबर के अन्त मे होने वाले आर्य समाज स्थापना शताब्दी समारोह देहरादून द्वारा आयोजित वाद-विवाद प्रतियोगिता मे यहां ली निम्माणित छात्राओं ने तृतीय स्थान प्राप्त करके पारिनोणिक एवं प्रमाण पत्र प्राप्त किये - कुठ रंजना, कुठ पूनम ततीय वर्ष ।
- २- इमी बुज अवसर पर होने वाले आये समाज सबंधी सगीत प्रतियोगिता ने निम्न लिखित छात्राओं ने तृतीय स्थान प्राप्त किया-कु॰पुण्या तृतीय वर्ष, कु॰प्रतिमा, कु॰राचा, कु॰रीना, कु॰ निमला तृतीय वर्ष।
- ३- देहरादून मे जिला स्तर पर आयोजित सामूहिक राष्ट्र गान प्रतियोगिता में यहां की छात्राओं ने प्रथम स्थान प्राप्त किया ।
- ४- भारतीय विकास परिषद् द्वारा आयोजित समृह गान प्रतियोगिता

(वरिषठ वर्ग)मे निम्नांकित.स्त्रात्रायं सफान रही-कु.पुष्पा,कु प्रतिना तृतीय वर्ष, कु० रीना, कु० विमला, कु० प्रवीण द्वितीय वर्ष ।

- ५— भारतीय गाइडिंग प्रतियोगिता में कु० बसवीर, कु० रोना, कु० पूतम, कु० विमला, द्वितीय वर्ष ने सफलता पूर्वक पारितोपिक एवं प्रमाण पत्र प्राप्त किये।
- ६- जिला स्तर पर आयोजित बन्त्याक्षरी प्रतियोगिता मे कु० रंजना तृतीय वर्ष कु० पूनम तृतीय वर्ष कु० विनय कु० मजुला दिनीय वर्ष ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया ।
- उ- तरण संगीत एवं विचार मच देहरादून द्वारा आयोजित विभिन्न प्रकार की वैदिक प्रतियोगिताओं में (चित्रकला, गणित संगीतादि) यहां की छात्राओं ने सफलतापुर्वक भाग निया ।

पर्व एवं त्यौहार

- १— समय समय पर आने बाले वार्मिक, सामाजिक एवं राष्ट्रिय पर्व एवं रण्डीहार भी अत्यन्त उल्लास पूर्वक मनाये गये। १५ अगस्त को स्वतन्त्रता दिवस पर विशेष गोप्टी का आयोजन किया गया।
- २— दौपावली के बुभावसर पर कन्या गुरुकुल का स्थापना दिवस अत्यन्त समारोह पूर्वक प्रनाया गया । विभिन्न प्रकार के कार्य-कम भी प्रस्तुत किये गये । एक विद्याल प्रोतिभोज का भी आयोजन किया गया ।
- ३- ६ दिसम्बर को आचार्य रामदेव स्मृति दिवस मनाया गया जिसमें छात्राओं एवं शिक्षकों ने अपने कुल पिता की स्मृति में अद्यांजिल के पृथ्य अपित किये।
- ४- २३ दिसम्बर को थी श्रद्धानन्द बनिदान दिवस मनाया गया तथा सभा का आयोजन किया गया जिसमें भाषण, कविता,

भौतादि प्रस्तुत किये गये। थी स्वामी श्रद्धानन्द जी के संबंध मे कई कार्यक्रम प्रस्तुत किये गये।

१- २६ जनवरी को प्रात काल आचार्या दमयन्ती जी कपूर द्वारा पताकारोहण किया गया। तत्तपत्रात् इनकी अध्यक्षता में एक सभा आयोजित की गई, जिसमे खुत्राओं एव जिसको ने गण-तन्त्र दिवस एवं भारतीय स्वाधीनता के सम्बन्ध में भाषण, कविता गीत, नाटक आदि प्रस्तुत किये।

खेल कूढ़ प्रतियोगितायें

- १- प्रति वर्ष की भाति इस वर्ष भी जिजा, मण्डलीय एव राष्ट्रिय स्तर पर जायोजित होने वाली विभिन्न खेलक्रस अतियोगिताओं में यहां की छात्राओं ने सफलतापूर्वक भाग नेकर पारितोषिक प्राण निकी
- २- पडवाम मण्डल द्वारा मण्डलीय स्तर पर आयोशित कबड़ी, लो-स्रो एव बालीयाल प्रतियोगिता में यहां की खायाओं ने प्रयम स्थान प्राप्त किया। तथा लग्जन में होने बाबो स्टेट प्रतियो-गिता के लिये कु- राजेस्वरी प्रथम वर्ष कु- नायवड़ीर द्वितीय वर्ष, कु- रामप्यारी, कु- इन्टिरा, कु- कचन चतुर्व वर्ष चुनी गई।
- कु० इन्दिरा नेगी चतुर्व वर्ष सागली (महाराष्ट्र) में होने वाली राष्ट्रिय कवड़ी प्रतियोगिता के लिये चनो गई।

ਕਿਝੀਯ ਤਕਲਰਿਸ਼:-

कन्या गुरुकुल एव गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय के लिये विभोष गौरव का विषय है कि कु० इन्दिरा नेगी इस वर्ष बापान या निगापुर में होने बाली अन्तर्राष्ट्रीय महिला कवड़ी प्रति-योगिता के लिये भी चुनौ गई।

 कु० राजेववरी प्रथम वर्ष ने हैदराबाद में होने वाले राष्ट्रिय कबड्डी प्रतियोगिताओं में सफलता पूर्वक भाग लिया ।

५ - जिनारैशी में यहाँ की छश्त्राओं का फील्ड सोंग सर्वप्रयम रहा।

श्री आचाराँ रामदेव चिकित्सालय

भी आषार्य रामदेव चित्रस्तानव आपन के समीप ४४,०००/भी तारान के क्याओं भी चित्रस्तान के तिये एक चित्रस्तानव वाजा हुना है। विसारे के रोमाण के सोण कुन बता नहीं को दे रोगी गृह बने हुए हैं। साथ में तेडी उत्तरर का कमरा, औपवानव ट्रीनिंग कम, औपवानव ट्रीनिंग कम, बोध्य मध्यार, क्याराज्यर तथा गर्ज के रहने के कमरे, रसीई स्तार नृह, पत्रया वीचानव आदि बने हुए हैं। चित्रस्तानाय के रोगों भीर सुन्तर हुने पास कुक संवान है। यह चित्रस्तानाय एक होटकत एडवाइजर तथा एक नेवी जावरर की अध्यक्षात्र में क्या रही। इन के साथ हो रो मोजिका कम्याज्यर विश्वस्तानय पर हुने का स्तार के साथ हो रो मोजिका कम्याज्यर विश्वस्तानय पर १४,१४१/-व्या हुआ। एवं उत्तर प्रदेश सरकार की आर है १४००/-आवर्शक अनुसार प्राप्त हुआ। एवं उत्तर प्रदेश सरकार की ओर है १४००/-आवर्शक अनुसार प्राप्त हुआ।

मुसे पूर्ण विश्वास है कि श्री कुलपित जी की आशीर्वाद एवं सहायता से जुलाई मास में प्रारम्भ होने वाले नजीन सत्र में बी० एड० की कक्षायं अवस्य ही प्रारम्भ हो जावेगी। मैंने श्री कुलपित जी की

(30)

सेवा में बी०एड० की कक्षायं प्रारम्भ होने तथा कन्या मुस्कुल महा-विवातय देहरादूत को मुस्कुल कांगड़ी विश्वविद्यालय का अंगधूत महाविद्यालय स्वीकार किये जाने के सम्बन्ध में कई बार लिवेदर किया है और उन्होंने मुझे तथा स्टाफ को पूरा आस्वास्त दिया है ित वे इस दिशा में पूर्ण रूप संसिक्य सहयोग करेंगे। जिससे कि दीनो ही योजनाये पूर्णता को प्रान्त हो सके।

> **दमयन्ती कपूर** शचार्या बन्या गुरुकुल महाविद्यालय, देहरादूर

पुस्तकालय

संक्षिप्त परिचय :-

गुरुकुत कांगड़ी विश्वविद्यालय की स्थापना के साथ ही अद्वेश स्थामी अद्यालय जी महाराज ने एक पुरुक्तकावय की स्थापना की बी। काराई की पुंच पूर्वि में पुरुक्तकात्र को स्थापना की गंगा की बाढ़ में पुरुक्तकात्रय को अरपीयक हानि उटानी पड़ी तथा काफी पुरुक्त बाढ़ में बहु गई। जब विश्वविद्यालय इस स्थान पर पुरुक्त स्थापित किया कथा तो एक विशासकाय पुरन्कासय भवन का निर्माण हुआ।

इस भवन के निर्माणार्थ कई दानियों ने दान दिया जिनमे से प्रमुख श्री सुठ नानजी भाई कालीदास मेहता, निवासी लुगाजी (उगाडा) ने संवत १६६१ विकमी मे ५,०००/- रू० दान दिया । पुस्तकालय के नीचे का हाल श्री सेठ छज्जुराम सज्जन कुमार निवासी क नकत्ता ने सन् १६४१ में बनवाया । इस समय भवन मे तीन बढे हाल है । एक भूमि तल पर तथा दो दूसरी मजिल मे हैं। नीचे वाले हाल मे हिन्दी, संस्कृत, वेद, इतिहास, जीवन चरित्र आदि सम्बन्धित पुस्तके रखीं हैं तथा यही पर पाठकों को पत्रिकाये पढ़ने की व्यवस्था है। नीचे बाले ब्राल के साथ दो गैलरी है, एक मे वैदिक साहित्य तथा इसरे मे आयुर्वेद चिकित्सा की पुस्तके हैं। हाल के पास ही पुस्तकां का आगत-निर्गत काउंटर है जहां से पाठकगण पुस्तकों का लेन देन करते हैं। इसके सामने पत्रिका काउंटर है। इसी के समीप एक छोटा कक्ष हैं जिसमे बैठकर पाठकगण दैनिक पत्र-पत्रिकाओं को पढ़ सकते है । भूमितल हाल के ऊपर की ओर मध्य में एक गैलरी है जहां दीवार से युक्त आलमारियां हैं जिन में सामाजिक विषय की पूरतके हैं। इसके ऊपर दूसरी मंजिल पर भो एक गैल रो है जिसमें इतिहास विषय की पुस्तकें हैं। इसो में जड़ी हुई बाहर को ओर एक गैलरी है जिसमें अंग्रेजी साहित्य तथा विभिन्न धर्मों की पुस्तकें विद्यमान हैं।

हाल के उत्परी हिस्से में महापृष्ठ्यों के बड़े बड़े तैल चित्र लगे हुए है जो कि पुस्तकालय की शोभा को बढ़ाते है। इन विशों में श्रद्धेय गुरु विरजानन्द जी, स्वामी दयानन्द जी, स्वामी श्रद्धानन्द श्री, आशायं गमदेव जी. श्रद्धेय इन्द्र जी. श्री मोतीनाल नेहरू, श्री जवाहरलाल नेहरू, महात्मा गांची तथा दानदाताओं मे श्री बमन सिंह जी. श्री लब्भूराम जो, लब्बर शहोद ओ० जोमप्रकाश सिन्हा अध्यक्ष रसायन विभाग तथा श्री टेकचंद जी नांगिया के चित्र महत्वपूर्ण हैं। दूसरी मॅजिल के एक हात में विज्ञान विषय की पुस्तकें हैं तथा वहीं पर संबंधित विषय की पुस्तके पहने हेतु ३५ पाठको के बैठने की व्यवस्था है। इसके साथ पुस्तकालयाध्यक्ष का कार्यालय है तथा वहां सूची पत्रों के केबीनेट भी रखे हुए हैं। विज्ञान कक्ष के साथ ही तकनीकी विभाग भी है जहा पुस्तको की वर्गीकरण, सुचीकरण आदि तक-नोकी प्रक्रियाये पूर्ण की जाती हैं । दूसरे हाल में संदर्भ ग्रन्थ रखे हुए है जिनको वही बैठकर पढ़ने की व्यवस्था है। इसमें ४० पाठक एक साथ बैठकर अध्ययन कर सकते हैं। सन्दर्भ कक्ष में केवल शोधार्थी, अध्यापक वर्ग एव उच्च कक्षाओं के विद्यार्थी ही प्रवेश पा सकते है । अन्य पाठक गण विशेष अनुमति पाकर लाभ उठा सकते हैं। इस कक्ष के साथ ही एक गैलरी है, जिसमें गत अनेक वर्षों की पत्र पत्रि-कायं रखी हुई है

पुस्तकालय स्टाफ-

१-श्री सुरेशचन्द्र त्यागी, पुस्तकालबाध्यक्ष । २-,, गुलजार सिंह सहा० ,,

१-पुस्तकालय सहावक पदों की संख्या-तीन (दो पद रिक्त हैं) २-लिपिक-पदों की संख्या नीन (दो पद रिक्त हैं)

३-काउंटर सहायक एक, ४-जिल्ड साज एक, ५-जनुर्व श्रेणो कर्मचारियों की संस्था सात है।

पुस्तक ऋय:-

सन् १६८०-८१ में विभिन्त मानबीय एवं विज्ञान विषयों की

कृय की गई पुस्तुकों की सं०७२३है व धनराशि रु०१३८८१ २०पेसे है।

शिक्षा मन्त्रालय के निर्देश पर सेट स्वरूप प्राप्त पुस्तकों की संस्था २०० है।

पत्र-पत्रिकार्यः-

चन्दे से आने वाले दैनिक नमाचार पत्र, हिन्दो तीन, अंग्रेओ चार तथा उर्दू एक। चन्दे से आने वाली पत्रिकाओं की संस्था ३ है छवंदान से आने वाली पत्रिकाओं की संस्था ८१ हैं। ६०-८१ में नवीन सात जर्ननों को मंगाने हेतु चंदा भेजा गया।

पुस्तक विवरण:-

१९६०-६१ में पुस्तक विनाग की सब्या ५६२८ रही । पुस्त-कालय में आने वाले पाठकों की सम्या ३३८० व पुस्तकालय में सदस्यों की संख्या ४१५ रही ।

इस समय पुस्तकालय में आगत पित्रकाओं में आंकित कुल पुस्तक संठ ६०६८१ जिनमें सदमें बन्य, बाउन्ड बरनल आदि सम्मिलित हैं। विवरण निम्न प्रकार है-

> ३१ मार्च १९८० को कुल पुस्तकों को संस्था- ८००५७ सन् १९८०-८१ में आई हुई पुस्तकों की संस्था- २२४

सस्तर्भ प्रत्यों की संस्था-४६७०, बाउत्ह जर्नसों की संस्था २०३०, कुल ६७००। दीमक द्वारा नष्ट पुस्तको की सन्या ३३०, तिक्कासित विषद्वान पुस्तकों की संस्था १५८। भाषाबार पुस्तकों का विभाजन (अनुमानित) निम्न प्रकार है-

हिन्दी, संस्कृत भाषाकी पुस्तकों की संस्था लगभग्-३६०००

अर्थ जी भाषा की पुस्तकों की संख्या लगभग -६००००

अन्य भाषाओं की पुस्तको की संस्था

जम्पु विज्ञान के विभागीय खाते में इस वर्ष ३४६ पुस्तकें विभागीय पुस्तकालय हेतु दी गई ।

चृक्तीय जंन्स वर्षीय योजना के अनुगंत विश्वविद्यालय अनुरान आयोग द्वारा श्रद्धा धनराधि २ लाख १२ हवार रुपये में से १ लाख १२ हवार रु० की विद्यान विषयों की तथा ८० हवार की मानविकी विषयों की पुस्तक क्या की गई।

बनुषं पंचरणीय योजना के अन्तर्गत विद्विविद्यासय अनुदान आयोग ने १ नाल पुन्नकों हेतु ७४ हजार बेक बोल्यूम खरीदने के निये एवं ३० हजार २० डब्युमंद्र हेतु दिवा था जिसका उपयोग यथा समय किया गया। उक्त फरनारीत ह्यापु प्रस्कालय विभाग में अच्छी पुरस्तकों का सबह करना संबद्ध हो सका।

पुरतकारम के नियं कुछ महानुमार्थों ने अपने व्यक्तितत्त्र पुरतक मंद्रद भी रान में दिये विकसे से खढ़ वर्ष श्री इन्द्र विद्यारास्पत्ति जी हाग रिया गया पुरतक संदर्ध उन्तरेसपत्ति है । इससे विधिन्म विरागों को १८६७ पुनतके हैं जिन्हें पुरतकारमा के ऊपनी मंत्रिक के रीतो हान के बीच बासी पंचारी में उनके नामांक्ति आवसारियों में ग्या गया है।

इस पुस्तकालय में १३ भाषाओं की पुस्तक उपलब्ध हैं। यहां पर बेद, सस्कृत, इतिहास, धर्मग्रन्थों आदि की प्राचीन एवं दुर्लभ कृतियों का सग्रह है।

पुस्तकालय के विशिष्ट अम्यागत-

वर्ष १६८०-६१ में देश विदेश के महत्वपूर्ण व्यक्तियों ने पुस्त-कात्म का अमण किया तथा अपनी रिपोर्ट में मुस्तकालय की प्रशंता की। जिन व्यक्तियों ने पुस्तकालय का अमण किया उनमें से प्रमृश निम्म हैं:-

१- श्री केष्ठम माइकेल, येख्ञलम, इजराइल ।

(5%)

२- श्री एम० एन० सिन्हा, उप-सचित्र शिक्षा मन्त्रारुय भारत सरकार।

३- श्री सेन्ट रुखी, इंग्लैण्ड ।

४- ,, डेविड पल्ड, डब्लस टेक्सास, अमेरीका।

४-ं " लाल सिंह **बदू, कैम्ब्री**ज, अमेरीका ।

६- ,, कृष्णनाय जोशी, नैपाल ।

७- ,, पैंबीदास, डिन्तिन, आवरलैण्ड ।

द- ,, टी० एन० चतुर्वेदी ।१- ,, एच० आर० सन्ना ।

१०-डा० जगदीश नारायण ।

पुरातत्त्व संग्रहालय

बिस्वविद्यालय अनुदान आयोग की आर्थिकः सहायता से पुरा-नन्य संग्रहालय के लिये एक भव्य भवन बनकर तैयार हो गया है । इस भवन में तीन बडे हाल, दो बड़ी गैतरी तथा १६ कमरे हैं।

पुरातन पंजानम एक ने नुकुत के बेद मंदिर के हाल के अर को मैतिरसिंगे का । एक्टून के इन वर्ष के बाहिकालय पर पुरातन्त वेस्हालय अपने को अवन में पूर्वत. स्वाधानातित कर दिया गया है। इस अकार पर दितां क हो से १३ करों कर तर तक संप्रहात्य के समें प्रकार में एक अपने प्रवासी का आधीवन किया गया। इस प्रवासी को देवने के लिये हजारों देवक आये।

संबद्धालय के क्षत्रपारीयण पूर्व निषद्ध के साथ पुराजल संब-हायय की विकाश को मजाने और संबारिन में ताने हुए हैं। इस प्रथम प्रकार में बहुझावय को बुचाक रण के पत्राने के किये व्याराज पत्र और उत्तिन स्टाक्त को अवस्थकता है। जह: दिक्वविद्यालय-मजुदान आयोग हम संबन्धकता की पूर्व कर से विव्यविद्यालय का प्रथम मानते हुए दक्के आधिक दाशित्व को बहुन करें।

पुरातन्त्र संबहात्य वो प्राचीन भारतीय दिवहार्थ का जंग वन चुका है, में एक नहायक बस्टेटर कार्य कर रहे हैं। प्राचीन भार-नीम दिवहार के अध्यक्ष दक्ष के टिस्क हैं। अदिवार का कार्य केनल निवेशक बीर तहायक बस्टेटर ही नहीं बना सकते हैं। अतः छठी योजना में संवहात्य के नियं निम्न वदों के निये प्रावधान किया जार छाई-

१--गाइड लैक्चरर-१ २--एकाउन्टैन्ट-१ ३-स्टोर कीपर-१ ४-फोटोग्राफर-१ ५-माली-१ ६-मेलरी अटेन्डेन्ट-४ ५-जामंड गार्ड-१

दर्शकों की संस्था:-

इस वर्ष ४८८१ दर्शकों ने संब्हालय को देखा । इस वर्ष को प्रीमद्ध निवान प्रधार ने इस प्रकार है-इवराइक के प्रीमुद्ध निवान प्राक्त में स्वान हराने प्रोमानन जी, जा नारासण कुमरीन, कहने विवनिवान के क्ष्मी, और उर्गक कुन्दी, सिक, विकास मन्त्रमन आरत्त मरकार, और ताला राम गोमान वालवाले, प्रधान, सार्वशीयक आर्थ प्रतिनिधि समा, नई दिल्ली, थी एक-बार्ट कमा बन्देशन आर्थ प्रतिनिधि समा, नई दिल्ली, थी एक-बार्ट कमा बन्देशन आर्थ प्रतिनिधि समा, नई दिल्ली, थी एक-बार्ट कमा बन्देशन आर्थ प्रतिनिध समा, नई दिल्ली, थी एक-बार्ट कमा बन्देशन आर्थ प्रतिनिध समा, नई दिल्ली, थी एक-बार्ट कमा बन्देशन आर्थ प्रतिनिध समा, नई दिल्ली, थी एक-बार्ट कमा बन्देशन जी विववविद्यालय अनुदान जायोग आर्थि ।





वर्मिकोत्सव पर आयोजित आर्य संग्रहालय का उदघाटन

दिनांक ११ अप्रैल १६८१ को बेद मन्दिर में आयं संप्रहालय एवं पुस्तकालय का उदघाटन आवं संन्यामी थी ओमानन्द जी ने किया। इस अवसर पर नवे सब्हालय अवन में एक अब्य अदर्शनी का आयोजन किया गया । समारोह की अध्यक्षता करते हुए आयं प्रतिनिधि सभा पंजाब के प्रधान तथा गुरुकूल कागडी विश्वविद्यालय के कलाविपति श्री वीरेन्द्र जी ने आर्य संग्रहालय तथा पस्तकालय के प्रारूप पर प्रकाश डाला और गरुकुल मे विद्यमान पुरातत्व संब्रहा-लय के उज्ज्वल भविष्य की मंगन कामना की। आर्य संग्रहालय तथा पुस्तकालय के निदेशक डा॰ मत्यकेतु विद्यालंकार ने इस योजना के मम्बन्ध में विस्तार से चर्चा की और सभी आर्यजनों से सहयोग की अपील कौ । इस योजना के अन्तर्गत आर्य समाज का एक बृहत् इति-हाम अनेक खण्डो मे लिखा बायेगा । आर्यममाज पर कार्यकरने बालों के लिये यह एक जोध संस्थान के रूप मे कार्य करेगा । आर्य संप्रहालय तथा पुस्तकालय का उदघाटन करते हुए स्वामी ओमानन्द सरस्वती ने आशीर्वाद देते हुए अपने पूर्ण सहयोग का आश्वासन दिया और उन्होंने इस पुस्तकालय हेतु कुछ पुस्तकों भी भेट की। स्वामी जी के उद्घाटन भाषण के पश्चात् पुरातत्व संग्रहालय के निदेशक डा॰ विनोदचन्द सिन्हा ने इस संब्रह्मालय का संक्षिप्त परि-चय लोगों के समक्ष रखा। उन्होंने अपना दढ विश्वास ब्यक्त किया कि यदि सरकार और गरुकुल के अधिकारियों द्वारा पूर्ण महयोग मिला तो गुरुकूल के इस संग्रहालय को देश के एक प्रसिद्ध संग्रहालय के

रूप में परिपणित कर दिया जायेगा। समझालय में प्रदर्शनी का आयोजन करने के लिये उन्होंने गुरुकुल कांगड़ी विस्वविद्यालय के वित्तीय अधिकारी के सहयोग के लिये उनके प्रति हार्दिक आभाग स्थलन किया।

अन्त मे विज्वविद्यान्य के कुलपति श्री बलभद्र कुमार् हुना ने इस समारोह मे साम्मिनित होने वान नोचों के प्रति हार्दिक आभार व्यक्त किया। उन्होंने बार्च सबहात्य एवं पुरानस्व सबहा-स्वय की सफलता के नियो आसीसीट दिया।



एन० सी० सी० १९८०-८१

विस्वविद्याल्य के लिए इस समयश्रश्रवाओं के प्रशिक्षणकी स्थी-कृति है। अन इस वर्ष भी एन० सी० सी० मे श्रश्र कार्यों ने अवेश लिया। १४ अपस्त १२८० के समारीह में एन० धी० सी० के छात्रों ने भाग निया। । परेड की मलाबी माननीय कुन्यति, कर्नल बलभद्र कुमार हुआ जी ने ली।

अक्टूबर १८८० में छात्रों ने राजपुर (देहरादून) में नाधिक प्रशिक्षण शिविर में उत्साह पूर्वक भाग सिया तथा शिविर के प्रत्येक कार्य में सराहनीय योगदान दिया।

२३ नवमनर १२०० को एग्ठ शी. वी विद्यव प्रमाया गया। ए जवनर पर थी. एग्ठ ६ एन्ड के मुख्य बस्तात से रफ्त रात का अयोजन किया गया। इसने केंट्य बेरिट्र अरोहा ने संवेदस्य रक्त रात करके छात्रों को उत्ताहित किया। किय छात्रों ने १२००-१ मे रक्त रात किया जेन बेर्सल कुमार व्यावसा, मुक्केश छुत्तर्य पर प्रकाश के नाम उल्लेखनीय हैं। माननीय कुनपित कर्म करा, भूट कुमार हुवा, बीए, एम्ड ६० एक्ट के ब्राध्यासी निरंगक भी पी, एक्ट नाया एवं अप विद्याल कर पर उपस्थित हैं।

कंटन बीरेन्द्र बरोड़ा ने पिछले वर्ष भी रक्तदान करने में पहल की थीं। एन० बी. बी. छात्रों को योग ना प्रीक्षण भी दिया बाता है। छात्रों को मिलव्य में रोजगार संबंधी निषय होने के लिये "कैरियर कोर्सेंस एवं गाइटेन्स ब्यूरों" की सुविधा उपलब्ध कराने के विये दिश्वविसायय ने योजना स्तीकार कर ली है।

२६ जनवरी ⊏१ को कर्नन बसभद्र कुमार हूजा जी ने घ्वजा रोहण किया। इस अवसर पर एन० सी० सी० छात्रों द्वारा सलामी दी गई।

(to)

छात्र तनित जोशी डायरेक्टर कम्बाइन्ड पी०श्रार०डी० सर्त-क्शन कैम्प के लिये चुने गये हैं।

११ वर्षन-१४ वर्षन -१ में वार्षमट्ट विज्ञान मेंना में एन छो। मो० के स्थन एवं वायु केना विभाग ने भाग निया। इन के कार्य को बहुत पसंद किया गया। यह कार्षकम मेकर करनत नरेन्द्र मिह, डा० बी० एन० सी० सी० तथा बिनेडियर महेन्द्र सिह (निदेशक एन० मी० सी०) के सहयोग से सम्बद हो सका था। विश्वविद्यालय उन के प्रति आभार मकट करता है।

> बीरेस्ट्र केंप्टम अध्यक्ष राष्ट्रीय छात्र सेना





क्रीडा रिपोर्ट

विगत तीन वर्षों की उचल पूचन के पश्चात् १६८०-८१ के सत्र का प्रारम्भ माननीय बलभद्र कुमार हजा को व्यायालय द्वारा विधिवन कुलपति घोषित कर देने के पश्चात हआ। इन वर्षों मे शैक्षणिक गतिविधियों की भाँति खेल इद की गतिविधिया भी प्राय समाप्त ही रही । जो कछ भी खेल का सामान बकाया था वह मनोविज्ञान की प्रयोगशाला का ताला तोडकर निकाला जा चना था। विश्वविद्यालय की युनिवर्सिटी बोर्ड की सदस्यता समाप्त हो चनी थी । खेल के मैदान घास आदि से भरे हुए थे । हाकी कोच यहां से जा चुका था। टेबिल टेनिस की मेज भी चोरी हो चकी थां। नभी कुछ नये सिरे से करनाथा । वित्त अधिकारी महोदय ने इस परिप्रेक्ष्य में खेल आदि के लिए ४,०००/- की राशि त्या इस्टर युनिवर्मिटी बोर्ड की सदस्यता हेत् ७,५००/- की गश्चि की स्वीकृति दी। माननीय कुलपति जी के प्रयासो से इन्टर यनिवसिटी बौढं इस बात पर राजी हो गया कि वे ७,४००/- की बजाय २,४००/- लेकर हमारी सदस्यता स्वीकार कर ले। इससे खेल के मद्र ४,०००/- के अलावा ४.०००/ की अतिरिक्त राशि सामान आदि के खरीदने मे व्यय करने हेतु प्राप्त हो गई। अक्तबर मास मे गेम्स के सामान का टेन्डर आदि मगाकर विधिवत क्य समिति द्वारा स्वीकृति लेने की प्रक्रिया प्रारम्भ कर दी गई। इसी के पश्चात हाकी कोच की नियक्ति भी कर दी गई जिससे खेल आदि के प्रारम्भ करने में काफी सहा-यता मिली। नवम्बर मासं मे कुछ खेलों की व्यवस्था कर दी गई।

2-विद्वविद्यालय की फुटवानीट में ने नवम्बर मास में इसेवन स्टार द्वारा संचालित टूनीट में भाग लिया । यहां हमारी टीम क्वाटर फाइनल में आईडडी॰पी॰एन॰, ऋषिकेख से हार मई ।

२-विश्वविद्यालय को बालीबाल टीम ने इर्ट्रेक्ट क्लब ज्वालापुर द्वारा सचालित ट्रामिट से ३० नवम्बर को भाग लिया । विद्य-विद्यालय की टीम फाइनल में पहचकर द्वितीय स्थान पर रही । ३-इसकै पश्चात् ४ दिसम्बर को विश्वविद्यालय की टीम का प्रदर्शन अच्छा रहा। हमारी टीम सेमीफाइनल मे लखनऊ से २-१ से हारी।

४-२० दिसम्बर को विश्वविद्यालय की किकेट टीम इन्टर यूनिवर्सिटी टूर्निम्ट में भाग लेने प्रिन्सिपस थी सुरेखक्ट त्यागी के संरक्षण में मेरठ गई। वहां पर वह कानपुर से हार गई। परन्तु वहां कुनो का लाभ विद्यापियों को अनुभव की दृष्टि से अच्छा मिला।

५-२४ दिसम्बर को विस्वविद्यालय हाकी टौम, हाकी कोच के निर्दे-सन में इन्टर वृत्तिवस्तिटी टूर्निनेट मे बाग नेत्रे नुषियाना गई। बहां पर तीसरे राज्यक में विस्वविद्यालय की टीम अलीगढ़ विस्व-विद्यालय की टीम से ४-० से पराजित हुई। बहा पर अपुभव की टीस्ट से विश्वविद्यालय की टीम को पर्योप्त मात्र मिला।

विश्वविद्यालय की क्रिकेट टीम ने परिसर में ही अम्याल की दृष्टि से कुछ क हजती में बंध बेल और उससे भी लाभ ही मिला। बेलों के संबर्धन में आर्थ समाव के तहथोग से भी कुछ पुटात के में बामोजित किये गये। जिससे पित्रविद्यालय के तहथों ने भाग तिया। उसमें बुनियर एवं सीनियर एवेसेटिक मीट भी खामिन हैं।

दिसम्बर के महीने में विकाविद्यालय ने ज्वालापुर महाविद्यालय के दर्शांतानन्द टूनमिंट, कबही, बानीवाल, एवं फुटवाल के बेतों में भाग लिया । फुटवाल में विकाविद्यालय की टीम डितीय एवं कालीवाल में ततीय रही।

कन्वरी मात में विश्वविद्यालय की क्रिकेट टीम ने बी० एक॰ ई॰ एत॰ क्लब से मेंच खेता और उसमें विवयी रही । वनवरी मात में ही विश्वविद्यालय की टीम ने आयुर्वेद कालेज के बातौशात टीम से मेंच खेता एवं विजयी रही ।

फरवरी माल में विश्वविद्यालय की क्रिकेट टीम ने एस० एम० वे॰ एन॰ डिग्री कालेज की टीम से मैच खेला तथा उसमें विजयी रही।



इस अवसर पर उपस्थित थे।



मार्च के महोने में टेबिन टेनिक ट्रनॉमेंट का विकाशियालय में आयोजन किया गया विकास विकाशियालय की तीतों. लेकाल्टिक ने बड़े उत्साह से भाग लिया में के महोने में ही। कुन्यरित जी की रोगपा से विकरविवास में के महोने में ही। कुन्यरित आरम्भ हुआ जितका विधिवत उदायान जियास संचित केन्द्र सरकार, भी टो० एएन ब्युवेदी जी के हाथों सम्मन हुआ। जिसमेजियम को विकरित करते के लिये नवान उत्करवारों से जिसमेजियम को सुन-जितन विकाशणा। यून्जी-सीच के दिन्दी नेकेटी भी सालकृष्णद् ने भी जिमनेजियम हान को देशा और उसकी प्रशंसा की

इसके अतिरिक्त विश्वविद्यालय के कीड़ा विभाग ने आर्य युवक समाज को सहयोग देकर कबड़ी टूर्नामेंट का आयोजन किया जिसमें विश्वविद्यालय की टीम हितीय स्थान पर रही ।

इस वर्ष खेलों को सुचारू रूप से चलाने में श्री सुरेश चन्द्र पाठक जनरल सेकेंटरी कैंप्टन का योगदान सराहनीय रहा ।

ओमप्रकाच् मिश्रा

आर्य भट्ट मेला १६८१

विज्ञान महाविद्यालय,गुरुकुल काँगड़ी विज्ञविद्यालय हरिद्धार

१८६१ विज्ञान महाविद्यालय के हिन्दुल का एक बहुत महु-स्वयून वर्ष है । इस वर्ष विज्ञान महाविद्यालय ने प्रथम बार एक ब्रिज्ञान प्रदर्शनों का आयोग्य आयोग्य मारत सरकार का गौरव है। आयोग्य ११ अर्थन १९७३ को ओक सतीय घवन के निर्देशन में छोड़ा गया था। इस स्मृति में इस सेने का आयोग्य ने श्री बन्दान कुमार हुआ कुन्यारी, पुस्कुत लांबरी दिवादिव्यालय के अरेसाहुनार किया गया। बेने का मुख्य उद्देश विज्ञानियों एवं वन-मानन में विज्ञान के प्रति मंत्रि एवं वार्गति पैदा करना था। विज्ञान स्मानम में विज्ञान के प्रति मंत्रि एवं वार्गति पैदा करना था। विज्ञान सामान में विज्ञान के प्रति मंत्रि एवं वार्गति पैदा करना था। विज्ञान सामान में विज्ञान के प्रति मंत्रि एवं वार्गति पैदा करना था।

त्यी कुरेल चन्द्र त्यापी आचार्य विवास सहारिवासन वाचा उत्ताप्तर मानी मेंचे के वंदीनक रहे। मेंचे का उद्धाप्तर १२ अर्देल १६८१ को करके विस्वविद्यालय के कुच्चरित श्री चनरोव नारायण होता हुन। मानतीन भी जनरोश नारायण जी ने विभिन्न विभागों हारा आयोजिन प्रस्तिनी के निरोधण किया और विभागों के असाम की मुस्तिन्द्र रिश्लेगा कीने कुसामित के दुस्ति प्रमाण की में कुसामित कुच्चरित के स्वाप्ति क

१२ अप्रेन १६-१ को मेने के मुख्य व्यतिष्व माननीय एव०आर० सम्रा मुत्रपूर्व न्यायाश्रीय उच्चतम न्यायानय तथा टी० एव० चतुर्वेदी सचिव शिक्षा मन्त्रालय, मारत सरकार रहे। माननीय आतिषयों ने विचाषियों द्वारा आयोजित प्रदर्शनी देखी और उनके कार्य की बहुत सराहना की।





मैले में दर्शकों की भीड देखते ही बनती थी । विद्यार्थियों द्वारा बनाया, भौतिक विज्ञान विभाग की छत पर आर्थभट्ट का विशाल माडल दर्शकों की दृष्टि का केन्द्र था।

क्षणस्पनिक विकास किमारा सी प्रशंती में २३ जार एंस इंग्रेसिया की स्वाम तमान के विवासियों ने मास्त, बार एंस इंग्रेसिया बार्सिक द्वारा अनुमूर्त विवासियों ने मास्त समस्याओं की दर्शाता वर्ष नताया। अनुमूर्त विवासियों ने भी प्रवर्शनी में जायन शिंदि हों हो त्यार प्रशासन के विवे प्रोमी की उपयोग गिता, गृह सम्बाम में काफ एवं ताले कुलों का उपयोग एवं वैदिक पीधों के विषय को भी बहुत सुन्दर कर से दर्शाया गया। पेट्रोल की कमी की पीधों द्वारा दूर करने के लिये मन्ता एवं तेटेक्स बाले पीधों का महत्व कराया गया।

प्रसन्तु जिल्लाम जिल्लामा हारे येत में बन्ते, उदे तथा पूर्व में के आर्थण का हेन्द्र हूटा। दिमान में विवाधियों ने नके मन्त्र मन्त्र मन्त्र के उपरुष्टा विवाधियों ने नके मन्त्र मन्त्र के उपरुष्टा में ने नके मन्त्रित मन्त्र मन्त्र मन्त्र ने नके मन्त्रित मन्त्र मन्

परसायम्ब विकास के प्रश्नोतों में कई अजीवों गरीन माहल दिलाई हिए। विवाधियों द्वारा प्रस्तुत एक तरफ किन्द्रको-प्राफी-अनेक प्रकार के रवों का बनना, उनके आकार, प्रकार, तथा उनका कारण और दूसरी बोर कार्बन व हाइड्रोजन के चसत्कार जिसमें फार्बन के अनेक ब्लाक्स, कार्बन हाइड्रोजन की श्रीणयां, प्रकृति और मनुष्य द्वारा बनाये हुये इनके बनेक पोलीमर जो अन्त्र मानव समान को तथा इस नदीमान सम्यान के मीड़ देने के उत्तर-दायित्व से युक्त हैं, को मनोरवक रूप में दिखाया गया।

कोटोबाफी, कारण और सिद्धान्त, वातावरण तथा प्रदूषण और उसका मानव समाज पर प्रमाव, ज्वालामुखी की उत्पत्ति तथा विस्कोट, फूलो से इतरो को बनाना और सुरासव का बनाना आदि अनेक बटिल विषयों को सरल रूप में प्रस्तुत किया गया।

विभिन्न रासायनिक प्रक्रियाओं का सहारा लेते हुये दशकों के मनोरंजन हेतु "कार्य आजमाहदे", "अपने बारे में जानों", "सिलिका गार्डन", "स्त्री ग्राल" आदि अनेक बाढल विद्यार्थियों ने बनाये जो आम जनता की विज्ञासा का कारण बने रहे।

भी लिखी विख्वाम विभाग इता वागीतित प्रद-रंगी से वार्यमह का एक छोटा किन्तु मनगोहरू माहब जतता के अन्वयंत्र का केण मार्गीत दर्शकों को डेले बहुत ही पास देणने का अन्वयं प्राप्त हुआ। विभाग के विवार्णियों ने तक्तीकी दृष्टि से कई उपम माहक मतुत किसे निजमें "शीनर होटर", "गोर्थों के पुरवा", 'सुम्र केर से नहीं घडरातें, ''गुम्हार हमारा सम्मन्य दुरातन है", ''सुरक्षित पर", ''वालाफ करनेस' आदि मुख्य से।

गणिएस किस्माग ने निष्ठत बेंचे कुफ विषय को बहुत है। मनोरंदक रूप में प्रसुत किया। एक नरफ वहां उन्होंने दर्शकों को ब्रह्माफ के दर्शन कराये बंदी हुस्ती और विषय के अनेक प्रस्ती को मनोरंदक बेनों डारा जनवा के तमक प्रस्तुत किया। वांच हुसार करें के वनुस्थानकतांकी के बार में जानकरों, परती के किस्मा, विपात के अनेक जनुस्थानकतांकी के बार में जानकरों, परती के विकास, उनके गुण और पर्स, जान का नया पांचत, कम्प्यूटर बीर उसका उपयोग, जायु जनुमन तांनिका का साहक, आदि को दर्शकों ने बहुत सराज।



विकास केले काएक किन्न, जिलते दिखाई देरहे हैं– डाल्ताराचन्य, डाल्रासकुमार पालो वाल, श्रीचील एस ल्यापर, डाल्हरियचन्द्र सोवर । मुख्य अतिक्षित्रीर श्रीटील एक चतुर्वेदी इस



दती विभाग में गृष्कुल इंटर कालेज के छात्रों द्वारा बनाये गये "सुरक्षित घर" "यन्त्र का खिटान्त" आदि अनेक माडल बहुत प्रशंसनीय थे।

केण्यू निया विश्वासाख्य कंटी १ नी ० एव० ६० एव०, हरिहार ने भी जाने माहतों की शहरीनी इस बेसे में बताई। उन दिवारियों हरार नामें से में लाजी का स्टर तामका विश्वासियों होरा नये माहतों हो बहुत उंचा था। अपने विश्वय एवं प्रयोगों को इन विशा-दियों ने बहुत मुक्त तथा बालकंड कर से शर्यावत किया। पुत्रपान का नात्रपात र एक्सान नात्र रंग के विश्वास नाय था।

विद्याल्य विभाग गुस्कुत कांगडी ने भी इस मेले मे माडल भेजकर अपना ग्रीगडान दिया ।

दिज्ञान के विद्याचियों के बारे में यह एक शाम बारणा है कि वे केवत कितारी कोई होते हैं किन्तु रक्ष महाविद्यास्य के विद्याचियों ने प्री. औरध्यक्षण सिन्हां भी स्पृति ने बारे तैसनी का वर्षोजन करके यह प्रमाणित करने भी कीशिया को कि ऐसी धारणा बनागा गतत है । विज्ञान का विद्याची परमात्मा के तथा, विद्यं, मुदर का नवदीक से अवनीकन करता है और उसे अदेश बीनन में उत्पारता है। यहां एक बारी निज्ञाना बात्सा के किए लागे अपने प्रमाण के स्वार्ण कर्तु एक बहुत ही योग्या विकास में, अच्छे वैज्ञानिक ये बहुत उन्हें का प्रशासन करता है। स्वार्ण कर्तु एक बहुत हिम था। विभाग में रखे हुए उनके काणवात, सलीके से बनाया हुता विभाग रहा बात के स्मय् प्रमाण है। विद्याचियों की उनके प्रति हार्दिक प्रदान्तिम सी ।

इसमें मानव का किकम विकास प्रगति की ओर चित्र द्वारा दिखाया गया था जो बहत पसन्द किया गया ।

((()

आर्य भट्ट मेर्न में मान भाव की संस्थाओं ने बहुत ही सिक्र्य हप से भाग निया विसमे विशेष रूप से मारंत हैंगी इनीस्ट्रक्टम, रातीपुर, इन्हों विस्वविद्यालय, स्ट्रिंगी, आई० पी० आई० देहराहुन, टी० आई० पी० सेप्टर मुस्कुल कांगड़ों, इस्टरनेशनन पिलसर, देहराहुन, रावकीय आधुर्वेदिक कांसेज, युस्कुल कांगड़ी, एन०सी०सी० आर्मी यूनिट, स्ट्रकी, एन०सी०सी० एयरफोसं, आपरा विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं।



ह्वाई जहाज को उड़ाते देस रहे हैं – श्रीमती एवं श्री जगदीश नारायण, कुलपति, रड़की विश्वविद्यालय। साथ सड़े हैं एन०सी० सी० के अध्यक्ष करतान बौरेन्द्र जरोड़ा।



·" पत्रिकाएँ "

आर्य भटट विक्वान पश्चिका

द्व वर्ष दोशान्त तथारोह के जबसर पर विज्ञान महाविद्या-जबारी विश्वविद्यालय हो हिन्दी में महाविद्यालय हो। बुद्धुन्त कारों विश्वविद्यालय के हिन्दी में महाविद्यालय विश्वविद्यालय हो। महाविद्यालय के महाविद्यालय हो। हिन्दी महाविद्यालय हो। विज्ञान पर विश्वविद्यालय की निष्यालय हो। अवतान कराता है। हान्द्रि कमात्र निष्यं कुल्पादि जो निष्या प्रस्ति होना वरण हिन्दी भाषा में जनमाधारण तक विज्ञान एवं टेमनीलोजी की जानकारी पहुंचाई जा सके। इस अंक मे देरों प्रश्वविद्यालय के स्वर्णालय के स्वर्

परिका का विभोजन ११ वर्षेन १८८२ को रुक्कुत कांग्रही विश्वविद्यालय के कुलाविपति एवं भारत के प्रसिद्ध सम्पादक एवं परकार भी और वी ने किया। उपक्रवकर पर बोलते हुँ वे डाविवय वंकर सम्पादक आई मुंड किया न परिका, ने परिका परिवाद दिया मंत्रा माण्यक प्राप्त के प्रकार के प्रकार

पिका के प्रकाशन के अवनर पर वैज्ञानिकों के सन्देश प्राप्त हुए 1 कीसिल आफ साइटिंगिक एम्ब इच्छस्ट्रियल रिसर्च के महा-निदेशक प्रो॰ एम॰ बैं। के के बेनन ने प्रकाशन की सफलता की कामना करते हुए विस्ता.—

"हमारे गमाच में देशानिक चेतना का जिस सीमा तक तमा-वेश हो सकेगा अन्तर: उसी से हमारी न केवन भौतिकी बस्कि मानशेय नुसहासी और जीवन स्तर की सच्ची प्रगति परिभाषित हो सकेमी।"

यह आशा की जाती है कि पत्रिका समाज मे वैज्ञातिक मनः स्थिति एवं तक्षेत्रील दृष्टिकोण पनपाने से सहस्वपूर्णपार्ट अदा करेगी।

वैदिक पद

यह विश्वविद्यालय की त्रैमासिक अंग्रेजी की पत्रिका है । इस वर्ष अभी तक इसके तीन अंक निकल चुके हैं। पहला अक्टूबर ८० में, दूसरा दिसम्बर ८० में, तीसरा मार्च ८१ मे ।

इसके सम्पादक प्रो० हरगौपाल सिंह बनोविज्ञान विभाग है।

प्रहाद

यह हिन्दी विभाग की त्रैमासिक पत्रिका है। इसका अभी तक एक अंक मार्चदिश में निकला है।

इसके सम्पादक डा॰ अम्बिका प्रसाद वाजपेयी, अध्यक्ष हिन्दी विभाग हैं।

यरुकस पत्रिका

यह विस्वविद्यालय की हिन्दी की मासिक पत्रिका है। किन्तु कुछ अपरिहार्य कारणों से इस वर्ष भी अभी तक इसका एक ही। अंक निकल सका है।

इसके सम्पादक ढा॰ निगम शर्मा,, संस्कृत विभाग, हैं ।



मुख्य अतिथि भी इस अवसर पर विद्यमान है।



(१०१)

(१०२)

e-Eis	संक कथा।	अनुक्रमांक	मदं	नाम परीक्षाची	प्रणाम		प्राप्ताक प्रतिशत
	वेदालकार	9 8 8	\$ E E O	श्री राजी भूषण	2 3 % o	30	%09
1.	विकालकार		2	कु० उमा कुमारी	8.5 8.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9	803	86.98%
,	बी०ए०	300	â	श्रीराम कुमार पंबार	002.3	II W	XE.8%
,	वी.एस-सी.ग.	300	2	कु. वन्द्रकान्त्र	800		44.X%
Ţ	बी.एस-सी बा.	366	=	श्री प्रबीण रतरा	800	× 8.2	30 33
ļ	एम.ए.बे.सा.	30%	2	श्रीमन्द्र कियोग विमीत	100	200	X.E.%
J	एम.ए. सस्क्रीत	×6.3		श्रीभगत सिह	100	× %	%
1	एम.ए. वर्शन शा.	× 2.8		कुम्पुबाला समी	100	×	%03
i	एम.ए. इति.	× × ×	•	श्री योगेन्द्र कुमार	500	× 5×	8×.2×3
	एम.ए.,हि सा.)o tt	=	श्री नवीन चन्द तिवारी	100	92%	59.35%
	एम.ए. मनी.	Kon.	•	श्री अभ्यतीय चन्द पाण्डेय	\$000	93.8	80.33
	एम.एस-सी.ग.	×°×	2	श्री नेजपाल सिंह	100	2.3	86 87%
1	एम.ए.अंग्रेजी	20.00	-	त्री प्रमधेश भटटाचाएँ	800	4×4	20.99%

T		
।० को उपाधि प्राप्त	नाम निदेशक	डा० निगम शर्मा
रोह में विक्रियन विवयों में भी ० एक बी० को उपाध प्राप्त करन बाले सोवकतों में सूची	विषय	संस्कृत साहित्य

वर्ष १६८१ के जीक्षान्त समा

क्ष वित्रदर्शीका सुलनास्मक अध्ययन । इा० वाच स्पनि उपाध्याय

हा० विनोद चन्द्र सिन्ह

क्षा० विमोद चन्द्र मिग्हा डा० विनोद चन्द्र मिन्हा

(503)

有符	नाम शोधकता	विषय	नाम निदंशक
f	श्री राजपाल सिंह	प्रा० भा० इति०	क्का विनोद चन्द्र सिन्हा
	द्योष विषय का शीवंक:-	योष विषय का वीर्षक:- प्राचीन भारत में कीजवारी कानुन का विकास	का विकास ।
Į,	क्र अवारानी शर्मा	हिन्दी सा०	डा० विष्ण्यस्य राकेश
	सोध विषय का शोर्षकः⊸म	थि एवं स्म काल सम्बन्धी हिन्दी	षोष विषय का दोषेक:मीये एवं सुंगकाल सम्बन्धी हिल्दी उपन्यासी का साहिश्यिक एव
	£	मास्कृतिक अध्ययम ।	
201	श्रीमति कृत्मम लता अग्रवाल हिन्दी सा०	ल हिन्दीसा०	डा० अस्बिका प्रसाद
	लोख विषय का शीवंकसे	क्षोध विषय का कीर्यक. —सेनापति और उनका काव्य ।	
-2	श्रीमति द्योभा तिवारी	हिन्दी सर	डा० अस्बिका प्रसाद
	शोध विषय का शोषंक:-तु	तसी की रामचरित मानसेतर रच	गोध विवय का गोवंक:-नुलसी की रामचरित मानसेतर रचनाओं का आयोचनात्मक अध्ययम ।
50	श्री शीनानाथ शर्मा	हिन्दी सा०	डा० विष्णुदत्त राक्तेश
	गोथ विषय का जीवंकः −रः	गोध विषय का शोर्षक:-स्वामी सत्यदेव परिवाजक- व्यक्तित्व एवं साहित्यिक क्रतित्य ।	ग एवं साहिस्यिक कृतिस्य ।
100	श्रीमहेशवन्द्रविद्यालंकार ड्रिन्दीसा०	हिन्दी सा०	डा० अस्थिका प्रसाद
	द्योग विषय का शिर्वक:म	हाकाब्य की दृष्टि से कालीदास अं	सीच जिषय का शीर्षकः – महाकाब्य की दृष्टि से कालीदास और जयसंकर प्रसाद का तुलनात्मक
	16 A	अध्ययम ।	
-84	श्री इन्द्र जीत	हिन्दी सा०	डा० विष्णुदस्त राकेश
	गोध जिएस का शीयक -अ	क्षोप्र कियम कर कीर्यक - कानमं क्षम सिन् कर्मा जीवनो और कतिमा	र कतियां ।

सीनेट सहस्यों की सूची

की बीरेन्द्र जी सम्पादक. किस कीए प्रमात केवल सम्बंध कोच ज्यासकार सहर	थानक वार अतान, गहरूना है। और पूर्वासिस् आजाय, बिख्या निक्रोंतम, सरझ, निसट चण्डीगढ ।	औं देवेन्द्र कुमार, प्रथान आये समाज, नवा शहर, बोआबा, जिल्जार।	मण्डी (पजास)	, faftager, - shows sam arment much	्रा.चन्द्राचनकर होचर समाज्या रज्ञा जाराचर काचार श्री रखुवीरसिष्ठ भाविया, प्रकाष्ट्र टेडसै. लक्कड बाजार, लिंबयाना ।	श्री सरदारीलाल आये रत्न, आजाद सजिकत	H1,
	दानक वार ज्ञान,गहरू श्रीपृष्वीसिंह आजाद, विजय निक्नीतन, खरड,	औं देवेन्द्र कुमार, आये समाज, मवा	बंध तीषंराज, मेन बाजार, मोगा मण्डी (पजाब)	श्री रामचन्द्र जाबेद, प्रिसिपल,	्रा-डा.ाचनटर हो। श्री रखुबीरसिंह भा प्रकाश टेडसँ, लक्क	श्री सरदारीलाल	स्राट केट केट पसरीचा,
ग्जाब, कुलाधि	उप प्रथान		2	मन्त्री	उप-मन्त्री	:	कोषाध्यक्ष
आये प्रतिमिक्ष सभापजाब, कुलाधिपति	2	3	:	=	:	:	*
आयं		:			:	:	-

(tot)

1

आर्थ प्रकार पंजाब, गुरुदत्त भवन, कुरुणपूरा चौक, औ आशानन्द, कुस्तकालयाध्यक्ष, थी बलभद्र कुमार हुआ। जालन्धर घटर। पुस्तकालयाध्यक्ष १०— कुलपति गुरुकुल कांगड़ी विद्यविद्यालय ११ – आचार्य एवं उप कुलपति :

हा. गंगाराम (६-६-८१ श्रोमती दमवन्ती कपूर।

> १२ – आचार्याकल्यागुरुकुल देहराहू-१४ – वंजीकृत स्नातकों के प्रतिनिधि entheral

१३- मैनेजर कत्या गुरुकुल

मो० प्रशान्त वेदालंकार। श्रीमनोहर विधालंकार प्रकेषयता

जीमती सरोज विद्यालंकार ।

:

१७- विकासों से प्रतिमिध

;

1

१ स- सभा के प्रतिमिष : :

:

(tot)

माचार्य प्रिययत जी. यश निवास, ज्यालापुर रोड़, औ ओमप्रकाश मिश्र, गु० कां० विद्वविद्यालय। सायं नगर ।

श्री ऑमानम्ब सरस्वती

थी माडूसिह मलिक, एडवोक्टेट हुरुकुल झडजर, जिला रोहतक

बार्थ नगर, रोहतक

			(१ ० ७)				
श्री रामगोपाल घालवाले, प्रधान, सार्बे दे० आर्थ प्रतिनिधि सभा, रामलीला मेदान,	न इंथिल्ला। श्रीसरदारी लाजवर्मा, प्रथान, आर्थप्रनिशिष्य सभा खिल्ली, १५ हसुमान रोड, नई दिल्ली।	श्री मोमनाथ मरवाह, एडवीकेट, मो-३. मी-४. ग्रीन पार्क एक्सटेशन, नई दिल्ली।	श्री एम.एम. सिन्हा, जन-विषय, शिक्षा मन्यालय, भारत सन्कार नहीं दिल्ली	औ जीरु सी॰ पाण्डेय, प्रोफेसर(इतिहास किमाग) इलाहाबाय विद्यविद्यालय	क्षाहरमा आहे. डी.क हुआ., प्रवेटम आहे. बी. सागर प्पादेबेन्ट, तिलक मार्ग, हि.हे.	न्हे प्रत्या । प्रौ० आर्ड सीट पाल, कुलपनि प्रभास विश्वविद्यालय, सण्डीगड।	डा० विश्वनाथ मित्र, पिनिपल, एस० डी० कालेज, मुजप्तरनगर।	प्देत कुलस्तित ।
± −9.5	२२-समा के प्रतिनिध	२३- शोवाध्यक्ष (बिदविद्यालय)	२४ – भारत सरकार के प्रतिमिष	२५ उ० प्र० सरकार के प्रतिमिध	२६ विष्टवविद्यालय अनुदान आयोग के प्रतिनिधि		र्यत- ,,	सम्बन

सिग्डीकेट के सहरूयों की सूची

४ - सीमेट के प्रतिमिध

. .

६- सीनेट द्वारा मनोमीन िब्<u>य</u>क्षनगरिका<u>न्त्र</u> ७- सीमेट द्वारा मनोमीत विश्वाबिद् ¤- विश्वको के प्रतिविधि

पार्क, महे बिल्ली । श्री मनोहर जी विद्यालंकार, मैनोजर, कन्या तुरकुल, ७० राजपुर गेड, देहराहूम । श्री सरदारीलाल जी वर्मा, १५ हसुमान रोड़, नर् भी सोमनाथ मरवाह, एडबोकेट, सी-३, सी-४, ग्रीन श्रीबलभद्रकुमार हुआ। डा०मंगाराम ।

औ एस०एल०इल, त्रिसियल आयं कालेक,जुधियाना

डा० जयदेव वेदालकार, गुरुकुल कांगडी विश्वविधा-श्री प्रकाशकीर शास्त्री, दयानन्द मठ, रोहनक । सय, हरिडार

डा० नारायण शर्मी, मुरुकुन कांगडी विश्विधालय,

(१०=)

(108) श्री एम०एन∙ सिन्हा, उप-सचित्र, भारत सरकार। श्रीमती दमयन्तो कपूर, कन्या गुरुकुल, देहरादून। श्री सुरेजचन्द्र त्यागी, गुरुकुल कांगडी विश्वविद्या-इभ्डियम हम्स्टीटयट आफ एडबान्स स्टडीज,शिमला B-2/59, Safaderjung Colony New Delhi डा॰सतीशचन्द्र युट्त,ज्याएन्ट सेकेंटरी शिक्षा मंत्रालय थी आर**ः** एसः चिटकारा, भूतपूर्व, निक्षा मन्त्रालय, नई दिल्ली । प्रो० बी०बी० लाल निदेशक, उ० प्र० सरकार, लखनऊ। पदेन कुलस्तिबन्न । नय, हरिद्वार। १२- यू० जी० सी॰ द्वारा मनोनीत शिक्षाविद १५ – उत्तर प्रदेश सरकार के प्रतिमिधि ११- प्रिसिपन विज्ञान महाविद्यालय १४- भारत सरकार के प्रतिनिध :

£ ...

१०- अम्बाया

सचित

जिसा पटल के सहरूयों की सूची

१ - कुलापति एव अध्यक्ष	श्री बलभन्न कुमार हुजा।
२- आन्याय	क्षां मंगाराम ।
३- अराषाची कन्या सुरुक्त	श्रीमती दमयन्ती कपूर, कन्या गुरुकुल देहराषूम।
४ - महाविद्यालय के संकाय के डीस	
%	
: -9	
6- महारिक्षालय के प्रथानाचार्य	औं खुरेशचन्द्र त्यांनी,गु॰का०विषम्बविद्यालय, हरिद्वार
: :	
१० – जिभागाध्यका	का॰ अस्थिका प्रसाद वाजपेयी
	प्रो० सदाधिय भगत
100	प्रो∙ विजयपाल सिंह
१३- सीनेट के विकारिय	डा० हरियत वेदालंकार
1 - 2 - 2	आसाये वैद्यनाथ शास्त्री
2x- **	श्री औ० एल० दत्ता

(**???**) त्री एम.एन. सिन्हा, उपसिषय शिक्षा मन्त्रालय, डायरेक्टर हायर ए. अ्केशन यू.पी.या उनके नीमिनी डा॰ प्रशान्त कुमार वेदालंकार श्री अवरसिंह सेगर २३- उब्प्र० सरकार के प्रतिनिधि २४ – शिक्षापटल द्वारामनोनीत १८- अध्यापकों के प्रतिनिधि

विता समिति के सदस्यों की सूची

श्री सौमनाथ मरबाह, सी-३,४ ग्रीन पार्क,एक्सटेशन, नई दिल्ली । भी सरदारीजाल बर्मा,१५ हनुमान रोड, नई दिल्ली श्री सी०आर०पिल्ले, अवर सचिव, शिक्षा मन्त्रालय श्री पी०सी० त्रिपाठी, अवर सम्बद्ध, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली। श्रीसतीयवन्द्र गुप्त, संयुक्त सम्बन, उ० प्र० सरकार न्नी बलभद्र कुमार हजा। श्री बी० एम० बापर (शिक्षा मन्त्रालय) ७- विशेष आमन्त्रित(गुरुकुल का॰ विश्वविद्यालय) प्रचार्यक्षालय अनुदान आयोग प्रतिनिधि ६ – उत्तर प्रदेश सरकार प्रतिमिपि ४ – भारत सरकार के प्रतिमिधि १– कुलपति एव अध्यक्ष ३ – सोमेट के प्रतिमिध २- कोवाध्यक्ष

११२

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय हरिद्धार, उत्तर प्रदेश

शिक्षापटल का कार्यवृत्त

दिनांक १४ अक्तुबर, ८० समय -१०-००बजे प्रातः स्थाम— सीनेटहाल गुरुकुल कांगडी विश्वविद्यालय हरिद्वार ।

दिनांक १४ अक्तूबर ८० को मुस्कुल कांगडी विश्वविद्यालय की शिक्षायरण की एक बैठक प्रात १०-०० वर्षे सीमेट हाल मुस्कुल कांगडी हरिदार में हुई। विनमे निम्मतिबित सदस्वणण उपस्थित वे। इस बैठक की अभ्यक्षता श्री बनभष्ट कुमार हुना, कुलपति पुर-कुल कांगड़ी हरिदार ने की:-

कुलपति आचार्य आचार्या कन्या गुरुकुल देहरादून महाविद्यालयों के प्रधानाचार्य विभागाध्यक्ष

अध्यापक प्रतिनिधि स्नातकों के प्रतिनिधि श्री सुरेशक्त त्यागी

डा० अम्बका असाद बाजपेयी
प्रो० सर्दाशिव भगत
प्रो० विकयपात सिंह
प्रो० वबर सिंह सेगर
डा० जयदेव वेदालंकार
डा० सर्द्यमा आयुर्वेदालकार

बलभद्र कुमार हजा (समापति)

डा॰ निरूपण विद्यालंकार

श्रीमती दमयन्ती कपूर

डा॰ प्रश्चान्त कुमार डा॰ हरगोपाल सिंह डा॰ नियम शर्मा

विशेष आमन्त्रित

इस प्रार्थना से बैठक प्रारम्भ हुई ।

प्रस्ताव संबंधा-१

गन बैठक की कार्यकाही दिनांक २०-३-७६ पडकर सुनाई गर्द तथा मध्युष्ट की गर्द । कार्यवाही के बल्त में श्री विश्वयानन तथा श्री बुद श्रभाष्ट चुक्त के हस्ताक्षर अनिष्कृत रूप से किये हुये पाये मध्ये जिनको काटकर निरस्त किया गया तथा कार्यवाही सम्युष्ट की गर्द ।

प्रस्ताव संख्या-२

विश्वविचालय की विचायिकारी, विचायिकारे, अलंकार, बी-त्याविकारे, अलंकार, बी-त्याविकारे, अलंकार, बी-त्याविकारे, अलंकार, बी-त्याविकारे, अर्थे का काओं के १८७०-७८, १९७० तथा १८०० के परीक्षा परिमास अस्तृत किये गरे। विचायत्त्रमार निल्वाह कुला कि और हुआ जी के कुल्योलात में ती नहीं १९७० तथा १९७६ की परीक्षाजों के परिचान नचा प्रसासक हारा १९०० एवस् १९०६ में बागादिन परीजाओं के परिचान की सम्पर्थ किया गरे।

प्रस्ताव संस्था-३

पी - एवं डी० प्रदान करने के सम्बन्ध में निश्वय हुआ कि इस्प्के परिवास श्री आजार्य की संस्तुति के साथ आगामी बैठक में स्वाने का विश्वय किया।

प्रस्ताव संख्या-8

अलंकार परीक्षा में अंग्रेजी की बैकल्पिकता का विषय प्रस्तुत हुआ। सर्वे सम्मति से निश्चय हुआ कि अंग्रेजी पूर्व की भारित असि-वार्य रहेगी।

प्रस्ताव संख्या-५

मनोविज्ञान विषय में एम० ए०/एम०-इस० सी० को ही जाने बाली उपाधि को एम०ए० की उपाधि तक सीमित रखने का विषय प्रस्तुत हुआ। निरुषय हुवा विषय प्रस्ताव संस्था - सहित बोर्ड आफ स्टडीव में रखा जाये तथा आचार्य एवं उपकुलपति भी उस सभा मे भाग लेंगे।

प्रस्ताव संख्या-६

पंजाय विश्वतिकायण क्यांचेण है बाल्यी राभोशीयों शाम के निये एम एक में बदेश हैंतु अर्थ में की की विश्वतिका की बामार करने का विषय प्रस्तुत हुआ। निषय हुआ कि अंदों भी की अति-वार्यमा को समारण न करके पूर्व की मार्टिक राजा गये। यह भी विश्वस्थ हुआ विश्वते को खाम पंजाय में शास्त्री के सार्य एमक एक रिकेश उनीचें .र चुके हैं उन्हें मान विश्वा नाथे तथा भविष्य के अंदों भी रीहर बाल्यी ररीक्षीतीयों बानों की अवैश्व न विष्या नाथे।

प्रस्ताव संख्या-७

प भी-एस० सी० दितीय सण्ड प्रेयार्थ के सामाज प्रभी विकास हुआ। निवस्त हुआ। कि मुक्तु के सिद्धाना में सह विद्यात हुआ के कि कि प्रमुख्य के सिद्धाना में सह विद्यात ने होते के कि प्रमुख्य के सिद्धाना में में कि कि प्रमुख्य के कि प्रमुख्य के कि प्रमुख्य के मिल्य के कि प्रमुख्य के मिल्य के कि प्रमुख्य के मिल्य के मिल्य के देश हैं हुए मिल्य क्षाय को देश हैं हुए मिल्य क्षाय के मिल्य के देश के प्रमुख्य के मिल्य के म

प्रस्ताव संख्या-प

असंकार कक्षाओं में प्रवेश के लिये अंग्रेजी को ऑनवार्यता को ममारत करने का विषय अस्तुत हुआ। निरुषय हुआ कि प्रवेश के सिये अंग्रेजी की अनिवार्यता सनान्त करदी जाये किन्सु असंकार में अंग्रेजी की प्रसन्तन्त्र अनिधार्य रहेगां।

प्रस्ताच संस्वा-ह

थी विरजा नन्द वैदिक संस्कृति महर्मिक्दासय करतारपुर

(प्रायन-पर) की मानवात के विकास में निश्चय हुआ कि निकस प्रमिति की संस्तृति के बतुसार विवासिकारी परीक्षा के सिकं दो सावों के निये अस्पाई कर में मानवाती दो बाते । दो मंद वाद बहुते की प्रपत्ति के आवार पर विचार किया जायेगा। यह भी निश्चय हुआ कि यहाँ भी बोर्ड आप स्टबीस में हुआरे प्रतिनिधि के रूप में बाल नियस सामी रहेंगे।

प्रस्ताव संख्या-१०

परीक्षा निवमों के संतोचन उत्तर पुत्तिकाओं के पूर्व मून्यावन त्या एन एन पीक्षा के अधिकात ख़ात्र के रूप में बैठने के और कारी ख़ात्रों के विषय में (पुल्वा से १०, ११, १२), एवं समिति का तठन किया गया, विसक्ते कम्प्रक्ष श्री आवार्य जी तथा संयोगक श्री उप कुत्तसीच होंगे। एवं आठ प्रधान्त झां० जयदेव जी तथा श्री एक एनंद कर सत्यर होंगे।

प्रस्ताव संख्या-११

योग संस्थान की स्थापना के निश्यत में निश्यत हुआ कि रहे योजना पहिलें ही सिद्धान रूप में स्थीकार की जा चुकी है। इसके निये एक उप समिति गठिज की यह जिसके सस्यय डा॰ जयदेव जी (दर्सन विभाग) डा॰ हरगोपाल सिंह तथा जितेन्द्र कुमार जी होंगे तथा बाहर से एक बिद्धान सस्य नहस्य नहस्य जा उपा निर्मा विधा नाथे इस जयमिति के संगोचन का इन्द्रांग्य निहा होंगे।

प्रस्ताव संस्था-१२

कभागन, अनुसंधान एवं प्रधारण सम्बन्धी थियद प्रस्तुत हुआ विचारियान निवस्त्र हुआ कि अवापको में इस प्रकार विट दिया जाने पूर्विटियन प्रमाली पूर्व कुर विश्व कुनीय परम्पाओं को पुन: स्थापन हो बौर बुढ क्रिष्ण सम्बन्ध निकटस्त्र होकर विषय की अवेक समस्याओं की समुचित तथा तका-सीन समाधान मिल सके।

प्रस्ताव संख्या-१३

शिक्षा पटल के दो सदस्यों के सहवरण के सम्बन्ध में निश्चय हुआ भी मुरेश चन्द्र शास्त्रों, भिन्तीपत, आधूबंद महाविद्यालय गुर-कृत कागड़ी श्री एम०एस० मिश्र श्रीदेसर, सस्कृत लखनऊ विश्व-विद्यालय को सदस्य के रूप से आमन्त्रित विश्वा जाये !

प्रस्ताव संस्था-१४

गुरुकुल महाविद्यालय ज्वालापुर की विद्यारल परोक्षीसीर्ण स्त्रात्रों को विद्याविनोद प्रथम खण्ड में प्रवेश देने के सम्बन्ध में प्रवेश देना स्वीकार किया गया।

प्रस्ताव संख्या-१५

एन० सी० सी० के प्रोत्साहन हेतु पाठ्यक्रम में व्यवस्था का विषय प्रस्तुत हुआ। निश्चय हुआ कि यही विषय प्रस्ताव सस्यामे मितन समिति में रख दिया जाये।

प्रस्ताव संख्या-१६

केन्द्रीय हिन्दी संस्थान की परीक्षा डिप्सोमा इन हिन्दी एवड निर्वादिक उत्तीमें ख्रामों को एम० ए० में प्रवेश के सम्बन्ध में निर्दय हुआ के उक्त परीक्षा डिप्सोमा को एम० ए० मे प्रवेश के निर्मे अस्वीकृत कर दिया गया।

शान्ति पाठ के उपरान्त बैठक समाप्त हुई।

कुलपति (समापति) मुस्कुस कांगडी विश्वविद्याल इरिहार (सहारनपुर)

गुरूकुल कॉगड़ी, विरुवविद्यालयं हरिद्धार

का गंपरिषद् का कार्यवृत्त

दिनांक १५ अक्तूबर, ८० संमय--११-०० बजे प्रातः स्यान-सीनेट हील गुरुकुस कांगड़ी विश्वविद्यासय, हरिद्वार।

आब दिनांक ११ अन्तुवर २० को गुरुकुत कांगड़ी दिवर-बिद्यालय की कार्य परिवर्ष की बैठक प्रातः ११ वर्ष सीनेट हाल पुरुकुत कांगड़ी विश्वविद्यालय रिडार से हुई। विसर्वे निम्मितिहत सुदस्यकंग सम्मितित हुए। इस बैठक की वर्षध्यक्ता भी सलसद कुमार हुता, कुत्यिन, युक्कुत कांगडी विश्वविद्यालय में की-

 थी बनमह हुमार हुआ बाव निक्रम्य विद्यालकार भी मेंगोहर से विद्यालकार भी महार से विद्यालकार भी एक एसके बेन भी प्रकारवीर की मांग्री भी मदस्य बेटानकार श्री नगरवण अर्मा भीमती दम्यन्ती कपूर भी पुरेष कर स्थापी

-ईश प्रार्थना से बैठक आरम्भ हुई-

सर्वे प्रथम कुलपति महोदय ने नये सदस्यों डाठ निरुषण विद्यालंकार आचार्य एवं उप-कुलपति, श्री अर्जुन बेव कुलसचिव, श्री सरदारी हाल वर्मा, विक्त नियता एव श्री एम०एस० सिन्हा का स्थापत किया। निम्न शस्ताव पारित किये गये।

प्रस्ताव संस्या-:१

गत बैठक की कार्यवाही दिनांक १०-१२-७७ पड़कर सुनाई एवं सर्व सम्मति से सम्पुष्ट की गयी।

प्रस्ताव संख्या--२

जिला जज सहारतपुर के निशंध दिशंक २७-८० वी हुचना सदस्यों को दी गई तथा इस सम्बन्ध में श्रीसोमनाथ मरबाह की सेवाओं की भूरि-सूरि प्रसन्धा को गई।

प्रस्ताव संस्था-३

डा॰ निरुपण विद्यालंकार, आचार्य एवं उप-कून्द्रित, श्री खर्जुन देव कुलक्षणिव, श्री करदारी नाल वर्मा, किस निर्येता एवं भी जबर सिंह सँगर, उप-कुत्सविव की निभृत्ति श्री का तबेंस्मिति से असमीयन किया गया।

१३ जुमाई २० की शीनेंट की बिटक द्वारा कुछ व मुंबारियों की सेवा मुक्त किये जाने की सुबना का अनुस्रोदन किया गया तथा दसके साथ सदस्यों की शिवामुक्त इन्धेवारियों की मुधी मैजने का प्रस्ताव पारित किया गया।

प्रस्ताव संख्या-४

रिक्त स्थानों की पूर्ति विषयक कायवाही का कर्यसम्मति से अनुमोदन किया गया । डा॰ मनोहर विद्यालंकार ने कहा कि नियुक्त से पूर्व यह देल लिया जाये कि जिस विषय से छात्र नहीं हैं उसमे नियुक्तिन की जाये।

प्रस्ताव संख्या-६

चयन समितियों के लिये वि यज्ञ नियुक्त करने का अधिकार सर्वसम्मति से कुलपति महौदय को दिया गया ।

प्रस्ताव संख्या--७

पुस्तकासयाध्यक्ष एवं वारीरिक शिवक के पद के सुजत का सर्वसम्मति से अनुमोदन किया गया । इसको आयामी विस्तवमिति की बैटक में रखने का तिस्य किया गया । विस्तवमिति में पारित होने तथा शिक्षा मन्त्रालय की स्वीकृति मितने पर नियुक्त करने का निक्यय किया गया।

प्रस्तात संस्या-६

श्री सरदारी लाल वर्मा वित्त अधिकारी ने गत तीन मानों के आय-ज्यय का विवरण प्रस्तुत किया जो सर्व सम्मति से पारित किया गया।

प्रस्ताव संख्या-£

कुलसचिव द्वारा १६८०-८१ का बजट एवं १६८०-८१ का आनुमालिक बजट अस्तुत किया गया एवं तवं सम्मति से पारित किया गया तथा चित्र समिति की बैठक में विस्तृत रूप से प्रस्तुत करने का निश्चय किया गया।

प्रस्ताव संख्या-१०

ची-ए० क्याजों के अंक से सम्बन्ध में दिस्तव दिया। गया हि हम वर्ष बोठ ए० क्याजों में नया मेंक्स कुन हिम्सा आंधे हिन्तु जिस खामें ने इस वर्ष बीठ ए० प्रथम सब्द परीक्षा उत्तीर्थ सी है उनके अधिया को व्यान में रखते हुए विशेष अवस्था में निराव्या हिम्सा कि उक्त खामों को बीठ ए० हिरीय सब्द में नियमित क्याने मेंबेश नाया शिक्षण दिया नामें निवस्ती व्यवस्था आचाएं एवं कुपतिन नहोदय करेंगे।

प्रस्ताव संस्था-११

आयं ममान एवं मुक्कुत कोरही निवर्शवालय के नियमी के मुझार दिवर्शवालय में सह विश्वा का प्रावचान नहीं है कियु मनवर्श विरोधी यह में सह विश्वा का प्रावचान नहीं है कियु पहा जो। तीन अपनी सकर प्रीव्या उन्होंने के हुए वर्ष यो। एसा भी। अध्यम सकर प्रीक्षा उनीचें को है उनके हिता को आपन से स्वत्त हुने विनयस किया पार्का कि उनकी अध्यक्तित हामों के कर में पार्का हुने अपनी सह कार्य की पुष्पक कर से व्यवस्था की जाये। यह कार्य श्री चुरेश कर त्यापी, प्रधानावालें विकास महाविद्यालय भी मीचा प्रया

प्रस्ताव संख्या-१२

श्री जबर्रामह सँगर की पुत्री के बिना बीठ एठ परीक्षा उत्तीत्र किये एम०ए० श्रवम खण्ड की परीक्षा व्यक्तिगत छात्रा के रूप देने— विषयक थी रामकुकार छमी का पत्र पढकर मुनाया गया ।

(१२२)

यह निरुचय किया गया कि जिस व्यक्ति ने यह पत्र लिखा है उसे जिस कर पूछा जाय तथा कुलसचिव इस विषय मे पूरी बांच करके अपनी रिपोर्ट कुलपति जी को दे।

अन्त में शान्तिपाठ के पश्चात कार्यवाही समाप्त हुई।

अर्जु न देव कतमंदिव

कुलपति

गुरूकुल कॉगड़ी, विञ्वविद्यालय हरिद्धार (३०प्र०)

शिष्ट परिषद् (सीनेट) का कार्यवृत्त

दिनांक-१३ जुलाई, द०

स्थान: सीनेट हाल, मुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्या-सय, हरिद्वार।

दिर्ताक १२-७-=० को गुरुकुत कांगड़ी विस्वविद्यालय की लिस्ट परिषद् की एक बेठक प्रातः ११ वसे गुरुकुत कांगड़ी विद्य-विद्यालय के सीनेट हान में हुई । जिसमें निम्मसिस्तित सदस्यगण उपस्थित थे। इस बेठक की जय्यवता सुत्राधिपति श्री बीरेन्द्र, प्रधान, आर्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब ने की।

आये प्रतिनिधि सभा पंजाब के अधिकारी श्री वीरेन्द्र जी सभा प्रधान, कलाधिपति (सभापति)

बाचार्य पृथ्वी सिंह आजाद श्री रणधीर सिंह भाटिया श्री ऋषिपाल सिंह जी एडवोकेट

> स्वामी ओमानन्द जी सरस्वती श्री रणजीत सिंह जी

(124)

श्री रामयोपाल थीं शासवाले श्री सरदारीलाल जी वर्मा विजेप शामन्त्रित **बा**ं हरिश्रकाश जी श्री विजयपाल लिंह जी

वैठक ईश प्रार्थना से प्रारम्भ हई ।

रिखनी सीनेट की बैठक की कार्यवाही पढ़ी गई और सम्पुष्ट की गई।

प्रस्ताव संख्या-:१

िष्णुं तीन वर्षी हे बारहों के दौरान विस्तरिकालय के नाम पर तपार्थिय कुमारी विक्रमात्र हीत् हु व उस्तरिकालय मिनेका, स्वारी मुद्देश्व आदि द्वारा विने यसे सभी कार्यों ही यह सीनेट निन्दा और मत्त्रीना करती है और सब सम्मति है निस्चय करती है कि उन तोरों के द्वारा किये गये सभी कार्य निरस्त माने जाये।

प्रस्ताव संख्या--२

निरसय किया कि पंजाब नेशनन सेंक कनवान, सेन्ट्रन सेंक पुरकुन कांगड़ी क्या न्यू बेंक आक इंक्यिया पुरुक्त कांगड़ी दिखन विश्वानय के बातों के आपरेटरों की निस्ट में से बात करकानु ऑक्स का नाम क्लिक दिखा गये। जह से विश्वविधानय के सभी बातों, पी० एक० बातों सहित के आपरेटर बात जारू एक० बाय्यों कुनतिबंद नया थी सरदारी नान जी बर्गा दिन्त अधिकारी होंगे। डा० रापेनान वार्योय कुनसचिव के हस्ताक्षर आवस्यक होंगे।

प्रस्ताव संख्या-३

- (क) संबंधस्मति से निश्चय किया गया ि बिदाविद्यालय के जिन अध्यापको एव कर्मचारियों को विश्वविद्यालय सौनेट द्वारा बनाई गई कसेटी नौ निफारिस पर सेवामुक कर दिया गया था उन्हें सेवामुक माना बाये।
- (ख) जो कर्मचारी अपनी सेवा मुक्ति के मामले पर पुनः निगक्षण कराना चाहे कुलसचिव उनके आवेदन पत्र पुनःशिक्षण (न्वियु) में रखेगें। इस कमेटी में निम्नांशिखत सदस्य होगे--
- १- श्री जी॰बी॰के० हुजा, कुलपति।
- २- डा॰ डी॰पी॰ सिंह, मू॰पू॰ कुलपति पन्तनगर विक विधालय । २- प्रो॰ मेरसिंह जी, मू॰पू॰ रक्षाराज्य मःत्री भारत सरकार नई दिल्ली।
- ४- औ पृथ्वी सिह आजाद, उप प्रधान आर्यप्रतिनिधि सभा पंजाव । १- डा० आर० एल० वार्थोय, कुससस्विव, बु०वा० दिश्वशिक्षाः य, कनवीनर (सयोजक) ।

प्रस्ताव संख्या-४

शिक्षको की चयन समिति में शिष्ट परिपद् के एक प्रतिनिधि के मनोनयन का विषय प्रस्तुत हुआ। निश्चय हुआ कि हा० हिंग प्रकाश आयुर्वेदालंकार पूर्वेत्रत् चयन समिति के शिष्ट परिषद् के मनोतीत सदस्य होंगे।

प्रस्ताव संख्या-प्र

(क) आचार्य (उपकुलपति) की नियुक्ति का विषय श्रेस्तुर्त हुआ। विचारान्तर निश्चय हुआ कि डा० निश्यम औ रीडर सस्कृत विभाग, मेरठ कलिज मेरठ की संस्कृत विभाग में रीडर तथा आचार्य एवं उप-कुलपति (प्रो॰ वाइस चान्सलर) एक साल के निये एडहार (अस्याई) रूप में नियुक्त किया जाये।

(स्र) संविधान के अनुसार आचार्य की विधिवत् नियुक्ति के लिये निम्नांकित तीन सदस्यगण की समिति बनाई गई:—

१- श्री सस्यवत जी विद्यालंकार।

२- डा॰ डी॰ पी॰ सिह्।

3- श्री विद्यासागर।

(म) यह भी तय हुआ कि जितने पद रिक्त है विधिवत् विज्ञापन देकर उनकी पूर्ति का शीक्षातिशीझ प्रवन्य किया जाये । यह समिति ही इस पद के िये अहंताये निश्चित करेगी ।

प्रस्ताव संख्या-६

कुलवित श्री बनमद्र कुमार हुजा ने कुलपित पद से मुक्त होने की इच्छा श्रवका की परन्तु कुनाबिपति एवं बीनेट के अन्य सभी तदस्यों ने नवंतम्मति से शावेना की कि वे अपना कार्य ग्रयावत् करते रहें।

प्रस्ताव संख्या-७

विश्वविद्यालय के विजिटर की निवृत्तित का विषय प्रस्तुत हुआ। मेर्स सम्मति से याः सस्ववत जी सिद्धान्तालंकार सूतपूर्व बंगर सदस्य तथा कुनपति युस्कृत कांगदी विश्वविद्यालय को तीन साल के निये नया विजिटर निवृत्तन किया गया।

प्रस्ताव संख्या---

विश्वविद्यालय को सुचारू रूप से चलाने के विषय पर विचार हुआ। अविकास सदस्यों की यह राय थी कि विश्वविद्यालय को स्वामी अद्वानन्द जी की विचारधारा के अनुसार चलाबा जाये। विचारान्तर निर्णव हुआ कि एक रिपोर्ट कमेटी बनादी जाये जो ३ माह के अन्तर्गत अपनी रिपोर्ट (नवे सेविधान की रूपरेसा समेत) सीनेट को देगी।

इस कमेटी के सदस्यगण निम्नलिखित महानुभाव मनोनीत किये गये:—

१- पं॰ सत्यव्रत जी सिद्धान्तालंकार ।

२- थी जी० बी० के० हजा, कुलपति

३ – डा० डी० पी० सिंह जी।

४ - प्रो० शेरसिह जी।

५- श्री पृथ्वी सिंह आजाद । ६- स्वामी ओमानन्द जी सरस्वती।

७- श्री मार्डसिंह जी।

ड− श्री प्रियवत जी ।

श्री विद्यासागर जी।

कुलसचिव इस कमेटी के संयोजक होगे ।

अध्यक्ष के प्रति धन्यवाद प्रस्ताव के अनन्तर बैठक समाप्त हुई।

कुलाधिपति

कुलसचिव

मुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय इरिद्वार

वित्त समिति की बेठक का कार्यवृत

दिनांक २४-१०-१६६० स्वान-१४, हनुमान रोड, समय-११ वजे मध्याञ्च नई दिल्ती।

उपस्थिति-

१-श्रीजीःबीःके०हुआ कुल्पति।

२- श्री सी॰आर॰पिल्ने प्रतिनिधि, जिक्षा मंत्रालय,

नई दिल्ली । ३- श्री बी०एम०सेठ प्रतिनिधिः, विश्वतिद्यालय

अनुदान आयोग । ४- श्री सरदारीलाल वर्मा वित्त नियन्ता ।

४-श्रीसरदारीनानं वसी वित्त नियन्ताः ५-श्रीअर्जुन देव कुनसचिवः। ६-आचार्यं पथ्वीसितः आजाद विजेप आमन्त्रितः।

६- आचार्य पृथ्वी सिंह आजाद विजेप आमन्त्रितः ७- श्रो सुदर्शन लाल बल्होत्रा एकाउन्टेट ।

प्रस्ताव संख्या-१

विस्त समिति की यत यत बैठक दिनोक १४-७-७७ की कार्य-बाही पडकर सुनाई गई और सम्पुष्ट को गई ।

प्रस्ताव संख्या-२

विद्यविद्यालय के १६७६-८० के प्रोविजनस एकान्ट तथा ६०-६२ के संशोधित बजट व १६६१-६२ के अनुसानित जजट का अवतो-कन करने के परवात् थी सी-अंगर-पिस्से ने ६०-६१ के लिये १७, ६०,०००/नी राखि स्वीकृत करने की संस्तृति की 1

प्रस्ताव संख्या-३

निषय हुआ कि विकासियानुम में हाफी कोच के स्थान तर निरंगक पारिष्क विधान, पुस्तकानसाम्बक्ष एवं कहामक मोता (मिनीण एवं मन्त्र)के एवं के कृषन किये जाने को यह सीमिति स्थी-कार करती है। इन पदों के बेतनपान, की क्लार प्रदेश सरकार हारा स्त्रीहत हों, के प्राप्तिक केतेल र के बेनुकार दन पार्च कर स्त्रीहत हों, के प्राप्तिक केतल र के बेनुकार दन पार्च के सुकार विकासियान करान किया जाये और इन पार्चे के सुकार विकासियानस जुरान आयोग की निवकर स्वीहति आयत की

प्रस्तात संख्या-8

विश्वविद्यालय के क्षिक्षक एवं शिक्षकेक्षर कर्मचारियों को नियमानुसार नवीन दरों से महनाई मक्ते देना स्वीकार किया गया। एवं द०-६१ के संशोधित बजट में नवीन महगाई भक्ते की दरों से किया गया प्रावधान स्वीकृत हुआ।

प्रस्ताव संस्या-५

टेलीफोन मार्ग-व्यय, डाक व्यय की मदों मे दर बढ जाने से १६५०-६१ के संशोधित बजट में तदनुसार किया गया प्रावधान स्थी-कार किया गया।

विश्विबालय की बार दिवारी आदि के लिये अनावसंक विशेष अनुदान दिवारे जाने के लिये प्रस्ताव प्रस्तुत हुआ। इस पर धी विश्विष्ठ केट, प्रतिनिध, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने सुसाव दिया कि दसके लिये विश्वविद्यालय अनुदान आयोग से पुषक प्राधि-करण अनुदान (ईवलपरिट बाप्ट) प्रांगी जाये।

शांति पाठ के पश्चात् कार्यवाही समाप्त की गई।

ह०/-	₹∘/-	go/-
कुलपति	वित्त नियन्ता	कुलसचिव

१५.२.१८८१ का छाछ बहादुर बास्त्री आर्य गर्ज कालेज बरनाछा के दीक्षान्त समारोह में दिया गया भी बछभट्ट कुमार हुजा का

अभिभाषण

मैं आपका बहुत आभारी हूं कि आपने आज मुझे इस रिवृत्तमात्रण में मीमिलित होने का अवसर प्रदान हिट्या है। यह नेरा गीमाम्य है। इस अवसर का नाम उठाते हुए मैं आपके मच्छा ऐसे प्रदार स्वता वाहुंगा, विकटे स्थापनाय की तमाख में यन पदास क्ये से करता बना आ रहा हूं। इस अन्दर्य में मैंने को अभीप निये हैं, महत्त अपना विकट, यह भी आपने साम उपस्थित करने को पुष्टता करने गाए से तरपे बना याचना भी।

क्ष्मि द्यानन ने बचने बीवन के बनिना ए-वर्षों में भारत के तरपात के निये भारित स्वत्त किया । जहांने देख में अवित्त पावची का सम्बन्ध करते हुए कहा कि किसी भी देख का उत्पान उन देश के सानव के उत्पान पर निर्मंद है। ये सदेद भारतीय मानव को नकारते कुछारते हो। उन्होंने देखा कि भारतीय का निवासिना, अनार, अंब विस्तान के हुन में पढ़े हैं। अरा: उन्होंने आरा-तीय जन को बहुमर्च का सन्देश दिया और तम्बद्धिता एवं सारित्कता का पाठ वृक्षवा, हम भायन वे कि वे न केवन अपना

सत्यार्थ प्रकाश के दूसरे समुत्तान को शतपय बाह्यण के त्यत मातृमान, शितुमान आवार्यवान पुरुषों वेद के आरम्भ करने हुए स्मामी जी तिलते हैं कि स्तृत्य वह तीन उत्तम विश्वस करारी कर माता, दूरा पिता, और तीसरा आवार्य होने तभी मनस्य ज्ञाममान होता हैं आमें स्वन्नकर सह निसते हैं कि मिया। वार्तों का उपदेश बात्यावस्था हो में सन्तानों के हृदय में बास दें कि विससे स्वसन्तान किसी के प्रमाना में पड़के दुख न पाने और नीमें की रक्षा मे आनन्द और नाथ करने में दुख प्राप्ति नी बना देनी चाहिय क्योंकि किस के प्ररीर में नुरक्षित वोये रहता है तब उसकी बारोम्स, चुंद्र, बन, एराक्रम बह के बहुत मुख की प्राप्ति होती है।

हगी समुलात ने बारे पन कर स्वामी को ने निवाह है कि के बना विकास में हो पोरी, जारी, आवस्य, प्रवाद, बावक हमा, मियाजाएक, हिला, कराज, स्वितं, हे व मीह ज़ादि दोषों को छोत्र को सेत सावस्य करने की विकास मी बातकों को देशों वाहिया होता को सावस्य करने में हिला होता और अवस्था करने सिलात होता कर करने की स्वास मी बतात एवं किया के सावस्य करने को सावस्य करने कर होता कर है कि जो बाने हुए कर्म है उनका बहुत करों और जो जो हुए कर्म हैं उनका बहुत करों और जो जो हुए कर्म हैं उनका बहुत करों और जो जो उनका हमाज और गयार करें। कि ती सावस्य हुए सावस्य कर सेता हमाज करें। की तो सावस्य हुए सावस्य कर सेता हमाज कर सेता हमाज है हमाज किया कर सेता हमाज है हमाज किया कर सेता हमाज किया और आवाद के जोई उनका बयेष्ट पालक क्यें।

सम्भवतः रही विचारों से अस्ति होकर मेरे ईघवकाल में मेरे पुत्रय पिताओं ने मुझे कुछ हानेक एवं मन्त्र जाय करवाये थे । अपने तम्बे जीवन में जब नब किसी हथाँ की स्थिति से गुजरता पदा तो से इसके एवं मन्त्र सर्वेब मेरे सम्ब्रा सार्व दर्शक के कप में उपस्थित हुए और मुझे उन स्थिति का सामना करने में तहायक सिद्ध हुए।

११२८ में बब २२ वर्ष को बबकार में जब की न्यापायीक़ पर परिवृद्धक हुआ उत सबस केर रिताजी तो नहीं से नेतिक में व्यक्ते माना जी दे के बीवनकाल जी के पात जातीबारि प्राप्त करने के किये गया उन्होंने खर्षि दशानण का प्रिय कोल "निरम्यू नीति नियुवार" बताबिहित के कम में प्राप्त किया । नवी क्याय कह चुले नावाली के पर पर कार्य करते हुए ह्वारों बन विवासों को नियराने क सीमाय प्राप्त हुआ और यह बतीक सरा मेरा मार्ग दर्शन करता गता। मुब्हुल में बाने पर बेरे इन में यह विकार आया कि यदि हम मुब्हुन में अक्टिट ब्रह्मणारियों को स्वासी जी के अन्देशानुसार वेद मन्त्र, सुआंपित इत्यादि स्मरण कराये तो बाने चलकर अवद्य ही यह उनका पण बजरत कराये सहायक सिद्ध होंगे।

ाती आषण से अस्तुम १२८ में मुन्तुम के सातनी, आठसी, नीतीं, रमर्थी क्यायों के बहुम्यारियों को अतिदिन एक एक मन अपना स्थोक वर्ष गीहत करूपक करती की अंबता जा. सुरेश चन्न ग्राम्यी, जितिका राजकीश अध्यक्त कालेब, गुलुक ताता तथा तथा करता तथा तथा तथा तथा एक तथा तथा तथा तथा तथा तथा सर्थी काल के भी के चन्नत्रेस्त निक्षेत्रों के होता गाँउ तथा वह अधि-तथा है। इसके निर्वेश के प्रतक्षेत्र अभिक्ता हुक्स आध्याप है इस्त भारी स्था अस्त्री के पात है। इस अरक्षेत्र है यह अरक्षेत्रम में असि-मीत सहसीण दिवा और बहुम्यारियों में मी अपनी जुटूट रिकक्सी स्वस्त्राई अस्त्रमा प्रकारण करायों कर स्था स्था

इस सक्तमें में बन वी ननः त्योक दूरे हो वके तो हमने स्में सीमन क्योंनि नाम से पुरस्काकार में हम्या कर बहुआ होते में बितरित किया । मुझे पूर्व बादा है कि बिस तथ्य से इस कार्य कम की शास्मा किया गया था उसको पुरा करने में यह पुस्तिका स्में कहा किया गया था उसको पुरा करने में यह पुस्तिका स्में कहा हम्या हमी किया हम किया हम किया हमी क्या प्रदास बहुते वायेगा इस्ति दशानद की तथ्य और गया की शास्त्र करनो शतका प्रतिस्थित करेता, एसे तर्वत निर्मय होकर इस्तमम् की मामाना से बमानियाल करते हुए जीवन यात्रा में सम्बन्ध होगा

इस तरह एक प्रयोग जो मैं विश्वने कई वर्षों से करता चना आ रहा हूं उसे भी आप के प्रमुख उपस्थित करने को बाजा चाहूंगा. इस बाध्य के कि बारि को प्रमुख उपस्थित करने को बाजा चाहूंगा. इस बाध्य के कि बारि को सुध्य के प्रमुख के स्थान करने हों तो व्यक्त के स्थानियों के साथ बगने अनुभव को वी में प्रीत नहीं करते हों। आजमा कर देखें। यह प्रयोग है-यहा करा भीन में जाने का।

इसकी प्रेरणा मुझे कुमार अवस्था में गांधी जी के उदाहरण से

प्राप्त हुई, नेनिज राज्य देशा से सीई जात तक मितृत्व होने के साथ प्राप्त स्वार प्रत्य स्वार स्

एक दिन्दिनामी श्रद्धानन्द की स्मृति में एव एक दिन शाहीर प्रभावना सीम्हाकी सम्मृति में, किल्यु एवरियांची दिन सीनाता मैं न तीन कहा और बहु प्रदोक्ष पतिशोल न हो सका। अपने दिल्ली प्रवास के दौरान मैंने निजी तौर पर मंगलवार १२ वर्षे से मुख्यार दोगहर १२ वर्षे तक मीन बत बारण करने का कार्यक्रम बनाया।

मौन के समय किसी के मन में क्या कोई विचार आये. लेकिन इतना तो निश्चय कह सकता हं कि मौन अवस्था में मनस्य विध्न-कारी विचारों को दबाने का प्रयत्न तो करता ही है और अन्तर्भ स होकर कल्याणकारी पय की ओर अग्रसर होता है । अपनी दुर्बसाओं की समीक्षा करता है, देवीयुणों का आखान करता है, संयम पथ पर आरूड होकर पश्चरव से उठकर मनध्यत्व की ओर जाता है क्यों-कि पश्रव और मनध्यत्व मे अन्तर ही क्या है ? पश्च जैसा देखता है वैसाही करता है है किन मनुष्य जैसा देखता है उसके संबंध मे विवेक के अनुसार निर्णय करता है। तभी तो आर्य लोग भगवान से गायत्रो मन्त्र के द्वारा बृद्धि को सूपय पर प्रकारित करने के छिये प्रार्थना करते हैं। मन्त्र्यत्व और पञ्चत्व में अन्तर बताते हुए बहन विमना एक अत्यन्त सुन्दर उदाहरण देती हैं। पसु पास देखता है उसे चरने लगता है। मनुष्य यदि हरा नोट देखकर उसे बरने सग जाये तो तो उसमें और पशु में स्था बन्तर रह जायेगा ? मनक्य वड है जो हरे नौट की देखकर जिल्लान करें कि यह प्राह्म है कि नहीं, वह विधाक्त तो नहीं है और अपने विवेक से निर्णय करे कि उसे यह नोट स्वीकार करना है कि नहीं।

दे से "इंटन्जम्" और 'तेन रहनेन" न आदेश दिया है। हं अपने नारं- नारां नी हती तराज़ में तीनना है। हवा उत्तर अपने कारों ने हती तराज़ में तीनना है। हवा उत्तर आदार न करने हैं हम दिवस तरी, होक, कुटे दिवस बनातां, नूट लगीट, मंदी, नरकरी, आवकर को चीती, विकी कर की चौती दायादि के जात में के जाते हैं और फिट बिन कारां ही समाज पर मुझितों में चंताता है और एकाव के अंद होने के नारी हम भी रहेता है, जुन के नियं हम योच देती है अपने विस्ताय अरोक क्यांत्र की और विद्याय अरोक क्यांत्र हों। अगीर विद्याय परोक क्यांत्र हों। अगीर विद्याय परोक क्यांत्र की महिता हम भी एकाव के उत्तर की मांत्र के अपनी आंच की जहतीर तो हमें दिवामंद्र नहीं देता, दूवरें को आंच का जिनका भी हमें बहुतीर नवर आता है।

विश्वासीय है कि ऐसी प्रतिनिधा नहां तक सत्य और नाय पर आधारित हैं। वार्ष दुख्यें को, वि. यकर िधिसत वर्ष को दल को बातने के निस्ते सर्वेदा अवस्थिति तहां का सिद्धें । स्वयः को दख्य करने और असल को लायने के निये उचका रहना शाहिर्दें । देख स्विद्ध दस्तान्य का कार्यक्ष के निये उचका रहना शाहिर्दें । देख स्वत्य दस्तान्य कार्यक्ष है और यह तम्मे देख हम मनत के निये समय निकास और इस कार्यक्रम को न केवल निजी तीर पर अधिन निकास को कार्यक्रम के उस का अस्तास करें। सहां सन्ते को बानने में भी बहारना मित्रेसी, वर्ष उत्परीत्त हों को सन्दाय आपनी कृत, निवह, हैंग्यां-वेद रहमा दियों से मुन्ति पा सन्तेम जिसके लाग्य समाय में दी सेत्य उसना होता है।

विता जब नहारनपुर के निलंध दिनांक २ जुलाई के बाद वर्ष "धार्वदिनक बाद अतिनित्ति समा के स्थान औ राजपोश जी आनवाल में मिला, तो उन्होंने मुझे मास्पार्थन करते हुए "पंतप्त्रध्यान्य" का नज दिवा या। नेरा व्य सन है कि बाला जब देव और समाज में विश्वदनकारी वित्तर्यों का आदुर्भाव हो रहा है हम सक्का दिन देशे मन्त्र को स्वीकार करने में हैं। आज एक राष्ट्र, एक विधान, एक निवाश को माबना धुनित्त हो रही हैं। मासत में चिराम नेकर सी इंडिये नो भारतीय या हिन्दुस्तानों जन मुदेवन हो ही निलंग। जिलेगा तो कोई च्याबी, कोई स्वामी, कोई महाराष्ट्री, कोई मुबरातो, कोई ब्राह्मण, कोई बैब, कोई बैबस, कोई जाट, कोई हरिजन, कोई अहीर और कोई मुसलमान, लेकिन हिन्दुस्तानी आज कहां है ?

आज देश में प्रान्तीयता और न्य-बातिवाद की बीमारी पुन की तरह लगी हुई है। खार्यजन और भारतीय जन को इस बीमारी का सुदृढ़ होकर मुकाबला करना है।

असर मेरे हिलाहिता की सीमारी जा जिल हिला था। उसमें हिस्त बकता है। बहित बातान्त ने हमे तब मानव के निर्माण का को नुस्का दिवा नह हैं बहुमयें की शेर कमन। पर विधारस्पर है हैं कहुत कह हुन उसका पानन कर रहे हैं 2 इसके दिन बहुत की की मोबरस्वना नहीं है। शिम्मपुने हुन्यति तम है। देन बातन्त को निर्माण होगा। जोगों को खोहित। कितनी सामें स्थायों में यह तप किया वा रहा है? जाने संस्थाओं में कितने बुक्तन कहायमें के पत्ती जायस्थाना अवस्था उसकी बात्तम कि भिन्न है। कभी जाने पुष्पिये तो सही कि बहुमयें तुनत कीन से बेद का मुक्त हैं ? उसका क्या

मुझे अपनी उत्पर वर्णित पांडेक्सी की बात्रा में वहां के विदा-चियों के साथ दो शाम खेत क्रूद के मैदान में गुजारने का अक्सर प्राप्त हुआ। मैंने वहां देवा कि प्रत्येक विदार्थी खेलकूद में ब्यस्त पहते हुए रिस्तार अपने केहालकीय न को बहाने से लगर हैं। सन्धी ख़तीन तथाने बाता रव बात के लिये नायास कर रहा है कि कत की शताई हुई ख़रीन से अब एक केटीमीटर अधिक में खतार नायाती है। रती अबरार करी हुए सारने बाता अपनी कर की इंची हुन के इसेनीटर और बताने के बयास में है। दीह जारते बाता अपनी कत को थी हुन तयारी समय को कम करते के लिये उपन मीत के की था है। कि तयारी समय को कम करते के लिये उपन मीत के की था हो। असर तरी कमा विद्यार्थ की तत्त्र को स्थान के किये अब कम कर है। है कि इस कम की तराकी है स्थिय पेस सम्बंध के कम समय के अपनी निष्यंत्र दोस्की कर है। हिस्ता प्रेस सम्बंध के कम समय के अपनी निष्यंत्र दोस्की कार्य विद्यार्थ है स्थान कर है। उनके सुरूपन मी उल्लावकीय कार्य विद्यार्थ है एवं हिस्ता की सम्बंध है। उनके सुरूपन मी उल्लावकीय कार्य विद्यार्थ है यह ऐसे अस्पीत है एवं है का स्थान कही है है।

अब जबकि १६६२ में मारत में एविवाद बेन एवं १६८४ में साला एजियास में शोलियक त्रित्तवर्धी होने वा रही है हम उनमें उन्हें बहान तर्जे के लिये क्या त्रीतार्थ कर रहे हैं। फिर ज्ञ्लीय स्वागंद हो बात करूं। वे बच्च के समान कठोर नमयुक्क देश करता चाहते वे । बचा हम खातों पर हाय रसकर कह सकते हैं कि हम उनके हस सपत्र की साकार करने में यमावनित चौहारा में रहे हैं।

गांव की हम प्रशिक्त करते हैं, एक निवें कि सुना और धान साद गह दुने दून बेती है। वालू हम नहीं देता। अन्य हमें अपने बाद दे पुद्धाना धाइँचे कि बाद हमें जबकि अभ्ये-अने देतनपार प्राप्त हो रहें हैं हह अपने तरावा में बादे हुए बहुआपारियों के हित्ते वित्ता हुया वान कर रहे हैं। किता हुया वान के हित्ता हुया वान कर रहे हैं। किता हुया वान कर रहे हैं। किता हे यह हिंदी की बिक्ट प्रीरा और वर्गनिक्त मान बनाने की प्रत्याचे रे खुंहें हैं। देश सर्वय हों। पारणा रही है कि यह कोई स्थान हम कहार का नामना चैद्र कर तनवीं है तो यह हुस्कुत हो है। जेकिन तभी जब सातवा में हुस्कुत हो। इती प्रवाद के मुख्य के निर्मान हेतु बाज हम प्रयस्त सीत हैं।

इसी साधना की पर् समा में दिनांक ४-३-८१ की गंगापार पुण्य भूमि कांगडी में जहां पर स्वामी श्रद्धानन्द ने गुरुकूल विश्व-विद्यालय की स्थापना की थी। गुरुकृत के शिक्षक एवं शिक्षकेत्तर कर्मवारियों तथा बहाचारियों ने पहुंचकर ग्राम कांगडी के निवा-सियों के साथ यज किया और ऋषिबोधोत्सव धमधाम से मनाया। भाषण यूं सत्ता में स्वामी दवानन्द की जीवनी एवं उनके बादशों पर प्रकाश ढाला गया। इस अबसर पर उपस्थित सभी यूवकों ने प्रतिज्ञा की किस्वामी जी के बताये निर्देशों के अनुसार वह २५ वर्ष से पूर्व विवाह नहीं करेगे। इस ववसर पर संघट विद्यासभा द्वारा प्रकाशित जीवन ज्योति पुस्तक भी ब्रह्मचारियों एवं ग्रामीण लोगों में बांटी गई। यनस्पति विभागाध्यक्ष श्री विजय शंकर औ ने पृष्यभूमि के ग्रामवासियो से मिलकर ७०० वृक्ष आरोपण करने की योजना बनाई। तत्परचात वह कार्यक्रम गुरुकूस कांगड़ी के पुराने महाविद्यालय के भवन में साधना जिविर के रूप में परिवर्तित होकर दिनांक ६-३-८१ तक चला। वहा जमीन मे बना एक हुबन कुण्ड प्राप्त हुआ। जहां अनु-मानतः स्वामौ श्रद्धानन्द के समय में यज्ञ होता था । ५ एवं ६ मार्च को सभी शिविर वासियों ने वहीं यज्ञ किया । रात्रि को कांगडी ग्रामवासी डेढ़ बजे तक भजन प्रवचन एवं अपने स्वामी जी के सह-मरण सुनासा करते वे। एक व्यक्ति श्री अर्जुन सिंह कांगडी निदासी ने जिसकी आयू १०१ वर्ष की है, स्वामी अद्धानन्द जी के साथ दो दिन ब्यतीत किये-वह संस्मरण सुनाया तथा इतिहास विभाग द्वारा एक व्यक्ति की इयटी लगाई जो इन सस्मरणों को लिपिबद्ध करेगा। इस साबना निर्दिर में कुछ उपाध्वाय एवं कुछ छात्र एवं कर्मचारी भी तीन दिन तक वही गंगापार पुष्य भूमि में रहे।

आयं प्रतिनिधि सभा दिस्सी के प्रधान श्री सरदारी साल श्री वर्मा ने मी वहां दो दिन बिताये। बाधुबंद कानेच के प्रिसिपल श्री मुरेशबन्द जी प्राप्तनी मी ने मी एक दिन छिविर में प्रधार कर काफ़्री एवं स्वास्थ्य की दृष्टि के संगद्दी बाम की जोर विशेष ध्यान देने का आरवाबन दिया।

मझे इस क्षितिर में ऐसा आभास हवा कि हमारे पूर्वओं की

आत्माहमें सलकार कर यह चुनौती एवं पुष्य संदेश देरही है कि यज्ञ की ज्वालाकी भ्रांति~

१-सर्वत्र प्रकाश फैताओ-अंधकार,मिटाओ । २-सर्वत्र सुपत्थि फैताओ-दुर्गन्थि मिटाओ । २-अपनी दुर्वोसनाओं को रूप करो । ४-सर्वेदा उर्ज्यगामी बनो ।

मैं समझता हूं कि यदि हम ऋषि दयानन्द हारा दिये गये इस सरय मार्ग के पिषक बनेने का प्रयास करे, तो इसमें न केवल हमारा अपना कल्याण है, बिपितु देश और संसाद का कल्याण है।

आइये! आज हम इस पवित्र अवसर पर इस बत को धारण करें।

"अने नय सुपया राये अस्मान् विश्वानि देव वयुनानि विद्वात् । युयोध्यस्मज्बुद्धराणमेनौ भूविष्ठां ते तम उनितं विधेम ॥"

।। ओ३म् शम् ।।

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय (हरिद्वार)

आय-का विवरण १२८०-८१

(क) दान और अनुदान-

१- विश्विबद्यालय अनुदान आयोग भारत सरकार

से अनुदान- १६, ००, ०००-००

२- अक्षय निधि का व्याज- १०, २०६-०० १६, १०, २०६-००

र । सदक कथा अन्य स्रोकों हे अग्रा-

१४- प्रवेश व दुनः प्रवेश जुल्क

१५- भवन शुल्क

(ल) शुल्क तथाअल्य स्रोती संआय–				
क स.	आय की मद	राशि		
	**			
8-	पजीकरण शुल्क	१०११-००		
	पी. एच-डी. रजिस्ट्रेशन शुल्क	\$60-00		
₹-	पी. एच-डी. मासिक ,,	3,⊑o- e o		
٧-	परीक्षा शुल्क	33.650-00		
½ -	अंक पत्र 👊	\$8£X-00		
ξ-	पड़ताल "	368-00		
9-	विलम्ब दण्ड	१७७२-४०		
ς-	माइग्रेशन गुल्क	१३४२-००		
-3	प्रमाणपत्र ,,	? ३३२-००		
20-	नियमावली, पाठविषि तथा फार्मी आदि का मृत्य	306-00		
88-	सेवा आवेदन पत्र	20-5632		
18-	रद्दी व पुराने पर्चे	80-00		
१३-	विक्षा भूल्क	₹585 १- 00		

ययहप्र-४० १३६३-००

(tro)

१६- त्रोड़ा गुल्क 8408-00 १७- युस्तकालय शुल्क ₹₹४७-•० १८- परिचय पत्र शुल्क 196-00 १६- एसोसियेशन जुल्क 886-00 २०- मनोविज्ञान " 885-00 २१- मंहगाई \$700-Yo २२- विज्ञान शुल्क ¥609-00 २३- साइकिल स्टैण्ड \$368 8X २४- मिश्रित 100-00 २४- पुस्तकालय से आय 18-0339 २६- पत्रिका शुल्क 80-00 योग क तथा स १७१७¥⊏२-१०

गुरुकुल कांगड़ी विञ्वविद्यालय

व्यय का विवरण १६८०-८१

(क)- वेत

१५- लान संवरण

(क)- वेतन				
क.सं.	व्ययकी मद	राणि		
₹- ₽-	शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचारियों का वेतन भविष्य निधि पर संस्था का अंशदान	₹१ <u>५७७५०-०६</u> ३६०११-०•		
ş-	अनुब्रह राशि	२६२३द-०∙		
		70-3333959		
(ৰ)	अन्य व्यय-			
8-	दिजली व जल आपूर्ति	२१४२६-२३		
₹-	टेबीफोन	२०१४६-३४		
3-	मार्ग व्यय	१८३४२-६१		
¥-	तेखन सामग्री व खपाई	द्यप्रदेश-६३		
4-	वर्दी चतुर्थ श्रेणी कर्नचारी	२१०६-४७		
Ę-	डाक व्यय व टेलीग्राम	\$£ \$ R-RE		
(g-	बाहन अनुरक्षमा तथा पेट्रोत	१०३८३-८१		
ς-	विज्ञापन	\$\$00-00		
-3	कानूनी व्यय	७७६८-४६		
₹o-	आतिच्य व्यय	६५५-८७		
21-	बेसा निरौक्षण व्यव	8838-05		
१ २-	दीक्षान्तोत्सव	१०३७८-१०		
१३ -	अकिस्मिक तथा अनवेक्षित व्यय	1366-00		
98-	मिश्रित	५००-८८		

२४०४ ७०

(१४२)

१६-		58885-15
१७-	· 'चषकरणः -	ं दर्द४०-७१
१ ≒-		00-59030
35		₹2000-00
₹0-		₹00-00
₹१-	आ ई.डब्न्यू बार्ड स्पोर्ट्स सदस्यता जुल्क	२२४०-००
(न) परीक्षा	
8-	परीक्षकों का पारिश्रमिक	₹888=-•0
₹-	मार्गब्दय परीक्षक	₹₹\$4-%=
3-	निरीक्षण व्यव	2800-00
8-	प्रदन पत्रों की छप।ई	\$ \$10 X 8-5 E
٧-	उत्तर पुस्तिकाओं का मृत्य	3750-30
Ę-	डाक व्यय व तार	१५५८-६०
19-	लेख सामग्री व खपाई	२२३६-३०
5-	अन्य व्यव परीक्षा	388-38
-3	एन. सी. सी.	१=६ =३
80-	स्राप्रक ल्याण	₹•0->0
88-	निर्धनता फण्ड से व्यय	₹00-00
१२-	वागवस्थिनी सभा	
१३-	एसोसियेशन	
88-	स्रावदत्ति	3=-520=5
१4-	क्रीड़ा	3870-88
१६-	गोष्ठी एवं भाषण	१७ २३-४६
१७-	सोंस्कृतिक कार्यक्रम व सरस्वती यात्रा	११२ ६६-८६
१ 5-	मनोविज्ञान प्रयोगशाला	RE58-3X
	रसायन "	\$6080-86
	भौतिकी "	=339-35
	वनस्पति विज्ञान प्रयोगञ्चा	3885-30
२२-		\$\$£8-6X
२३-	" गैम प्लाट "	

(\$83)

२४- जर्नलस आफ साइन्स २५- आर्य भट्ट बिज्ञान मेला 23356-60 २६- प्रदत्त सुलभ पुस्तके \$5803-30 २७- समाचार पत्र व पत्रिकाये १८७१-८० २८- जिल्द बन्दी 528-98 २१- पुस्तक सुरक्षा 388-68 ३०- कैटेलाग कार्ड व इक्डेक्स ३१- पत्रिकाओं की छपाई व अन्य व्यय 30-95089 योग स तथा ग १७१७८२०-१६ नोट:-उपर्युं क्त आंकड़े लेखा निरीक्षण किये जाने पर बदल सकते हैं।





विस्विधिवालय के कोषाभ्यक्ष श्री सीमनाथ जी मरबाहा, एडबोकेट, मुख्य अतिथि को माल्यारंग करते हुए। मरबाहा साहब ने निस्वार्थ भाव से विश्वविधालय को 2-7-80 को विजयक्षी दिलवाई।



दीक्षान्त-भाषण

(१३ अप्रैल १६८१)

स्थायमूर्ति भ्री एञ्च०भार० सम्मा अवकाश प्राप्त न्यायाधीश (उन्ततम न्यायालय)

साननीय कुलाधिपति महोदय, आदरणीय कुलपति जो, प्राध्या-पक वर्ग, भद्र आर्य पुरुषों, महिलाओं और प्यारे नवस्नातकों !

गुरुकुल कांगडी के दीक्षान्त समारोह में मुझे भाग लेने का अवसर दिया गया है त्सके लिये मैं बहत आभारी है। गुरुकुल कांगडी देश को स्वामी श्रद्धानन्द जी की देन है । स्वामी श्रद्धानन्द जो जिनका पहला नाम मुंशीराम जी वा, उन्होंने महर्षि दयानन्द जौ की मत्य के बाद आर्य समाज का बीडा अपने हाथों में लिया । यह बीड़ा बहत भारी बीड़ा था। महिष दयानन्द भारत वर्ष के उच्च कोटि के समाज सुधारक और धार्मिक नेता थे। महर्षि जी ने हमको एक नई रोशनी दी और हमारे अन्दर सत्य और ज्ञान की जो अनादि और अनन्त हैं, और जिससे वेदों के पृष्ठ भरे हुए हैं उनकी जागृति पदा की। महर्षि जी ने भारतीय समाज के अन्दर जो वटियां आ गई थी, और जो घुन की तरह हमे अन्दर से खा रही थीं उनको सत्म करने के रिये भीष्म यद्ध चलाया । खबाखत, बाल विवाह, विधवाओं के विवाह पर रोक और स्त्रियों की दशा सुधारना कुछ ऐसे विषय ये जिनकी और उन्होंने घ्यान दिया । बाज के यूग में तो हम लोगों को इन बातों के संधार का कोई अचम्भा नहीं लगता। बहतों को हममें में पता नहीं कि उस समय में महाच ने कैसे विन्कल अकेले. जहालत. कटरपन और पासंबदवाजी का मकाबला किया । इसके साथ साथ उन्होंने एक चट्टान को भानि खुढे होकर हिन्दू समका को सास्कृतिक आक्रमण से बकार्का और और इक्केंट जेने और शक्ति प्रदान की। हर देश और धर्म के इतिहास में कभी-कभी ऐसा समय भी आता है जबिक लोग सास्कृतिक आक्रमण के बहाव में बहु जाते है और अपनी पुरानी और महत्वन करूकासको को अब जाते हैं तथा सबसे जो गर्व और स्वाभिमान सेना जाहिये वह की बैठते हैं। ऐसे समय में राष्ट्रीय विकास की ज्योति धीभी पड जाती है। ऐसे समय में आवश्यकता होती है कि कोई महाच् विभूति पक्के और दृढ निश्चय वाला व्यक्ति जो अपने आदर्शों से प्रस्ति हो और कुर्वानी और साहस से भरपुर हो. वह सामने आये और देश और जाति के अन्दर नई भावना और जागरण पैदा करे ताकि वे अपनी परम्पराओं को जो भल बठे है फिर से बाद करें और उनकी महानता की जान सके और उनसे प्रेरणाते सके। महर्षि दबानन्द उन महानु विश्वतियो मे से थे। जन्होंने उन आतरिक क्रुरितिको और बुराईयो को जो हमारे समाज की शक्ति को सब्म कर रही थी. अखकारा । हमे अपने आपको पहचानने की योग्यता दी और हमारे अन्दर की टिसर्टिमाटी हुई और मद्भम ज्योति को फिर से प्रज्ज्वलित किया । उन्होंने हमारी जड़ों की मजबत किया और हममें अपने अन्दर और अपने भविष्य के सुहानेपन में एक नया विश्वास पदा किया जिसके फलस्वरूप हिन्दू जाति की रगो में एक नया चुन दौडने लगा। महर्षि के उपदेशों से. चैसा कि स्वामायिक ही था, एक नवी अववन्ति देश को स्वतन्त्र कराने के लिये पैदा हुई ।

स्वामी श्रद्धानन्य वी हा महींच द्यानन्य वी के उपदेशी ही प्रवासित होंकर दुक्तुन कारणी की स्वाचना करता भी एक स्वका-विक क्दम था। महींच द्यानन्य वी की तत्त्व स्वामी श्रद्धानन्य की वेदन्य प्रवास्त्र के प्रकृष के प्रकृष थे। उन्होंने वार्ष घड़े की दिगोंथी इंक्तियों का मुख्यसमा करें के निष्ठ बाई जुनता को एक नया बच्च दिया। स्वाझी श्रद्धानन्य बी ने मारत की यहनन्तु कुराने के पूरा मुख लिया। १९१६ में जब जम्ततर में कांब्रेस अधिकेंग्रम, अलियांबाला बार्ग के काष्ट्र के बॉब हुआ. उसमें स्वामी औं स्वागत समिति के अध्यक्ष थे। स्वामी औं का और महात्मा गांधी की एक दूसरे के निकट जाना इन हालात में कुबरती था।

गुल्कुम कीरवी की स्थापना गत् १२०० में हुई। इसकी स्था-पित करने में स्थायों जो कर दृश्य पा कि क्हु एक ऐसी उत्तया देश कर्प वहां विशाओं सानित और पिक्व याजन्य में रहे और उहां पर वैदिक क्षान और कांस्कृतिक जिल्ला पर जीर हो और उठके साथ-साथ आधुनिक विज्ञान और दृष्टरे विश्वयो पर भी पूरा ध्यान दिया जांथे । ताकि उनके समन्य से खुत्रों का विदिध कला पूर्व प्रस्तित्व बने नथा वह मारत के चरित्रवाद और उत्तम नायरिक बन सकें।

जिन खात्रों ने इस दीशान्त समारोह में उपाधि ती है मैं
उनको समाई तेना हूं और जाब ही उनसे यह भी कहना चाहता हूं
कि यह न समझे कि दन उपाधियों के शान करने से उनकी दिखा का कोई साम हो राया है। यह तो एक आरम्भ है उस दिखा दिखा तो नो हमें सामा जीवन जीवनी है और कंभी-कंभी कई। कीमन देकर भी मीलंगी है। परन्तु उससे चाराना मही चाहिय । जीवन है हरें भी कर दहें हों राजिशाओं में से निकतना पढ़ेंगा मानपर उनसे हिम्मन मही हास्त्री चाहित से सीकत नते हम प्राथम है उस उसमें यह जीव करना होते हैं सो उससे नते हम पुनिकत्ती का सामना करते हैं और मुक्किमों को सामान सत्ते हैं है। प्राथम का पासा सीजों पढ़ने का तो बाबी साम उन्हों से सी साम प्राथम अपन साम सा साधन बन सकती है, उसकी बनह नहीं ने सकती। गुरुकुन की एकं धिवा तो हमको अपने साथ सदंव र स्वानी बाहिये और जी हुमेशा इसारे काथ अवेगी बढ़ है कि हम अपने अन्दर मानांत्रिक श्रीर बन पेदा करें, हम साहली हों, जीन या डरपोक न बनें। इसी उदेश्यें के निये अर्थ अभिनित्रय में प्रापंता मन्त्र हैं —

तेजोऽसि तेजो मिय घेहि । बीयमिस धीयं मिय घेहि ॥ बलमिस बलं मिय घेहि । जोजोऽस्योजो मिय घेहि ॥ मन्युरसि मन्यु मिय घेहि । सहोऽसि सहो मिय घेहि ॥

मेरे नववुक्क नियाँ । इस एक बहुत महान् देश के, जिसका पूराबन बहुत उठम्बन रहा है, बादा है। हस का को भारत का नातारिक होने में यह होणित करना व्यक्ति था ग्रु ठीक है कि हमारे अन्दर बहुत से ऐसे नेता तोग हैं वो उन आदवाँ से गिर परे हैं। मार उनके कारण हमें आपने अन्दर से अपने देश रह से अपने संक्षात कर से अपनी राज्यन मिल्या रहे से विस्तान वहीं तो देशा गाहियों । मिल्ले-वर्णों में बहुत तो ऐसी परता में हो भी से अपने उठमत मिल्या रहे से विस्तान वहीं तो देशा गाहियों । मिल्ले-वर्णों में बहुत तो ऐसी परतामें हुई है विनसे हम तमको बहुत इस होता है और हमारे पर को आधात ज्वंचना है । यह ती सच्ची है कि वो देश के अन्दर वो विद्यास सम्पर्धा हमारे जा मने वा नहीं हमारे कि को के विस्तार से कि हम ति हमारे कि वह हम विस्तान हमारे तो हम तम पर सम्बन्ध हमारे साम नहीं मिल्या समीक हमारे साम नहीं मिल्या तमीक हमारे सामने तो हम जमम भावकल कार्य यह है कि सित तरह प्रमिष्य के ती वे हम तमने देश को पुद्ध करों गां । आज अपन अवस्थक हमारें । आज अपन अवस्थक हमारें में हमें तो ले वसने देश को पुद्ध करों गां । आज अपन अवस्थकता है कि आने वाले वसने देश की पुद्ध करों गां । आज अपन अवस्थकता है कि आने वाले वसने देश की पुद्ध करों गां । आज

आज के नवयुवक जो भविष्य के असल मालिक एवं स्वामी है उनको मुखमय और उज्ज्वन पार्वे।

आज जिन चीचों की देखको सबसे बिधक आवस्यकता है, वे है अनुसासन, परिथम और नैतिक मूल्य। इन तीचों के बिना कोई देश प्रपति नहीं कर सकता है और नहीं इनके बिना चरित्र निर्माण हो सकता है। सच पूछों तो यह देश की निमृति है।

यहले अनुवासन को सोलियो आज तो ऐसा अनुभव होता है सीन कि हमारे तबस्थेय से अनुशासन का स्थ्य किसी में निकास रिया हो। दिस्तर्विवास्थों की दशा देशो हुए तो समय में पुर का स्थान बहुत ऊंचा होता था और खुमों के मन में उनको अच्या सम्मान होता था। आज उसके बदने यह आम विचार है कि विचन् विचायनों में अप्योचक बनना अपने मान और औवन दीन में मान की हो। इसमें भी कोई सन्देह नहीं है कि कोई भी अध्यापक अपने खुमों को अच्छी तरह है विचार वहने अपने खुमा उन्हों अपने प्रदान से हैं बहु सम्बन्धी प्रदान है विचार सही हो सकती। उर और सम है। बहु सम्बन्धी वस्तु सम्बन्धी दिखा नहीं हो सकती।

विस्वविद्यालयों के बताबा बीक्त के बाकी क्षेत्रों में से जनु-यातन जा रहा है। सरकारी स्वलारों में कि कीविंग्ने । कितने तर-कारी कर्मवारी अपने बतारों में ठीक तमय पर आंग्रे हैं और किनों दक्तरों के समय के कनुसार टूट कर काम करते हैं? कारणार्थे और दिजती वालों को बेलों। उत्पादन क्षमता आधी से भी कम हो रही है हर वर्ष किलने दिन हस्तालों और ताला बर्गियों में बनों जाते हैं जोत कार्य दिवस व्यर्थ जाते हैं? बहुकों पर देखों। कितने आदमी बातायात निवयों का यानन करते हैं? विषोण कमा और संबर में रेखों —एंक बीर सम्बद्ध के बच्चाव ने कहीं या कि संबद्ध की हैंक़ सी मिनट के लिए देश की किनने हवार मंत्रीय कैसनी दक्क़ हैं। इसके बावजूद विचान जमाओं और सबस् में किसनी दफ्क कॉर्यवाही रेज़िनी पड़ती हैं देश वजहां से कुछ सबस्य संबद्ध प्रणाली के नियमों की उन्तर्समें करने हैं और उनका सीलन नहीं की तो !

अब परिश्रम की और देखों। जेहीं अर्थि एक मेमूर्व्य कार्म करता था वहां उसकी जगह तीन या चार काम करते हैं और फिर भी काम पुरा नहीं होता और अधूरी रहेता है। आंखें हमारें देश के सब कारखीने और विजलीयर परी उत्पादन समेता के अनुसार काम करें ती देश इतना समृद्ध और प्रगतिशोल ही जायेगा कि संब आश्चर्य चकित रह जावेगे। जमैनी और जीपान ने ब्रितीय महासद्धं बाद इतनी प्रगति की है. उसका सबसे बड़ी कार्रण है जर्मन और जीपानी लोगों का परिश्रम । हर कर्मचारी दिन में १० या १२ घन्टे काम करता है । बहां कंमेचारियों के ऊपर किसी की नियादवानी करने की आवश्यकता नहीं होती क्योंकि कर्मचारी अपने आप ही स्वधर्म के अनुसार काम करते हैं। हमारे देश के अन्दर संव साधन हैं, धात हैं, पानी है, नदियां हैं, पहाड़ हैं, तकड़ी है और अपार जनशक्ति है। सिर्फ कमी है तो इस बीज की कि हम इन सब प्राकृतिक एवं मानबीय साधनों का ठीक तरह से उपयोग नहीं कर सके और उनसे लाभ नहीं उठा सके । अगर हम किसी तरह से यह कर ले तो हमारी बेकारी की समस्या का जन्त, नही ती काफी हद तक उसका इस हो जायेगा और भारत संस्थार के समृद्ध देशों में गिना जाने लगेगा ।

व्यक्तिनत रूप केलो हम भारतीकों की बुढि और ज्ञान प्राप्त करने की शक्ति जिसको अंबों मी में बाई० नयू० कहते कें, वह-किसी क्षेत्र के बार्याक्तों से बच्च तही। यह रहा बात ते म्बिट होंगा है जि हम प्रारतिया जब हुसरे देखों के निवर्ताच्यान को मुंध्यते हैं को हम परिशाओं में बहुत को स्थान ते ही है मध्यर पढ़ा गई। क्या खान है कि नहीं हमें एक हुसरे के साथ मिनकर हामहिक क्या के काम करता होता है तो बहुत पर हम किन्री न किन्ती तरह फिनल जाते है और दुसरे बातों में फंज जाते हैं।

हम अपनी अर्थन्यक्रमा को पुष्रपत्रे के विसे दहंतों में उनायूं बनायं किंतु अर्थे अस्त्रीवत कर तो स्वर्ष हो याय होगा ज़ब्द हर अर्थेत नमारा नौषड़ान हेशा । हवे हर बात को सर्वत रहमा नाहिएं कि हर राष्ट्र को बुक्हाल सर्ववनस्था के गीक्ष कुत प्रशीता नहींने की एक रहस्यमा बहुतनी निहित है, विकसे निरन्तर किंतर परिचम और सुनिविकत कर का सहुत नहत्व रहा है। इनके विचाय जीवन हरत को जेंगा करने का कोई और ज्याय नहीं हो सकता।

तीसरी बावस्वकता है नेतिक मूत्यों हो। कोई भी देश नहीं उठ मकता और महाम नहीं वन मकता को अपने तावने कुछ बातिकर मर्ताराव न रहे बोर उनका राजन न करें। आव आम जनता का राजनैतिक नेक्काम में मी हो को छोड़कर, बाकी पर हो दिखास क्यो उठ गया है ? उसका सबसे बड़ा कारण यह है कि बहुत से नेता भोग कहते हैं कुछ और, किरो है कुछ और। "आज अपटाचार बहुत हो बत गया है। अपटापर के बाथ को का का बहुत हमस्य है। दोनों ताम-बाथ चनते हैं। पिछल्लै जैंग्य में महास्या गयां।, जवाहर बाल नेहरू और तरदार उटेल के नियो तोगें के हुत्य में दहना अधिक मान बा बोर उनके कचन के जनुतार लोग क्यों चनते से ? उतका सबसे बड़ा काला था उनकी नेतिक और राजसी आस्था रह सबका अटल विश्वास । आवकल तो कभी-कभी कुछ लोगों के व्यव-हार मे ऐसा लगता है जैसा कि हम जैनिक मूल्यों को चिना जला रहे हैं।

एक और बान, बिसकी तरफ मैं अपका प्यान दिनाना बाहता हू, वह है आदमंत्रार की बहानता की आवस्थकता। आदफं-बाद राष्ट्रीय जीवन की बानने में उतना ही योगदान देता है जिना कि दूसरे तल। इसके शाय-बाला आदमंत्राद आन्तरिक शांकि का सबसे बना सरोवर है। देश के नवपुत्रक जादमंत्राद के कसल रख-बात होते हैं। हमें देशका यह है कि वह तरोवर सूकने न पाये और वह रखनों के कमारोर न रह बाये।

मैं एक बार फिर उन स्नातको को जिन्होंने आज उपाधिया प्राप्त की है बधाई देता हु और प्रार्थना करता हु कि वह देश के सच्चे नागरिक वर्ने और अपने जीवन की हर दशा में सफलता पाय।

बन्ववाद।



सत्यमेव जयते नानृतम्

THE VOICE OF THE TRUTH

VIJAYA PAL SINGH VERMA VERSUS

G. B. K. HOOJA

A Comprehensive, Convincing
And Conclusive
JUDGEMENT

BY

. THE LEARNED
DISTRICT JUDGE OF SAHARANPUR

IN THE COURT OF THE DISTRICT JUDGE

SAHARANPUR

Present : Shri B.D. Agrawal, District Judge, Saharanpur O. S. No. 29 of 1978.

Gurukula Kengri Vishwavidyalaya and others .Plaintiffs VERSUS.



Judgement

This is a suit for declaration and injunction.

Facts relevant may be thus stated :--

The Sarvadeshik Arga Pratinidhi Sabha (in short the Sarvadeshik Arga Pratinidhi Sabha (in short the Sacietay registered outset the special sacieta (in and out side the country, "It was Referred outset (in and out side the country," It was Referred outset (in 1960). The Sya Lews thereof wasp edopted by the Society of Jan. 28, 1933. These ware amended from time to time including on July 18, 1971, with reflect from November 1, 1971. According to peragraph 3 of its Constitution K. S.A.P. Sabha is composed interalis of representatives elected by the Arga Pratinida Sabhas. The other components thereof are elected representatives of the various Arga Samaja. It exacelates sight-visery control over the units inflitted for It. As pape paragraph 2 (§) of the constitution fill and the same constitution of the constitution

among the objects is included deciding the disputes and differences and disputes artising inlerss between the provincial Arya Pratinoth Sabhas and Arya Samals. Paragraph 10 (c) of the constitution envisages interella that in the event of any flegality or irrapdiarity in the elections or the working of the affiliated units the S.A.P. Sabhas shall be competent to have the same inquired into and if necessary to take over the unit concerned and appoint adhoc committee for the work thereof being carried out.

The Arva Pratinidhi Sabha Puniab (hereinafter described as the Arva Sabba Punjab) is a provincial unit also registered under the societies Registration Act. It is an ancient society having been registered on Dec. 24, 1895. As per its constitution as amended upto Nov. 24, 1963. admitted on both sides this Sabha was composed of representatives of Arva Samais of the States of Puniab. Himachal, Jammu & Kashmir and Delhi. With the partition of Puniab, west Puniab, went, out, Delhi, the rest of Puniab and Himachal Pradesh Arva Samais units continued to remain affiliated to the Arva Sabha Puniab For the management and control of the Gurukula Kangri Vishwavidvalava there is Vidva Sabha constituted in accordance with paragraph 25 of the constitution of the Arva Sebbe Puniab. The Arva Vidva Sabha comprises of 25 members including the nine office bearers of the Arva Sabha Puntab, namely the President, Vice Presidents (3), Secretary, Assistant Secretaries (2), Treasurer and Librarian. These are among the members constituting the Arva Vidva Sabha.

The Gurukula Kangri Vishwavidyalaya Hardwar (hereinaffar described as the University) is also a societies Registeration Act with effect from March 17, 1981. As per its constitution (paper no. 900 A.1) the Senate is the supreme authority of the University (para 2). The total strength of

the Senate is 27 (paragraph 1). Of these there are the nine finite bearers of the Arya Sabha Punjab referred to above and five nominese of the Arya Sabha Punjab According to paragraph 7, the President of the Arya Sabha Punjab According to paragraph 7, the President of the Arya Sabha Punjab According to ex. offlioto the Chancellor of the University, Paragraph 3 (b) provides that the Chancellor will preside over the medical of the Senate and in his absence the Vice Chancellor will preside. V.C. is the chell sexutive and Accedemic Offer ranking next to the Chancellor (paragraph 8). According to expansible 30:

"The V C shall be appointed by the Visitor from a panel of not less than three names selected by the committee which shall consat of three persons, two of whom shall be nominated by the Senate and one who shall be the Chairman of the committee appointed by the Visitor The V C. shall hold office for a term of three years at a time. He shall, however, be eligible for further extension."

Peragraph 4 makes provision in relation to Visitor and assys that he shall be appointed by the Senste and rate term of three years but shall continue to hold office until the appointment of his successor at the next metring off the Senster The University aforessed is to be deemed University within the meaning of sec. 3 of the University of the Universi

The depute between the partnes is traced to about the year 1970. Cml suit described as Ciril Crignal 370 was filled at Juliandur by certain persons claiming to represent the Arys Sabha Punjab. This was transferred to the original jurisdiction of the Punjab and Haynan High Court. The Hon'ble Mr. Justice B. C. Dhillon directed election of the president of the Arys Sabha Punjab to be held on Dec. 23, 1973 under the supervision of R. S. Phoolis as the Returning

Officer, The Arva Sabha Punjab had received also at the? general meeting and agreed in Court as well that the presidept elected shall have the right to nominate the office hearers and the representatives to various bodies. Accordingly P W. Swami Indervesh was elected President and he made nomination of the office bearers including D.W. Virendra as the Secretary: The other office bearers envisaged ' under paragraph 20 were also nominated by him. The Executive Committee was constituted: as-per: paragraph 21. The President as well nominated the representatives for the S. A. P. Sahha as contemplated under paragraph 15 (b). These were 15 in number: Then High Court approved of these nominations and declared- the same to be in order under its Judgment dated 9-1-74 delivered by Homble - Dhillon J. vide paper no. 486-C. Among sthe nominees to the S A P. Sabha were P. W Indervesh himself, D. W. Rettr Gopal Shalwale, P. W. Swami Agnivesh, Pirthi Singh, Azad. On August 17, 1974 Ram Gopal Shalwale was elected President, Sa A P. Sabha on proposal made by P. W. Swami Agnivesh"

This S. A. P. Sabha in its annual general meeting held on August 17 and 18, 1914 resloved list: the jurisdiction of the provincial bodes should coincide with their respective trantralial bounders. This was reloaded no. 6, passed on Algust 18, 1974. This had been agreed to in principle on January 22, 1935. This was chrusted to the Executive Crimmittee of the S. A. P. Sabha for implementation. Letter-twas addressed on August 23, 1914 to the Arrys Sabhe Furgitary eliciting de opinion on the subject. This was just up before "the Executive Crimmittee Committee Committee of the Arrys-Sabhe Punjake on Norr-16, 1914 which agreed with the suggestion an principle endor-appointeds a sub committee comprising of mining the published to the committee of the Arrys-Sabhe Punjake on Norr-16, 1914 which agreed with the suggestion an principle endor-appointed as sub committee comprising of mining the published the Arrys Sabhe Punjake or Committee of the Arrys-Sabhe Punja

The Executive Committee accepted the proposal of the sub committee for trifurcation of the Arya Sabha Punjab andresolved also that it be left to the S A. P. Sabha to be carried out.

On July 10, 1973 and July 14, 1975 circular fetters were issued by Ram Gopal Shalwale D. W. in his capacity as the President, S.A.P. Sabha for implementation of the trifurcation of the Arys Sabha Poujab for interim arrangement being made until this came about. Detailed reference to the directives contained in these circular letters will be made when I pass on to the comments. Suffice it be say at this stage that according to the directives, eathor committee was appointed for place of the Committee was applied to the Committee was placed to Sept. 14, 1978 at the general meeting of the Arys Sabha Punjab hold of Ambala.

At the meeting of the Senate of the Univertety held on Anril 12, 1974 at which Swami Indervesh presided in capacity as Chancellor having been then the President of the Arya Sabha Punjab in which P. W. Swami Agnivesh and D. W. Ram Gopai Shalwale were also present, Dr. Dukkhan Ram was appointed Visitor. The term was to be three years as per paragraph 4 (a) of the Constitution of the University referred to above. Dr. Satyaketu was admittedly appointed Vice Chancellor by the Visitor. He tendered his resignation on March 24, 1975 which was, however, withdrawn, Swami Indervesh was detained under MISA on June 26, 1975. The Senate met on July 24, 1975 with Pirthyi Singh Azarl as Chancellor, The resignation tendered again by Dr. Satyaketu was accepted from the office of V. C. and he was asked to continue until arrangement of his post were made. D. W. Virendra and Vedvrat were nominated members of the selection committee-by the Senate, Dr. D. Ram Visitor nominated Dr. Surai Bhan to the Selection committee. On Oct. 8. 1975 the Visitor appointed the defendant no. 1 (B.K. Hooja)

as Vice Chancellor. The plaintiffs maintain in the course of evidence that on July 18, 1976 at a meeting of the Senate over which Swami Indervesh presided Dr D. Ram was removed from the office of the Visitor and the services of B. K. Hooja as V. C, were also determined. Brahm Muni is claimed to have been appointed Visitor on that date and it is further aversed that on August 28, 1977 the Selection Committee nominated Dr. Pasricha and Dr. Ram Prakash to the Selection committee, On 7th Sept. 1977 the Chancellor Swami indervesh, it is conteuded appointed the plaint iff no 2 V.S. Verma as V.C. on adhor basis Brahm Muni aforesaid died on Dec.16.1977.on Jan.26.1978Dr.R.C.Paul was appointed Visitor by the Senate. He nominated Swami Indervesh on his behalf to the Salection Committee Dr. R. C. Paul appointed the plaintiff no. 2 as V, C. on Feb, 9, 1978 for a term of 3 years.

The suit before us was instituted on May 20, 1978 by the Gurukul Kangri Vishwayidyalay, V. S. Verma Gurukul Kangri, it is contended for the plaintiffs that the plaintiff no. 3 is not a Juristic Person, Allegations are that the plaintiff no, 2 is the Vice Chancellor. In paragraph 9 of the plaint it is said that the Vice Chancellor is appointed by the Visitor and the Visitor is appointed by the Senate. The University was established by the Aray Sabha Punjab (defendant no 15), (in June 25, 1975 Swami Indervect directed the Treasurer Murari Lal to hold elections for the Aray Sabha Puniab for 1975, Meeting of the Arva Sabha Puniab was convened accordingly by the Treasurer on Nov 13, 1975 at Narvana wherein Swami Indervesh was elected for the term 1975-76. He nominated the office bearers and dropped Virendra, Ram Gonal Shalwale, Pirthi sinoh Azad and Sardari Lal. Swami Indervesh was re-elected on May 16. 1976 at Sonipat and nominated the office bearers. On Oct. 9, 1977 at the general meeting of the Arya Sabha Punjab P. W Swamr Agnivesh is claimed to have been elected President and the nominated the office bearers who continued in the office when the suit was instituted. Defendants first set claimed to be the office bearers of the Arva Sabha Pun:ab and to have nominated the five persons to be the members of the Senate. They also assert that Dr. Dr Ram is the Visitor and that he appointed the defendant no las the V. C. The defendants first set interfere it is contended with the management of the University. The plaintiffs contend that the defendants' second set are the duly elected office bearers of the Arva Sabha Puniab and as such the members of the Senals and these defendants appointed the plaintiff no. 2 as V. C. The plaintiff no. 2, has been sectually functioning as V. C. since Sept. 7, 1977 The Central-Government withheld grant to the University with effect from . July 1977, W. P. 3642 of 1978 was filed by the plaintiffs 1 and 2 which was, however, dismissed by the High Court at Allahabad on 3-5-78 since the dispute relates to the management of the University and the Central Government, it was stated, did not recognise the plantiff no. 2 as the V. C. The reliefs sought in the suit is declaration to the effect that the plantiff no. 2 is the V. C. of the University and the Governor of the Gurukula Kangri and further that the five nersons elected to represent the Senate as mentioned in paragraph 18of the plaint and the office bearers of the Arva Sabha Punjab and that the the defendant first set are not the. office bearers of the said Sabha. Permanent injuction, is also claimed to restrain the defendant first set and the defendant no. 12 from interferring in the functioning of the Arya Sabha Punjab and the plantiffs 1 and 3 in any manner. The suit was instituted in the Court of the Civil Judge Roorkee, It was transferred to the Court of Civil Judge Saharanpur by order of my learned predecessor dated 29th Nov. 1978, By order dated 23-2-80 this suit has been trensferred by me to this Court, On Sept. 12, 1978 -Mr.: Justice

Balram Upadhyaya was appointed Administrator by order of the Civil Judge Roos appointed suppending the powers of both the parties with regard to the management. The Administrator took charge on 16-9-78. He resigned however on May 29, 1979 and relinquished charge with effect from July 1, 1979.

The defendant no. 1 put in contest to the suit. It is pleaded by him that the institution was founded by Swami Shardhanand, president of the Arya Sabha Punjab. The defendant no. 1 was appointed on Oct 8, 1975 as V C hy the Visitor Dr. D. Ram and the took charge on November 8. 1975. The selection committee was presided over by Dr. Sural Bhan. The defendant no. 1 has been recognised as V. C. by the Central Government and also by the U. G. C. Honorary rank of the Colonel was also conferred on him on Dec. 3, 1977 The defendant no. 1 went abroad on June 26. 1976 with the connivance of Dr. Ganga Ram the then Regis-. trar. Swami Indervesh took control on July 15, 1975 and appointed Dr. Ganga Ram to be the V. C. He came back on Jan 12, 1977, Ganga Ram was dismissed from the office of the Registrar, Balleet Singh Arva was appointed on Jan. 12, 1977 as Registrar on adhoc basis. The Senate approved this on 16-1-77. He felt disgruntled because of not being made permanent, Swami Indervesh stepped in on August 11, 1977 through violence. The defendant no. 1 appointed R. L. Varshney D. W. as the Registrar, Swami Indervesh etc. were expelled by the S. A. P. Sabha, The plaintiff no.2 is not the V. C. nor he could be appointed as such. The suit is also alleged to be liable to be stayed under sec. 18/151 C. P. C. because of pending dispute in the Civil Courts in the Punjah.

Dr. R. L. Varshriey, defendent no 2 and Dr. Chander Bhan, defendant no. 3 have put in separate written statement besides the defendants 12 and 14 supporting the contention of the defendant no. 1. Defendants 4, 6, 7 and 61 have also filled apparate written statement supporting the claim of the defendant no. 1 and refuting the contention put forward by the plaintiffs, Defendants 5th set consisting or certain enjoyages of the University who claimmed to be in service since before July 31, 1977 and contend that the defendant no. 1 is the duly appointed V.Cof the University.

The learned Civil Judge framed 'the following issues in the suit.

- 1 Whether the diffica-bearars of the registered Arry Pratialidhi Sabha Punjab or the office between of the Arra Pratialidhi Sabha Punjab, which was created as a nesult of triflucation of the old registered Sabha are antitled to be the members of the Sanate of the plaintiff University?
- 2 Whether the defendants of 1st set or the defendants of the 2nd set are the legitimate members of the plaintiff University?
- 3 Whether the defendant do. 1 was the validly appointed Vice Chancellor of the plaintiff University? If he was validly appointed, whether his term of office has come to on end?
- Whiether the plaintiff no. 2 is the validly appointed Vice Chancellor of the plaintiffs University and if it is so, then whether he is entitled to continue in office as the Vice Chancellor?
- 5 Whether the services of defdt, 18-94 was validly terminated by the plaintiff and whether reinstatment of any or all of them by the Administrator will be binding on the plaintiff after the desirion of the suit and the discharge of the Administrator?

- 6 Whether defet, no 2 is validby appointed Registrar of the plainted University?
- 7 Whether the Arus Prajon(dal Saghola Punish as it existed proor to 14-97-5 is still existing ? If so, whether plaintiff no. 2 is the V. C. and Mulders Adhistchate of plaintiffs 1 and 3 respectively; and perhangant no. 8 is they Chemolaler of the plaintiff no. 1; and the president of defendant no., 1; and defendant no., 1; is the Secretary of defendant no. 15 and defendant no. 15 and inspect by the plaintiff?
- 8 Whether Arya Pratinishi Sabha Punjab which existed prior to \$1-9-78 wes trifurcated as alleged of defdts, Ist set? If so, are the defendants lst set Office-bearers of the newly constituted Arya Pratinishi Sabha Punjab?
- .9 Whether V. S. Verma entitled to sue on behalf of plaintiffs no. 1 and 3.?
- 10 Are plaintiffs 1 and 3 liable to be struck off the array of plaintiffs in view of para 47 of W. S of defendant no 1 and pare 38 of W, S. of defendants 15, 7, 6 and 4?
- 11 Whether Gurukul Kangri, plaintiff no, 3 is entrusted with the economic activities of defendant no. 15, as alleged in para 11 of the plaint and to what effect?
- 12 Whether Gurukul Kangri Pharmacy is run by pleintiff no. 3 as alleged in para 10 of the pleint?
- 13 Whether this court has jurisdiction over the whole of the subject matter of suit? If not, its effect?
- 14 Whether the suit is bed for misjoinder of parties and causes of action ?

- 15 Whether the sult is bad for non-joinder of Padmabhushan Dr. Dukkhan Ram of Patna University, Ex-V. C. and Visitor of Gurukul Kengri Vishwavidyalaya. Haridwar and University Grants Commission?
- 16 Whether the suit is barred by Sec. 80 C. P. C. as admittedly no such notice is alleged to have been served on Union of India and University Grant Commission?
- 17 Whether the suit is liable to stay u/s151 and 10 C.P.C. because of previously instituted suit pending decisions as alleged in para 28 of W. S. of defdts 15, 7, 6 and 4?
- 18 Whether the pleas raised in application challenging the division of Arya Pratinidh Sabha Punjab in three, allowable to plaintiffs and is the same not barred by resiguicata?
- 19 Whether the plaintiffs have any locus standi to file the present suit?
- 20 Whether the suit on behalf of plaintiffs 1 and 3 has been instituted by a duly authorised person competant to sign and venify the plaint?
- 21 Whether plaintiff no. 3 is a junstic person and entitled to sue as such 2
- 22 Whether any of the plaintiffs are competent and entitled to challenge the validity of the trifurcation of Arya Pratinidh Sabha Puniab?
- 23 Whether Civil Caurt has any jurisdiction to decide the domestic matters of the Sabha, i. e. Arya Pratinidhi Sabba, Punjaq, Haryana and Delhi which all the three stand registered?

FINDINGS

Issues Nos. 1, 4, 7 and 8.

These issues may conveniently be taken together.

Reference has been made already to salient features

of the Constitution of the University. The Senate is the supreme authority. Of its 27 members 14 are representatives of the S.A.P. Sabha including the nine office bearers thereof The President of the Arva Sabha Puniab is the exofficio Chancellor of the University. The Senate appoints the Visitor for a term of three years. For the appointment of the V.C. there is Selection Committee complished of three persons of whom two are nominated by the Senate and the third who is the chairman of the Selection Committee is nominated by the Visitor. The appointment has to be made by the Visitor from out of panel of three names selected by the Selection Committee The term of the V.C. is three years subject, however, to further extension, it is indisputable that each of these constitutes indispensible link in the entire chain. The appointment of a V. C. cannot in other words be considered to be duly made without each of these essential requirements being shown to be strictly fulfilled. The relief sought by the plaintiffs namely that of declaration to the effect in substance that the plaintiff ho.2is the V.C. of University implies a decision that he is duly appointed as such and hold in this manner a right as to property within meaning of sec 34 of the Specific Relief Act 1963 correspoliting to sec. 42 of the Old Act. Sec. 34 similar to sec. 42 Is in reference to any person to any legal character or to any fight as to any property. The concept of legal character in this context came to be considered in \$ 1. R 1959 Bombay 201 (Major General Shanta Shamsher Jang Bahadur Rana. Vs. Kamani Brothers Pvt. Ltd), At page 212 it was observed ;--

"As seen earlier, status arises by reason of some poculiarity of the person of inde-moc or the person of of incidence. The person may be a natural person 1.e., a human being or an articlea person, 1.e., a juristic person, 1.ike a company or what is khown in English Law as a Corporation Sig. The personality of an articleal person is different from that of a normal natural person and it constitutes his status in law. But amongst the natural persons themselves some have certain peculiarities about their personality and to Illustrate the same, Holfand says (12 page 351);

"The chief varieties of status among natural persons may be referred for the following causes; 1, Sazz; a may be referred for the following causes; 1, Sazz; a mornity, 3; painta potestas* and "manus"; 4; coverture; 5, cell-bacy; 6, metal defect; b. coli, cestor; 10, profession; 2; c. vil destr.; b. longli imposition; 9; race and colour; 10, stavery; 11, profession; 12; c. vil destr.; 13, linguitimes; 14, heregit; 16, action; 10, staver; 14, heregit; 16, action; 16, linguitimes; 16, hostile nationality, 14 or the facts included in this list, which might be extended, have been help in the list, which will be the state of the control of the contr

As observed by me earlier "logal character" as used in a legal - Al is equivalent to legal status and legal status in a legal right when it involves a peculiarity of personality arising from anything unconnected with the nature of the act itself which the person of inherence can enforce against of inclidence."

In the instant case the right claimed is also in relation to properly, namely, the office of the V, C of the University. The abstract question of onus of proof does not arise because endence has been led on both sides but if none-the less remains upon the plainful to establish from the material placed on the record on either or both sides that the right of the claim that he lays has been made out.

In view of the above, the plaintiffs have necessarily to establish in the case that :--

- The Senate that took relevant decision on the subject was duly constituted;
- (ii) The Senate appointed the Visitor;
- (iii) (a) The Senate nominated two members of the Selection Committee:
 - (b) The Visitor named the third member of the Selection Committee; and
- (iv) The Visitor appointed the Vice Chancellor from the panel recommended by the Selection Committee.

Broadly stated the contention for the contesting defadants has been two fold, namely, that the Senate upon the decisions of which plaintiffs rely was not properly constituted and eco ndly that no appointment came in fact to be made of the plantiff no. 2 and the proceedings in that behalf are fabricated.

Taking up question no. (1) first, it is the common case of the parties that Ram Gopal Shalmale D. W. was elected President of the S, A. P. Sabha on August 17, 1974 at its General Meeting upon the proposal of P. W. Swami Agnivesh. Vital Changes had occurred since the Arys Sabha.

Puniab was constituted in 1803. The province of Puniab was divided. Shortly after independence, the idea mutated as early as Jan. 22, 1951 for the jurisdiction of each of theise affiliating Sabhas to coincide with their constitutional houndaries. With the reorganisation of the States in subsebuent years, this seems to have been further felt to be necessary. Jammu and Kashmir and Himachal Pradesh units separated and consituted themselves apart from the joint body. The S. A. P. Sabha also accorded recognition to these separated units. On August 18, 1974 there was a resolution placed at the general meetting of the S. A.P. Sabha resterating the demand for trifurcation and this was passed asking also the Executive Committee to implement the decision. The proceedings threrof are found recorded in the Minute Book which was affirmed on oath by D. W. Shalwale who also produced the same, P. Ws. Swami Indervesh and Agnivesh both were president at the meeting having been nominees there to for and on behalf of the Arva Sabha Puniab. Swami Indervesh avoided answer to relevant questions on the point and made attempts to take shell ter at places considered inconvenient behind lapse of memory. He even went on to say that he could not recollect if there was a resolution for trifurcation. He then changed and said that a resolution came on the subject but he may not say whether that was passed. A copy of the proceedings of the meeting was received by him but admittedly he made no protest against the same, Swami Agnivesh P. W, admitted that there was such a resolution at the meeting and that it was passed and also that Swami Indervesh was Present at the meeting. On August 23, 1974 there was a letter addressed to the Arva Sabha Puniab by the Sa. A. P. Sabha (Executive Committee) to elicit their views on the Subtect. This was put up befole the Executive Collimittee of the Atra Sabha Puniab off Mov. 18: 1978. Hoth P. Win Swalmi Indervestt and Swalmi Agnifresh and B. W. Shalwate participated in the proceedings at that meeting in their capacity as members of the Arva Sabha Puniab. The minutes thereof record that the Executive committee accepted the proposal in principle and for the implementation thereof a sub committee comprising of nine members was constituted which included as well Swami Inderusah and Swami Agnivesh. The sub Committee had its deliberations on 25-4-75 wherein a resolution was passed endorsing the proposal. The resolution also provided that any properties of the Arya Sabha Punjab situated outside the boundaries of Punjab Haryana and Delhi as well as Himachel Pradesh all these States would be represented after trifurcation. This came up before the Executive Committee of the Arva Sabha Punjab on April 26, 1975. The resolution was adopted as mooted by the sub committee accepting the trifurcation to be made and endorsing the task to the S. A. P. Sabha. In this connection also there was in the course of evidence attempt by Swami Indervesh and Swami Agnivesh to deviate and distort the proceedings which took place on 25th and 26th April 1975 In their immediate presence and with their participation but, this was in patently clumsy manner which the Plaintiffs'learned counsel did not find possible to support in the course of arguments. In pursuance of this decision, the President S. A. P. Sebha issued directives dated July 10, 1975 supplemented by the letter dated July 14, 1975 both sides have put in copies of the same, vide paper no. 943/942 C on the record. Learned counsel for the plaintiffs described these directives as their sheet anchor. He also stated expressly that the validity of those directives is not being disputed by him since he said \$ 60 CA802 if this were to be done that might led to this suit being : stayed on account of proceedings peoping before the Civil Courierie doe Busines. The confertion is that in accordance velle form directions the nick Constitution of the Area Sabha Participated hoghanged and the athendment resistered

under the Societies Registration Act but this has not hear done and hence the position as existing prior to July 1. 1975 continues to obtain. The contention is unsupported from the report. As is manifest from the C. L. dated July 10. 1975 the decision taken was to trifurcate the Arva Sabha Puniab and to confine the boundaries of the new units of the Punjab, Delhi and Haryana to their respective constitutional boundaries. Until further partition of the properties, adhoc committees were constituted under the same directives for Delhi, Harvana and Puniab. This was done on dissolution of the existing Arva Sabha Puniab. Arya Sabha Punjab was divided in other words into three adhoc committees known as Arya Pratinidhi Sabha Punjab Adhoc Committee, Arva Pratinidhi Sabha Haryana Adhoc Committee and Arva Pratinidhi Sabha Delhi Adaoc, Committee respectively. The Punjab Adhoc Committee was to comprise of 15 persons with Pirthi Singh Azad as the President and D. W. Virendra as the convener. Term specified for the adhoc committees was three months i. e. upto 13-10-75. Direction was made that prior to that date these adhoc committees would constitute Pratinidhi Sabhas within their respective areas and the election thereto shall be made adopting the list of delegates as approved in the judgement of the High Court dated 9-1-74. Clause (6) of the C. L. dated 10-7-75 also provided that the title to the University shall vest in the Arya Vidya Sabha upon the same being registered and further that until the Arva Vidva Sabha is newly constituted and registered, the existing Vidva Sabha shall continue to operate as before. C. L. dated 14-7-75 made it clear in clause (2) (ka) that until the election to the three Sabhas is made there shall be no change in the composition of the Arva Vidva Sabha except that in place of the existing officers thereof the office bearers of the Pretinidhi Sabha Adhot: Committee shall be deemed to he the office bearers of the Anna Vidva Sabhe ar officio and the President and the Secretary of the Arya PratinishiSabha (Adhoc Committee Punjab) shall be respective the president and the Secretary of the Arya Vidya Sabha. In clause 1 (3) of this C L, it was also specified that till then the Senate of the University shall continue to be represented, in place of the nine office bearers of the Arva Sabha Punjab, by the office bearers of the Adhoc Committee, namely the President, Vice Presidents, The Secretary, Asstt. Secretaries, Treasurer and the Librarian. In accordance with clause 4 of this C. L. the President of the Adhor. Committee was to remain the Chancellor of the University until arrangement was made in the Constitution of the University. For election the date, namely, Sept 14, 1975 was also fixed through this C. L. and the venue was fixed at Ambala. From these two C. Ls. the validity of which, as mentioned above, is not disputed on either side, it is manifest that there is no vaccum created. On the contrary the the place of the Arva Sabha Puniab was taken by the three newly constituted adhoc committees appointed under the same directives. The old Constitution continued to govern subject to these changes and accordingly the office bearers of the adhoc committee were to comprise the Arva Vidva Sabha.

Evidence on the record also shows that on Sept.14,1075 exictions were hold at Ambala as a ransaged in these directives. RamGopal Shahwele and Vicendra D.Wab. both were perturnally present in those proceedings. Sewant Inderest P.W. was not line position to rebut because he was in jail being detained under the MISA into 254-575. P. W. Sewant Agriculture and the MISA but he was not present himself at meetings held on 14-975 at Ambala. In accordance with clause 24 (a) D. W. Raim Gopal Shahwale the vice President could preside in glasmost of the President panish, yearuml Inderests. It was said job, the plantifit that D. W. Shaiwale had been sus pended from the office of the vice President.

yesh, the president. An order purporting to have been made by P. W. Swami Indervesh on 25-6-75 was filed in the case on 2-5-80 vide paper no. 932 C. This is not the original nor is the original accounted for despite so much of time having elapsed since commencement of the suit. It is only a photostat copy aftested by Notary. The mere filing of this paper cannot amount to proof of the truth of its contents. There is no evidence moreover that any such suspension was actually communicated to the person concerned. Clause. 24 (ii) and (v) of the Constitution of the Arva Sabha Puniab cannot be held to empower the President to place the Vice President under suspension, Clause 20 refers to the Vice President as among the office bearers of the Sabha. As has been mentioned above Shalwale D. W. was made Vice President upon the basis of the resolution adopted by the Arya Sabha Puniab agreeing to nomination of the President elected under the auspices of the High Court and those nominations had also received the seel of approval of the Migh Court of Punjab and Haryana through the judgment dated 9-1-74. The power as such to remove or sussend D. W. Shalwale from the office of the Vice President could be exercised by the Arva Sabba Puniab, and, not, by the President alone. In the course of the evidence, it was also suggested for the claintiffs that the delegation of D. W. Shelwele to the S. A. P. Sabha was withdrawn by P. W. Swami Indervesh before he was detained with effect from June, 26, 1975 There is no such paper on the record that might be said to indicate that any such withdrawal tool place. On the contrary while under detention P. W. Swam Indervesh wrote Jetter dated 16-7-75, vide paper no. 442 C2 60 addressed to Veerji. Therein he asked the addresses to continue to look after the affairs of the Societies. Swa Indervesh found himself in an awkward position w confronted with this letter in the course of store our hation. He attempted to peviate from the abvious

pretending that this letter was not addressed by him to D. W. Virendra, Secretary but to Veerji suggesting thereby some worker in general attached to the Society. It was stated by him that this does not refer to any one particular individual. It had to be conceded all the same that Ram Gopal Shastri whom he claims to have appointed Secretary in place of D. W. Virendra was not known as Veeril. He further evaded the answer by saving that it is not necessary to describe D. W. Virendra as Veerii and lastly that he cannot say if he was also known as Veerli. P. W. Swami Agnivesh admitted that D. W. Virendra is known as Veerli Swami Indervesh undoubtedly distorted the answer knowingly with the object merely to sustain his contention that the delegation had been withdrawn by him before he went to rail. The position as at present is that the Constitution and the rules of the Arva Sabha Puniab continued to govern subject, however, to the Scheme laid down on July 10/14, 1975. In accordance with that scheme, the validity of which is not in dispute followed by elections held on Sept. 14, 1975 Pirth: Singh Azad was the President of the Arva Sabha Puniab and in this capacity the Chancellor of the University. The office bearers of the newly constituted Punish unit were elected on 14-9-75 and they were competent to be nominated for that Sabha to the Senate. The office bearers of the Arva Sabha Punjab existing prior to July 10, 1975 no longer remained eligible to represent in the Senate since the Arya Sabha Punjab itself became defunct with effect from that date. The Delhi unit was also registered separately on 16-7-76. The Himachal Pradesh unit also got itself registered separately. The Puniab unit was no doubt not registered separately but the interim scheme as envisaged in the directives dated 10/14-7-75 are not rendered inoperative on this account because they came in force upon the issue of those directives themselves. Without waiting for the registration to be made and those directives did contemplate the position as II would obtain in so long as the registration is not made or the constitution newly drafted.

According to the contention for the plaintiffs in the course of evidence the relevant decision by the Senate in this behalf were taken on;--

- (i) July 18, 1976 when Dr. D. Ram was removed from the office of the Visitor and Brahm Muni appointed in his place and also B. K. Hoola-defendant no. 1 rampoyed from the office of the V.C.
- (ii) August 28, 1977 when the Senate nominated Dr. Pasricha and Dr. Ram Prakash to the Selection Committee and resolved to authorise the Chancellor to make adhoc appointment of the V. C.
- (iii) Jan. 26, 1978 when Dr. R. C Paul was appointed Visitor by the Senate.

On all these dates the Senate was constituted accordisc to the plaintiffs of the office bearers and representatives of the Arva Sabha Puniab existing prior to July 10. 1975. It is said that elections to that body were held on 13-9-75, 16-5-76 and 9-10-77, It was also pointed in this connection that Jyoti Prassad Gupta, and Amrit Sethi besides Hira Lakfiled D. S. 41878 in Court of Sub Judge Dalhi against Swami laderyesh etc. seeking injunction against the proposed meeting dated 13-9-75. On 29-4-76 application was moved as against the meeting -proposed to be held on 16-5-76. These were rejected by the Sub Judge on 15/5/76 as is manifest from the copy of the judgment 109 C. There is no evidence on the record to establish that the adinterior injunction relating to the meeting dated 13-9-75 or on, any other subsequent date was actually communicated to the nemons concerned. On the basis of this judgment, therefore, it may not be sesumed that those meetings could Rot have been held. Assuming thus that those meetings did take place, but fact remains that these were of the Arys Sabbs Punjab as then existing and hence unconstitutional with the change effected by the directives dated July 10 14 1975. The elections, if any, had to take place as per those directives convened by the Adhoc Committee appointed for this purpose.

This takes us to the question whether in fact the alleged appointment of the plaintiff no. 2 as V. C. proceeded on requisite premise. Learned counsel for the defandants contended that the evidence for the plaintiffs on the subject is in departure from the pleading and it may not, therefore, be taken into consideration. The plaint comprising of 78 paras spread over 28 typed pages does not, it is significant, make specific reference in relation to the mode and other particulars of the alleged appointment of the plaintiff no. 2 as V. C. although, it may not be denied that is the most crucial part of the entire suit. In paragraph 9 of the plaint it is stated that the "V, C. is appointed by the Visitor. The Visitor is appointed by the Senate". This obviously is a general preposition stated on the relevant rules or regulations. Paragraph 29 says that "according to the plaintiffs it is the defendants 2nd set who are the validly elected office bearers of the Sabha and consequently the members of the Senate and since the defeneants 2nd set appointed plaintiff no. 2 as V. C. of the University and the Mukhva Adhishthata (governor) of plaintiff no. 3. Paraoranh 76 recites.

> "That the cause of action for the suit is a recurring gause at section and it appear for the first time on 7-977, when the plaintiff so. 2 loads course/harp of the office of the V. C. of the plaintiff no. 1 and as Mukiys. Admishibate of plaintiff no. 3 and on every subsequent dawn when the validity of the appoint

ment of the plaintiff no. 2 was doubted by any of the defendants and finally on 3-5-78 when the statement was made before the High Court by Senior Standing Coursel of the Union of India, as mentioned in para 64 above,"

It would be observed that there was no indication given absolutely that the appointment of the plaintiff no. 2 as V. C took place by specific order of Visitor It is not indicated as to when was the order by the Visitor made, if any, in the matter or as to when was the Visitor appointed for that purpose. It is also not suggested as to when was the Selection Committee constituted and by whom There is also no indication in the plaint that the appointment of the plaintiff no. 2 was initially on adhoc basis nor is it indicated as to where from was the authority to appoint on adhoc hasis derived. It is also not suggested as to when was the said appointment made regular or permanent and by whom. It may not be denied that these are the material facts to have been pleaded considering that the relief sought was declaration in favour of the plaintiff no. 2 and permanant injunction on that footing. With a view to clarify the position statement was recorded of the plaintiffs' counsel by the Civil Judge Roorkee on 3-3-79 under Order 10 Rule 2 C. P. C. where in it was given out by him: --

> "On. 59-77 the plannifi was appointed V. C. by the Senate comprising of the defendants 2nd set and took charge of the office on 7-9-77 after appearing before the Selection Committee. The plaintiff no. 2 was given finally permanent appointment on 9-2-78. The Selection Committee was appointed by the Senate comprising of defendants 2nd set."

From this statement under Order 10 Rule 2 C. P. C. as well the position in this behalf does not improve. The

relevant particulars or material facts remained unundicated st.ll and the conflict between the pleadings (including the statement under Order 10 Rule 2) and the evidence adduced for the plaintiffs continues to remain in tact. The importance of the statement under Order 10 Rule 2 C. P. C. connot be underrated. In Smt. Mango Vs. Prem Chand A.I.B 1962 Alld 447 cited for the defendants, referring to Man Mohan Dass Vs Mt. Ram Devi A. I. R. 1931 P. C 175 it was pointed out that the statement under Order 10 Rule 2 C. P. C is intended for the purpose of clarification of pleadings relating to the suit and should not be allowed to supersede the evidence. At the same time the value of a statement recorded under Order 10 Rule 2 connot also be set at naught by any subsequent tutored statement in evidence. The Trial Court would insist indeed of examining the party at the first hearing so that "bogus litigation can be shut down at the earliest stage", vide A. I. R 1977 S C 2421 at Page 2423 (T. Arivindandas Vs T B. Satyapal and other). in Bhagat Singh and other Vs. Jaswant Singh A.I R 1966 S.C. 1861 relying upon A I R 1930 P. C. 57 Siddig Mahomed Shah Vs. Mt. Saran) it was resterated that where a claim has been never made in the defence presented no amount of evidence can be looked into upon a plea which was never put forward. The mere fact that the issues as framed did involve the consideration of the points in controversy give the vague allegation in the W. S with the definiteness of the requisite pleadings. It is well settled that if a party asks for a relief on a clear and specific ground and in the issues and at the trial no other ground is covered either directly or by necessary implication. it would not be open to the said party to attempt to sustain the same claim on ground which is entirely new. At the same time, as observed by the Lordships of the Supreme Court in Bhagwat Prasad Vs. Chandramauli A. I. R. 1966 S.C. 735.

"If a plea is not specifically made and yet it is covered by an issue by implication, and the parties knew that said plea was involved in the trial; then the more fact that plea was not expressly taken in the pleadings would not necessarily disentitle a party from relying upon it if it is satisfactorily proved by evidence. The general rule no doubt is that the relief should be founded on pleadings made by the parties. But where the substitutial matters relating to the title of both the parties to the suit are touched though indirectly or even obscurely, in the issues and evidence has been led about them, then the argument what a perticular matter was not expressly taken in the pleadings would be purely formal and technical & cannot succeed in every case. What the court has to consider in dealing with such an objection is, did the parties know that the matter in question was involved in the trial, and did they lead evidence about it ?"

In this connection it is worthy of note in the instant case before us particularly that no objection from the side of the defendants appears to have been raised during the course of the recording of the evidence to the effect that the evidence being adduced on any point is in departure from the pleadings. It was submitted by the learned counsel for the defendants in the course of the arguments before me'that this kind of objection was raised from their side before the Civil Judge Roorkee. The record shows that the evidence of P. W. V. S. Verma had just commenced before that Court when the case was transferred, No indication of any such objection finds place on the record. The evidence thereafter was recorded before me but no such objection clame to be buil followed. It does not also appear to me that the defendants may invoke A. I R. 1977 S. C. 680 (M/s Modi Spinning and Westving Mills Co Vs. Ladhik Ram and Co J to their aid since: the question herein is not of any amerciment in the pleadings. The statement under Order 10 Yulia 2 C. P. C. froms part of the pleadings themselves. In the peculiar cricumtances of the case, therefore, the evidence on the subject adduced by the parties might be looked into even though the fact renaries that the Pleadings for the plantiff on the subject are vague and unspecific,

Admittedly Dr. D. Ram was appointed Visitor on 12-4-74 as is also recorded at names 115-116 of the minutes of the Senate through resolution np. 5 of that date P. W. Swami Indervesh presided at that meeting in his capacity as the Chancellor. Swami Agrivesh was also present as a member of the Senate besides D. W. Ram Gonal Stralwale and others. Both P. Ws. Swami Indervesh and Swami Agnivesh admit in the course of their statements this appointment of the Visitor to have been made. In accordance with paragraph 4 of the Constitution of the University, the visitor has the initial term of three years but it also provides that he shall continue to hold office until the appointment of his successor at the next meeting of the Senate. Wo such appointment of his successor having been made by the Senate duly constituted, Dr D. Ram is to be deemed to continue as Visitor on the extended terms unless. it were established from the side of the plaintiffs, that his appointment was duly terminated during the intervening period. 8. K. Hooja defendant no. I was appointed V C by Dr. D. Ram Visitor on 8-10-75, vide 441 C-8. This was from a panel of three names suggested by the Selection Committee comprised of D W. Virendra and Vedyrat appointed thereto by the Senate on 24-7-75 at page 136 of the minutes of the Benate and presided by Dr Suray Bhan nominated to the 'Selection Committee by the Visitor himself. The Initial appointment of the V.C. was for a term of three verers from the date of taking over charge. The charge was taken over by Dr. Hooja on 8th Nov. 1975. In accordance with paragraph 8 (c) of the Constitution of the University, the V, C. shall hold office for a term of three years at a time. He shall, however, be eligible for further extension. On Oct 28, 1978 the term of the defendant no. 1 as V. C. was extended by the Visitor until the appointment of a new V. C. vide paper no. 441 C2/61. Accordingly the defendant no. I continued to retain the office as V C. on the extended terms. Dr D. Ram having been appointed Visitor on 12-4-74 admitted v and B. K. Hooja defendant no. I having been appointed V. C. on Oct. 8, 1975, no vacanev could arise either against the office of the Visitor or the V. C. unless these office bearers were duly removed. This is claimed to have been done for the plaintiffs on July 18. 1976 through resolutions nos. 3 and 5 respectively by the Senate over which Swami Indervesh presided. For the defendants the learned counsel contended that the proceedings are fabricated. Upon a reference to the minutes, book of the Senate it would be apparent that the method adopted ordinarily was to paste the proceedings of the minutes on pages of the register maintained in the form of minutes book. This same method was adopted at pages 142-45 containing the proceedings of the meeting dated 12-4-76 held with Pirthi Singh Azad as the Chancellor. In the normal course the proceedings dated July 18, 1976 should have as well been found pasted on the relevant pages of the register. Instead we find them inserted in between in the form of cyclostyled loose paper. Even if these papers could not be pasted on the pages of the register, they must have been given the page numbers in sequence from page no. 146 onwards provided they were actually brought on the register at that time in due course. No reason absolutely could be assigned for the plaintiffs despite close questioning in cross-examination for these minutes being not maintained in the normal course. The register had been in the custody of the plaintiffs. It was produced in Court through P. W. Sadhu Ram on March 31, 1980 when he entered the witness box. He was asked about the maintenance of the register including as to (when or how and by whom these papers came to be insereted in the register but he claimed to be ignorant. There was no occasion indeed for his presence at the alleged meeting dated July 18. 1976. He said that he was there to represent the Karamchri Sangh. A representative of this Sangh is not among the members of the Senate as III clear the constitution of the University It is said by the witnes that there was a resolution adopted by the Sansh for such represenation but no such resolution has seen the light of the day. It was steted that registor is with one Amresh Kumar which has not been produced. He also said that Pirthi Singh Azad has written for such represenation in 1974-75 but no such letter is brought on the record. According to him, moreover the resolution by the Sang came to be passed in Jan 1977. in any case there was no occasion for his presnce at the said meeting held on July 18, 1976 on that basis. His signature at page 146 appears at the end, which, would not have been difficult to manupulate, P. W. Sadhu Ram has had moreover reason to be discruntled against defedan, no. 1 and those of his group. Upon the report made by V.P. Singh in capacity Ragistrar (who supports the defendant no. 1) dated 26-5-79 P. W. Sadhu Ram the clerk officiating as accountant was placed under suspension by the Administrator on 31-5-79, vide 447 C2/3 and he was also directed to refund the imprest of Rs. 1000/-which he held with him. The order was communicated to P. W. Sadhu Ram on 4-6-79 by V. P. Singh aforesaid, vide paper no. 447.C212- The report was made in sepuence of absence of Sadhu Ram from duty with effect from 14th May 1979. At the Instance of the opposite group Sadhu Ram is also being prosecuted for alleged offence under sec. 420/409 I. P. C. along with the plaintiff no. 2 and others of that group. All this was

put b him in cross-cramination. In relation to his salary he has put in representation which has to be considered with the person holding the office of the V. C. In first of all these P. W. Sadhu Ram is nst rally an interest it with ress. P. W. Swams Agenreath was himself under detention on July 18, 1978 and hence absent from the alleged meeting. P. W. V. S. Verma was himself not present nor was three any occasion for him to be there. Even P. W. Saw II Indevended to the constitution of the himself of the Senate and all these resolutions being passed therein. In the absence of dark and reliable widered, therefore, Il cannot be held stimulated in the constitution of the senate of the senate and all the present of the senate and all the present and reliable widered, therefore, Il cannot be held stimulated in the senate and all the present that and reliable and widered, therefore, Il cannot be held stimulated to the senate and all the present that the senate and all the senate and the

For the plaintiffs it was contended then that the plaintiff no. 2 was appointed V. C. on adhoc basis by the phale (Swami Indravesh) on Sept. 5, 1977, vide 955 C. need not repeat the reoson for the finding that Swami Indervesh, had ceased to be the chancellor of the University prior to Sept. 5, 1977. The rules and regulations of the University described herein after as its constitution do not envisage adhoc appointment of V.C.beingmade by the Chencellor, vide paper no. 900 A. Paragraph 8 (c) thereof as teproduced above lays down the machinery and the process through which alone the V. C. of the University is to be appointed. There are no inherent powers contemplated in the Chancellor on the subject. The argument of Swami Agnivesh was that adhoc appointment of the V. C. could be directed by the Senate. This also is not contemplated under Constitution of the University: In Paragraph 2, the Senate is no doubt described as the supreme authority of the University but it has necessarily to act within the four corners of the rules and regulations of which it is the creation. In regard to the subject of the appointment of V.C. the powers conferred upone the Senate are only that it is shall appoint the Visitor and nominate two members of the Selection Committee.

No appointment of the V. C, is to be made directly by the Senate The Sanate could not assume to itself thus a power which the rules and regulations do not confer upon it and authorise the Chancellor to appoint V. C. on adhoc basis. The argument for the plaintiffs is that the authorisation by the Senate to the Chancellor to make adhoc appointment was given at the meeting of the Senat held on Aug. 28, 1977. Resolution no. 3 of that date refers that Dr. Pasricha and Dr. Ram Prakash were commated as members of the Selection Committee Resolution No. 8 refers then that pending appointment of the V. C., Balleet Singh Arya the Registrar was being appointed officiating V. C. In resolution no. 18 at the end it is then stated that the regular appointment of the V C. would take time, and, therefore, the Chancellor was being given the power to make adhoc appointment of V. C. untill regular appointment is made. Learned counsel for the defendants rightly submitted in my view, that the inconsistency between resolutions 8 and 18 Resolution no. 18 on ıts superfluous presence of resulution in The arrangement for the interim period being made through resolution no. 8 by appointment of officiating V. C. there was no occasion absolutely for resolution no. 18. There is substance in the contention that to insert resulution no. 18 was in all probability felt to be necessary because Beljeet Singh Arva dose not come forward to support the plaintiffs' case and secondly since it also seems to have been realised that any order made by the Chancellor would be without authority otherw this behalf. The order 955-C filed for the plaintiffs for the first time on 23-5-80 along with application 950 C when the case was in the middest of arguments and without assigning any reason for the intervening ge.iod does not refer to the resolution of the Senate. There is no evidende that this was actually despatched on Sept. 5, 1977 in the ordinary course. All this is in addition to the apparent interpolation in the paging at therelevant places in the minute book (page 164-67) weich also has

remained unexplained from the plaintiffs' side despite being questioned in cross-examination. I find accordingly that there was no authority vesting in the Chancellor to make adhoc appointment to the office of the V. C.

On plaintiffs' behalf the contention further was that the plaintiff no 2 V. S. Verma was appointed V. C. by Dr. R. C. Paul, the Visitor on Feb. 9, 1978. The appointment of Dr. Paul as Visitor is alleged to have been done by the Senate at the meeting dated Jan. 26, 1978 presided by P. W. Swami Agnivesh, Dr R C Paul was cited as witness for the plaintiffs but not produced, nor is there any reason a signed. The order relating to his appointment was not brought on record in original at any stage. We do not also have on record copy of intimation given to Dr. Paul for his appointment as Visitor. There is copy of a letter dated 30-1-78 purporting to be from Dr. Paul acknowledging receipt of letter dated 27-1-78 and indicating his acceptance for the office of the Visitor, vide 954 C I filed on 23-5-80 and corresponding to 68 C filed earlier. That letter dated 27-1-78 or the copy thereof has not seen the light of the day. We do not know in the absence thererof whether it emanated from any decision taken by the Senate on the subject. Nor do we have on record as mentioned above the letter or copy thereof issued from the University appointing Dr. Paul as the Visitor, P. W. V. S. Verma the plaintiff no. 2 was cross-examined at length on the subject. He said the twhile the plaint was being drafted he does not remember whether he had indicated to the counsel that he was appointed by the visitor. To another question his answer was that the counsel may not have considered it necessary to Indicate in the plaint that his appointment took place by order of Dr. R. C. Paul as Visitor. This is un-understandable since in the event of the appointment having been made by order specifically made by Dr. Paul it does

not seem that there could be omission to refer this very material fact in the pleading at the earliest stage. V. S. Verma felt tempted at one stage of the cross-examination to say also that he was present at the meeting of the Senate wherein R. C. Paul was appointed Visitor although he was not a member of the Senate at the time. On being asked as to in what capacity could be be there at all at the time of the meeting. He had no option except to concede that he was not present. In the normal course copy of the order issued to Dr. Paul appointing him as Visitor should have been available on the record of the University and it could be brought before the Court indicating also the serial number of the issue of the same. 'The despatch register would have been relevant to make out that the appointment was actually issued when it is alleged to have been done. There was repeated questioning with regard to this register but it was not produced even though other papers continued to be filed till almost the last date. The proceedings of the allened meeting dated 26-1-78 are said to have been recorded by Zifey Singh in capacity as the Secretary of the Senate but he is not examined either. The alleged presence of P.W. Sadhu Ram on the occasion has already been commented ugon earlier and it need not be repeated. Rapers relating to the traveling allownce might have as well been of some beloun this behealf: P. W. Sadhu Ram stated that those papers might be in the office but they also were not produced nor accounted for. All this is besides the contention that for reasons disclosed above Swami Agnivesh could not Yave been the Chancellor of the University on Jan. 26, 1978. Reference has been made for the plaintiffs to the Universities Handbook 1979 wherein V.-S. Verma, plaintiff np. 2, is mentioned as V C. It does not seem that by itself this may serve to recognise him as the V. C. dejure despite all that has been found above on the subject.

In view of the discussion referred to above, I flot that (1) The office bearance of the Arya Pathinidish Phapina is it emerged after triflurcation in pursuance of the directives of the S. A. P. Sabha dated 10/14, 1975 and subsequent to the elections held on Sept. 14, 1975 are the persons entitled to membership of the Senate under the Constitution of the Arya Pathinidish Sabha Panjab;

- (ii) The defendants 2nd set do not represent the Arya Pratinidhi Sabha Punjab in the Senate.
- (iii) The plaintiff no. 2 is not the Vice Chancellor of the University or the Governor duly appointed as such.
- (iv) The defendant no. 1 is and continues to remain the Vice Chancellor of the University duly appointed

The issues are decided accrdingly

Issues Nos. 9, 19, 20 and 22:

These issues are overlapping. The unfortunate feature of this case has been that the issues were draw you the then Civil Judge Roorkee without it seems application of his mind and on the bass of issues proposed on both aides, This has resulted into a number of issues being drawn which are redundent and constitutes a mere duplication, The plaintiff no. 2 is not entitled to see for or in the name of the plaintiffs no. 1 and since it has been hald that he is not the Vice Chancellor of the University duly appointed as such and in consequence the plaintiffs have no locus stand in the matter.

The issues are decided accordingly.

Issue No. 21:

In the course of arguments it was conceded for the

plaintiffs that the plaintiff no. 3 is not a juristic person and as such it is not entitled to sue It is not a Society registered as such or a corporation otherwise. The issue is decided accordingly

Issues nos. 10, 17 and 18:

These were not pressed on either side in the course of arguments.

Issues nos. 11 and 12:

These issues do not arise in view of the question raised in the suit being whether the plantiff no, 2 is the duly appointed viac Chancellor of the University nor have they been pressed on either side.

Issues Nos. 13 and 23:

These also were not pressed and are, therefore, decided against the defendants.

Issue no. 6 :

This dose not arise because for purposes of the relief sought by the planniffs it is immaterial whether the defendant no. 2 is or is not duly appointed Registrar of the University.

Issue no. 15:

Dr. D. Ram was initially impleaded as defendant on. 5 and the University Grants Commission was impleaded as defendant no. 17. Subsequently by order of the learned Civil Judge both of them were, however, omitted. Paras 31 to 60 of the plant is in reference to the University Grants Commission, In so far as Dr. D. Ram is concerned the cannot be regarded as a necessary party to the suit. For

purposes of adjudication the right or title claimed by the plaintiffs in this case, it is not necessary that Dr. D. Ram the Visitor should have been impleaded also as a party. In felation to the U. G. C., pages 34 to 60 of the plaint have obviously become redundant in view of the Commission being deleted from? the array of parties. There is no relief us such sought against the U. G. C. any longer. : For a person to be declared as the V. C: recognition by the U. G. C. is not the sinequanon. Learned counsel for the defendants referred to the proviso to Or. 1 Rule 9 C. P. C. inserted by the Central (Amendment) Act 1976. The general provision contained in rule 9 is that no suit shall be defeated by reason of the musicinder or non-joinder of the parties and the Court may in every suit dealing with the matter in controversy so far as ragards the rights and interest of the narties actually before it. The proviso says that anything in this rule shall apply to non-joinder of a necessary party. In order that the proviso may be attracted it-has be shown necessarily that the party concerned is necessary for purposes of adjudication of the suit. That cannot be said to be true in relation either to Dr. D. Ram; or the University 'Grants Commission in this case. The suit cannot, therefore, fail on account of the non-joinder of them as parties.

Issues decided accordingly,

Issue no. 16:

In so far as the University Grants Commission is concorned, the issue does not arise because the U. 6. C, is no fonger arrayed as party. "As regards the Union of Incl.6. -demittedly there was no notice jetter under see. 80 C, in or in the absence thereof accounted for on any other baids, The suit as against the Union of India, defendent and would, therefore, be bad on this account also. Issue is decided accordingly.

Issue no. 5:

Defendants 18 to 94 were not parties to the suit initially instituted. The plaintiffs have not sought any relief still against any of these defendants. As would appear from paragraph 75 A of the plaint they were added in consequence of the order made by the learned Civil Judge. The grievance of these defendants who claim to be the employees of the University in various categories mainly is that the salary due to them has not been paid, since about July 1977. For the plaintiffs it was asserted on the other hand that the services of these defendants were terminated and that the reinstatement directed, if any, by the Administrator during the intervening period would not obtain or hold good subsequent to the decision of the suit. Evidently, the subject matter of this suit does not call for any adjudication with regard to the salary claimed by defendants 18 to 94 to be due to them. Being not arrayed as plaintiffs, no relief can be awarded to them. The funds of the University are not subject matter of this dispute. The Court has no control over the said funds. The crux of the matter involved in the suit only is whether the plaintiff no. 2 is the V. C. duly appointed as such. This has been answered in the negative. It is upto the defendants 18 to 94 to seek appropriate remedy against the person authorised to manage the institution and competent to pay them the dues claimed, if any. The issue is decided accordingly.

Upon the findings referred to above the plaintiffs are not entitled to any relief in this suit.

Evidently this does not put to end the controversy between the parties in its entirety. The differences between them are deep rooted and they have their origin in the dispute concerning the Arya Pratinidhi Sabha, Punjab some of which are pending adjudication still in the Punjab. The decision in the present could not extend beyond the scope of the subject matter of the plaint. In the process, however, the victim is the institution the Gurukul Kangri University founded with noble objects. The administration thereof is paralysed; the studies and the examinations are dislocated; the staff is disgruntled having not been paid its emoluments for long and due to uncertainty pervading as to the future while these claiming to be the trustees are engaged in private feuds for personal ends at the cost of public money, The entire enviornment is polluted with a series of casescivil and criminal pending around and the efficiency or integrity has touched the lowest ebb. The end to this does not appear in sight unless Government, it seems, steps in with suitable legislative measure under Article 31-A (i) (b) or Entry 26 of the Concurrent List of the Constitution or such other measure as is deemed fit before things get into a point of no return.

ORDER:

The suit is dismissed with costs to the defendants 2nd set and the 4th sets. The other defendants shall bear , their own costs.

(B. D. AGRAWAL)

Distritct Judge, Saharanpur
2.7-1980

Judgment signed, dated and pronounced in the open Court,

(B. D AGRAWAL)

District Judge, Saharanpur.

2.7-1980

IN THE COURT OF CIVIL JUDGE

ROORKEE

SUIT No. 99 OF 1978

- 1. Gurukula Kangri Vishwayidyalaya, Hardwar District Saharanpur, through the Vice-Chancellor,
- 2. Sri V.S. Verma, Vice-Chancellor, Gurukula Kangri Vishwavidyalaya, Hardwar, District Saharanpur.
 - 3. Gurukula Kangri, through Sri V. S. Verma, Mukhya Adhishthata-· · · · · PLAINTIFF.

VERSUS

- Sri Balbhadra Kumar Hooja r/o D-329 Defence Colony, New Delhi.
- 2. Sri Radhev Lai Varshnev. 18Akhand Nagar Flats, Kankhai 3. Sri Chandra Bhan Akinchan r/o Jwalapur Mahavidyalaya,
- Hardwar.
- 4 Sri Virendra, no Editor Veer Pratan Juliundur.
- 5. Dr. Dukhan Ram.
- 6. Sri Ram Gopal Shalwale r'o Sarydeshik Bhawan, Delhi,
- 7. Sri Prithvi Singh Azad ro Kharar (Ropar). DEFENDANTS 1st Set
- 8. Swami Agnivesh (Chancellor, Gurukula Kangri Vishwa-
- vidvalava and President Arva Pratinidhi Sabha, Punjab) 9. B.S. Arva (Registrar Gurukula Kangri Vishwayidyalaya).
- 10 Prof.R.C.Paul(Visitor, Gurukula Kangri Vishwawdyalaya).
- 11. Pt. Muran Lai Sharma. Secretary Arya Pratinidhi Sabha, DEFENDANTS and Set Puniab
- 12. Sri Hari Prakash cio Gurukula Kangri Pharmacy Hardwar 13. Sr. Ram Babu Pachbhaia r'o Panch Puri, Hardwar-
- 14. Sri Ved Prakash (Asstt. Manager) Gurukula Kangri, Pharmacy, Hardwar, DEFENDANTS 3rd Set.
- 15 Arva Prabnidhi Sabha, Punjab through its Secretary.
- 16. Upon of India through the Secretary Ecucation, Government of India, New Delhi.
 - 17. University Grants Commission, through the Secretary (I) G.C.) Bahadur Shah Zafar Marg, New Delhi, -- --- DEFENDANTS 4th Set.

	,	,			
18 Dr Nigam Sharm	a Lecture	r 48. Jaggan	Sweeper		
19. Dr.Budh Dev	10	49 Nanku	Mali		
20. Ved Prakash		50. Harr Bhaian	Clerk		
21, Sri Ram Prasad	Reader	51. Suresh Chand	Type Prin-		
22, Bharat Bhushan		cipal Science College,			
23. Satya Vrat	Lecturer	52. Harish Chand	Lecturer		
24. Sada Shiv Bhaga	t Reader	53. Vijendra Kumi			
25. Narain Sharma	Lecturer	54. Shri Krishan	**		
26. Ved Prakash	**	55. Surya Prakash	Clerk		
27. Omprakash Mishr	a Reader	56. Shiv Charan			
28. Har Gopal Singh	Lecturer	57. Purna Singh	Clerk		
29. Chandra Shekhar			Clerk		
30. Satish Chandra		58, Prem Chand	"		
31. Vined Chandra	Reader	59. Devi Prasad	"		
90 Chir Naroin Class		60. Satya Singh	Peon		
32. Shiv Narain Single 33. Vijav Shankar	Reader	61. Sher Bahadur	Chaukidar		
34. Ram Kumar Palis		62. Man Singh	Lab Boy		
35 Kaushal Kumar		63. Ram Chand	Sweeper		
36. Greesh Chandra	Clerk	64. Dhan Pal	Peon		
37, Nand Gopal	h	65. Mahendra Singl	h Negi Clerk		
38. Bhairava Datt		66. Lal Nar Singh			
39. Jagdish Prasad		67, Tara Chand	Peon		
40. Jag Mohan	Peon	68. Balbır Singh			
41. Ram Singh		69. Prem Singh	Clerk		
42 Som Prakash	Clerk	70. Hari Singh	Peon		
43, Jai Singh Gupta	010111	71. Bhagwati			
44. Jeet Singh		72. Prem Prakash	Clast		
45. Kunwar Singh		73. Jagpal Singh	Clerk		
46. Hans Rai		74. Jai Prakash	Peon		
47. Nirendra Singh			"		
onigii	**	75. Ghanshyam			

(41)

76.	Chandra Bhan	Peon	86.	Maha Nand	Peon	
77.	Anand Kumar	Clerk	87.	Harish Chand	Lab Asstt.	
78.	Rudra Manı	Lab Asstt.	88.	Pramod Kumar	**	
79.	Man Singh	Lab Bay	89,	Thakur Singh	Lab Boy	
80.	Pritam Lal	Peon	90	Vijay Singh	13	
81,	Ram Dass		91	Har Gıyan	Peon	
82.	Sura; Deen	Malı		Ram Asre	Mati	
83.	Nathu Singh	Chaukidar				
84	Govind Singh	Peon	93,	Jagdish	Sweeper	
85	Ram Sarup	**	94	Jabar Singh Saingar Lect.		

All employees resident of Gurukula Kangri University, Hardwar.

---- DEFENDANTS 5th Set.







१६=१-=२

८२वां वार्षिक - विवरण

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार



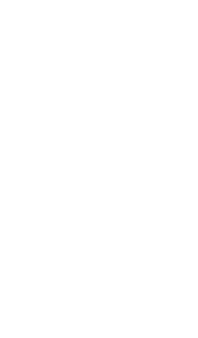
प्रकाशक : **कुछ-सन्त्रित्र** गुरुकु न कांगड़ी विश्वविद्यालय गुरुकुल कांगडी, हरिद्वार

मृद्रक. बांबम ज्लिक्टर्स सर्राका गली, ज्वालापुर (हरिद्वार) फोन २०३



विषय-सूची

१-सम्पादक मण्डल	
२-विश्वविद्यालय के बर्तमान अधिकारी	
३-आमुख	ę
४-सक्षिप्त परिचय	ķ
५-दोक्षान्त भाषण	१२
६-कुलपति भाषण	73
७-वित्त एवं नेसा	85
द~गुरुकुल परिसर	89
६-विद्यालय विभाग	XX
१०-वेद एवं कला महाविद्यालय	٩ŧ
११-विज्ञान महाविद्यालय	ঘণ্ড
१२-राष्ट्रीय छात्र सेना	શ્ક્
१३-कन्या गुरुकुल, देहरादून	63
१४–संग्रहालय	१ ०२
१५क्रीड़ा विभाग	१०६
१६-पुस्तकालम	309
९७-सामुदायिक एवं प्रसार कार्यंक्रम	१२२
१८-उगाधि प्राप्त स्नातकों की सूची	858
११-आय - स्वय	i



अशुद्धि-शुद्धि पत्र

35 १५ २३

** b

30

,,

२२

٩٠	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
Ę	१६	षर्मं बिलम्बियो	घर्मावलम्बियों
१२	१६	पर	कर
23	x	दाष्ट	द्दिष्ट
१ ६	3	अश	अश
१ ६	3	वैज्ञाकिर्रे	वैज्ञानिकों
? 9	Ę	टेनो नो त्री	टे क्तालो जी
₹3	२६	कुल	কুন্ত
8=	3	आडे	अदि
₹ ==	११	उद्श्य	उद्दश
38	१६	अन्तनिहत	अन्तर्निहित
,,	१⊏	वो	को
२०	१२	उपेक्षी	×
२१	22	नपे	नये
२२	१ ३	ज्यीतित	ज्योति त
**	8.8	मत्यं	मर्स्य
₹३	१८	वरम्भ	आरम्भ
२४	8	चिकासाल य	चिकित्सालय
**	to to	8	था
,,	१४	संसदीय	संसदीय
२४	ą	हागा	होगा
,,	१७	না ধিক	जोखिम
२६	3	उछंबलताये	उच्छ सनताए
**	3	मुसिब तों	मुसीबतो
,,	?3	स्रजन	सृजन
35	१५	उपस्तिष	उपस्थिति

प्राध्यपक

सकर्ता.

कैनडियन

प्राध्यापक

सकता

कंनेडियन

		(ii)	
90	पंक्ति	अषुद	शुद्ध
3.8	5	सम्बन्ध इस	इस सम्बन्ध
"	१ ६	उद्दयों	उद्देश्यों
33	१६	अव न निक	अवैतनिक
35	? 3	₹	के
,,	? 9	आपक	आपके
30	8	मथन	मन्थन
,,	१ 0	亷	के
	71	विश्वेश्वरीय	विश्वेदवर्गय
35	5	जाता	जाना
,	**	भी	X
,,	१ २	महीनों के	वर्षी का
,,	१३	नी	के
А3	१७	सूचना	अनुसूची
,,	35	के	मे
**	¥	विज्ञान	विज्ञान की
88	78	१६८२	9=39
¥¢.		प्राप्त	प्राप्त न
"	÷ ·	की	को
Y'9	₹.	सिंह	हंस
χo	2.5	अगवाई	अगुवाई
XX.	ŧ=	तमान	वर्तमान
XX	2.5	अप्रैल	अप्रैल से
,,	8%	শী	थी
χę	5	नवीनन	नवीन
¥:9	ą	उपलब्धि	उपलब्धि
3.8	१ ७	समझता	समझना
Ęŧ	ę. •	प्रो॰	श्री
ĘŻ	88	जो	जी
ξ¥	ą	उस्की	उसकी
ξX	१६	प्री॰ बिजीटर	श्री विजिटर
६७	2.5	। बजा टर	विश्वदर

,		(ni)	
٩٠	पंक्ति	अनुद	णुब
ξq	25	श्रो=	थी
93	19	बौन	और
υX	9	काशमीर	काश्मीर
"	5	बेद	स्रेप
21	ŧo.	काशमीरा	काश्मीर
95	28	वर	परक
Ee.	12	अ ংमप्र क ाश	ओमप्रकाश
E3	3	श्री प्रो॰	श्री
,	१२	गुरू	गुरु
28	2	औ०	থী
	ą	*1	19
,,	6	.09	12
,,	¥	*1	10
19	Ε,	व्यवस्था	व्यवस्था
,,	19	प्रो॰	श्री
,,	3	**	**
**	१ 0	31	**
19	१३	**	19
= ¥	ŧ0	वास्र्णय	ৰা ড্ল
,,	₹≒	प्रो∙	श्री
55	۶	शिक्षामंत्रालय	লিলা মুখালয
,,	¥	रूडकी	रुडकी
,,	રૂર	Physics	Physics
e3	१ २	बालिकये	बालिकाएं
,,	१३	हरिद्ववार की	हरिद्वार को
,,	२ २	रह	रहा
85	2	धम	धर्म
	¥	वेदांक	वेदांग
"	5	का	की
,,	2.5	जिनमें	जिसमें

		(iv)	
٩°	पंक्ति	असुद	शुद्ध
ē=	\$8.	क्वेत	कुवैत -
१ 00	¥	संगीत	संगीत
,,	१७	गुरुकुल	गुरुकुल
n	२१	स्कोलरशिप	स्कालरशिप
**	22	को	की
₹0३	8	मृ त्य	भृत्य
**	58	आचलित	গাৰ লিক
**	२६	संगृहीत	संग्रहीत
₹ ●¥	ą	12	"
११०	6.8	दिताक	विनांक
999	१७	तकमीको	तकनीकी
१ १२	?	निशुल्क	नि:शुल्क
>>	ş	आय	आर्य
**	8%	पुस्तकाय	पुस्तकालय
₹₹₹	ş	वय	वर्ष
91	9	का	को
**	२४	कराय	कराया
\$ 6.8	₹३	करवावा	करवाया
११७	१४	इक्ट्ठे	इकट्ठे
12	25	कुमार	कुमारी
११८	3	कृष्णाअवतार	कृष्णावतार
,,	39	उपवित्तसिषव	उपसचिव
,,,	,,	वित्तमंत्रालय	शिक्षा-मंत्रालय
१२२	ş	अपना	अपने
**	98,70	उपा ध्याय	उपाध्याय
.,	२४	पुरष्कृत	पुरष्कृत
१२३	5	पानि	पांति
**	\$.X \$.0	क	के
::	₹% ₹ %	कसिङ्नर ·	कमिश्नर
,,	१ ६	सम्बन्धित	- सम्मिलित

सम्पादक मण्डल

१- श्री धर्मपाल हीरा २- श्री चन्द्रशेखर त्रिबेदी

४- डा॰ विजय सङ्कर

५- डा० जबरसिंह सेंगर ६- डा० भगवानदेव पाण्डेय

७- प्रो० मनुदेव 'बन्धु'

३- डा० विनोद चन्द्र सिन्हा

(उपकूलसचिव)

(अध्यक्ष, इतिहास विभाग)

(प्रवक्ता हिन्दी विभाग)

(प्रवक्ता, वेद विभाग)

(अध्यक्ष, वनस्पति विभाग) (जन-सम्पर्क अधिकारी)

(कुलसचिव)

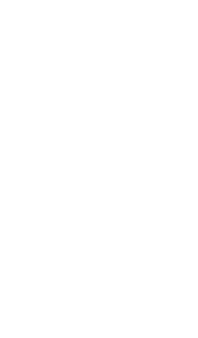


विश्वविद्यालय के वर्तमान अधिकारी

विजीटर - हा० सत्यवत सिद्धान्तामञ्चार, विवासार्त्रथः स्वत्यवत सिद्धान्तामञ्चार, विवासार्त्रथः स्वत्यवित स्

आचाय एवं उपकृतपात - श्रा राम प्रधाद पराण्युः कृतसर्थिय - श्री पर्यस्थात हो उपकृतसर्थिय - श्री वन्त्रहेक्ट त्रिवेट

प्रिन्सियल विज्ञान महाविद्यालय - श्री सुरेशचन्द्र त्या-परतकालयाध्यक्ष - श्री जगदीश वेदालङ्क



आमुख

प्रत्येक सस्या का अवना कोई न कोई गौरवमय इतिहास होता है। प्रकुल कारही दिवारिका रहा करना सस्या का उद्देश्य होता है। प्रकुल कारही दिवारिका वान का देश के जिल्लाम सर्वायों में अपना अन्त स्थान गाने हैं। यह अपने आरोमिक शामें में अहंगे का कोने पार्टिका होगे हैं। यह अपने आरोमिक शामें में अहंगे का कोने पार्टिका नियान हों। ते प्रति में प्रति भी हों। कर भी दार्टिका कोने कारही हों। यह अपने कारोमिक शामें नियान में अपने आरोमिका में प्रति प्रकार हों। यह में व्यवस्था नियान हों। हम भी दार्टिका में प्रति प्रकार हों। स्थान कारिका हम स्थान की स्थान कीर कर स्थान कीर स्थान कीरी स्थान कर स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान कीर स्थान कीरी स्थान कीर स्थान कीरी स्थान कीर स्थान कीरी स्थान कीरी स्थान कीर स्थान कीरी स्थान स्थान

विस्त नवाँ के आपको विनारों के कारण इस विस्वविद्यानय से तुम्र अपनेक स्वरणों को अंति क चरडे का सामना स्वत्य वहाँ और दिवरविद्यान्य की गरिमा और प्रविद्या की भी युक्त पृत्य हो इस सत्या को बलाने के लिए जितने प्रयत्य किये वए सम्पद्धत उनने प्रयत्य एक नई सत्या को बजाने के लिए नहीं विश्व बोते हैं। विश्व-विद्यालय के पुतस्यान के लिए विश्वक एवं शिक्षकेत्यत कर्मवाध्यों ने मलोन्धींक अपना सद्वयोग प्रदान किया है।

इम स्वा की गोरवगाया से आकृषित जब मैं यहा आया, नव तक बहा पर खाबे काले-बातन इपर-उपर क्षितमा चुके वे आर वहा सर्वत्र जापात के बाद खाई हुई शांति अपनी याथा का मूक-सदेव हे रही थी। यहाँ के बदस्यों के सहयोग के विश्वतिकालय की मुक्तास्त्र पर से बागे बदाया गया। कई बयों के दाकी एरियर आदि का मुनान कर्षशारियों को किया गया, गरिसर की सफाई एवं वृष्टा-रोरण का कार्य हुआ, पवनों को सरमत एव प्यवस्थित किया गर्थ तथा प्रशेषणालाओं ने न्यक-चों की मावश्यकताओं की दुनिकी पर्ध राजनात्रक वृष्टाक रूप वे चला एवं स्वरस्की यात्रा एवं क्यविद्य-विद्यालयोंच बेल-इन्द्र प्रतिकाशिताओं त्रया- हाली, वैद्यालय, किन्द्रे आदि में माण लेने के लिए नेवा गया। विवश्विद्यालय में विद्यालयों का प्रकाशन कराया गया। विद्यालयायाया मार्थाक्त की उपस्थिति ने विद्यालया का प्रशास के प्रशास का प्रशास की उपस्थिति ने विद्यालया का प्रशास के प्रशास का प्रशास की उपस्थिति ने विद्यालया का प्रशास के प्रशास के प्रशास का अपना प्रशास की अतिहास की प्रशास के प्रशास के प्रशास की स्वालकों को उपस्थित विद्यालया। विद्यालया विद्यालया विद्यालया का स्वालित की स्व

इस विस्वविद्यालय को मान्य कुलपनि महोदय ने अधित मारतीय विस्वविद्यालय संघ की सदस्यता दिलाते हुए और सवका ममोदल बढ़ाते हुए प्रगति को प्रेरणा दी। इनके अतिरस्त रिस्त पदों पर योग्य व्यक्तियों का चयन कराया और विस्वविद्यालय औ प्रगति की।

सवर्षि विश्वविद्यालय आणि कर रहा है पर इसी उपलक्षित्र से स्वरं के प्रिस्त एवं शिवकियर कर्ममारी केनुद्र पे सुद्र उदिक्त एवं न्यायवंत्रत नहीं है। पुरुक्त विश्वविद्यालय की अंतिएक की, एकन-पाठत, उत्कृष्ट गोभ-मार्थ तथा बेसी एव परिक-निर्माण आहि से पुत्र प्राया करते के एव स्वर्णायिक निर्माण कर प्रकार की मार्थ कहा है जिनमें संस्था की अगित देख की उन्तति में मार्थीयार बन तथा है जिनमें की स्वर्णाय कि निर्माण की अपनित में विश्वविद्यालय का विश्ववत करने के सहस्त्रीय ह।

हम जोकतमाध्यक्ष श्री बलराम जो जालड़ एव अध्यागक्ष आगन्तुकों के आमारी हैं कि उन्होंने हम लोगो के बोच जाकर हमारें प्रगानों को प्रोत्माहित किया। हम उन प्रश्न महानुनाओं का भी धःयवाद करते हैं जिन्होंने इस विश्वविद्यालय को प्रयति के मार्ग पर किने के लिए प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष रूप में समय-समय पर सुझाब एवं सहयोग प्रदान किया।

इस प्रविचित्त की प्रस्तुत्व करने में हर कम्मव प्रमाल क्या गया। अपाधिक साल-अपास अवस्था के कारण मिर इसमें मुख मृदियों हुन मुद्दे ही, जिससे प्रगाद के लिए किसे गए प्रमाशों एव उपक्तियायों को पूर्ण एने प्रस्तुत क्या न वा कका हो तो आयामा। मार्क्त किदन को की सुमाप रूप मुद्दे कर में स्पृतुत किया वामा। इस प्रतिचेदन के लिए जूकना एकति करने एवं स्थाकार के लिए सम्पादक मध्यक्त में क्षिण प्रमाल करने दिया है। मैं मध्यन के सन्दर्भों के हास स्वत्तान के लिए प्रमाल देशा है।

अन्त में भारत सरकार, विश्वविद्याल अनुदान बायोग तथा आर्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब के सफल निर्देशन एवं सह्दयता के लिए रिशास्त्रियानय की ओर से सबका धन्यवाद प्रस्तुत करता हूं।

> धर्मपा**ळ हीरा** कुतसंबिव गुरुकुत कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार।

गुरुकुल कांगड़ी : संक्षिप्त परिचय

जेते ही शेशमी जजाब्दों को उषा-मालिया ने अपने तैसरी रण को इट विकेशनी जारफ की, एक पर्दे आहा, एक मेरी जीवन, रण की इट्टा विकेशनी जारफ की, एक पर्दे आहा, एक मेरी जीवन मार्टी नहां साथीय आज दर पर्दे बार ऐसा बुझा दिखा हिखा । मही नहां साथीय आज दर पर्दे बार ऐसा बुझा निया है। अपनी मालाओं हो पून अपनी में नामा निया और एक प्र प्राथाओं से मेरी ट्रिनयों मूट आई। यह पोशा था गुल्डुन जगहो, के समीच हुई थी।

११ भी ततानदी में नार्ट में काने ने भारत में बहु शिक्षा पढित नवार्ड, भी उनके देश में महितत थी। पर मुख्य स्मार रहा पाहि नद्दां एन्लेक्ट में दिवितत बुक्त अपनी हो भाग के गाभ्यम से पिक्षा करके सम्मान अनक नागरिक बनने का स्वप्न देखते है, वहा भारत में दिवेशी माचा के गाध्यम से रही निवे हुए युक्त विदिश सासत के पिक्षावारों में नी-दरी की थीन करते थे। एक बोरा तो सासन द्वारा प्रतिवादित शिक्षा पढितु का यह स्वस्य था, दूसरी और बारायती आदि भागीन शिक्षा स्थलों पर पाठवालाये चल रही थीं। विद्यासी दुरानी पढित ने संस्कृत साहित्य तथा स्थाकरण का अध्ययन कर रहे थे।

स्वामी अद्वानन्द जी ने एक ऐसी शिक्षण-पद्धति का आदि-एकार किया, जिसमें दोनों शिक्षा पद्धतियों का समन्वय हो सके, दोनों के गुण ग्रहण करते हुए दौषों को तिलान्वित दी जा सके। अतः पुरुकुन का प्रारम्भिक योजना में संस्कृत साहित्य और वेदांग की धि ता है मान मार जातृतिक जात-रिकाल की शिक्षा को भी वयो-भूत स्थान दिया नवा चा जो रिकाश ना माध्यम माश्रमाणा हिम्मी रखा स्थान मार्था - हिम्मे स्थान स्थान माध्यम माश्रमाणा हिम्मी स्थान स्थान मार्था कि स्थान स्थान

कुल वर्षो बाद महारिवासय विशान शाश्म हुआ। महा-दिवार वह तर तक पुरकुत में बाद विषयों की विकास मादनायां दिनी के मायन के दी जानों को। यह समय आधुक्ति पुराके हिन्दी के मायन के दी जानों को। यह समय आधुक्त पुराके हम्मी में विजयुत्त नहीं थी। युक्तुत के उपाध्यायों के पहिले पहुंग देश जाने में शाम किया। अने महेश प्रचान किया की हिन्दी होंग्या के। रामपण्य दान सकत्में का पुणायक किया के प्रमान मोठे का रिसासबाद, बीचुत जोधर्यन वी मीरितों और तसायन, मोठे का रिसासबाद, बीचुत जोधर्यन वी मीरितों और तसायन, मोठे का रामप्रवास का स्वास के स्वास के स्वास प्रोत के प्रमान के स्वास के स्वास के स्वास के स्व है। बोठ रामप्रवेस ने मीरिक समुख्यान कर सपना प्रसिद्ध 'प्रारत वर्ष का इतिकार' का स्वाधित किया

१८१२ में प्रथम दीक्षान्त हुआ जब गुरुकुल से दो ब्रह्मचारी हारदचन्द्र और इन्द्र(दोनो स्वामी श्रद्धानन्दजी के सुपुत्र)अपनी शिक्षा पूर्ण कर स्नातक हुए।

गुरुकुल निरन्तर लोकप्रिय होता जा रहा था। केवल भार-तीय जनता ही नहीं अनेक विदेशियों को भी चुरुकुत ने अपनी और आकृष्ट निया। प्रमुख विदेशी आगन्तुकों में मी०एफ० एरड्यूय विदिश ट्रेड प्रिम्बन के नेता श्रीकुत तिस्ती वेब और ब्रिटेन के-सूर्युवं प्रभानमन्त्री श्री रेस्वे मंत्रताल्ड उस्लेखनीय है।

बिटिश मरनार ने पहने बुरुकुत को राजद्रोही सस्या समझा। सरकार का यह भ्रम तब तक दूर नहीं हुआ, जब तक सयुक्त हुम्सत के गर्वनर सर अम्नमेस्टन बुरुकुत को अपनी आखो से नहीं देख गर्वे. तर बेन्त नेक्टन पुरुकुत में नार बार पथारें । भारत के बायसराय लाई बेन्न कोई मी पुरुकुत पथारें । सुरुकुत राज्योंही न था, पर्य बब कभी थर्म, बाति व देख के लिए कोई देखा और राज्य की अवश्यक्त हुई, युकुत सबसे जांगे रहा । १६०० के स्थापक हुनियर, १६०० के रिक्षण हैरातवार के बल-ध्याप्त, १६११ के पुत्रात के हुनिब्ध और दिख्य प्रकेश के बहुतामां पार्थी प्रवारत के हुनिब्ध और दिख्य प्रकेश के बहुतामां पार्थी हैं प्रवारत के हुनिब्ध कीर दिख्य कि स्वार्गी पार्थी ने मबहुरों करके और अपने पीजन में कभी करके राज्य रिक्षण स्वार्गी ने मबहुरों करके और अपने पीजन में कभी करके राज्य रिक्षण स्वार्गी । बहु हिया को निव्याप्त है, जिसमे महात्या गायी रहरे थे बहुत रीखे पुरुकुत क बहुवार्गी को में हराबाद सरवायह और हिन्दी बान्दोनन में संविध

बुरुकुत ने एक आ-दोनक व रा धारण कर निया। परिगाम स्वरण मुनातान, कुरखन कीटक मुखा आदि समारी पर पुरुकुत नोते सर्ग । बार के कहनर, देशरपुर, महिला, चिलाहेनक स्वामने स्वामी पर भी पुरुकुत राज्ञेन स्वी । अस्य धर्मविक्षास्त्रों ने भी महर्षि स्वामन के खिला सन्दानी आरशों को स्वीकार करक पुरुकुत न द्वार के बिकासान्त्रमानी आरशों को स्वीकार करक पुरुकुत न द्वार के बिकासान्त्रमानी आरशों को स्वीकार करक पुरुकुत न द्वार के बिकासान्त्रमानी आरशों को स्वीकार करक पुरुकुत न द्वार के बिकासान्त्रमानी आरशों को स्वीकार करक पुरुकुत न द्वार के बिकासान्त्रमानी आरशों को स्वीकार करक पुरुकुत न द्वार के बिकासान्त्रमान स्वीकार करके पुरुकुत स्वामन

१५ वर्ष तक जयांत् १६१७ तक महात्मा मुखीराम जी गुरुकुत के मुख्याचिष्ठाता रहे। उत्तरी वर्ष उन्होने सन्यास घारण किया और वे 'मुखीराम से श्रद्धानन्य' हो गये। उस वर्ण विद्यालय मे २७६ और महाविद्यालय विभाग में ६४ विद्यार्थी अध्ययन कर रहे थे।

१६२१ में मुरुकुल विश्वविद्यालय के रूप में परिचात हो गया। इसी वर्ष इस विवाद का बत्त हो गया कि मुरुकुल केवल एक धार्मिक विद्यालय है और सामान्य शिक्षा देना गुरुकुल का काम नहीं है। यह भी तिरुचय हुआ कि विश्वविद्यालय के साथ निम्न महाविद्यालय होने—

~(र् केंद्र महाविद्यालय (२) आधारण (कला) महाविद्यालय (३) आयुर्वेद महाविद्यालय रि) क्री. महाविद्यालय बाद में एक व्यवसाय महाविद्यालय भी उसमे कोड दिया गया।

१६२४ मे गंगा में संयकर बाद आई और मुस्कुल के बहुत से भवन नस्ट हो गए। बतः निष्कित किया गया कि मुस्कुल उसी स्थान पर खाला जाने, बतुं पर इस प्रकार के खतरे की आर्थका न हो। यह स्थान हरिद्वार से ४ किलोमोटर की दूरी पर ज्यालापुर के समीप नंगा नहर के कियारे स्थित है।

र १२०० का बारिकोण्यत २ वजा बननी (विकास दुस्ती) के र १२०० का बारिकोण्यत २ वजा वजानी (विकास वादी) विकास का विकास वादी विकास का वित

पं २० विश्वकम्याना को के बाद १६२० में बामार्थ रामदेव की. मं २० १ में शुक्रुन साथे थे, मुमार्थियदाना नियुक्त हर। दन्हें प्रस्तन से लालों रुपता दान मिना मु सुक्त की ने प्रमुप्त भर प्रमन्त बनने युक्त ने गर्मे। आयार्थ गमदेव की से प्रमुप्त प्रमिद्ध विद्यान्त ११ १३६ में ने अस्ववन्त जी मिन्न लाला सुक्तुमक में मुखार्थियदाना है। ११३६ में ने अस्ववन्त जी मिन्न लाला सुक्तुमक मुंग्लाधियदाना तिकुत्त हुने बीर कि देव दानों से विद्यान्तिकार आयार्थ पर्यान्ति स्वस्तवन में मुम्पार्थियदान यह से व्याप्त के विद्या और जनके स्वस्तवन में मुस्पार्थियदान यह से व्याप्त के दिया और जनके स्वस्तवन में मुस्पार्थियदान यह से व्याप्त की है कुत्र क्ष्म वन्न वाद आचार्य अभयदेव जो ने भी त्याग पत्र दे दिया। पंजबुद्धदेव जो गुरुकुल के नये आचार्य बने पर वे भी १६४३ में चले गये। उनके स्थान पर पंजियब्रत जो आचार्य नियुचतं हुए।

मार्च १११० में पुष्कुण कांत्रशे विव्यविद्यासय का स्वर्ध प्रमान समारीह समाया संत्रा प्रतान प्राथम स्वतन्त्र प्रारत है प्रमान राम्पण तवान प्रतान कांत्र के प्रमान राम्पण तवान र

१९४२ से आचार्य पर पर चले को रहे थे, १९६२ में पुरुकुत के कुतराति बने। इनके प्रयत्नों से विश्वविद्यालय को पंचवर्षीय योजना के अस्तर्गत बन प्राप्त हुआ और स्टाफ के बेतनमानों में संशोधन हुआ।

पुरुकुत को स्थापित हुए ⊏१ वर्ष हो गये हैं। गुरुकुत के स्नातकों ने प्राचीन इतिहास, वेद, संस्कृत, हिन्दी, आधुवेद, पन-कारिता आदि के सोमें को उल्लेखनीय योगदान किया, वह सदा स्मरणीय रहेगा।

हिस्तरियालय के उपाध्यानों ने हो तेलता के देव में गए शोध स्वापीत अगति की है। तुस्तुत की परिकासों के माध्यक ते हम वेलिक एवं डांस्कृतिक दोन में काफी मीरदान कर रहे हैं। जर्गहित सेक में मी हमने कपना मानुष्यम करियते को अग्रीहत दिखा है हिस्ते मोचेन का मानी पुरस्त्रपाल में स्वापाल सी वा चुकी है और उसके लिए कुत्यति थी हिसा मी में रक्का के स्वापाल सी वा मंत्रह दिखा समा से दिल्लामा है, देवी हमन हमें किस्तरियाल में यान कीनहों रहे साम कर्णवीतपुर को वंगीहत दिया है बीर स्वास्थ्य सकार्द, सांस्कृतिक, प्रीड़ विद्या कार्रि कार्यों पर और दिशा का रहा है।

इस समय निम्न संरचना विश्वविद्यासय के अन्तर्गत कार्य कर रहे हैं:-

विद्यास्त्रय:-

प्रयम कक्षा से १० वीं कक्षा तक । अंतिम परीक्षा उसीणं करने पर विवाधकारी का प्रमाण-पत्र दिया जाता है।

वेद महाविद्यालय:-

प्रथम वर्ष से चतुर्ष वर्ष तक। उत्तीर्थ करते पर बेदालंकार की उपाध प्रदान की बाती है। इसी महाविद्यालय के अन्तर्गत वेद तौर संस्कृत में एम०ए० बोर पी-एच०डी० उपाधियां प्राप्त करने की अवस्था है।

साधारण (ऋछा) महाविद्याख्य -

हत्तमे प्रयम वर्ष से जुनुषं वर्ष तक उत्तीर्थं करने पर विद्या-कर की उपाधि दी वर्ता है। इसी बहुविद्याय के अस्तर्यत्त दर्गन, आपीन पार्चित इस्तिहा, पह सक्ति, अतीरिकाना, हिन्दी, वर्षित और अवेदी से एम० एम० तक के अन्ययन की व्यवस्था है। वी-एक-छी- उपाधि प्राचीन मारतीय इतिहास और हिन्दी विद्यों मेरी वाली है।

विज्ञान महाविद्यालय -

इसमे प्रथम वर्षे तथा द्वितीयवर्ष उत्तीर्ण करने पर वी एस-सी की उपाधि प्रयान की जाती है। सम्प्रति भौतिकी रसायन, वनस्पति शास, जन्त विकान और गणित में अध्ययन की व्यवस्था है।

पुरुकुछ कागड़ी कार्मेंची -

आयुर्वेद औषिघयो कै निर्माणाई एक बहुत ब्धी पार्मेरी है। विश्री ६० लाख से उत्पर है। इससे प्राप्त नाभ ब्रह्मापारियो पर सर्चेकिया जाता है।

२-स्त समय वो गुरुकुत क भवन है, उनका अनुमानत मूल्य १ कोड में कही उत्तर है। इन भवनों में बेद तथा साधारण महा-विद्यालय, विद्यालय महाविद्यालय, पुस्तकालय, पुरुक्त एक, टेक्स्पर नागिया खात्रवाल, सीनेट हाल, विद्यालय, विद्यालय लाध्यम, गौदाला, एकिन्न खात्रवाल, उपाच्यायो तथा कर्मचारियो के जावाल गृह बम्मिनिज है। इसक बिरिस्ट वो भूमि है, इसका भी जनुमानत मूल्य १ करोट से कम नहीं है।

४-१६७१ से यो बसमद कुमार हुआ, काई-व्र०्स०(अवन श प्राप्ता कुलपति एव मुस्याभिष्ठाता का कार्क कर रहे हैं। सम्प्रति वा- सरम्बत को विद्यान्तामकार गुरुकुत कमनती विस्कृतियान य से विविदर हैं जोर वी बोरेन्द्र जो प्रचान श्चान्त्रेमिनियिय संभा, पजाय, कुलाविपति। विश्वविद्यालय के विविद्य महोदर वो सुपतिष्ठित विद्याल के से प्रपूर्ण पुरस्कार तथा दिनों अपन अकारणों से मी वेषक क से से में पुलस्के पर पुरस्कार किन हों। भी कुनवीत वी भी इस संस्था को बताने से वो विशेष प्रवणन कर एहे हैं वे बाब हमारे साम है और उससे पुल्लुन को काफी अतिक्या मिनती है और तथा। हुन्तां पिपति भी बीरेट की साभी इस कैंगा के दिन से मन बचन कर्म ने क्या हम कर पर वस्तुक्त सही है। आबारी ने वीई प्री पूर्व कि साम के से तथा हम कर पर वस्तुक्त स्वाई। आबारी हो नहीं प्रमुख दिन्दात है कि जाने भी उम्मू की कुग एवं तबका सहयोग बना रहा तो पुल्लुन अवास्तरित के साम बंदा रहेगा और जमरी उपस्थिता

> रामप्रसाद बेदाछंकार आचार्य एवं उप-कुलपति

बीक्षान्त माषण

मामनीय श्री बळराम जाखड़ (बच्चह्र, तोहतमा)

दिनांक ११ अप्रैल १६८२

ओः म् सह नावबतु सह नो भुनुबतु । सह बीर्यं करवावहै । तेजस्वी सावतधीमस्तु । मा विद्विषावहे ॥ ओअनु सास्तिः ! शास्तिः ! शास्तिः !

परम माननीय कुलाधिपति महोदय ! माननीय कुलपति जी ! जादरणीय अध्यापकगण ! आदरणीय आयं महिलाओं ! आर्य पुरुषों ! प्रियं नवस्त्रातकगण !

पुरसुन कांगड़ी विस्तिवालय के १८८२ के दीकान समारोह पर जानित पर बारने बूढ़ी समानित किया, जामार प्रकट करता है। बाप ही मायमीनी ब्हांबंति बॉलव करता हूँ, स्वामी अद्धा-नन्द वी की, विन्तेने युगब्दा महीच स्वानन्द के वेदिक पहति समत बिद्धानों को मुतंत्व देने के लिए, पहने बुबरवाला में, बाद में संवापर की रेतों के कांगड़ी बाम के निकटस्य बरम्य में इस संस्था का मोदारोज्य मिता था। महिषि दवानन्द भारत को वर्वाहा, बक्संप्यता, ब्रजान और तं पत्र पर बाक् कर कर का बाबों कर कर कर, विकास और स्वमन्ता तं पत्र पर बाक कर कर के बाबों कर करना करने रहें। महिष्ठी शिक्षा को केवल व्यक्तिमत विकास नहीं मानते ये वर्षिणु उनकी शब्द में बारा का बार्य पासमाव में होने तर-तारियों का निर्माण करोगा में अपने कर्तमां में, उत्तरसाहित्य के मही-माहि निज्ञा सके सबसी उनकि में व्यक्ति कृत्यपूर्ण के प्रयोग माहित्य सिंग जावार्ष हो शिक्षा में सबसे कृत्यपूर्ण क्यान- माता. पिता और जावार्ष हारा सही आदर्श करनी की बनेका उनकी 'करमी' का माता, पिता और जावार्थ को करनी की बनेका उनकी 'करमी' का महत्वर होता केर

मातृमान् पितृ मान् आचार्यमान् पुरुषो वेद ।

स्वामी अद्धानन्द के तप, त्याग और आवर्ष जीवन ने गुरुकुल कांगड़ी को मुक्तन्य राष्ट्रीय शिक्षण संस्था बना दिया। उन्होंने सम-पित जीवन जीया। शास्त्राभ्यास के साथ बालकों के चरित्र निर्माण, तप, अनुशासन पर बन दिया।

> एतद् देश प्रमूतस्य सकाशाद् अप्रजन्मनः । स्वं स्वं बरित्रं शिक्षेरन् पृविद्यां सर्वमानेवाः ॥

ईस्वरीक्त्रान वेद के चारों अंगों, विज्ञान, कमें, उपासना को प्राथमिकता दी। उनके हृदय में बचार प्रेम, धैवें और उस्साह था, आस्मीयता थी। वे बालकों के पिता वे और प्रेरणा के अजल लोत। युक्तुन प्रेम स्टय और सौन्दर्य का काव्य था।

पश्य देवस्य कार्व्यं न ममार नं जीर्यति ।

ब्रह्मचारियों पर उन्हें बनाव निष्का बी। उन्होंने मधुरता और प्राकृतिक ऐक्वयं के पिन्धेश में जन्मवन, अध्यापन, चिन्तन और सर्जना का बातावरण बना दिया। अस्मिक क्षान के साथ आधुनिक विज्ञान के समन्वय का श्रीण्णेम किया। अनके आरर्श में अनुप्राणित वसंस्वी लातको और बाचारों के वर्ष, सरकृति समाव, वेदमान एव सरकृत वामध्य प्रधार इसार, हिन्दी में उच्चतरीय हिच्छा के कि एक्ट्यून्सुतक किमोल, आपीच हिताब सब्तमी दोनकारों, मावुबँद, वक्कारिता आदि में विशिष्ट योगदान दिया। देश मस्ति के आप्ती-दित और राष्ट्रीय मावना में उद्दोग्त बुल्कुन ने देशकारी सेवाकार्य और स्वामीता वस्ता ने स्त्ता आपि निया।

बेद है, काना-तर में यह खंबि क्षीयन हो गई। अनियोजित विस्तारजन आर्थिक कठिनाई व्यवस्था में दरार अभिभावको की उदासीनता स्नातको का वक्तुस्थन बेमनस्य जट्टायनहीनता नैतिक सकट, कारण कुल भी रहे हो, स्थिति दवनीय थी। क्या यह कुहासा छुट गया—

अज्ञान के भ्रान्ति के अवेरे से निक्तकर, ज्ञान की जगमगानी ज्योति की ओर बढते हुए हम उन्निन करने लगे।

> उद्वय तमसस्परि ज्योतिष् पश्यन्त शत्तरम्। देव देवन्ता सूर्यम् अगम्म ज्योतिर उत्तमम्॥

इसी परिप्रेक्ष्य में समावतन सस्कार के लिए उपस्थित श्रह्म-चारियों का अमिनन्दन करता हूं। उपाधि प्राप्ति पर बवाई देता हूं।

त्रिव स्नातको ।
स्वाभाविक है कि आपके हृदय ये हलॉल्बास भरा हो मंदिय्य के मुहाने सपने सबोय हो । कैसा है आपका स्वयनलोक ?

> यत्र ज्योतिर अवस्त यस्मिन् सोके स्वर हितम् । तस्मिन् मा बेट्टि पदमाना ज्यूने लोके बक्कित (अनस्बर) इन्हायेन्टी परिस्नवः ॥

यत्रानन्दाश्च मोदाश्च मुदः प्रमुदः लास्ते । कामस्य यत्राप्ताः कामास् तत्र माग् असूतं कृषी--इन्द्रायेन्दो परिस्रव ॥

क्षमा कीजिये, कही स्वप्त विभौषिका तो नहीं ?

अविद्यायाम् अन्तरे वर्तमानाः स्वय धौराः पण्डित मन्यमानाः । दन्द्रम्यमाणःः परियन्ति मृडा अन्यनेव नौयमाना ययान्धाः ।

जाप विद्यानित्तात है, विबेच शील है जानते हैं कि अंबेरे और असीत ता, देव और असुर का संवाद निराज हमारे हुए ये बच्चाते रहता है। हुए हो में कंडों 7 ए. मुम्मात हिल्स भर में बच रहा है। पुत्र और जिया, पति और परती, पूर्व और रिचय के बीच जनवरत यत रहा है। हसी लिये तो सेशाल-आवण के बारम्म में जालारित और बाद्य परिवेच ने जाजादिक्त, बार्स्मितीहत, बार्स्मितीक, पहिल्या हुए हो हो पहिला परस्पर से म और सहस्रोग के लिये, एक हुन्दे की गुरवा, समय उत्पादन, बांट कर बावान, दुल्यामं, पीराज, नई चेतना और तेसीस्ता के उद्योधन की सुचकामा की गई। उद्योधन अनुसार आवरण अंबेरे से ज्योति की जोर से बाबे बाता है—

तमसो मा ज्योतिगंगम ।

परिवेश को देशकित इस तिये कर रहा हूँ कि आय विशान का, गतिशोनता का मुल है। इस कुण में आपका शामकरण किस स्तर पर और किस प्रकार होगा ? उपयोक्ता के रूप में या लट्टा के रूप में ? आप में सर्वता की अर्वत सम्मावनायें प्रमुख पड़ी हैं, उन्हें नगाना है—

उनिच्ठन, त्रावत, प्राप्य वरान् निबोधत ।

आदमे, परिस्थित का बोहर सा विहासबोकन करें। विद्यान दतनी बोहर अर्था कर रहा है कि पांच-बात साल में हो दसका है। कर पुराना रह नाता है। संब्ला को विद्यान हो का स्वीत के का संसर में तीनरा स्थान है। उनकी बोण्या भी किसी से कम नहीं। मारतीय कंतानिकों की उपनीयमां हमारा भीरत है। आयम्बर् रिहिंगी, मास्तर, एपला के बार काले को का कर्य करें को से प्रतिहिंगी, मास्तर, एपला के बार काले को से प्रतिहिंगी, मास्तर, प्रतिहंगी, मास्तर

अन्तरिक अनुसन्धान, हृषि द्वारा हृषिन् प्रीनित्, रूपहा, इस्पात स्वित्रती, देशीलयम सनन आदि उद्योग, विषय अवस्तार हृस्पारी आर्थिक सुमुद्धिक नेत्र कायाय परिषय से नेत्र है। हुमारे रहाँ मन्त्र, तन्त्र तो और और से चनते रहे, पर हुमारी चैज्ञानिक प्राचीन सम्प्रता चेन्ह्रिति के बाहुक यन्त्र सम्भवतः तत्र ठप पह सदे होगे यह यह जिल्ला गणा—

मन्त्राणां घटना नोक्ता न त्वज्ञानवद्याद् गुप्त्यर्थम् । इस संदर्भ में ''गुप्त्यर्थन्'' का पर्याय है स्त्रार्थ । कहा जाता है---

बुभूक्षः कि न करोति पापम् ।

मुझे कहने की अनुमति दीजिए---

स्वार्थी किंन करोति पापम्।

इन स्वार्थी लोगों ने देश को ह्नास, पतन और परतन्त्रता के गर्त में घकेल दिया।

स्वतन्त्रता के बाद हम देश के जोबोगिक नविनर्शाण में बुट गए। ऐतिहासिक कारणों के विज्ञान, टेबनोनोबी की पाती हुसे केवल अंग्रेजों से मिली। हिन्दी भन्ने हो हमारे हुदय की माघा हो पत्र अंग्रेजी हमारे मिलाक की जीविका की भाषा है। यह अंग्रेजी हमारे मिलाक की जीविका की भाषा है। जब तक हुदय मिलाक, जीविकोषार्वन की भाषा एक न हो तांस्कृतिक विकास





अवस्द्ध रहता है। बालक को संस्कृति केवल अपनी मात् भाषा से 🖫 लती है। हमें हिन्दी की संस्कृति और आधुनिक विज्ञान की वाहिका बनाना है। विज्ञान का भारतीयकरण हिन्दी में विज्ञान की सर्जना से अनायास होगा-अनुवाद से नहीं । यह अपना दायित्व है ।

यस्य ज्ञानं केवलं जीविकाये, तं ज्ञानपण्य वणिज वदन्ति ।

यह स्पष्ट है कि विज्ञान, टे नोलोजी के लिये प्रयोगशाला, उपकरण, सामग्री, पुस्तकालब, निर्देशन का प्रचुर प्रावधान किया जाए। यह भी सत्य है कि विश्व के महानु आविष्कारको के पास न तो प्रयोगसालायें थी. न हो पर्याप्त सविधाये। महर्षि दयानन्द ने एक विद्वविद्यालय के कूल निकायों से अधिक ही कार्य सम्पन्न किया होगा। उनके रचे बन्धों की संख्या चालीस के लगभग है। पश्र व्यवहार, पत्र, पत्रिका प्रकाशन अलग । भौतिकी नोबेल पुरस्कार के एक मात्र भारतीय विजेता डाक्टर चन्द्रशेखर वेंकटरमण कहते थे ''रमण-प्रभाव'' आविष्कार के लिए मैंने मात्र दो मौ रूपये सर्च निये जबकि अन्य विजेता लाखों डालर खर्च करते थे। प्रतिभासे चमत्कार सम्भव है। असम्भव तो एक दिन में भी सम्पन्न किया जा सकता है। चमत्कार को थोडा समय लगता है। सफलता के तीन ही तो रहस्य है-पहला-पश्चिम,दुमरा-पश्चिम,तीसरा भी पश्चिम।

भारत ही विश्व का एकमात्र देश है, जहां जीवन की शत-वर्षीय वैज्ञानिक योजना बनी-

जोवेम श्वरदः शतभ ।

और अब तक चली जा रही है। भारतीय उदात्त जोवन की व्यापक रहिट और दिव्यता का रहस्य है- ब्रह्मचर्य आश्रम, गहस्य अध्यम, बानप्रस्य आश्रम और सन्यास आश्रम

हम विज्ञान और टेकनोलोजी में परिश्रम के ऋणी हैं। हमारे कल लोग दर्भाग्यवदा अपनी संस्कृति और भाषा को भी हीन, हेय और द्वितौय श्रेणी की समझने लगे हैं।

विसांस्कृतिकरण का यह बिच मुखा की तरह कंतता है। वा रहा है। फिब्मी, रिक्बों की रूदरकीन ने हते उस पर दिया है। बाबानीत आरोपिक संस्कृतर की बादर कहें, बीम पहने वाग्राकीत सन्य तोग जपने पर्म, याणा और संस्कृति की अबहेनना करते हैं। उनका काक-बीर-फणियन वायरण म्लानिकर है। पश्चिम में ऐसे मीम रिक्कीन कीर हाम्मायस मोग बीम

> उद्धरेद् आत्मनात्मान नात्मानम् अवसादयेत्। आत्मेव ह्यात्मनो बन्धुर आत्मेव रिपुरात्मन:

उद्दश्य प्राप्ति के लिए योजनावद्ध कार्यं और उसका मूल्यांकन स्वयं एक अनुवासन है। दूसरों के साथ मधुर सम्बन्ध स्थापित करना और निकसर काम करना भी अनुशासन है। सबके हित्र के निए, समाज के लिए काम करना सबसे बडा अनुशासन है-

सर्वभूत हिते रता:।

ज्योतिर् लांक को घरातल पर उतारना, बस्मिता को यह-पात तीर विवाहनिकरण से जुलना, पुरुषायं की शामना कर्यान्य पर्म, क्यं, काम जोर को को कार्य वोषना अधिन करने का प्रयास आपको कर्तवान में जीन की क्षमण जानन करेगा। अतीर के गौरक भीवन जीया नहीं जाता, प्रविध्य के गिए जीना मानफिड रोगों को न्योता देना है। अतीर के अनुव्यत्ती हुन होसते हैं, उज्जयन परिया के शिए योजना तीयार करते हैं, पर जीना जो बताम में हो है। कोई जीव क्षमण अस्त्री जीत कुराये हैं, अरेन अन्ति कोई दुराई नहीं है। मुत्योकन करके जाय चाहे दुन तकते हैं। केस्त मुखं लोए दुराई ने दिखाब पर पत्ति हैं। हुन्ये अपने निए कोचना पुराणमित्येव न साघु सर्व न चापि काव्यं नवमित्यवद्यम् । सन्तः परीक्ष्यान्तरद् भजन्ते मृदः पर प्रत्यय नेय बुद्धिः॥

नया हो या पुराना, पूर्व हो या पश्चिम हमारी परम्परा है-

ज्ञानं विज्ञान सहित्य विग्रास्तातकों!

अजित ज्ञान और सस्कारों के आधार पर आपको अपना दायित्व निमाना है। ध्येष निश्चित करता है। खरीर, मन और आस्मा का सर्वांगीच विकास करता है। तैतिरीय उपनिषद् के अमर अनदासन बाक्यो पर-

सत्यं वद । धर्मं 🕶र ।......

विशेषतया,

स्थाध्यायश्रवचनाभ्यां न श्रमदितस्य.

पर गास्वत् आचरण करना है।

इसपर आवरण से बापनी अन्तिनहत शक्तियों का दिखता का मजेता का, पूर्ण दिकाश होगा। बोबन को नई दिखा, आधा और उराहाह मिनने। आपके व्यक्तित्व बोर इतित्व को ने पं आधाम प्राप्त होंगे। प्रस्त आपके बोबन से, बोबन धारा से पुनने का है। महर की सक्ति मुझ से बहर कुछ मी नहीं। बोबन से पुत्रना, बचे परिवेश की किसी भी चनाना समस्या का बंगारिन प्रध्यन, विकाश ने परिवेश की किसी भी चनाना समस्या का बंगारिन प्रध्यन, विकाश ने प्रमाणन करना है। अपयस्त वो पनोती है।

ज्वलिति चलितेन्छनोऽत्रिर विष्रकृतः पन्नगः एणं कुस्ते । श्रायः स्व महिमानं क्षागात् प्रतिचेत्रते हि जनः ॥

(35)

सन और हरय में यब सम्बन्ध होगा, चकवात उठेगा, होना होगा आप उसका नियन्त्रण करों, कोत्री प्रक्रिया में आपको अपनी महिला संस्थात होगा, दिख्या को व्योति स्थाह देशो, अपनी महिला होगी। कोई मी आपके निये महत्त्र नहीं कर सकता, आपको स्वयं हो जपना सीयक बनता होगा, उदार करता हो। अपने आप को स्वयं हो उठाओं, तीचे नहीं निराजों, आप क्याने हो मित्र है, आपको जोई तीचे नहीं निराजा,स्वयं ही जिरते हैं आपका कोई श्रम् बही-स्था हो अपने

इसका पोषम, उन्नवन और संध्यंत्र करें। आध्यारिमक जान और मॉरिक जान का समन्य करें। बहुँ उपध्य : हमें श्रीष्म में देना हैं। आरात-प्रदान तो ठोक हैं, पर मित्रमंशों को तरह सदा पर-प्रुपायेकों उपेकों (दूना, हाव फुँताये रखना, बोधा नहीं देना। वेते और देने बाले किसी के लिये भी प्यंत्रप्त नहीं। ध्रियम में विज्ञान को उपस्थितायों की अपने का शिनार को ने भी परिधारित क्या हुई ? ने स्वाहित्य प्रति ने परिधार को न्या दिया ?

> साम्राज्य तिप्सा शोषण वृत्ति, भोगविलात की विपुल सामगी, दो महाबुढे, विष्ठव विष्ठवंश के साधन

अनन्त ऊव.

अपरिमेय चिन्तां दूसरों के दुःल के अति जसबेदनशीलता और परिराम स्वरूप युवान्त्रोसा । मानव मूल्यों और मानवतीओं का छोता। मीतिक विज्ञान की प्रगति वरदान न होकर अभिक्षाप को प्रवन गई ? जी केवल अपने लिये पकाते हैं, अकेला हो खाते हैं वे पापी है और अधोगति को प्राप्त होते हैं।

> मुंजते ते त्वद्धं पापा ये पचन्त्यात्म कारण्यत् केवलाधो भवति केवलादी।

विश्व शान्ति के लिये, भौतिकवादी परिश्रम की प्रलयंकारी हिमा को नियन्त्रित करने के लिए भारत की संजीवनी आध्यारिमक गवित के साथ सामंजस्य ही एकमात्र उपाय है।

त्रिय स्नातकों !

आप बका मत कीबिबे का-सुगो संस्तृ पर विश्वय पाने के लिए आपके हृदय में देशी संतृत की शास्त्रह परोहर है। अपने आप और देश पर, अपने समें और सम्झीत पर श्रवा एकें। श्रवा अप-विश्वास नहीं। श्रवासे झात, विज्ञान प्रेसन, श्रेयस् और तिःश्रेसस् उपनय्य होते हैं और संबंध से समुसाध।

> श्रद्धावान् सभते ज्ञानम् संशयातमा विनक्षति ।

जैसी आपकी श्रद्धा है, वैसा ही आपका स्वरूप। जैसी आपकी भावना है आप वैसा ही बन जाते हैं।

है आप वेसा हो बन जाते हैं। यवैव भावयत्यात्मा सततं भविष्वति स्वयम्।

धर्मपर विश्वास के साथ, बुद्धि विशास हो सके ताकि आप नये तत्य प्रहण कर सकें, ज्ञान-विज्ञान के नपे क्षितिज लोजे, गहरा-इयां मार्थ। हृटय श्रिशान हो जो नई चेतना और आस्मीयता का माध्यम जन सके-

वर्में ते वीयतां बुद्धिर मनस् त् महदस्तु।

आप अपने देश के कर्तव्यनिष्ठ नागरिक वनें। केबल अपनी उन्नति से ही सतुष्ट न रहें, बरन् सबकी उन्नति में अपनी उन्नति। समझें।

> यह दोक्षान्त नहीं है, नया आरम्भ है-आपके अभियान की सफलता की हार्दिक शुभकामनाये !

सभी आर्थ भाई-बहिनों को बैद्याक्षी के पत्रं पर सुख-समृद्धि की मञ्जलकामनाय करते हुए आह्वान करता हू-

> भाष कती, अबके हित बीलो, बनी संगठित भाष सनत कर, करो समान तुषों को अधित। एक जान और एक प्राण नव रही सम्मिनित तुम देवों के मुख्य बनो, मुद्देगी सम्मिनता तुम देवों के मुख्य बनो, मुद्देगी सम्मिनता कर से देखा, होंगा से दिख्या पहला कर उससे पद्धा में स्वत्र प्राप्त सत्त कर र महत्तेमध्य प्रजासे महत्त प्राप्त सत्त कर र तुम देवों के सोण्य बनी, कन स्वर्श के अमर।

भोद्देन वेपन्यक्षमं सं वदण्यम् सं वो मनाविष् मानावाष् । देवा वार्ण वया पूर्व संवागाना उपक्रमे ॥ बसायो वरणः हर्मितः समानी समानं मनः हर्मितः समानी समानं मनः वहर्मित्यम् एवाम् समानं मन्त्रम् अपि वनस्ये वः समानेत्र मे हर्मितः । समानीः व आहतिः समाना हृत्यानि ॥ समानीः व आहतिः समाना हृत्यानि ॥ अोद्देन्, सानिः । शानिः । शानिः । शानिः ।



ो हुए-, त्रो० राम दीसास्त



बोइन

दीक्षान्त-समारोह

कुसपति श्री **अछभ्यः कुमार** हुत्ता ११ अप्रैन, सन १६६२

अर्चनीय संन्यासीगण, बादरणीय कुलाधिपति महोदय, मानतीय श्री बालड की, देवियों, सज्जनों एवं ब्रह्मचारियो !

आज का दिन हमारे लिये बड़ा शुभ दिन है। माननीय ''थो बलरान जालड़" अध्यक्ष, लोकसमा, अपने व्यस्त कार्यक्रम में से समय निकालकर नव स्नातकों को आधीर्वाद देते हेतु यहाँ पधारे हैं।

"भीवतराम" का जन्म संवादके बिला फिरोजपुर के पंक्षीकी "भीवतराम" का एक सभाज इक्क परिवार में हुना। उनके पिता "मीवाराया" विकास होते के। बात उन्होंने भीवतराम को बाधुनिक विद्या जदान की। आपकी प्रारम्भिक शिक्षा प्रकस्थान के गंगानगर जिनके बुविक्शात सारिया विद्यालय में हुई। उत्तरचात आपने कीरोमेन किश्यम्य का ताला होंगे में संस्कृत बनार्स तेकर स्नातक उनार्थि प्राप्त की।

सामाजिक कार्यों में आपकी अंत्रम्भ से ही रुचिरही है। आप स्वभाव से बती साथक हैं। आपने बुबा अवस्था में ही प्रण् तियाया कि अपने गाँव का सुवार करेंगे। जिस गाँव में कभी कुई

नहीं था, आज वहां शिक्षण संस्थाये, विकासालय, पनकी सडकें, तथा विजली पानी बादि की बनेक सुविवायें उपलब्ध हैं। यह सब आपके परवार्व हा ही फल है। जाप एक बोर कला, साहित्य, संस्कृत तथा विज्ञान के पण्डित हैं तो दूसरों ओर फल उत्पादन के क्षेत्र में और विशेषकर अंगर उत्पादन के क्षेत्र में स्थातिलब्ध विशेषज्ञ है और यही कारण है कि १९७४ में आपको अखिल भारतीय उद्यान पहित के सम्मान से अलंकत किया गया है। नामाजिक कार्यों के लिये समर्पित आपका राजनैतिक जीवन इन्डघनुधी रगों की तरह हैं जिसमें दुस्तर कार्य साधन को ऊप्ना तथा कहना तप और त्यान के जल बिन्द भी रसधारा का रूप बहण कर लेते है। आप १६७२ में पहलीवार पंजाब विधान सभा के लिए विधायक निर्वाचित हुए। १६७३ मे आप सह-कारिता सिचाई एवं विजलीमन्त्रासय के उपमन्त्री बनाये गये । १६७७ से १६८० तक आप पताब विधान सभा के सदस्य रहे । १६८० में आप पहली बार ससद के लिये उल्लेखनीय बहुमत से चने गये और लोक-सभा के अध्यक्ष ससदीय प्रणाली की जानकारी तथा जनतंत्र के प्रति अटट आप्या के कारण सदन की सुवार कार्यशहों के संचालन मै आपकी अपूर्वदक्षता, सूझ-बूझ तथा गरिमा पूर्ण निर्णायक भूमिका लोक सभाध्यक्षी हो परस्परों से उच्च सानदण्ड बन गई है। नि संदेह ऐसे महानुष्यक्ति को अपने बीच पाकर हम समस्त कुलवासी अस्यम्त हवं और उल्लाम की अंगुभव कर रहे हैं।

महानुभावो !

अब हमारे बीच में एक अब्य पितृति भी विकासन है। मेरा बित्त आर्थ-कुपिशोमित परम मेमीथी "डा-कास्ववत विद्यासनांकां। की बीर है। यह रुप्ये बसी ने पुष्कुण के पितासह है। यत वर्ष महानहित्त राष्ट्रपति महोदय ने उन्हें आधीन आंधीओं के राष्ट्रीय विद्यान के कर में सामित किया अजी आप महाना की त्या त्री पुस्कार से समाख्य होकर की है। इनकी अनेक सीतक और सामानिक वक्तानियों से हु उपाना गौरवानितन हुई है आप सबसे आ और से में पूत्रपत्र पष्टित औ का हार्टिक अनिवन्दन करता हूं। हम अवसर पर में बायें जगत् को एक अन्य विम्नुति का भी अभिन्यन करना महुमा, निक्कों दक को पोधमत बासी पुरस्कार ' माप्त किया है। आपको स्थापक होवा कि यत वर्ष मुख्यूक कामधी विद्यविद्यान्य ने समुद्र विद्या क्या हम्दर स्वपूर के अनुवान से हम पुरस्कार को स्थापना को थी। यह पुरस्कार प्रनिप्त उस विद्यान अस्वा प्रवास्त आर्थित या दस को दिया जाता है वो जन माध्य में विदेश मुख्यों के बचार असार के अनुस्य कहशीय है। इस वर्ष सथ विद्या सथा ने इस पुरस्कार से डाक भगतीना आरतीय कोड बच्चा सथा ने इस पुरस्कार से डाक स्थापनी स्थापनी कोड विद्या सथा ने इस पुरस्कार से डाक स्थापनी स्थापनी कोड विद्या सथा ने इस पुरस्कार से डाक स्थापनी से से इस विद्या सथा ने इस पुरस्कार से डाक स्थापनी से से से इस तमा आर्थ पिदानों के पोषक साहित्य की साथना में समें हुए हैं। मम्बान अपने स्थापन के बी स्थापनी की साथना में समें हुए हैं।

मित्रो ^ह

दम अनग पर वै भागन के ओजन। ' जटारकिट हिन्दी' दस में भी उनकी जुड़ाम सक्तार पर पुक्रुत नामकी दिवरिवार से और से हाहित बार्स सन्देश नेना महाना । इस दन में बहुत जासित उठावर नार अनदारी हो 'दिशाणी पुड़' मार पहुरान्त भागति सम्ब्रीप के स्वीत के में बारत का पिरा पहुरान्त भागति समुद्री दिवरिवास मान कि स्वाप्त को दिवर केम में अज का अन्त भागति एवं हो बहेत हो। आतं की केम में अज का अन्त भागति हो। इस हेन समावा है। हरी वर्षों में मो होने बोर भीर पुष्का हो सम्बर्धी प्रदेश कर दन की मान में ने मो होने बोर भीर पुष्का हो सम्बर्धी सम्ब्रामी है। में जा दिवरिवास है जा अनिकार दिवास समिता परिता हो है के देश का नार कि समिता है जब मुक्क्त के हास्या परिता हो है वर्षों में भाग ने के कि हा आनिकार दिवास समिता सार्थि, इस देश दन का नक्तन नक्ष सीतन्त्र विजयन कर के

मान्य अतिथि ।

आप बुरुकुत कागडी के इतिहास से , अबुपरिचित है। जैमा कि स्वामी धदानन्द ने अपनी जीवनी न्ये । शिक्सा है कि उनका यौबनकाल बहुत तूकानी रहा। एक पुलिसअफसर के पूक् होने के नाते वे कुसञ्ज और दुर्व्यसनों के शिकार हुए। उन्होंने क्या-र उद्भवतायं नहीं की? किन्तु भगवत् कृपा से जब वे वेदमार्तण्ड स्वामी दयानन्द के सम्पर्क में वाये और उन्होंने स्वामी जी दारा रिचन "सत्यार्थ प्रकाश" का अध्ययन किया तो उनके दिव्य नेत्र खल गये। उनके जीवन ने १८० अंश पलटा खाया। बे भोगी से योगी बन गरे । उन्होंने अनुभव किया, जैसे उनसे पहले स्वामी दयानन्द ने अनुभव किया या और स्वामी दयानन्द से पहले स्वामी विरजानन्द ने अनुभव किया वा कि देश की कठिनाइयों और मुसिबतो का मुल कारण अनार्ष ग्रन्थों का प्रचार एवं विदेशी शासन का अस्तिस्व है। बह भी अनुभव किया कि यदि देश को संकटों से मुक्त कराना है तो उसके जिए बच्च समान दढ़, नैतिक मूल्यों से औत-प्रोत, तपस्वी एव सम्बित युवा समुदाय का ऋजन करना होगा। ऐसा युवक समुदाय जो न कैवल प्राचीन संस्कृति के मुल्यों पर आचरण करता हो अपित् आधनिक विज्ञान की शक्ति से सुसञ्जित हो। प्रमाद, आशस्य, अज्ञान, असत्य से ऊपर हो, ऋष्टाचार पासण्ड से ऊपर हो। ब्रह्म-चारी हो अर्थात ब्रह्माण्ड में विचरण करे और ब्रह्माण्ड के रहस्यो को लट-बट कर ग्रहण करे और उनका सर्वशाधारण के हित में वितरण करें 1

समादरणीय विद्वज्जन !

इसी प्रकार के बहा चारी पैदा करने के लिए स्वासी श्रद्धानन्द ने गुरुकुल को स्थापना की थी।

इसमें कोई सन्देह नहीं कि गत ८० वर्षों से मुल्कुल ने देश को बड़े-बड़ सरामद्री दिये, ध्यापारी दिये, लेकिन हमको ममनना पटेवा कि देस की प्रमति में मुल्कुल का योगदान आटे में नमक के बरायर रहा है। देस की दशा कहां तक सुखरी है वह सम्बं विदित है।

'सूर्य एक बोर देश में हरित कांति हुई है, 'आर्य भट्ट' और 'भाष्**पर' को प**ड़ाने हुई हैं, 'गोबिन्द सागर', 'नागार्जुन सागर' जैसे बड़े-२ बांचों का निर्माण हुआ है, सीमेन्ट और सार के भारताने सुते हैं, पृद्धों मूंचरी और गरीबी और देरोजगारी के दानव कर भी मुंहू मारे कर हैं, हरिजनों पर कार्याचार हो एं हुंहै, देहें की कुताबों के सारे हर्जारों नारियों का जीवन नरकाय वन रहा है, वेकड़ी साभों में पीने के जिए हुंद्र जल नहीं मिलता, ऊंच-नीच नी, जीत-पीत की, प्रमाणिवान, प्रदेशवाद की समस्यों कुन की तह है की की हाता और यक्ति का हुसा कर रहीं हैं। खटाचार का बोजबाना है। दिस्मिद्याचारों में, विचायाओं में नोड-कोड़ है। वयानिय वहीं में के नोप हैं, किन्तु बंबीजरात का ब्यंश्य बहु रहा है। वयानव के नाम के बनाई का रहीं विश्व पाठ्यासाओं में मकत या सही गिट-

सच पृक्षिये तो आव "मैकाले" अपनी कत्र मे पढ़ा हुआ हैस रहा होगा और "स्वामौ दयानन्द" और "अदानन्द" की आस्मा हमारौ दास मनोवृत्ति और आस्मबल होनता पर हमे फटकार रही होगी।

युवक मदा आदर्शवादी होता है। वह संसार मे फनना-फूलना चाहना है। मार्ग दर्शन मांगता है। लेकिन जब उसे माता, पिता, आवार्यगण से सहो मार्ग दर्शन नही मिनता तो वह खट्यटाता है। आज युवकसमुदाय में जो परेशानी है, खटयटाहट है, यही कारण है।

"कृषि दशन्तन" ने कहा वा "मातृबान् शिप्तृज्ञ काणार्थमान् पूर्वा वेद!" जुर्होने सरायं प्रकार तथा वानने अन्य प्रश्नी हारा हुमारे समुन्न मात्र के निर्माण का नृक्षा अनुकृ विध्या था। सरायं प्रकार के आरम्भ में डी जुर्होने नवभारतः को कीनी विश्वा की आवरवकता है, इस विध्यय पर जपने विश्वार अतिवारित किये "रवामी अञ्चलन्त" ने जुर्ही आवर्जी को तेकर कुन्दुक कार्यों विद्याविधानय भी त्यावना की विज्ञु कामान्तर में जुरुकुकं कार्यों दिश्वविधानय भी त्यावना की विज्ञु कामान्तर में जुरुकुकं कार्यों विद्याविधानय भी ज्यावना की विज्ञु कामान्तर में जुरुकुकं कार्यों विद्याविधानय भी ज्यावना की विज्ञु कामान्तर में जुरुकुकं कार्यों

इसके बाद आवामी तीन वर्षों में बानकों को संस्कृत, अग्रेजी या अपने कोई भाषा विकासी जाने जिससे उनके अपर एक देशीय एव अन्ते राष्ट्रीय भावना का उद्देव हो। देश कान में उन्हें वैज्ञानिक शिक्षा भी अदान की जान जिसके वे बेज्ञानिक उपनिक्षमें में सुविर-विज्ञ हो सके और उनके मिराफ का विज्ञान हो।

दण्डे बाद अवार्ष ४ वर्षी में अवार्ष ८ वर्षी वर्षी है १२ वी अंची क प्रत्येक विद्यार्थी के एक न एक बन्या, इस्तकका विके स्वामां द्यान्त्र ने "मारायार्थ क्रवार्ध्व" के नोत्ये समुदाय में हरत दिवा की संत्रा दी है, सिक्साण अर्थ नार्थित १६ वी क्या करते करने वर्द किसी न किसी बचने में महिल्य दरस्ता आप करने कोर पाईने । त्रे ही वस को जान्य करते हैं। बैंक से उचार नेकर अपना निजी धम्या स्थापित कर सकें। आंतिर किनने नरपुक्त सरकारी नीकरियों में क्या पक्ते हैं है अधिकार्य को नी नियों पत्र बारों है पाईने

अब रही विश्वविद्यालय के स्तर की थिक्षा की बात । अब प्रायः सभी कुमपति, शिक्षा विधारद और देश हित्रीपी इस बात को स्वीकार करते हैं कि वर्तमान विश्वविद्यालय शिक्षा प्रणानी सोसली हो चुनी है। हमारे विश्वविद्यालय रोजनार की माड़ी की प्रतीक्षा करते हुये वेरोजनारों के वेटिंग हान (प्रतीक्षालय) बने हुये है न कि नद मानव के निर्माण के यज्ञ कृष्ट ।

अहाँ विद्याज्यवन, अनुसंधान होना चाहिये वहा लाडी, गौर आतन का राज्य है। भीम्य शानिमय वातावरण की बहह मध भीर आतन का राज्य है। मरस्त्री की न होकर छह की हीत्या है। प्रतिकत बुर का राज्य है। प्रतिकत प्रविक्त से बहुस कर दिखा है। बहुत कम पुत्र ऐसे निश्चे की शब्यों के अध्ययन अध्यापन, चरिष्ठ निर्माण, सर्वाणिण विकास ने महणित पत्रि एक्से हों। अधिकाश पुत्र तो अपने शिष्यों के नामों से भी वर्षार्थ होते हैं।

उपाधि प्राप्त करने की होड़ तो है नेकिन उनके लिए तप करने की इच्छा नशी है।

जहां कम में कम २०० दिन पढ़ाई होना चाहिये वहां केवल ८०-१०-१०० दिन ही पढ़ाई होनी है। उसमें भी शिष्य किनने दिन उपस्थित रहना है जह ती पुछिये हो न । सूच उपस्तिय बालों को भी परीक्षा में प्रवेश मिल जाना है। फिर क्यों न परीक्षाओं में नकर-बाजों हो ? व्यों न खरावाओं हो।

जब में बबनन (१०% में पुस्तुन कामनी जाता तो यह मैं जाता वा कि तमन पर बेहन न निमाने के काम्य पहाले क्षायान को में गोल खाता है और वहां अबार पहनाये पिटत हो चुने हैं क्षितु में एक बात को बुनोंने के जिए कहारि तैयान वा किया है में कहवाबी नवती है। १००३ में वहा के सावान विभाग के सर्वानिक प्राध्यक्त स्वरूप की ओम प्रनाव निम्हा को नकनवानी रिकार्न के प्रवास में हैं जानी बीत देनी पड़ी में। नवा हम खुला पर हाल स्वरूप कह बुनोंने हैं कि वहां विमान में पूर्ण हुए हो? आपने कभी सोचा है कि नकलाओं के लिए जिम्मेदार कीन है ? मैं पूछना चाहुगा कि ऐसे कुक़त्यों के लिए हम केवल विद्याधियों को ही क्यों दोख दें ? क्या इस असङ्घ में समाज अथवा सरकार उत्तरदायी नहीं है ?

जब प्रत्येक अच्छी नौकरों के लिए बी०ए० की वार्त स्वाई जायेगी तो बेनकेन प्रकारण बी०ए० करना चाहेगे। फिर डिबीचन भो उच्योगी खिद्ध हो। सकतो हो। तो बेनकेन प्रकारण डिबीचन ऐना भी आवरपक हो। जाता है।

इस जन्दमें में मैं विश्वा वारिक्यों के बम्मुख (२२-३वी बनाम रहे से का कामूँ वा रक्षा करता हूँ। हुए १२ के बार दिवी कों है रहे में दा १३ वर्ष के अर्थिम हो साम्यत्त करने का तवस आयों रहें ." क्यों न इस बात की कुट दे रो बाय कि अब दिवायों विधिन्त निर्माण प्राप्त कर सकता है। बंद्या कि सैंक कई कैनियन और अवरोज़ी विश्वास्थित करें हैं है विश्वासी १३ किंटर अवराज़ित आयों करोज़ित के सित्य सावस्थक है कि विवासी १३ केंद्रिय अपना अर्थनाए प्राप्त करें। यह एक वर्ष में ११ केंद्रिय कराया अर्थनाए में एक तत्तर दुर्ज की शेल, करोज़े मिए कम से क्या ठीव वर्ष तो तस्ति हो हैं। वन वह १३ क्रींट अर्थनाए अंगल कर केता है तो दिवस-हामान्य से तो अर्थी अर्था अर्था अर्थन कर केता है तो दिवस- मुझानों पर गहराई से विचार करने हेतु हमने शिखा पटल की यत ४ अप्रैन की बैठक में एक दक्ष समिति का मठन किया है विसमे हमारे तीन प्रधानाचार्यों के ब्रिटिक दिस्ती, रीहटक, गड़वान विश्वविद्या नय के कथ्यापन में हैं, बाखा है उनके मुझाव हमारे लिये लाभ दायक जिद्ध होने।

इसके अतिरिक्त जानामी प्रोप्पानकाश में हम यहां पुरकुत कौनहो परिसर में बेंदिक शिक्षा प्रणाली पर राष्ट्रीय स्वर पर एक कार्यकाला का आयोजन भी करने था रहे सिक्से कि इस सम्बन्ध इस में आर्थ प्रणासे में प्रेरण नेते हुए जपना भावी मार्ग और वर्यवस सनिविचन कर सके।

माथियों !

आपको स्माप्य होगा कि १२७४ में विश्वविध्यासय अनुसाम स्वाप्त ने पुरुक्त करिकी विश्वविध्यासय को मोर्टिस दिया था कि स्वीप्त ने दूसका विश्वविद्यास्त्र कर स्वाप्त कर रिया आप और इसके महार्शिक्षाओं भी मेट जिश्यविद्यास्त्र के सम्प्र कर रिया आप । उनकी मुक्त आपनीय नह सी कि जिन इस्पों की केस्त पूर्व हिस्स-रिया स्वाप्त स्थापित हुआ या उनकी पूर्ति नहीं हो रही है। उनकी इच्छा थी कि पुरुक्त के सविध्यान में ऐसे परिवेतन कर दिये आ, अर इच्छा थी कि पुरुक्त के सविध्यान में ऐसे परिवेतन कर दिये आ, इन्हा इस्त साहित और परिया के साथ अध्यनन-अध्यक्त कर दिये आ, इस इहा साहित और परिया के साथ अध्यनन-अध्यक्त का साथ होंगा सूरक्ताम की अध्यक्त से के स्वर्थ एक्स पूर्व पात सूरक्ताम की अध्यक्त से एक इस्त में इस वर्षिय अपने प्रका पात

गतवर्ष इस कार्य की पूर्ति हेतु डा॰गंगाराम को विशेषाधिकारी नियुक्त किया गया। उन्होंने विक्षा मन्त्रालय, विदर्शक दालय अनु-दान जायोग और विभिन्न किका सास्त्रियों के सुझाव को दिस्टियत रसते हुये नये संविधान का प्रारूप तैयार किया जिसको गहरे विचार विनिमय के बाद सीनेट द्वारा १० अक्टूबर १६८१ की विशेष बैटक में पारित कर विधा गया। अब तदनुसार कार्य हो रहा है।

इस प्रकार विस्वविद्यालय अनुदान आयोग भी ओर से गुरुकुल कौगडी विद्वविद्यालय का अनुदान रिलीज करने मे जो आर्पास थी अब वह समाप्त हो गई है।

हभी तरह नत वयों में सुमुख्य कारकी विद्याविकाल की कोर के जार-काय का लेका न गहुंचने के कारण दिश्यविकालय अनुराम आरोप में दिकाल मुद्दान की सार-द र भी रोक लगाड़ी थी। आपने यह जानकर हुए होगा कि जब १८०० तक मा लेका जा चुका है और दिश्यविकालय अनुराम जायोग ने मुस्कुन के सुटी पचवर्षीय पोजना के अन्त्रतंत 20 लाम क्यों की राश्चित देना स्वीकार किया है।

हत यसज्ज में एक आर्ट्सिय बेठक वर्षों हुए में १०-१-२२ के विस्वविद्यासय अनुतन जांगीय की अध्यक्ष कथा परिच के साम हुई, जिसमें उन्होंने वयन स्वयम दे हर ग्रीजना के अपनेतर अंद्रीकर पर (१-वेट, १-कहरू, १-क्टीन, ४-जांचीन आर्ट्सिय किहार कर पर पुराना कार्यास्त हा, १ एवं १-वेट्स कर पर पुराना कार्यास्त का १, एवं १-वेट्स कर पर पुराना कार्यास्त का १, एवं १-वेटस कर पर पुराना कार्यास्त का १, एवं १-वेटस कर पर पुराना कार्यास्त कर पर प्राचन कर पर पुराना कार्यास्त कर पर प्राचन कर प्राचन कर पर प्यास कर पर प्राचन कर पर प्राचन कर पर प्राचन कर पर प्राचन कर पर प्यास कर पर प्राचन कर पर प्राचन कर पर प्राचन कर पर प्राचन कर पर प्यास कर पर प्राचन कर पर प्राचन कर पर प्राचन कर पर प्राचन कर पर प्यास कर पर प्राचन कर पर प्राचन कर पर प्राचन कर पर प्राचन कर पर प्यास कर पर प्राचन कर पर प्राचन कर पर प्राचन कर पर प्राचन कर पर प्यास कर पर प्राचन कर पर प्राचन कर पर प्राचन कर पर प्राचन कर पर प्यास कर प्राचन कर प्राचन कर पर प्राचन कर प्राचन कर पर प्राचन कर प्

आपको समाम होगा कि नत वाँ मेरे आपका ध्यान कांग्रहो या की और अकुछ दिन्दा था। कांग्रहो याद हमारा मानु माम है। इसका स्मरण करते हम तकको रोजांच हो बाता है। तत्ववं हमने रेश जुलाई को बहे पैसाने पर बन महोस्यस कामा। हम्म अतिविष में पुरावान सम्बन्ध के आवुस्त मो अधिक्य वार्षों, त्या हम्, एए.। दिस्तरोर के बिताबीच गी बनोच अवारी के नेतृत्व से हो दिस्तरिकारियों को और ते पुने प्रत्योग प्रगानु आता आन्तर्यान की मेरे रोपे गए, गानीम जिल्ला के लिये किताबीच उपकार वितरण किये गये तथा बढ़ों में पेगने दी गई। आप मे से जिन सहस्त्राचाने में स्वाध्यक्ष को दिस्सी हुएसीन पर देखा होगा वे बातनी है कि उत्त समय ग्रामीमों कितना उदाकार पा

कांगरी वाण उद्घार के नार्यक्रमों ने आगे कराते हुए तत । १ मार्च के द्वार विकर वर्षुद्ध, अध्यक्ष, वनस्पति विकार, प्रमुक्त कांगरी विकरविद्यालय को इस मीका के करानिक निर्देशक है एव भी जरारीय विकार सुरम् एक तम्य के नार्यक्ष के नार्यक्र के स्वत्यक्र में एक मार्च में नार्यक्र के स्वत्यक्र में एक मार्च में मार्च के स्वत्यक्ष में प्रमुक्त में मार्च क्षार कि वा क्या कर प्रमुक्त मार्च हित्य के मार्च क्षार कि का का मार्च हित्य के के प्रमुक्त में कि मार्च में प्रमुक्त में मार्च में प्रमुक्त में में प्रमुक्त में मार्च में प्रमुक्त में मार्च मार्च मार्च में मार्च में मार्च मा

कांगड़ी ग्राम में आयुर्वेद औषधालय की बाला स्थापित करने हेतु गुरुकुल कांगड़ी राजकीय आयुर्वेद महाविद्यालय के प्राचार्य टा० सुरें सम्बद्ध जाननी ने निवेदण किया गया है। उससे यह भी निवेदण किया गया कि यहां नार्जनिकता का मी प्रमाप कर जिलते हरा साम भी और निवेशनीर पर इस जबन की स्वास्थ्य साम्बन्धी आवस्यक-ताये पूर्व हों! काराही बाग की जन्मारीनूरीय क्यांति उपलब्ध है। देव निवेश में तीन प्रमाण कार्य की स्वास्थ्य कार्य है। देव निवेश में तीन प्रमाण कार्य की स्वास्थ्य की स्वा

हर समस्य में बार देशियों, ककानी और समस्य आपे करते सम्मुल इसारे साम्य दुवाधियशि की वेरिट का महत्त्व योहे-राता महींगा और साथेंसे निवेदन कर का कि "कोराडी बारा मुधार" निर्मि में विश्वविक्त कम से कम एक स्पदा राज दे। मुझे विश्ववाह है कि हम अमार हम निर्मि से साथों अरहण एक्टिन कर कहीं और तदनुसार हमें सहस्याधि संदाब्धों को ओर से प्रमु* मात्रा में में विश्

इसी गुक्कुला में २७ जुलाई २१ का मेरठ मण्डल के आपुश्त भी बार कीं शीलकर के कर करती द्वारा मुख्कुल कास्क्री दिवर-विद्यालय में भी बन महोलाक का उद्यादन हुखा । इस कार्यक्रम के अन्वयंत विश्वविद्यालय परिसार में अनेक प्रकार के बुख तसाये गये तथा पुष्प व्यक्तिक का जीणोंद्वार किया बचा। विज्ञान महाविद्यालय के भीन हाजक के लिए बहुत से इसेन पीचे मनवाये येथी

यहाँ में राष्ट्रीय क्षेत्रा योजना, राष्ट्रीय केंद्रिट कोर और आयं विर वह बता मी जिल्ल करता सहुता। १९७४ में इस्कुल आंद्रीद दिख बियानम ने बताबार्यों को राष्ट्रीय कि वा योजना में नियोदित करते का निश्चय किया था, किन्तु कुछ परिस्थानिन ते हे यह कार्यक्रम आने बहुन पाया। जब केंद्र सीरेट अरोहा के नित्त में यह कार्यक्रम कम पुनः प्राप्तम किया वा रहा है। इसके अन्तर्यंत विश्वयिद्यालय ने प्राप्त कांगड़ी के बितिश्तर पड़ीन के दो गांव वसानपुर एवं जन-जीतपुर को तेवा। करते का निश्चय हिल्ला है। सन्या उस्कुल से स्टारहन ने कहां ताल कहन वसने समीवस्था एक मांव को अपनाये, इन गांवों के सामाजिक सुधार के लिए विश्वविद्यालय पूर्णरूप से कार्य करेगा। विशेषकर दलित वर्ग के उत्थान के लिए, शत्येक सम्भव कार्य किया आयेगा।

न्हीं उद्देशों को लेकर गतावर्ष भी बात दिवाकर हुने के संवादन के 19 रहन तक मुक्क को प्रतिकृत रिकार के व्यक्तिकात में 19 रहन तक मुक्क को प्रतिकृत के प्रतिकृति का प्रितिनित्त का व्यक्ति का प्रतिनित्ति तथा के सन्त्री भी बोधा प्रवादा पुरवासी में किया। हम प्रतिनित्ति तथा के सन्त्री भी बोधा प्रवादा पुरवासी में किया। हम सकदर एस आपेटी में विवश्वविद्यालय के परितार में सम्बन्ध हम येव तथाकर अपनी कार्यवादा की खार खोड़ी। आया। है सम्बन्ध की भीनित कार्य की आपेटी का प्रतिकृत रखा से तथा।

हरी शृह्वपासे २१-१२-०१ वो बाग समावपुर में छिन्न प्रति-प्रतिमा का आयोजन स्थित प्रया । इसने १६ स्वस्य का निरोधण किया वार्था स्वस्येष्ट कच्ची को स्वास्य स्था स्वितान दिवस के अवसर पर २१-१२-०१ को यो कै • एक सिह निवामीय स्वारमण्ड द्वारा पुरस्का कि सा स्था। ठो दिन सुबक्त में हरिजन को तितन समारोह में मानास्य स्था।

एन•सी•सी० के छात्रों ने समाज सेवा के इस कार्यक्रम में भाग लिया।

इन योजनाओं नो प्रारम्भ करके गुरुकुल कागड़ी ने स्वामी श्रद्धानन्द के सपनों को मूर्तरूप दिया है।

देवियों और सज्जनों !

क्षापको यह जानकर हुएँ होगा कि इस वर्ष करवा गुम्कुल देहरादुन की "ज्योति क्षिति" का कार्यकम अत्यन्त उत्साह पूर्वक मध्यन्त हुआ। इस महाविद्यालय की खात्राओं ने जिलास्तर पर आयोजित राष्ट्रीय समूह गान में सर्वेत्रयम स्थान प्राप्त किया। इसी प्रकार आयं समाज देहराहून हारा सचाहित कुंदर बृषधूवण चल बेजन्ती सधीत प्रतियोगिता में उन्होंने प्रथम स्थान प्राप्त किया। शेल कुंद्र प्रतियोगिता में भी इस महाविश्वालय ने सीनियर वर्ग की चैम्पि-यनविश्व प्राप्त की। टू इस मुंहा के नायब कीर को सर्वश्रेष्ठ खिलाड़ी के रूप से सम्प्रतियत किया गया।

मुझे जापको यह सुनित करते हुने हुने हो। रहा है कि संपष्ट विद्या समा इस्ट जयपुर ने प्रतिवर्ध "माता हुना" स्मृति निवस्य प्रतिवर्गियता आयोधित करने के लिए कन्यायुक्त देहराहुन को ४०० स्यो वाधिक अनुसान देना स्वीवार किया है। इस स्वके लिए संपष्ट विद्या सभा के प्रति आभार अबट करते हैं।

मुक्ते आपको यह सूचित करते हुवे प्रसन्तता हो रहीहै कि सन्ध्यं महाविद्यालय, नई दिल्ली के प्राचार्य श्री दिनत्वचन्द्र मोशान्य ने आगामी सत्र की दिन्दविद्यालय एवं विद्यालय के ह्यात्रों के लिए सन्ध्यं देद की शिक्षा की व्यवस्था करने का हमारा आवह स्वीकार कर लिया है।

की मीरापन्य के दिता भी राजकर दशामी क्यानन्य के शाप प्रकृत में अंबेशों के कथापक रहे। बादक अवद कथापना को के पती स्थानी स्वरूपनेतन्त्र जो है कीन परिष्य नहीं है ? मेरे निम-म्वण पर से शिक्षा पटन को गत बेठक ४४-६२ में सर्मामांत्र हुये, उन्होंने यहां की मित्र का बनानेक निष्या ना आग है भीरापने के मिद्राण में पुरुक्त गन्यस् बेद की शिक्षा की दिखा में स्पेष्ट सफ-मता प्राण करेंगा

भारतीय प्राचीन इतिहास विभाग की देखरेख से पुरातस्य संब्रहालय उत्तरोत्तर प्रगति के पव पर अवसर है। पिछले वर्ष संब्रहालय का विधिवत उद्चाटन आर्य संन्यासी स्वामी ओमानन्द द्वारा किया गया। वर्तमान दोसान्त समारोह के अवसर पर पुरा- तुरत्र संग्रहालय में एक भव्य प्रदर्शनी का आयोजन किया गया है। आगा है आप इसे देखकर आनन्दित होंगे।

यहाँ यह उत्लेखनीय है कि इस वर्ष लन्दन मे हो रहे "भारत उत्सव" मे इस सबहातय की एक महत्वपूर्ण कलाकृति 'सागर-मधन' प्रदक्षित की जा रही है। दसवी शती का यह पाषाण फलक झीवरहेडी (सहारतपुर) से प्राप्त हुवा था।

आपको यह बाजकर की समनता होगी कि पुराजक बंगहानिय की करों में नित में का नायकेत विद्यालया की अध्यक्षता से कप रहें आमें स्थाप्याय केन्द्र का स्थापी कार्यालय स्थापित कर दिया गया है। आपके निक्दन हैं कि बापके पाद वा वापके दिया के पाय हम वस्त्रमय में की हामायी हो थो रह कर के किये क्योपी किंद्र हो मक्त्री है जेसे संकृतिकर-दिशक या करें। की तम्हा के पात राख्यों के नित में क्या करें।

इसी वर्ष हमने एक अन्य कार्यक्षम को भी आये बढ़ाया है। इस कार्यक्रम के अनुगर्वत डाल्ताराचन्द बानी, अध्या,स्यायन विभाग ने विभान्न प्रशासनिक सेवाओं के तिये विद्यार्थियों को प्रशिक्षण देने का उत्तरदायित्व स्वोकार किया। प्रतियोगिया के लिये प्रशिक्षण देने

की इन कक्षाओं को चलाने में उन्हें ब्रौ॰ चन्द्रकेखर त्रिवेदी, एवं प्रो॰ सदाशिवभगत को ओर से सहयोग मिला। इस वर्ष ११ खार्भों को फारेस्ट रेन्जर कोर्स की प्रतियोगिता के लिये प्रशिक्षण दिया गया।

द्वारण हमारे विवाधिकों ने कतियम तरस्की साथारे भी भी दिसम्बर माथ विवास महाविधान के हमाने का एक तर मेरि दिसम्बर माथ विवास महाविधान के हमाने का एक तर किया महाविधान के साथे हमाने किया महाविधान मह

विभिन्न भाषों के बन्तुओं की बातियों का अध्ययन किया। तत्य-रचात् इन्होंने काबेरी नदी पर बना बीच नचा बन्दावन गार्डन कैं-रेजा। यह दन मेंगूर से मदास पहुचा। वहां छात्रों ने मदास दिश्तरिवालय, त्रियम लाइट, स्नेक णार्क, चिनहुन पार्क इत्यादि

कन्यामुरुकुल देहगदून की छ।त्राओं ने भौ ससूरी का कार्य-कम बनाया।

इसी नरह बेद एवं कना महाशिवालय तथा विद्यालय के ब्रह्मचारियों के दल जनपुर, अबसेर, पुरुकर, उदयपुर, आब्र आदि की मास्कृतिक यात्राओं पर गये। बरु विद्यवाल जयन्त के सीजन्य से करवालय की यात्राय ती विद्यालय के ब्रह्मचानी बदा करते ही रते हैं।

मुझे यह मूमिन करते हुए भी प्रसन्ता हो रही है कि गायपों अपेर स्वास्त्र आपरित देश यो भी प्रेप करते स्वास्त्र प्रिकेट पारहाज और स्वास्त्र आपरित देश के बहुते में विचासन विभाग के उत्तर प्राह्म बहुम्मारियों को १०० वेरसन्त्र हिन्दी ग्वास्त्रक अनुवाद और भागायं महित कराव करावे ये। उत्तर व्यवद रुपानर स्वातक आसदेव जी ने किया। वे १०० वेरसन्त्र इस वर्ष 'भोवसंबन न्योति' नामक पुरास के रूप में महावित हुए है।

इन वर्ष त्रीवा से क्षेत्र में ओक सोमाश्याद सिया से मेतृत्व में दिवर्षवातानय में मुख्य करमा आगे बराये। कन्या पुरुष्ट देहराइन का उत्सेख में आग कर पुका हूं। दिवर्षविद्यालय की टीम ने इस वर्ष कोत अनाहित्यविद्यालय हुती दूर्णिम्ट में भाग दिखा। बहुत वर्षा के बाद दस वर्ष मुमागी बदालन हाली दूर्णिम्ट मा आयोजन क्लिया गया। दसने कड़ की, ममूरी, मुक्यक्टतपर, देहराइन, साम्यूर, बरेली, खहारामुद तथा बीक्पण्यक्कियाल हरिवाद को टीमों ने भाग प्रवादा हुतरामुद तथा बीक्पण्यक्कियाल की टीमों में भाग पूर्व दिवर्षविद्यालय की टीम कर विक्यो रही। जनवरी ८२ में विश्वविद्यालय की टीम ने रामवरेशी में बियोजित राज्य स्त्ररीय हाकी टूर्वामेस्ट में भाग लिया और प्रथम स्थान प्राप्त किया।

विश्वविद्यालय की बैडिमन्टन टीम ने नाथं जोन जनतर विश्व-विद्यानय बंडिमन्टन टूर्नामेट में भो भाग निया। इसी प्रकार क्रिकेट टीम ने भी अन्तर जिला क्रिकेट टूर्नामेन्ट में भाग निया और बहाँ उप-विजेता रही।

इस वर्ष वास्केटवाल के खेल की व्यवस्था भी की गई। टेबिल टेनिस आदि का खेल तो प्रायः नियमित रूप से हो रहा है।

दस पर्य विद्यविद्यालय को विकास पदल ने बहु सदाव पारित हिस स्वा पिरायों के चोर-पारों को सन्दर्ज का सात व्यवस्थारं होता चाहिंक मेर तन्द्रजन के गोच खानों को अवंशी का सात व्यवस्थारं महिंदा एकते दिने हैं मात वा लड़ तार्च बताया तरह हैं। मू महिंद्यम दिन्य मारा है कि चोच खान अपने वीचि रिध्य की क्ष्य रोत बनाने समय क्षरित्यालय के दिवारों को राम्मुख रचके और उन्हों के द्वारा प्रीज्यादिन मिद्रामनो पर आपन्त परिश्येष में क्ष्य के बीच में के द्वारा प्रीज्यादिन मिद्रामनो पर आपन्त परिश्येष में की कर्म के द्वारा प्रीज्यादिन मिद्रामनो पर आपन्त परिश्येष में की कर्म के प्रीक्ष के निर्माणित करें। इसी धीर-क्षेत्र को तेकर बियन दिखालय में बोच कर्म चन रहा है। उदाहरण के स्विये हुख का उन्होंने बादों मारावित् होंगा।

१ — संस्कृत मे ऋषि दयानन्द के परिग्रेट्य मे महाभारत मे निविद्य धर्मों की समीक्षा।

२ — संस्कृत में हौ--महर्षि दयानन्द के परिप्रेक्ष्य मे नारद, वहस्पति तथा कात्यायन स्मृतियों का समीक्षात्मक अध्ययन ।

३ — प्राचीन भारेनीय इतिहास में-प्राचीन भारतीय नारी शिक्षा एवसहर्षि दयानन्द कायोगदान । ४-वेदमें महर्षि दयानन्दकी बृहत्रयो आलोबनात्मक अध्ययन। १-संस्कृत में महर्षि दयानन्द के आस्त्रार्थ, एक विवेचना। रमक अध्ययन।

गत वर्ष सुप्रसिद्ध साहित्यकार ग्रेमचन्द की खताब्दी विश्वभर मे मनाई गई। उन्हें विभिन्न बादों के घेरे में बाघने का उद्योग विश्व

के दिवानों ने किया किन्तु प्रसन्ता की बात है कि बेमचन्द पर प्रार्व सनाम के प्रमान का अध्ययन हम विवर्गिवालय में हुआ और इस मुक्तपुष्ट्र कार्य प्रपोक्त बढ़ी की प्राप्त हमा को गर्दे। आपको जानकर मुलद आएवर्स होगा कि बेमचन्द गुरुकुल भी आए वे और यहाँ के जीटकर ज्लोने मुख्कुल विवसा प्रधानी यहाव पर निकस्त भी निवास था।

मत्त्र्य अतिथि !

इसवे पहुने ि मैं वापको नव-नातकों को आधीर्वाद देने के तिये कहुं पुरुष्ट्रम कांगड़ी दिवादिवास के साम्य प्रवाधि पति के ग्री क्यारे प्रवेश ने कहानियाँ में बी को साम्य प्रवेश कर वा चाहुँ गा को अपने क्यारक कांग्रेस्त में से समय प्रवेश की स्वाध्य मान्य पर हुसे मान्यों रहते हैं। मूँ दिवादिवास के विश्वदर मान्य पर हुसे मान्यों रहते हैं। मूँ दिवादिवास मन्द करना चाहुं गा विश्वदेश क्यार कांग्रेस में हो हो हो या वर्ष यहा एक मन्ताह से अदर दिवासा और हुसार मार्ग्यस है किया

साथ हो में मेर कि विजिय के एवं मुरादाशाय दिवोजन के अपूर्ण में आगर को सोकर में प्रतिकृत करिया है। दिवाशोधी सहराजपुर एवं विकारि में में एन जिह एवं भी अनीश असारी, पूर्वत कतीश में भी मार के मंभियत, स्वानीय न्यायाधीश प्रीक्तमा करिया है। यह में प्रतिकृत के प्रतिकृत करिया है। अप मनसाम पन्ता एवं या पूर्वत व्यक्तिकहरें, के कि आमार पूर्व सहयोग करिया है।





देवियो एवं सज्जनी !

अपने अपना अमृत्य समय प्रदान कर हमारे उत्सव की शोभा बढ़ाई है। सहायक मुक्ताबिष्ठाता श्री वितेन्द्र एवं उनके सहयोगियो ने आपकी बात्रा मुखद बनावे के लिए हर सम्भव प्रयल किये है। फिर भी विदे कोई तृटि रह गई हो तो आप समा करेंगे।

आपसे निवेदन है कि आप नव-स्नातकों को आशीर्वाद देने की कृपा करें।

बल्धन्

कुलपति गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

...

वित्त एवं लेखा

गुरुकूलकाँगडी विद्वविद्यालय में तीन वर्ष के बाद उग्र विवाद के कारण कार्यालय का बहुत सारिकार्ड अस्त-व्यस्त हो गया था। कुछ अत्यन्त महरू भूणै रिकार्डकार्यासय से गायब पाया गया जिसके कारण विवादास्पद अवधि १२७७-७८ से १२७६-८० तक का लेखा तैयार करने मे जटिल समस्या का सामना करना पड़ा । इसी अवधि में फार्मेंसी द्वारा जो धन व्यव किया गया था. उसका समायोजन भी लेला विभाग में किया जाता द्या, परन्तु उसका सम्पूर्ण रिकार्डभी अनेक प्रयत्न करने के बावजूद भी तत्कालीन गणक तथा फार्मेसी में प्राप्त नहीं हुआ। जो बिल प्राप्त हुए वह लेखा की दृष्टि से पुण नहीं थे। इन बिलों को पूर्ण करने का प्रयास भी किया गया, परन्तू इसमें सफलता नही मिली। इन तीन महीनों के लेखा आडिट न होते के कारण भारत सरकार की शिक्षा मन्त्रालय ने यह निर्णय लिया कि दिसम्बर १६८१ तक यदि लेखा आडिट नहीं होता है ता विश्वविद्यालय को १६८१-८२ की अवधि का शेष अनुदान नहीं दिया जायेगा। इन विकट परिस्थितियों में लेखा तैयार करने का काम हाथ में लिया गया. कछ रिकाई पन: बनाया गया। फार्मेंसी से जो बिल प्राप्त हए वे उनमें से बिश्वविद्यालय से सम्बन्धित व्यय के दिलों का उपरोक्त अवस्था में समायोजन लेखा में कर लिया गया। इस कार्यको सम्पन्न करने ये लेखा विभाग को अथक परिश्रम करना पहा । अन्ततः लेखा तैयार हुआ और उसे नवस्वर-दिसम्बर १६८१ में बार्टर्ड एकाऊन्टेन्ट से निरीक्षित कराया गया तथा जनवरी १६५२ मे १६७७-७८ से १६७६-८० तक का लेखा जिल्ला मन्त्रालय को प्रस्तुत किया गया। इसके बाद ही विश्वविद्यालय को १६८१-८२ का भेष अनुदान ६,५०,०००/- रुपये प्राप्त हुआ। चार्टडं एकाऊन्टर्टन्ट

द्वारा निर्धोक्षत लेखा महालेखाकार उ०४० को नेवा गया उसा उससे भी आदिंद कराने का अनुरोध दिया गया। यहालेखाकार उ०४० की आदिए टार्ड ए अर्थेक १९८२ को दिवस्थितालय में शरू उसके १९८२ को दिवस्थितालय में शरू उसके १९८२ को सिर्धा दिवस्थित हो निर्धा दिवस्थ विवस्थ प्रधानमा है। अभी ए-जी० आदिंद की रिपोर्ट आपन कही हुई है। सूत्र वहु उसलेख करना वालस्थक है कि समीधायोग वर्ष से प्रधा मन्त्रास्थ माराज सरकार से स्वायप्तामी संस्थाओं का लेखा महर्गेखा नियम्ब एक के बनार्य कर प्रधान के मिटक आपन हुआ है। इस विचय को विक्त सर्विति टच्छा कार्य परिष्य की बहु है इस हो स्वाय को विक्त सर्विति टच्छा कार्य परिष्य की बहु है को एस्ट को याग ८ के बनार्यंत्र साहत करकार को तस्वीस्था है कि सम्बन्ध

जन. ८१ में विश्वविद्यालय की दिल समिति ने अपनी बैठक मे वित्त सम्बन्धी कुछ महत्वपूर्ण निश्चय किये, जिनमे मुख्यतः छठौ-वंबवर्धीय योजना का प्रारूप तैबार करना, विकीय अधिकारो की सचना तथा वित्तीय प्रक्रिया सम्बन्धी नियम बनाने तथा स्त्राणी को दी जाने वाली छात्रवृत्ति की दरो मे वृद्धि की स्वीकृति दी गई थी। विडविवशालय के इससे पर्व वित्तीय श्रीक्रया सम्बन्धी कोई नियमोप-नियम नहीं थे और विभिन्न अधिकारियों के विकीष अधिकार भी मनिश्चित नहीं थे। वित्त समिति के निश्चयानुसार वित्तीय अधि-कारो की अनुसूचि बनाई नई तथा वित्तीय प्रत्यायोजन की प्रक्रिया निहिचत की गई। यहां यह उल्लेख करना आवश्यक है कि विवाद के कारण जहां विव्वविद्यालय की सम्पत्ति एव गरिमा को अनि पहंची, वक्षां पंचम पचवर्षीय योजना स्वीकृत न होने के कारण विस्व-विज्ञालय का विकास भी अवरूद रहा । मान्य कुलपति जी के प्रयास के कारण स्रठी पंचवर्षीय योजना में इस विश्वविद्यालय को ४० लाल की राधि की विश्वविद्यालय अनुदानआयोग द्वारा स्वीकृति प्रदान की गई।

मान्य कुयर्शन जो के निर्देश एवं दिल सर्विति के निरुवा-तुमार छुठो परवर्षीय योचना का प्रारूप तैयार दिवा गया, जिसमें भावी योचनाओं को लागू करने के लिए विस्थितवालय अनुरात-जायोग से ६० तमक रूपये की मांग की गई थी। इस योचना काल में मुख्यतः दिवान स्वातकोश्चर कथार्य आरम्भ करते, कन्या पुरुहत हैरातृत में बी०-एक नया गृह विज्ञान की कथाये, आरोस्त विद्या एवं दोग के दिल्लोमा कोई से अनुरुवान तथा प्रधासन को गति देने के लिए अर्जिएक पर एवं प्रथलों के निर्माण के लिए बनराधि का

मार्च, १८०२ में विरविश्वालय की विकास योजनाओं में से कुछ योजनाओं को प्राथमिकता के साथार पर स्वीकृत कराने हेलु अध्यक्षा विश्वविद्यालय अनुरात सायोग ने मान्यवर कुल्पति याँ कृत्वनित्व एवं विश्वविश्वारों के साथ अपनी बैठक में निम्मिनिश्वत मोजनाओं को तरकाल सामू करने की स्थोकृति प्रदान कर दी थी।

नये पदः -

प्रोफेसर के ४ पद (बेद, संस्कृत, वर्षन तथा इतिहास), पुस्तकालयाध्यस, निदेशक शारीरिक सिक्षा तथा पुतस्कालय सहा-यकों के पद।

भवन सिर्माण :-

शिक्षकों के लिए दस आवास गृह एवं अधूरे पड़े अतिथि गृह का निर्माण ।

पूरतकालय:-

पुस्तकें एवं बृतपत्र कथार्ष २ लाख स्पर्य की स्वीकृति दी गई। शेष मोजनाओं पर विचार करनेएवं उनकी जावस्थकता अनुमोदन हेतु विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की विजिटिण कमेटी के शीझ ही गुरुकुल जाने की आशा है। सितम्बर, ८१ में बिस्वविधासय का १९८९-८२ का सशोधत बजट बनाया मया, जिसे वित्त समिति ने अपनी बैठक् दिनांक १७-१०-८१ में निम्न प्रकार पारित किया —

बजट सारांच्	
संशोधित अनुमान १६८१-८२	बजट अनुमान १६८२-८३
\$2,600/- \$4,600/-	¥4,00,0•0/- -\003,0¥
¥,₹¥,000/-	-\000,000,V
-१,१६,७५०/-	-१,२२,०००/-
१ <i>⊏,</i> ४२,१४•/-	10.3,25,39
	संशोधित अनुमान १६८१-८२ १४,६१,०००/- ४२,६००/- ४,२४,०००/- १६,४८,६००/-

उपर्यु क बजट के अनुसार विश्वविद्यालय अनुसान आयोग से १६८१-८२ में १८,००,०००/- अनुस्कम अनुसन प्राप्त हुआ। १६८९-६३ के रित्यु १८.५०,०००/- अनुसन निश्चित किया यया है। इसके अतिरिक्त अनुसंधान खाजवृत्ति के तिये भी आयोग से ४३,२०० रुपये अनुसन प्राप्त हुआ है।

वेंवा गहले उन्लेख किया बचा है कि दिस सर्वित ने दुर, इस के अपनी बैठक में विलोध प्रत्यिया हमकारी दिवस बनाई वाते का निरक्ष में बाता था। तत्तुकात्त्व हितक बनारे को बोर विता बीमीत भी १७-१०-१ की बैठक डारा स्पीड़ित के उपभान इस्टें हितकर १६२२ में विवर्षमध्यम ये लाड़ कर रिया अपने हमें हितकर १६२२ में विवर्षमध्यम ये लाड़ कर रिया अपने

•••

गुरुकुल परिसर

इस वर्ष गुरुकुल परिसर की चारों जोर से सफाई कराई गई। चौक तथा मार्ग पर नाम पटट लगाए गये।

दयानन्द द्वार से लेकर श्रद्धानन्द द्वार तक परिसर के मुख्य मार्ग पर पर्याप्त प्रकाश की व्यवस्था की गई। इसी प्रकार बुद्ध एवं ओम परिवार में भो प्रकाश की व्यवस्था की गई।

कावाश्रमकी यात्रा --

मार्तिनी नदी के तट पर निषव कच्याध्य की बाजा हेतु विकास के बहुम्बारियों का एक दन मान्य कुत्यपित वो एक अन्य अधिकारियों मेहित कर विस्वनाक्ष क्याक के बुरुकुत कुत्या। बहुं बहुम्बारियों ने बान-चानुमृति की बोर बनेक मन पहु सेने हाथी, मृग, केर को बन कोंडा कार्यप्ती राज में बानन्त निया। इसमें भी विकास कवार को का बोग सराहतीय रहा।

आर्यवीर इछ शिविर:-

र जून से लेकर १६ जून तक सावेदीयक आयंबीरदन की बोर से मुक्कूल प्रांतम में एक प्रीवश्रक वितिर ना आयोबन किया नया। मुक्कुल परिसर में जूब प्रांत-इंदल नहीं। इस विविर ना उद्दाशिय र जुन को ओनेम्पान कहानक किया गया तथा समापन १६ जून की परेक एवं तीसानत समारोह के लग में नेदर्गालय में सम्मन हुआ सिसमें देश मर के १७३ आयंबीरों ने प्रीतिक्या मान किया। इस विविर का समानन प्रधान आयंबीर दन भी सामियकार सिह ने किया। मुख्य प्रशिक्षक थे—व्यायामावार्य श्री देवतत जी आवार्य। समारीह के जबता पर सालंदेशिक के मत्री श्री जोमप्रकाश जो । त्यारी, कुनर्वात पी वनजर कुमार हुजा, डा० सुरेशनच्य शास्त्री डा० हरिकस्था की, डा० विजयमार जी निश्च जारि सहानुमायों ने श्रावेदीरों की उत्साहबर्यक आशोबीट से उदवेशित किया।

विद्याख्य:-

इस वर्षे चयन समिति द्वारा नियुक्त किये गये अध्यापक प्रत्येक विषय में मिल जाने से अध्ययन-अध्यापन का कार्य व्यवस्थित हो दाया। ब्रह्मचारियों की संख्या में भी बृद्धि हुई, किन्तु सख्या की इटिट से अब भी न्यूनता है।

ऋिष्णः :---

भीका के क्षेत्र में इन्तरोत और बारदकोर दोनों इकार के मीजा गामान की व्यवस्था को गई। ६ तथा ७ जवन्यर की कोषीय जेते! प्रतिवाधिका की महिलानों के प्रकेश देखावारों महाविध्यायों के त्याच्या ११ अध्यानों ने मार्गालया। इस प्रतिवाधिकात से खानों में एक नवीस्पर्नति प्रवेशना का जायला दुवा। शोने बेंब केंद्र प्रतिविधीकात के त्यानामार्थ में विधा मनिर्द एटरर काले की अपूर्व ६ हिलान के प्रधानामार्थ में वाने के त्यानी में भी मुख्य मृश्यिक गिमारी। इसके साथ ताले ज्याने केंद्र प्रतिविधन किया, योगामात, मलस्यम बाहि। में मी खानों की प्रधान सम्मत्योध केंद्र

प्रकाशन के क्षेत्र में विद्यालय की त्रैमासिकपत्रिका ध्रु व केतीम अंक, वनमहोत्सव अंक, भगतसिह अंक शहीद अंक प्रकाशित हुए। जिसके निये सम्यादक महत वधाई का पात्र है।

विद्यालय के बह्मचारियों को सांस्कृतिक कार्य कमो में विशेष रूप से भाग लेने के लिये उत्साहित किया जाता है। हम वर्ष दिनांक २२, जुलाई १८८२ को मीगड़ी शाम-विकास प्राप्त के अन्तर्गत तनपहीलक का आयोजन किया गया विकास उद्दाराज भी अदिन्यस्त्री (आई. ०, ०००) आयुक्त मुस्तावाद मण्डन मुरादाबाद के द्वारा किया कथा। इस अवसर पर मान्य आयुक्त के क्याज़ में शुक्त के कर्मनारियों द्वारा मंगदा कर हथी। जन्मत महित कार्यक्रम सम्पन्न हुआ। एक अवसर पर विजनोर नित्र के निजाशीय थी अनीस बन्मारी तथा जनेक शाम विजास मार मीजा अधिकारी एवं सन्तर बहुवारारोज्य अध्यावकाण परिवार बहित उपस्थित है। इस अवसर पर हो हुवार नृश्चो का रोगण विवार गया। यह समस्त कार्यक्रम दिल्ली दूरदर्शन पर प्रटीशा

इसी अवसर पर जीवन-ज्योति पुस्तक का विमोचन किया गया ।

२६ जुगाई १८८५ को कुमुक कांगती विद्यविद्यालय से भी वनग्रीत्वव का कांग्रेस प्रस्मक हुआ। मुख्य विद्यविद्यालय से भी आर.ठी. जीनकर बामुक्त मेरण मण्डल में विद्यविद्यालय से कुशा-ग्रेपण कांग्रेस का मुख्य शेषकर उद्यारत किया। इस कार्यक्रम में विज्ञा मिलस्ट्रेट शी के.0% बिहु सहित जनेक व्यवकारियों ने मार चंकर मुक्कित्यालियों का उत्साह्यक्षण किया।

जिसक दिवस पर आयोजित कार्यक्रम मे एक नई परम्पन का श्रीगणेश हुआ, जिसमे ब्रह्मचारियों ने माल्यापंच द्वारा अपने गुरुओं का सम्मान करके भारतीय संस्कृति की गौरवान्वित किया।

१६, १० नवस्य को विस्ता स्वरोध बाद-विवाद प्रतियोशिता ता आयोजन किया गया। विषय था- "आरायी करता भे महे सब्दे बड़ी बाणा है।" इसमें प्रचम स्थान केन्द्रीय विद्यालय करकी ने प्राप्त निया, साथ हो इस अवस्यपर बहुआर्थियो ने "साका सावारत-राय" नाटक का तमु अभिनय किया, विश्वकी प्रयंसा कुवर्षात औ एवं मानवीय कुलाध्यित भी ने की। दिनांक २२ फरवरी १९८२ को ऋषिबोधोत्सव के अवसर पर कांगड़ी बाम पुष्य भूमि में शिवित सम्मन हुवा विसमें मान्य कुनपति बी, भी सरदारी बाल वी वर्मी तथा अन्य महानुभावों ने भी अपना सहयोग भदान किया।

दिनांक २७, २८ फरवरी को बार्य प्रतिनिधि सभा के तरबा-धान में बेरिक आवार्य प्रशिक्षण शिवित का भी आयोजन जिलासय दिभाग में किया गया जिसमें दुस्कृत विद्यालय के अतिरिक्त क्षेत्रीय विद्यालयों के शिवकों ने भी प्रशिवण प्राप्त किया।

विश्वालय में दशहरे के अवकाश के कारण सत्यार्थ प्रकाश सात्त्वी के अवकार पर एक साहितिक यात्रा में सावोवित हिया गया, विवास में मिलेट कर कुलाशिष्ठाता की अपवार्ड में विश्वार्थी दल दशबुर, अवकेर, माऊट आहु, हस्त्रीयारी पुष्क जिल्हात्वत आदि स्थानों पर प्रमाण एवं ऐतिहासिक स्नान की बृद्धि करता हुआ पुरुक्त लीटा।

२३ व्सम्बर से ३० व्सम्बर सकः

स्वामी बढ़ानव बीलदान नाजाहु रद बनेक कार्यक्रमों का स्वामेजन किया गया। मर्थव्यम २३ दिसम्बद की ग्रात. केता में स्वीमा यात्रा बढ़ानव्य द्वार से बारम्य होकर वेबतनिंदर से तथा के रूप में पीर्रीयत हुई। इसी दिन हरिवन सेह मिनन दिवन तर रहमों का साव्योचन किया गया विकास भी के रूप कि सिंह बिलाधिकारी सहारनपुर के साथ अनेक अन्य अधिकारियों ने मारा विद्या।

इस सप्ताह का बिश्वेष आकर्षण या-स्वामी अद्वानन्द हाकी दूनिम्ब्य और तारी हूटी हुई कडियों को ओवने का एक लष्ट अवास विक्रमें अनेक बाधाओं के जाने पर भी पूर्ण सफता प्राप्त हुई। वीन दिश्सीय इस जायोकन में लगभग २० टोमों ने भाग निया और प्रथम स्थान बी-एच-ब्रै-एसक- रागीपुर हारेबार की टीम में "प्रथम चलिनयोपहार" प्राप्त किया तथा द्वितीय स्थान बुस्कुल कांगड़ी विदर्शदिवालय की टीम ने पाया। इस सारे आयोजन के लिये श्री दीनानाथ मुख्याध्यापक बचाई के पात्र हैं।

गोवर्धन पुस्तकाङ्यः

पुराने पुल्लुन के सभीप कांगड़ी बाब में १२-१-२ को भागा पुल्लान की स्थापना, समा बधान एव कुनावित्ती भी वोरेज में के कर कमनो हांग को गई। भी क्यारीय क्या रिवान कार पुल्ला स्थापना कुछुकु कांगड़ी विश्वतिकास्त्र हारा २०० पुत्तक पुल्ला का के लिए री गई। मान्य कुनपरि श्रीवतास्त्र हुमार हुना जी ने अपने दुस्त से २००) रु० पुल्लानास्त्र को दिया।

वार्षिकोत्सव पर बिविध गतिविधियाँ :

१—वार्षिकोत्सव के अवसर पर प्रतिदिन सामवेद पारायण यज्ञ किया गया जिसके बह्या श्री पं॰ राजबुरु वी ऋर्मा रहे ।

्टत अवसर पर १२ अप्रेम के दिन अधिकारियों सहित वार्तिकीर वर सामे अमेर स्वांतायियों वाद वर्गायाय रुप्ता भागित पृष्ट्या । बहीर पर के एक्सान् प्रदार्शन स्वारोह का आधार हुआ विनकी अध्यक्षता स्वामी दीसानन्व भी में सी। कुलाधिपति भी सीरेफ की ने कहा कि बारि समस्त आयंत्रमाशी एक-एक स्वया राम करें तो इस बीचें सीचें स्मारत का उद्धार दिवास सकता है। उनकी अप्रेस पर उसी समय २०००/ एकतित हुआ।

ू-वाणिकोत्सव के अवसर पर शिक्षा सम्मेवन में भी मोन्द्रालिह शिक्षामंत्री उठ ५० वरकार प्यारं। आपके द्वारा गोवर्गन न्योरित कोचान्वन किया पात्र। शहु पुरिक्या के बहु की मीत्रपरक स्थास्था है। इस स्थोति का पाठ विश्वासय से बहुत-यारी प्रति दिन करते हैं। इसके अकासन हेतु संस्कृतिसास सभा न्यपुर ने १०००- का बार्सिक सहस्रोत प्रवार कारण ४-१३ अर्थन की संघ्या बेना .मं नाहिकोलन पर व्यायाम । प्रमुक्त किया । व्यायाणियों ने योगानानो का सुन्दर प्रमुक्त किया । व्यायाणियों ने योगानानो का सुन्दर प्रमुक्त किया । व्यायाण्या व्याप्तिक क्षेत्र क्ष्या-प्रमुक्ति के संवायक के विकास कवना ने विशेष क्षया । प्रमुक्ति के संवायक के विकास कवना ने विशेष क्षया । का सारितिक वन के केनी का प्रवर्शन किया मान ही प्रतासपूर पुनिस कर्मों जो मनोहर्गित् कनती ने सरीर केवन प्रत्यायों को तोक्षर किर बोहने का प्रतर्थन किया और दर्शनों का मनोर्थन विचा ।

वेक्ध्विन एवं समाचार प्रसारण:

इस बर्च के आरम्स ने बहुमारियों होरा बुनना एक प्रसारण कर्म स्मानिय किया गया बहा के आहा- ४-३० बचे व साय ५-१० के बेदनमी/अन्तरों का प्रमारण किया जाता है। राति ८-०० वर्धे देनिक समाचार प्रशास्त्र किये जाते हैं। इसे बहुम्मारियों को देस-दिदेस को मार्तियां का पना मनता है, वे बनाचार हिन्दौ, वर्ष वो और संस्कृत तीनों मामाओं के सारित किये जाते है। इससे बहुमारियों की तोनों मामाओं की पुण्टि होती है।

इन समाथारों में अबे जी के समाबार लेखन के लिए अबे जी दिशागाच्या औ नदाशिव भगन व हिन्दी सस्कृत समाबारों के निमें आभ्याप्यक्ष भी हेवन भारद्वाज दक्षाई के पात्र है। समाब्यन तथा देव्यजित प्रसारण से गुरूकुत परिस्तर के वातिरक्त जनशोशपुर व जमावपुर गांवों के निवासी भी अवस्य हो साधानित हुए है।

राकेश केष्ठा स्मृति क्रीडा उदयानः

दिल्ली निवासी थी राममूर्ति कैना ने बहावारियों की गाँव-विश्वयों तथा कौदामावना को देवकर ४०००/ की श्रीशामामधी दान स्वरूप प्रदान की। इस कीड़ा सामग्री से आध्यम उद्यान के एक प्रांचण की राक्षेत्र कैना स्मृति बाल कौड़ा उद्यान के नाम से सुवन्त्रित किया गया है।

। बहुजिय प्रधार्मा

गत वर्ष कृषि फार्म की लगभग सभी भूमि खाली रही इस वर्ष काम को लगभगसभी भूमि को जोतकर कृषि योग्य बनायाग्या।

पनाभाव के कारण लाद की समुचित अवस्था न हो सकी फिर भी धान तथा मेंहु की पर्योच्य उपय हुई। इसके अतिरक्त हरा वराज जेसे वरक्षीन वरी बादि की उपय से भी अपनी भीशाला को अवस्थकता पूर्व करने के उपरान्त सेय बारा वेयकर मुस्कुल को आवस्कता पूर्व करने के उपरान्त सेय बारा वेयकर मुस्कुल को आविक लाम पहुँचाला गया।

वर्ष भर में कृषि फार्म से लगभग एक लाख बीस हजार २० की आय हुई।



विद्यालय विभाग

१. स्टाफ की स्थिति-

िस्ती भी संस्था को सुवार रूप से बनाने के तिए स्टाफ व सुत्रों की उनिय संस्था होना अनियादों है। इस वर्ष समारम्य में मृत्याक्षाप्त सहित सात क्ष्यापन, एक निषिक, हो अधिकाद्या भूत्य कार्यरत से, को कि सबंधा अपयोत्त से। अतः कार्य मुवार रूप से बनाने के तिए, यो अहं सात क्ष्यापनों, दो अध्यक्षात्रों तथा तक मुख की निवृक्ति को गई। नव निवृक्त अध्यापकों में से ही एक स्व्यापकि ने साधान्यस्त्र और एक ने क्ष्यावंदर का भार सभावा हुआ है। इस जकार इन समय विद्यासय मे १३ अध्यापक, बार अध्यक्तात, दो मृत्य एवं एक तिर्मिक सेना-रत है। अक्ष्यद से विनिक इति तर एक गानी के निवृक्ति भी की हई है। विद्यासय तथा आश्रम का परिसर मृत्यर बनाने में उनका महत्यपूर्व योस्तात्र है।

२. विद्यार्थियों की स्थिति -

जुनाई से प्रारम्भ होने बाने इसका में नबीन इक्सारियों हो संस्था २६ रही। ११३ बह्वचारी पूर्व से अध्ययन रत थे। इस प्रकार हुन खाम संस्था २१२ रही, मनमे से ११ बह्यचारियों के नाम विविध्य कारणों से पुणक हुए। -तसान तक्त्य ने ११७० इह्नचारी प्राप्त कर रहे हैं। इसंगान नयय में निवासियों की कुन सत्या की दृष्टि से असी न्यूनता है। -ই. সেগৰি হৃত্তা ভবভজিল্লয়া (स्टाफ ब জার্মী দ্লাংগ)—

(व) वैश्वीषक-स्वारम्भ ने हो सभी खानों के लिए पाट्य सामती की मर्मुचर व्यवस्था के गई, साह ही स्वारिकारों (असम व दितीय स्वरः) के गठाद-कक सा उद्योचन कर पाट्य पुरुक्ते उपलब्ध कराई गई। इस समय तक विरात्तर एवं नियमित कर से समय खानों के साम्यानुकम से सुन्यवर्गियात विश्वा वार्गी है। इस समय खानों के साम्यानुकम से सुन्यवर्गिया वीश्वारा के सनुम्यक के लिए कार्य बन दाई है। १० अनवरी से २२ जनवरी तक अनुम्य सोक्या प्रमाण कराई गई, उक्षाने हे १ मई तक प्रया्म से अपटम थेणी तक की परीधाएं सम्याह हुई है। इस वर्ष का परीक्षा तरियाम में उचन एक्से को आहा है।

(ल) भोडा- मैक्सिक एव वीदिक विकास का सी हिशा में महत्वपूर्व मागत है। कीड़ा प्रतिसक्त भी क्यक्तियोद की का प्रसास स्तुरत है। दुरवाल, बाकोबाल, हाफी, गोला, साला केब, दीक श्राहि के ब्रतिरिक्त विकास हिन्द सोमान्याल कराकर खात्रों का पूर्व सारीरिक विकास किया जा रहा है। योगावन के सित्य भी भारदात जी (आपनाम्यल) का योगावन व्यवस्त्रीय है। साथ ही पी० टी० आई० औ राज्योतींतह वी लेबन, पी०टी०, स्वा-मिनांल, बाड़ी बताला, मस्त्रसम्बद्ध बार कराकर बहुग्वारियों की शारीरिक पुष्टि कर रहे हैं।

हती संदर्भ में १५ बनात, ६१ की तुम बेना में थी रमजीत तेतृत्व में बियान खारों ने समस्त कुल्वामिशों है नास्य सेत्रित पी०टी० आदि का प्रवंत निष्या । पूर्व कुमपति व कर्तमान परिष्ठारा औ रं- तत्वकर जी क्रियानासङ्ग्राद के आपमन पर सुर-कुत इस्टर साइंत व विवासन्द्रश्चामिशों के मध्य आकर्षक क्रिकेट में का आशोजन किया गया। १ तथा। ७ नवस्प को संबंधिय क्रीड़ा प्रविधोगिता की गई, विशवें दवान कथा के ब्रुट रणबीर ने व्यक्तियत चंग्यतविषय प्रान्तको । इस प्रतिकाशिता में विकित्त विखानसों मुद्दा-दिवानसों के १५० (नजरण) विखानियों ने मृत्य विद्या निवानसों मुद्दा-के अन्य कई ब्रह्मणारियों ने प्रयम्, दिवारीय न नृतीय स्थान प्राप्त किये । इसके अति कित हुस्सुन सहाविधानस व न्यानापुर व शेर्ट-वाता स्स्य के आत्र क्ष्मणारियों के निकेट सा आयोजन विधानसा मान्य मान्य सहस्यक मुख्याध्यक्ता जो के प्रयम्भो के अग्र सम्या मान्य स्थान

(ग) मांस्कृतिक कार्यक्रमा विद्यालय के बहुम्बारियों की मांस्कृतिक कार्यक्रमा वे निवेष कर से माग नेने के लिए उत्साहित किया जाता है। वन-महोत्सव पर कराइडी बास में आयोजित कार्य- कम में स्वाधिया ने बङ्गित करा कारडी बास में आयोजित कार्य- कम में स्वाधिया ने बङ्गित करा के माग निवा। अपने पर्यक्ष में के अवसर पर भी खात्रों ने जायूर्व उत्साह से भाव निवा। वन-ननता दिवस पर विश्विक कार्यक्रमा में माग निवा। व- रावेश का करिवार्गित विद्या भावन बहुम्बारियों का मन मोह निवा। वा- उत्तरीयों की वा- मोह निवा। वा- करिवार्गित वाम माग बहुम्बारियों का मन मोह निवा। कार्योजित कार्यक्रम में कार्यालय कर के व्यक्तित कार्यक्रम कार्योजित कार्यक्रम में बहुम्बारियों ने नवीन परम्परा हाओ। माश्यार्थेख हारा करने पुरुजी का धन्यान कर के भारतीय सम्कृति में स्वरत्य राग वान्यंत्री हारा अपने पुरुजी का धन्यान कर के भारतीय सम्कृति में स्वरत्य राग वान्यंत्री हारा अपने पुरुजी का धन्यान कर के भारतीय सम्कृति में स्वरत्य राग वान्यंत्री हारा मांच्या कर के भारतीय सम्कृति में स्वरत्य राग वान्यंत्री हारा अपने पुरुजी का धन्यान कर के भारतीय सम्कृति में स्वरत्य राग वान्यंत्री हारा मान्यंत्री हारा मान्यंत्री हारा स्वर्णन स्वर्णालय कर के भारतीय सम्कृति में स्वरत्य राग वान्यंत्री हारा मान्यंत्री हारा स्वर्णन स्वर्यान स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्यान स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्

इसके अतिरिक्त रोटरी क्लब ज्वासापुर में आयोजित आ मु भाषण प्रतियोगिता में बर्क राजेश अध्यम ने (प्रथम) तथा चित्रकता प्रतियोगिता में बर्क दोषक चतुर्व ने प्रथम पुरस्कार प्राप्त किया।

गणतन्त्र दिवस पर आयोजित कार्यक्रम में विद्यालय के ब्रह्म-चारियों ने राष्ट्रगान गाकर स्वजारीहण क्या तथा लेजिस प्रदर्शन हेतु सभी तैयारिया की थी, जिसे वर्षा के कारण स्थगित करनापड़ा।

- (प) वर्गीयवा— कायन में गतिदिन प्रातः एवं सायं संध्या-द्रवन निर्मायन रूप से होता है। एकं जितिरका स्व यं वर्गीयधा के जम में एक वह उत्तवस्था हुई। मानव कुलपति की की येएगा से बेद-स्पातः है कराया बहाज की सत्याय-रूप परिवार विद्याय के ध्यवह्याचारियों ने उत्तीर्थ की तथा पारितोरिक प्राप्त किये। उत्तत परीक्षा आक्ष्माध्यक्ष थी ईसद मारदाजयों के सद्ध्यरतों के परिधान स्वच्य हो समझ हो किये।
- (ङ) दशहरे के अवकाश पर मान्य सहायक मुख्याधिषठाता जी के तिरंगन में सत्यार्थ प्रकाश धतान्यों के अवसर पर एक सांस्कृतिक यात्रा का आयोजन किया गया। विद्यार्थी-दस अयपुर, अवभेर, माऊट आहु, हर्रोषाटी आदि स्थानों पर भ्रमण करता हुआ, ऐतिहासिक जान की वृद्धि करते पुरुक्त नीटा।
- (च) वेदमन्त्र सम्रह एवं प्रसारण केन्द्र गत वर्ष जिस प्रकार ब्रह्मचारियों को इलोक कच्छस्य कराकर उनको 'जीवन-ज्योति' नाम से प्रकाशित किया गया था. उसी प्रकार इस वर्षभी मान्य कलपति जी के सदप्रयत्नों से पं॰ आत्मदेव जी विद्याल द्वार द्वारा ब्रह्मणारियों को बेदसन्त्र बाद कराने का कार्य वारम्भ किया गया जिसमें प्रोत चत्द्रशेखर त्रिवेदी जी ने यत वर्षकी भांति कार्यसम्पन्न कराने में योगदान किया। आश्रमाध्यक्ष श्री भाष्ट्राज जी ने इन मन्त्रो को कण्डस्थ कराने का दायित्व लिया और स॰मुख्याधिष्ठाता श्री जितेन्द्र जी के सहयोग से उन्होंने इस कार्य को सम्पन्न करावा साथ ही पं० आत्मदेव जी के नेत्र चिकित्सा हैतु जाने के पश्चात् उन्होंने जिस सम्न से इस कार्य को गतिदी, वह सराहनीय है। यही नहीं 'जीवन ज्योति' की भांति इस वर्ष 'गोबर्द्धन ज्योति' नाम से वे मन्त्र पस्तकाकार मे भी प्रकाशित हए। जिसका विमोचन उ० प्र• के शिक्षा मन्त्री थी नीनिज्ञालसिह द्वारा वेदारम्भ संस्कार में १३ अप्रैल को किया गया। इन मन्त्रों का पद्मानुबाद भी पं० जात्मदेवजी व श्री भारदाजजी द्वारा किया गया। गत वर्ष की भांति इस वर्ष भी बंधड विद्या गभा ट्रस्ट, जयपुर ने पुस्तक हेतू १०००) रुपये की राश्चि भेंट की, जिसका घन्य-बाद करना मैं अपना कर्तव्य समझता है।

बहुम्बारियों द्वारा ज्यना एक प्रवारण केन्द्र औ स्वारित किया या हुंबा हो आता- 2-2-वर्ष केर मन्य, अक्त बारिक द्वार आरा राज्य सार्वकाल में समझारों का प्रसारण किया जाता है। समाचारों का प्रसारण हिन्दी, सस्कृत व अंबेची तीमों बाधाओं में दिन्दा जाता है। हिन्दी-संस्कृत के समाचारण की तकते हैं, भी दिश्चल क्ष्य-चारियों द्वारा प्रजातित किये बाता है। जड कवाजारों डारा व वेट-व्यति द्वारा प्रजातित किये बाता है। जड कवाजारों डारा व वेट-व्यति द्वारा प्रजातित किये बाता है। जड कवाजारों डारा व वेट-वर्गित हुंबा सिस्पल कर थे पुरुक्त परिवारमाओं जामानित हो है है। व समाचारों के प्रजात्म ये पन चन्छेबु वार्ग का वोश्चान प्रवीत-गीय है। साच हो क अर्जु न कुझार (स्वय्म), इन्द्र क्ष्यल झुझार (स्वय्म), इन्द्र नेत्र मुझार (स्वय्म), इन्द्र हिल्का (स्वय्म), इन्द्र व्यवस्था हमार स्वार्थ केर आर्टि ने कमाचार प्रचारण में हिल तेकर हम कार्यक्रम को गति हो।

(ह) बदानर समाहर हमिन्ट — स्वामी श्रदानर मगाहर (२-२१ वि.) में विद्यागय विभाग की ओर वे कई कार्यक्रमों का आयोजन किया गया। २३ दिन्यन को ग्रोमायावा में श्रद्धानीयों इस्स लेक्स व गी-टी- अरखंत के अतिरक्ता गीत-मामन किने गए। त- हुम्यागियदाता भी तिकत्व को के तत्त्वर के बुन्दा वे-मान्दिर के बाकर एक साम में परिणव हुआ। इस स्वताह के रिवायन-विभाग व विद्वादियां स्वतान के स्वतान के स्वतान की स्वामन किया गया। वो विद्यागिय अर्जनुकुक्तीय जोड़ा अत्वियोगिय में हमारे श्रद्धानीयों सार अपमा, दिवीय व तृतीय स्थान आगत विसे गए।

इस सप्ताह का विशेष आकर्षण था- ''वनावी अद्धानन्य स्मा-एक हालो दुरमिन्ट ।' पुरानी कटियों को बोहने का एक सबु प्रयास इस वर्ष किया पथा, विवास पूर्ण सकतात मिली। तीन दिवसीय दश साथोजन में नरभव ९० टीयों ने बाग निवा तथा हाकी दुर्नमिन्ट की स्मृति पुरा आगत हुई। ८- अनुद्यासन एवं भोजन क्यवस्था-

इस क्षेत्र में कुछ नई उपनिष्ययों हुई हैं। मान्य सहायक मुक्याविष्ठाता औँ वितेत्व की के प्रवास से भोजन भण्डार मे नई स्टील की बालियों की व्यवस्था की गई। खात्रों की भोजन एवं अल्पाहार उचित समय पर प्राप्त होता रहा है।

५-स्प्राई आदि की उग्रबस्था :-

यद्यश्यि सकाई आदि को दृष्टि से न्यूनताये रह सकती है किर मी बुद्धायियों के आयम. विद्यालय-स्वादा तथा निवास-की सजाई का विकेष प्यान रखा नाता है। आयम का उच्छान व विद्यालय-प्रांगय मानी चन्द्र अकाव व कृत्य भी दिलसानीहरू व भी प्रशासावय के अपनी राच्या ब्रह्मायों की कमाई पास्परी के प्रशासावय के अपनी राच्या व्यानारी प्रशासावय के अपनी राच्या व्यानारी पास्प का विकास के कार्य प्रमान की कार्य कार्यालयों की कार्या प्रमान की कार्या कार्यालयों की स्वान विवास कार्यालयों की स्वान विकास की स्वान विद्यालयों स्वान विकास करने की प्रांग है। व्यान वार्यालयन कर दल्ली प्रधास की स्वान वार्यालयन कर दलनी प्रधास की प्रांग की स्वान वार्यालयन कर दलनी प्रधास की प्रांग है।

६- अस्य गतिविधियाँ – 🌾

बहुवारियों को उत्तक्षावकरों पर विद्याविद्यंक व देखा। स्थान रूपे वाले करूपों हाए सहारक स्थापिक्कता औ विकेदकी द्वारा उद्दोशिक किया जाता है। वे स्वयं वावश्य व विचायन में वावर क्या का निरोक्षण करते रहते हैं। ब्रण्युमं व्यवस्था हुमाक रूप वे कर पहुँ है। बाल वाध्यों के आपतीन रहा दिया में एक ठीम करदा है। क्या वार्त्यों के बन की विद्यावह दुर करते के निए जावरपक है कि उनको बोले का अवस्थ दिया जाता है। उनको हाजा मात्र की दिया है। वे इस का विद्यावह के का क्या दिया निर्माण की विद्यावह की दुबारीयन है किया जाता है। वह क्या वारा है। वे इसते हुए करते के विद्यावहारों है। वे इसती सुरक्षा की विद्यावह की विद्यावहारों है। वे इसती सुरक्षा की विद्यावह की विद्यावहारों है। वे

•••

वेद एवं कला महाविद्यालय

वेद विभाग

१-विभाग का सामास्य परिचय

वेदिशाम की तो कुफ्कुल कांगड़ीविश्वविद्यालय की १८०२ में स्पापना से ही निवासन है, परणु इस कर में स्थापना तमी हुई जब-कि १९६२ में विश्वविद्यालय-कुपुल-वामोन ने पूर्व विश्वविद्यालय के समक्त घोषित किया। १९६२ से पूर्व इस विश्वाय में पं० हामोदर सातवलेकर, आचार्य अमस्वेद, प० विश्ववाय थी विद्यामात्रेल, पं० बुद्धेद को विद्यालयुक्त एवं आचार्य प्रियक्त थी विद्यामात्रेल, वंथ कर चुके हैं।

इस विभाग में इस समय एक रीडर बचा तीन प्रवन्ता है :-

२-विभागीय उपाध्याय:-

१-आचार्य रामप्रसाद वेदालंकार, रीडर (अध्यक्ष तथा आचार्य एवं उप-कूलपति, गुरुकूल कांगड़ी विश्वविद्यालय)

२-डा॰ भारत भूषण विद्यालंकार, प्रवस्ता।

३-डा॰ सत्यवत राजेश, प्रवक्ता। ४-प्रो॰ मनुदेव बन्ध, प्रवक्ता।

३-अनुसन्धान कर्ता :-

१-इस विभाग से अब तक दो अनुसंधान कलें जिं ने डाक्ट्रेट की उपाधि प्राप्त की है, जिनके नाम निम्नलिखित हैं:- १-डा० दिलीप वेदालंकार। २-डा० विश्वपाल वेदालंकार।

इस विभाग में बहुत से शोधार्थी शोध कार्य कर रहे हैं।

८-विभागीय उपाध्यायों का लेखन एवं वक्तृत्व सम्बन्धी कार्यः-

(१) सन्१६८१-८२ मे आचार्य रामप्रसादजी वेदालंकार(विभागाध्यक्ष) की निम्न १ पुस्तके प्रकाशित हुई:-

र-विषय , २-वेदिक पुष्पान्यति, याग ३, ३-वेदिक रिषमयो, भाग १, ४-वेदिक रिषमयो, भाग २ ५-वेदिक रिषमयो, भाग ३ ६-वहा यत (वेदिक संख्या), ७-विषम सुमन, भाग ३, ०-विषुद्र भी की दृष्टि में बुद्धिमान कीन, भाग-२ १-वेदिक अस्तर्य परिवार।

अब सक कुछ प्रकाशित कार्य :-

कुछ प्रकाशित पुस्तकें :-

१-कोन चैन की नींद नहीं सो सकता और उसके उपाय २-विदुर जो की दृष्टि में बुद्धिमान कौन ? भाग १ व भाग २ २-महान विदुर जी के महान उपदेश

४-वेद सुघा, भाग १ व भाग २

४-वेदोपदेश, भाग १

६-वैदिक पुष्पान्जिस, भाग १, भाग २ भाग ३

७-विनय सुमन, भाग १, भाग २, भाग ३ ६-प्रार्थना सुमन, भाग १ व भाग २

६-प्रार्थना सुमन, भाग १ व भाग ६-प्रार्थना-प्रसन, भाग १

१०-प्रावंना-प्रदीप, भाग १

११-वंदिक रश्मियां, भाग १, भाग २ व माय ३

१२-अनन्त की ओर

१३-वंदिक गृहस्वाश्रम (सुस्री गृहस्य)

१४-प्रभात बन्दन

१५-शयन विनय १६-ब्रह्म यज्ञ (वैदिक संघ्या)

१:०-वेटिक आहर्ष परिवार

१८-वंदिक जैतवाद —अप्रकाशित ।

इस प्रकार कुल २६ पुस्तकें वैदिक साहित्य से सम्बन्धित प्रकाशित हुई।

- (२) छान्दोम्य उपनिषद् का विवेचनात्मक-अध्ययन पर भी पर्याप्त कार्य किया जा सकता है जो अभी अप्रकाशित है।
- (३) इसके अतिरिक्त 'अच्टांग योग', 'वेदाध्ययन', 'याज्ञवल्क्य मेत्रेयी संवाद', निककेता के तीन वर आदि पुस्तके अभी अप्रकाशित हैं।
- (४) इस लेखन और प्रकाशन के अधिरिक्त भी वैदिक-साहित्य के प्रचार एवं प्रसार के लिए अवकाश की सुविधा सम्भव होने पर कार्य किया।
- (४) २८-५-५२ को "सर्वोदय स्त्री जाबरण सिविर" (को शामती में सम्पन्न हुआ) को अध्यक्षता तथा उसमे दहेज, शराबदारी आदि पर अध्यक्षीय भाषण ।
- (६) १७ सितम्बर ८१ को पौडी गढ़बात स्थित कथ्वाश्रम गुरुकुल महाविद्यालय में छात्रों में "खिखा एवं वरित्र निर्माण" विषय पर ब्याब्यान ।
- (७) ६ ११ ८१ को पष्टिक स्कूल शिवाजी मार्ग, पठामकोट में खात्रों को "जीवन का महत्व और उसका निर्माण" इस विषय पर आक्यान ।

- (c) २१-११-८१ को मुंब्कुल गौतमनगर, दिल्ली में "वारों वेदों की परस्पर संगति पर व्यास्थान" तथा "यज्ञ का महत्व त्रीर उत्तको मानव जीवन में उपयोगिता" पर विचार रखें।
- (६) ७-१२-८१ को लशौमपुर खीरौ मे बेद सम्मेलन, एवं गौरक्षा सम्मेलन की अध्यक्षता तथा उसमें बेद एवं गोपालन के महत्व पर अध्यक्षीय भाषण तथा पंठ गंगाप्रसाद उपाध्याय स्मृति माला का विमोचन किया।
- (१०) २७ जनवरी ८२ को आर्य प्रतिनिधि सभा, उत्तर-प्रदेश के कोलवों के शिक्षक-शिवित में वेद मन्त्रों के आपार पर "शिया के कर्तव्य एवं उन्नहें वित अध्यापक के उत्तरवादियाँ विषय पर उद्धाटन भाषण दिया तथा २८ जनवरी को "वेरों में कष्णात्सवार्य" इस विषय पर युवुर्यर के ४०वें अभ्याय के जावार पर आक्रमात दिया
- (११) ३०-३१ जनवरी =२ को गुरुकुल महाविद्यालय कब्बाश्रम में "यज्ञ का महत्व और उसके लाभ" एव "वैदिक स्वर्गीक्षम" विषयों पर व्याख्यान दिये।
- (१२) २मार्च-२ को लार्चक-मा इस्टर कालेव मुरादाबाद में पुरस्कार बितरण एवं खात्राओं में 'शिक्षा का महत्व' एवं 'उसका जीवन केसाब सम्मण विवय पर त्वाप्तं परिवादमा मामव जीवन के तिए इतनी उपयोगिता' विवय पर आस्वात दिये। इनके अर्तिपत जो वितिष्ठ स्थानी में याच सम्मन वेद विषयो पर खाव्यान देने का अनवह प्राण्य हुआ।
- (१३) हरयला रेलवे कालोनी मुराशाबाद में बैदिक [विषयों पर व्यास्थान दिये। इसके बीतिरक्त भी विभिन्न स्थानो में यथा-सम्भव वेद विषयों पर व्यास्थान देने का जबसर प्राप्त हुआ।
- (१४) श्री सत्यप्रकाश रामबहल- महिषदयान-द की बृहत्रयी,आलीच-नात्मक अध्ययन विषय पर वाचार्य रामग्रसाद जी बेदालंकार के निर्देशन में कार्य कर रहे हैं।

> २-इसी प्रकार अन्य शैक्षणिक गतिविधियों में श्रीत्साह भाग लिया।

 (३) विभाग के प्रवक्ता डा० सत्यव्रत राजेश ची, अध्ययन-अध्यापन के अतिरिक्त विभिन्न स्थानों में निम्न कार्यकर्मों में भाग क्षेत्रे गये

१-हरिजनोत्बान कार्ये - कीरतपुर तथा कोटद्वार। २-वेद सम्मेलन का समापति- पठानकोट।

२-वेद सम्मेलन का सभापति- पठानकोट । ३-विशेष अतिथि-गुरुकुल नारसन ।

४-रिवदास जयन्ती पर रुड़की में भाषण। अन्य सैक्षणिक गतिबिधयों में सोत्साह भाग लिया।

(४) प्रवक्ता प्रो० मनुदेव बन्धु बी के निम्न लेख भारत की विभिन्न
पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित हुए—

१-"मानवता की बोर" पुस्तक का लेखन तथा प्रकाशन । २-निम्न साहित्यिक लेख विभिन्न पत्र-पत्रिकावों में प्रकाशित-

- [क] आचार्यं यास्क और वेद विश्वज्योति, परोपकारी तथा जनमान में।
- [स] वेद: निवंधन शास का आदिस्रोत-दयानन्द सन्देश, सुधारक में।
 - [ग] विज्ञान का आदि स्रोत 'वेद'- जनज्ञान में।

- [घ] सत्त, रज व तम का मृत और इन्द्रियों का प्रभाव-र् विश्वज्योति में।
- [ड.] सत्य क्या है ?-प्रकाशित मन में (पुरस्कृत)
- [च] वेद और दयानन्द- अनुज्ञान, युरुकुल पश्चिका मे ।
- [छ] गृहस्य भौर ब्रह्मचर्यं प्रकाशित मन में।
- [ज] विहार तथा बंगाल के नगरों मे वैदिक सिद्धान्तो पर व्यास्थान तथा प्रवचन ।

इसके अतिरिक्त सन् १६८०-८१ की वार्षिक विवरणिका के मुद्रण, प्रकाशन तथा लेखशोधन कार्यमे पूर्णसहयोग क्याः।

विभागीय छात्रों का कार्य :-

एन- ए- दिवीय काँ के खान थी पत्तीपप सेती वे अपने रिसाणाय्वक स्वरासन में सहारतपुर वनवर के विभिन्न सामो तथा विश्वास संस्थानों में आकर खेर का प्रमार-प्रमार किया। उन्होंने जनता इन्टर कांग्रेस हेंदर, मारतीय हाँ सुन्त गरीह, आयं स्थर-कांग्रेस बुद्धानपुर, होन्त सकापुर पास अवीजपुर राम श्रीनदरहाँ सुन्न सक्तपुर, कांग्रेस होन्दर, आयासमा कांग्रेस, वार्म वामा करीह, वार्म वाम्यवस्थन अवातपुर में विश्वस वेदियां परसूर-पूर्व प्रायम हिम्म पर्वे अपने सहार्यक्ष कर्मा हार्दर कर्म हार्म हरीडा प्रमान साम में "पेहिल बर्मार प्रमान सम्बन्ध हरीडा प्रमान साम में "पेहिल बर्मार पास क्षार कर स्वास्था प्रमार हिमा, विमान खान क्षार प्रमान समाने पर वास्तर वेदिल कर्म हा प्रमार हिमा, विमान खान हार्म प्रमान स्वासी पर वास्तर वेदिल कर्म हा स्वासी हिमा, विमान खान हार्म प्रमान स्वासी पर वास्तर वेदिल कर्म हा

इसके अतिरिक्त इस वर्ष अलक्क्युर के छात्र "सरस्थती-यात्रा" पर उदयपुर गये।

संस्कृत विभाग

३१ जीनाई १६८२ को संस्कृत विभागाच्यल डा॰ निगम धर्मा के निर्देशन में संस्कृत विभाग को उलत करने के लिए विभिन्न प्रकार की योजनायें तैयार की गयी तथा उन योजनाओं को मुर्त कर देने के स्वत्कार्यालय के साम्बय से विस्वविद्यालय अनुदान आयोग से प्रावंग की खरी।

द अगस्त १६८१ को भिमाग के अन्तर्गत श्री देवकेतु की पौ-एच० डौ• उपाधि हेतु मौखिक परीक्षा करायी गयौ।

१४ अगस्त १९८१ को संस्कृत विभाग के अन्तर्गत संस्कृत दिवस समारोह मनाया गया, जिसमें पंचपुरी के सभी प्रतिष्ठित विद्वानों को आमन्त्रित किया गया।

२ सितन्बर १६=१ को पं० सत्यवत सिद्धान्तालंकार "विजी-टर" गुरुकुत कोगड़ी विस्वविद्याच्य का विभाग की ओर से स्वागत किया गया, उन्होंने खात्रों को संस्कृत के प्रचार एवं प्रसार के विषय मे उद्बोधन किया।

प्र सितम्बर १६८१ को विश्वविद्यालय में शिक्षक दिवस मनाया गया, जिसमें किशाग ने पूर्ण सहयोग किया।

१८ सितस्वर को गुरुकुल कष्वाक्षम में संस्कृत पाठ्यकम का निरीक्षण करने के लिए डा० निगम क्षमों ने विश्वविद्यालय को ओर से भाग लिया। १८ अक्तूबर १६८१ को ऋषि संस्कृत महाविद्यालय, खड़खड़ी हरिद्वार में डा∙ नियम सर्मा ने संस्कृत विभाग की ओर से\ भाषण दिया।

१६ अक्तूबर को "संस्कृत के खात्र सरस्वती यात्रा में भाग लेने के लिये उदयपुर गये।

२० अक्तूबर को बाराणसी में सम्पन्न पठ विश्व संस्कृत सम्मेलन में संस्कृत-विभाग की कोर से डा॰ निगम सर्मा ने भाग लिया तथा 'मस्लिनाय' पर अपने बोच-पत्र का वाचन किया।

नवस्यर १९८१ में विस्ती विववविद्यालय में आयोजित "इन्द्र निद्यानावस्यति आहु संस्कृत प्रायण प्रतियोगिता में अस्कृत विभाग के श्वात्र श्री बसन्त कुमार तथा श्री सुरेन्द्र कुमार ने भाग निया तथा १०० ६० का पूरस्कार प्राप्त किया।

११ दिसम्बर १६८२ को डा॰ निगम शर्मा ने गढ़वाल वि॰वि॰ की संस्कृत गोष्ठों में भाषण किया।

पुत्र नवती १६८२ को संस्कृत संस्था दिवस हरकी पीत्री सुप्ताय घट. हरिद्धार पर मनाया चया, विकास समस्त पंत्रपृती के संस्कृत विवासकों के खान एवं अध्यापकों ने भारी तस्त्रा में भाग तिया। विसके विद्यान ननस्मृह को अध्यक्ष रूप में श्री० वेदशकाय जी सास्त्री ने सम्बीधित किया एवं संस्कृतीत्यान एवं रक्षण के उपायों पर प्रकाश दाता।

१६ जनवरी १८=२ को डा॰ निगम समी ने मेरठ कालेख में संस्कृत विभाग के अन्तर्गत भाषण किया तथा १७ जनवरी १६=२ को विभागीय प्राध्यापकों के साथ "हस्तिनापुर" की "सरस्वती यात्रा में भाग निया"।

२३ जनवरी १६८२ को कुरुक्षेत्र वि० वि० में बाबोजित संस्कृत वाद-विवाद प्रतिबोगिता में विभाग के दो छोत्रों (थी बसन्त कुमार तथा श्री मुरेन्द्र कुमार) ने बाग लिया । जिसमे इन्होंने प्रथम और डिनीय स्थान प्राप्त किया एवं सभी भाग लेने वाले न काओं में टोनों को सर्वेश्वेद्ध घोषित करते हुए पत्र विजयोगहार से सम्मानित किया गया।

इसी संदर्भ में २८ जनवरी १६८२ को उक्त विश्वयी छात्रों के अभिनन्दन हेतु संस्कृत-विभाग में एक समारीह डा॰ वर्मेन्द्रनाथ जी साहत्री की अध्यक्षता में सोल्लास मनाया गया।

११ फरवरी १६८२ को संस्कृत विभाग की अनुसंघान समिति की बैठक सम्पन्न हुई। जिसमे शोधार्थियों के बोध विषय स्वीकृत किए गए।

१२ फरवरी १६६२ को संस्कृत विभाग की बोर से दो क्षाओं भी बसल कुमार हैनवा (श्री सुरेन्द्र कुमार) ने समातन धर्म कांत्र अन्याला खावती में आयोजित संस्कृत भाषण एव क्सोकोज्यारण प्रतियोगिता में भाग लेकर द्वितीय एवं तृतीय स्थान प्राप्त किया।

विभागीय उपाध्याय--खाठ निराम दार्मी रीहर एवं अध्यक्ष, श्ली जोद्यप्रकाद्य द्यास्त्री अवस्ता खाठ रामप्रकाद्य द्यामी ,

दर्शन शास्त्र विभाग गुरुहुत कांगड़ी विश्वविद्यालय हरिद्वार

१-स्थापना १६६७

२-स्थापना अध्यक्ष-स्व० पं० सुदेवदेव विद्यावाचस्पति

२-प्राध्यापक गण-डा॰ जयदेव वेदालंकार कार्यवाहक एकां योग्यसाएं जन्मज निमुक्ति-१९६५

लेख एवं रचनायें

१- महर्षि दयानन्द की विश्वदर्शन को देन

२- उपनिषदों का तत्त्रज्ञान

इत वर्ष पदेन अञ्चल जयदेवजी ने Indian Philosophical Congress में उत्कल विश्वविद्यालय भूवनेस्बर मे भाग लिया और "Vedic Ontology" पर लोच-गत्र वढा ।

बार जबदेव जी के इस वर्ष के लेख

१- प्राचीन वाड्मय में पर्यावरण के उपाय।

२- वैदिक साहित्य में विमान विद्या(आर्थ भट्ट विज्ञान पत्रिका तथा Vodic Path में छने हैं।)

व्यास्यान

१५ व्यास्थान आर्यवानत्रस्याधम ज्वालापुर ।

(40 .)

ਕਿਯਪ-

- १ वैदिक तत्व दर्शन
 - २ अध्यात्मवाद
 - ३ द्व'तबाद
- ४ उपनिषदों में ज्ञान एवं कर्न का विदेवन
- ५ योगका महत्व
- ६ बोग का वैज्ञानिक स्वरूप
- ७ यज्ञ का वैज्ञानिक रूप
- < वेदों में पारिवारिक समस्याये
- ६ ब्रह्म का स्वरूप १० - जीवारमा का स्वरूप एवं परिमाण
- ११ कर्मका मिद्रान्त
- १२ ज्ञान एवं कर्म का समन्वय
- १२ ज्ञान एवं कम का समन्वय १३ - ब्रुटयोग तथा राजयोग
- १४ सब्टि रचना में विभिन्न दर्शनों के सिद्धान्त
 - १५ आचार शास्त्र

आयंसमाज रुडकी और आयंसमाज देहरादून आदि में भी इस वर्ष व्याख्यान हवे।

"उपनिवदीं का तत्वज्ञान" बोध बन्य पर कमशः २१ जून और २८ जून ८१ को दैनिक हिन्दुस्तान और नवभारत टाइम्स मे समालोचना छपी है।

२-डा० विजयपाल शास्त्री-प्रवक्ता । नियुक्ति-१६८१

लेल-मेरठ विश्वविद्यालय की संस्कृत शोधपत्रिका में छ्या। विषय-पौरुषेय बोधकी प्रणाली में प्रतिविम्ब विधार,सिद्धान्त और भेट। ३--श्रो योगेन्द्र पुरुषार्थी-अस्वायी नियुक्ति जनवरी ६२ मे १६ मई से सेवा मुक्ता

अन्य विवरण

दर्शन विभाग को बोर्ड आफ स्टडीज ने Ph-D हेतु शोध कार्य की संस्तृति कर दौ है। शिक्षापटल ने भी दर्शन शास्त्र में शोध करने की स्वीकृति प्रदान कर दौ है। अतः शीझ ही शोध कार्य भी विभाग में प्रारम्भ होने का रहा है।

•••



धीक्षाम्ल समारोह के अवसर पर संग्रहालय प्रदेशनी का उद्घाटन करते हुए क्यामी ओमनन्द जी।



प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व विभाग

गुस्तुल कांगड़ी विस्वविद्यालय की स्थापना से ही प्राचीन भारतीब इतिहास और संक्ति के एउन-माठन पर विशेष बन दिया जा रहा है। विभाग के लिए यह गौरत की बात है कि अतीत कांग में उसे आचार्य रामदेव, पंच-मन्त्रुल वेदानांकार, डाठ कांग्येश विद्यालकार औत पंक्तिरक वेदानांकार जेंग्ने प्रसिद्ध हीतहास वेसाओं का सरक्षण प्राण्ट रहा है। विभाग के सभी अध्यापक इस समय भी विभाग को पूर्ण रूप से विकत्तित करने की दिया में फिगाशीस है।

विभाग में कार्यरत अध्यापक :

१-डा० विनोदबन्द्र सिन्हा, रीडर-अध्यक्ष २-डा० ववर्रासह सेंगर, नेस्चरर २-डा० स्थान नारायण सिंह, नेस्चरर ४-डा० साध्मीरसिंह भिष्टर, नेस्चरर ४-डा० साध्मीरसिंह (पिम्बर, नेस्चरर ४-सुखबीरसिंह (पिम्बर,) सहायक क्यूटेटर

स्नालकोत्तर कक्षाओं में परीक्षार्थियों की संख्या एम०ए० प्रथम वर्ष २४ एम०ए० बन्तिम वर्ष १२

बोध कार्यः

लगभग बारह वर्ष के बल्द क्या में अब तक गारह मृहत्वपूर्ण विपयों पर गोष कार्य पूर्ण किया जा मुख्य हैं। इस यो के दीशान क्यारों हुए तक्षी कियान के केरिए अव्यापक औ वर्षावह तेए की 'यारत जीर कार्युक के प्राणीन सम्पन्त" नामक निया पर शोध कार्ष के मिए 'गाठ कार्युक के प्राणीन सम्पन्त" नामक निया पर शोध कार्ष के मिए 'गाठ कार्युक कार्युक क्यार्य कार्युक लात पाण्डे ने "गोध कार्युक ने मोह प्याद्धी" नामक विषय पर प्रथना शीध प्रकल्प मस्तुक कर दिवा है। उठ बीठ बीठ नियह और छाठ वेद्युक्त ते स्तुक के होण-सेल बहित्य पाय क्या क्या प्रश्निकाओं मे महाशित हुए । बालावायों नवीचाय से यो कार्युक्त कार्युक्त में Gandhian Movement पर एक बानीय केमोनार का वायोवन क्या गया। केमिनार में शाठ नियह ने 'गोधों और पुरस्तुक शिवा'

विभाग की अन्य गतिविधियां :

जनवरी ११६२ से बिमानीय स्तर पर "आयों का आदि देश" नामक विषय पर एक बोनीओ आयोजित की गई। विभाग के छमी अष्ठपारको और छात्रों ने इससे माग निया। संगोठी का निकर्ष बही निकता कि बार्च भारत के ही मुत निवासी थे। उनके बाहर से आने का कोई भी प्रवत प्रमाण अब तक उपतथ्य नहीं हो सका है।

विभाग के तत्वावधान में अर्थन (१८८२ में एक भव्य अरधेनी का आयोजन किया गया, प्रश्लेणी का उद्घादन श्रिव्ह जांक त्यासी स्वामी जोमानन जी ने किया। उद्घादन के ब्रव्हर पर पुत्राहि-पति जी बोरन, कुनपति थी बनायर कुमार तथा आयं जगत के मयमान्य जोन जामिकत थी। जांकर कुमार तथा आयं जगत के मयमान्य जोन जामिकत थी। जांकर कुमार तथा स्वाप्त में अर्थनी जमरायके हुतासार के मन्त्री थीएच-जेमानर सपरिवार उपस्थित थे। इस्तों हे उद्धार में ऐसे विश्वान जीर सुन्यर वाहेशास को शैनकर आरवर्ष व्यक्त किया। १४ बर्गन १८-२ को उत्तरप्रदेश के शिक्षामन्त्री ₱ानतीय चौ० नीनिहाल सिंह, पुरावत्व संब्हालय को देखने आये। सम्द्रालय देवकर उन्होंने दशकी बढ़ी अलंबा को। माननीय शिक्षा मन्त्री के साथ इतिहास परिषद् का एक गुण फोटोशाफ भी कराया गया।

िभाग के नेक्सरर छाउ जबर्रावह संपर ने 10 व ११ मई स्व के पोतार (स्वास्त्रीर) से ब्यासीलक होने बानी World Univesity Scrvico के सम्मेनन में मान निया। दिवर्शवास्त्रास्त्र के देत हुद में संक्रिय योगदान देने वाले डा क्यास्त्रास्त्र क्रिया है। कासोरी।विह्न हिम्स के नाम विशेष कथा से उन्लेखतीय है। वह वर्ष मो माति क्लिट के रन्नावं का स्वास्त्रास्त्रम हिन्द और वैद्यान्यन, एवर्थिट नाम डोक्स हम्याई का स्वास्त्रमत्रिक स्विद रही

•••

हिन्दी विभाग

विभाग का संक्षिप्त परिचय :

इस विश्वविद्यालय में हिन्दी-विकास प्रारम्भ से ही रहा है। महींद स्थानन्द सरस्वती ने हिन्दी को आर्थ भाषा नाम प्रदान किया षा उसी के आधार पर इसे आर्थभाषा-विभाग के नाम से अभिहित किया जाता रहा है। इस विभाग में अध्यापन के अधिरस्व सोध-उपाधि (सै-एक्टबी०) हेतु सोध्यार्थ को भी व्यवसाह है।

स्टाप्क का विवरण :

प्रारम्भ में इसमें एक विभागाध्यक्ष तथा एक प्रवस्ता की व्यवस्था थी। बाद में प्रवक्ताओं की सक्या कमवः बढ़ते-बढ़ते पहले दो फिर तीन हो गई। इस समय में विभागाध्यक्ष (एवं रीडर) तथा तीन प्रवक्ता है, जिनके नाम इस प्रकार हैं:-

१- डा॰ अम्बिका प्रसाद वाजपेयौ : रीडर एवं विभागाध्यक्ष

२- डा॰ विष्णुदत्त राकेश : प्रवक्ता ३- श्री ज्ञानचन्द रावल : प्रवक्ता

४- डा० भगवान देव पाण्डेय : प्रवक्ता

वा अवसेवी का 'तुम्मी के काव्य का मनीवेद्यांकि विसंधव' प्रोक्त डी.किंग्ट्र का सोच प्रतन्य इस विश्वविश्वास्य द्वारा अवधित क्यिय गया है। इस सोच प्रतन्य के नही मानदात एवं प्रतिक्षक प्राप्त हुई। जालोक्कों ने देखे तुनती चाहित्य की मनोवेद्यानिक समीक्षा का आधारत्य माना। इस जीक-प्रतम्य पर जानदा विश्वविद्यास्य हुए। इस क्षांच्य क्षांच्याः इस क्षांच्यास्य ही.किंग्ट्र प्रतान की गई थी। पुराने सी-र्लट्र- विद्वानों के मध्य में बाब बा- बाक्येयी को स्थित सह है कि जायरा विश्वविद्यालय के ब्यक्काय प्राप्त प्रथम जाठ हो-लिट्ट- उपाधिकुल हिलानों के स्थमता बारारा विश्वविद्यानों के हिस्सी के बमसत हो-रिट्ट- उपाधिकारी विद्यानों में हैं हिस्सी के बमसत हो-रिट्ट- उपाधिकारी विद्यानों में हैं हा मार्य स्थमीन कर बहुंच पूर्व हों हु बस्के पुराने हैं। आगरा विश्वविद्यालय के हिस्सी के हो-रिट्ट- इस समय बत्तीयह, बारायकों तथा कार्नेकट बेंगे विश्वविद्यालयों में हिन्टी- चेन्यायाध्यम के रही एया स्थानी हैं। इस्मी के सिन्ट- विश्वविद्यालयों में स्थान हु का उपयान्त्र विश्ववीं के मंतिरिक्त विश्वविद्यालयों में सेवारत विद्वानों में सबसे सीनियर हैं।

इस विभाग के एक प्रवक्ता डा॰ विष्णृदत राक्रेश को बोधपुर विक्शविद्यालय से पीक्ष्यकों के तथा विक्श विक्शविद्यालय से बीक-लिट्- उपाधि प्राप्त हो चुकी है। दोनों बोध प्रवन्धों में क्रमशः कुनदिति मित्र एव हिन्दी के ध्वतिचादी श्राधार्यों पर शोधकार्य प्रस्तुत किया गया था।

इस विभाग के एक अन्य प्रवक्ता डा॰ भगवानदेव पाण्डेय ने बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय से मध्यकालीन सन्तों पर शोधकार्य करके पी-एम॰डी॰ उपाधि प्राप्त को है।

इस विभाग के एक अन्य अवस्ता औ जानचन्द रावल इसी विद्मविद्यालय से पी-एच०डी० का घोषकार्य कर रहे हैं। पूर्व-प्रवेदताओं में डा० प्रेमप्रकाश रस्तोगी इस समय बरेली कालेज बरेली में प्रवक्ता हैं।

विभागीय कार्य :

इस विभाग की महत्वपूर्ण उपलब्धि यह रही है कि इस विस्व-विद्यालय से एम०ए० तथा पी-एच०डी० करने वाले छात्रों को अन्य विस्व विद्यालयों ने प्रवन्ताओं के पद पर निवृक्त किया है। विशेष रूप से एम०ए० में प्रथम श्रंणी प्राप्त करने वाले लगभग सभी छात्रों को आजीविका प्राप्त हो गई है।

पौ-एच०डी०उराधि प्राप्त करने वाले समझम सभी शोध-कर्तां स्थानों को उनके शोधकार्य का श्रेष प्राप्त हुवा है। वह श्रेष विद्वानों द्वारा को गई प्रश्नंता के रूप में है। उनके शोध-प्रवस्तों को उच्चस्तरीय माना गया है।

अस्य जनलिख्यां :

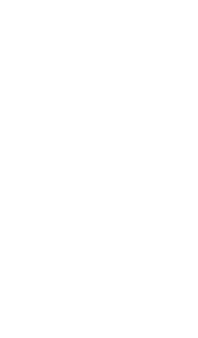
बहां तक उपयुं का उपलिक्या है वहीं दूसरी और अपारिक मार्थ में हैं अब कि वृद्ध रिव्ह एंटर विचारवायतिहाँ जीवन वया हिंसपाँ वीर्षक पी-एक-टी- के छो-प-वरण को गोशिकी हुई है। प्रस्तुत छोभ-प्रकण रहा विवहित्सातम के स्वर्धीय हिंद्धान कुम्पिट के बीचन एकं हिंदित पर स्वीक्षातम्ब के स्वर्धीय हिंद्धान कुम्पिट के विचार प्रकार के प्रकार के स्वर्धीय है दिया है। इसी प्रकार आजी मोक्स प्रकार है कि वापंतमान तथा न विचार है। इसी प्रकार आजी मोक्स हारा जोजी कार्य किया मार्थ है को के स्वार्धीय । इसके विचार बुद्ध सोक्सा नगाई सहै इस्तार्ध में साथा यथा । इसके विचार बुद्ध सोक्सा नगाई सहै है। जोवना स्वीहन होने पर उसके सम्बन्ध में इसका कारा विचार।

ट्याख्याम :

दिसान में अन्तर्राष्ट्रीय स्थाति के बिहान तथा तबकड़ दिश्व-विचानम के वक्ताध्यान प्रोक्तित एवं अध्यक्षात्मित्री वारायण्यो प्रकृत, एत-ए.को मिहन्द का शोच पर आध्यक्षात हुआ। दिस्ती विक्वविद्यालय के प्रोफेटर एवं नुत्रती - साहित्य के बिहान डा० उदयमानु विद्य सी एस.ए.सी-एस.बी.सी.सिट् का भी एक ब्रोजक्षी आस्थान हुआ। दोनी विद्याली के माण्यों से विश्वविद्यालय का साहित्यक बातावरण बसनमा द्वारा।



विद्यालय के श्रह्मचारियों द्वारा विजिटर हारा श्री सस्यजत सिद्धान्ताल कार का स्थापत।



पश्चिका:

इस विभाव से एक पिका भी म्काधित होने समी है। इसका नाम "ब्रह्मार" रखा बचा है ताकि वह सची को बाह्याद प्रदान करतो रहे। इसके दो बच्च म्काधित हो चुके हैं। बेच मुख्य धीत प्रकाशित होने बचा है। यह पिका धिखरतों तथा ख्रामें के भीतिक चिनामाध्यक के ख्रामां प्रवस्त करेती। इसका निर्देशन दिमामाध्यक का बाजरेपी हारा किया चा रहा है। सम्मादक मंदरत मैं चुळ ख्रामों के सम्मादित किया गया है ताकि वे सम्मादकता का जान प्रधान कर नहीं।



मनोविज्ञान विभाग

स्टाफ

१- श्री जोमप्रकाश मिश्र, रोडर-अध्यक्ष

२- डा॰ हरगोपाल सिंह, प्रवक्ता

३- श्री चन्द्रशेखर त्रिवेदी, प्रवस्ता ४- श्री सतीशचन्द्र धमीजा, प्रवस्ता

५- श्री लालनर सिंह, प्रयोगशाला सहायक

६- श्री कुंबर सिंह, प्रयोगशाला मत्य।

इस बर्ष कला एवं वेद महाविद्यालय मे प्रवेश सम्बन्धी समस्त कार्य, कला तथा वेद महाविद्यालय के समस-विभाग को तत्कालीन आचार्य डा॰ गंगाराम जी गर्ग ने मनोविज्ञान विभाग के रीडर औ आमप्रकाश मिश्र को सीप दिया।

मर्गोतिकात विश्वाण की मधी कहाओं में नियमित एउन-पाटत जावार्य जी के निर्देशानुवार तमन्य से प्रारम्भ हो गया, प्रयोक शिवाक ने कहा में कहाने के बार्तिमत्त खानों नी व्यक्तिगत किंग्यार्थी का निवारण करने में परकल हत्योग दिया। इस दिखा में अपते करें कीर भी क्यास कर केता सक्तर है। मानतीय कुत्तरित मी हुना बी हारा प्रेरित योजना की जपनाने का संकल्प विश्वास है सिसमें प्रयोक खात्र दिखा ने किसी इत वर्ष विभाग के बरिष्ठ अध्यापक दा॰ हरगोपान सिंह ती तथा विभाग श्रीकाओं में अध्यक्षित हुए। उन्होंने स्वामी राम द्वारा आधीचन अकिय गारतीय सम्मेनन, कानपुर में दिरदिवालय का प्रतिनिधित्व किया और चौम विषय पर सार-गरित भाषण दिया। उन्हें के स्वामन्त में विश्वविद्यालय की प्रोचन में क्रांचित्र भाषण दिया। उन्हों के स्वामन्त में विश्वविद्यालय की में मान

विभाग के प्रवक्ता श्रीवन्द्रशेखर निवेदी को माननीय कुतपति श्री हुता की ने एक बतिरिक्त उत्तरदायित्व सीगा, वे उप-कुत्वविव के पद पर कार्य कर रहे हैं। इसके अतिरिक्त विवासव-विभाग मे ह्या के संस्कृत के स्त्रीकों को याद कराने का वो कार्य गत कर्य अपने हाथ में लिया था, इस कर्य में कर रहे हैं।

दिसान के रोडर थी जोमहक्ताण मिल ने इस वर्ष नायपुर में हुई नेशस्त्र कालकेला आग क्रिक्टोबिटरी से भाग खिया। उस्ते ह हेट्टाइद में हुई उसर-प्रदेश मनीदिस्तात परित्य के अधिकान में भाग लिया। उन्हें उसर-प्रदेश मनीदिसान-परित्य की शोध-पित्रका का सम्पादक मनीनीत किया गया है। मनीदिसान विभाग से एस वर्ष वोट-माफ स्टाटीन की मीटिंग के सद्धीय से विभाग के पाट्य कम का संशोधन पूर्व आधुनिकीकरण किया गया।

ह स वर्ष मंत्रीविज्ञान के रोडर की बोजपकास मित्र को तिवर्षिणालय के समस्त छिलां के प्रतिनिधित के स्पर्य भोजेट में तीन वर्षों के किले निविद्योग चुन निल्ञा गया। इस तव आठ बर्षों में शिलां का प्रतिनिधित्व विद्यविद्यालय की सीनेट में कर रहे हैं इसके स्तितिक मान्य कुन्यरियों ने अहेड़-विभाग का उत्तरशासित्य भी उन्हें सीच रक्तमा है।

इस वर्ष विभाग में खात्रों ने एम० ए० स्तर पर शोध कार्य किया। विभाग के छात्रों ने पठन-पाठन के अतिरिक्त खेलकूद में भाग लिया और विश्वविद्यालय को अनेक टीमों के सदस्य रहे।

इस वर्षएम•ए० द्वितौय वर्षमें श्रीअवनीसिंसिह एवं एम॰ए० प्रथम वर्षमें श्रीअवधेश कुमार को विश्वविद्यालय की ओर से मेरिटस्कातरिक्षप मिली।

विभाग के लिए यह गौरव की बात है कि विभाग के सभी छात्रों ने सम्पूर्ण वर्ष अनुशासन का परिचय दिया।

विभागके छात्रों को होली के बाद 'संरस्वती-यात्रा' पर जाने की योजना है।

(=7)

एम० एस-सी०-गणित विभाग कता महाविद्यालय

१६ अक्तूबर ८१ को बिजागाध्यक यो बी विकरपान हिंह एवं प्राच्यापक यो महीपान हिंह बी, खातों को बरसको आजा के लिए उदसपुर, अकेन कादि स्थानों पर ने गये। खातों ने उदसपुर में हो रहे सत्याये प्रकाश जातानी समारोह में सक्तिय मान विचा। अजमेर में स्थानों ट्यानन्ट निर्वाच स्थान देखा। इसके अतिरिक्त खान युक्क विकास्य भी नरी। खात्रों को Computer Training को ध्यवस्था मी दिवाई गई। खात्रों ने युक्क परम्परा को निमाते हुए स्थानस्थान पर यज्ञ मी किये।

इत वर्ष कुलाति औ बनाइ कुमार हुवा जी की प्रेरणा से बिनागाण्या थी विजयपातीहरू जी ने कुछ खिल परम्परा की मारम्ब किया । तमी खात्रों को बिनाजित किया गया तथा प्रत्येक वर्ग एक सिक्कक को सीमा गया । इनके छारा खारनपा विशवक आपस में निकट जाये और खात्रों को अनुशासन शिव्य बनाचे में सहा-यहा मिली। इत वर्गों की स्वयनसमय पर मीटिंग कुलाई पह तथा खारों में सम्मर्क स्थापित किया गया। इन्हें मीटिंग डारा खात्रों को सेमीनार में बोजने के नियं प्रीस्ता किया गया।

ह्यात्र न केवल पढ़ाई में विधिवत उपस्थित रहे तथा र्राथपूर्वक अध्ययन करते रहे बल्कि विक्वविद्यालय के खेलकूद आदि प्रतियो-गिताओं में सर्वित्र माय लिया। ह्याओं को वैबर्गियन टूर्नामेट में इन्टर यूनिविटिटी टूर्नामेंट खेलने लक्षनऊ मेवा गया।

विभाग में कार्बरत उपाध्याय-

१-प्रो॰ विजयपाल सिंह जी रीडर एवं अध्यक्ष २-प्रो॰ वौरेन्द्र अरोडा-प्रवक्ता

3-प्रो॰ महीपाल सिह-प्रवक्ता

बडे हर्षे का विषय है कि विभाग के ओ। वीरेन्द्र-अरोडा की एन० सी • सी ० में मेजर रैन्क से सुशोभित किया गया है। बेद एवं कला महाविद्यालय में प्रात: शिक्षण प्रारम्भ होने से पहले यज्ञ आदि की व्यवस्था नहीं थी इस वर्ष से विश्वविद्यालय में प्रो॰ विजयपाल जी ने अपने विभाग के सहयोगी प्राध्यापक प्रोठ बीरेन्ट अरोडा एव प्रो• महीपालसिंह जी तथा छात्रों के सहयोग से यज्ञ का यह कार्यक्रम कारस्य किया।

इस वर्ष से बिदविद्यालय में एन० एस० एस० का कार्यक्रम प्रारम्भ किया गया है इसके संचालक प्रो॰ बीरेन्द्र बरोडा है।

अ'ग्रेजी विभाग

विभाग में अनेक किया-कथाप हुए। एम० ए० अंथेवी के छान सरस्ती नामा पर से अनेक व्यावसातों का बायोजन किया पृष्ट्य सा-"प्रियाध्य की टिक्टीकों 50 किटाइ" पर एक किया गोणी का आयोजन जिया गोणी का आयोजन जिया में गोरखपुर क्रियशियात्म के अंधेनी विभाग के उपाध्यक्ष प्रीठ नर्रासिंह श्रीवास्तत तथा वजनेर कारिल के रोक्टा कि एम० किटाइ के प्रीट प्रीव के स्वावस्त क्षात्र करी रोक्ट प्रीट प्रीव के प्रीट प्रीट प्रीव के स्वीठ के रोक्ट के स्वीठ के स्व

विभाग के उपाध्याय-

१--प्रो० सदाशिव भगत, रीडर अध्यक्ष २-डा• नारायण शर्मी, प्रवक्ता ३--डा० आर० एस० वार्ष्णेय, प्रवक्ता ४--प्रमयेश मट्टाचार्य, प्रवक्ता (अस्वायी)

गणित विभाग विज्ञान महाविद्यालय

१—इस विभाग की स्थापना सन् १९४६ में हुई थी। विभाग में एक रीडर तथा दो प्राध्यापक कार्यरत है। विभाग में गणित का स्नातक स्तर का पाठ्यकम पढ़ाया जाता है। विभाग में विशेष प्रशन-पत्र के रूप में साँस्थिकों भी पढ़ाई जाती है।

२--विभाग में कार्यरत उपाध्यायों के नाम-योग्यता तथा पद निम्न प्रकार हैं--

१—सर्वश्री सुरेश चन्द्र त्यागी प्रधानाचार्य एवं रीडर २— श्री विजयेन्द्र कुमार प्राध्यापक ३— श्री हरबंस लाज जुलाटी प्राध्यापक

३—छात्रों के ज्ञान लाभ के लिये विषय के प्रश्नों की विशेष पुस्तको की व्यवस्था विभाग में की गयी है।

४—श्री सुरेश चन्द्र त्यागी औं के निर्देशन में "आर्य भट्ट" पत्रिका का प्रकाशन किया जा रहा है।

प्रधानाचार्य महोदय के नेतृत्व में छात्रों कादल सरस्वती यात्रापर गया और वहांसे विभिन्न शिक्षाये प्राप्त की।

विभाग की योजना एम० एस—सी० सांस्थिकी की कक्षाये प्रारम्भ करने की है। पाठ्यकम बोर्ड आफ स्टबीय की मीटिंग में पारित हो चुका है। अनुमति प्राप्त होते हीं कक्षायें प्रारम्भ हो बायेंगी।

विज्ञान महाविद्यालय में गणित विषय के लगभग एक सौ छात्र हैं। • ● ●

भौतिक विज्ञान विभाग

मीतिक विज्ञान के भवन का निर्माण यू॰ जो॰ सी॰ से मारत जुद्दान से हुआ। इस वर्ष विभाग से केवल दर्दी शरक रहे। एक विभागाध्यक्ष और एक प्रवक्षा। विभाग में दो से बोरेट टी, बी॰ एस-मी॰ व्ययम वर्ष एई डिगीश वर्ष एक खम्मक रूम, एक स्टाफ रूम तथा दो स्थाम प्रकोध्य हैं। बी॰ एय-मी॰ के जियानक कार्य के लिए कोई सम्बन्धी सभी उनकर एवं विध्यान हैं। तीन नेवोरेटरी एम॰ एस-मी॰ के लिए तैयार हैं जोर उनमें इस वर्ष पी॰ उन्हान बी॰ इारा विज्ञान की फिटन का आई पूर्व हो चुका है। एम॰एस-मी॰ के सरोरी गई हैं जो कि विध्यान हैं।

भावी योजना :---

१-भौतिक विज्ञान में पोस्ट ग्रेजुएट कक्षाएं चालू करना। २-भौतिक विज्ञान विभाग में रिसर्च श्रोग्राम।

विभागीय उपाध्यायः---

१-श्री हरीशबन्द्र ग्रोवर, अध्यक्ष, प्रवक्ता २-श्री सत्य प्रकाश त्यागी, प्रवक्ता (अस्थायी)

विभाग को देखने आये हुए महानुभावों के नाम :

इस वर्ष विभाग में डा॰ जगदीस नारायण कुलपति रुड़की विस्वविद्यालय, औएच॰आर॰खन्ना, जस्टिस रिटार्थड, औ टी॰ एन॰ चतुर्वेदौ, सचिव शिक्षा मंत्रासन भारत सरकार, थी सरवदेव भी, प्रेमीडेट इंटियनड इन्स्टीट्यूट बाक केमीकल स्वीनियही, शीवीरेटकी पानस्तर सुक्कुल कांग्रली विवसविवासन, उर्कास्त एक कोडारी भी? देहानी दिवसविवासन, के एंसक विवेदी एक एक एक कांग्रल मेरठ बीर एसक सम्मेना ने रठ कांग्रल मेरठ पान बाक देवसियह वर्षा कड़की

इस वर्ष बोर्ड आफ स्टडीज की मीटिन प्रो॰ डा॰ नरेशचम्द्र बार्ण्य अध्यक्ष, रूडकी विश्वविद्यालय की अध्यक्षता में हुई जिस में पाठयकम की आधुनिकतम रूप दिवा गया।

पाठ्यक्रम :

- a. बी एस-सी प्रथम वर्ष
 - (a) Mathematical Physics
 - (b) Mechanics
 - (c) Optics.
- २. बौ॰ एस-सी द्वितीय वर्ष
 - (a) Thermal Physics
 - (b) Electricity and Magnetism
 - (c) Atomic Physics.

प्रकाशन, विभाग के अध्यापकों द्वारा :

निम्नलिसित आर्टीकल्स-विभाग के बच्चापकी द्वारा सिर्क्ष गये जो कि आर्य भट्ट पत्रिका के अप्रैल तथा सितम्बट १९८९ अंक में प्रकाशित हुए।

हरीशचन्द्र ग्रोवर:---

- (१) सतीशघवन के निर्देशन में आर्थभट
- (२) भारत का प्रथम भूस्थाविक उपग्रह 'एपल'

प्रदर्शनी :

दश कर रिशान समारित है क्सार पर वार्ममु भिशान रहनी का वार्मोवन किया पत्ता । विशान विभाग ने दश नवनद पर ४० जाइटम दर्शित कियो । सीठिक विशान विभाग हारा सामी-वित दश्योंनी में बार्स मुद्द ता एक्ष छोटा कियु नमगोहक माणि में देखने का अनसर प्राप्त हुआ। विभाग के सिधामियों ने तक्षी भी हिए हैं कई उत्तम पात्त अन्तुकृति कियों सामी की निकासी हिए हैं कई उत्तम पात्त अन्तुकृति कियों "लोगर होटर", "सोरों की नुस्सा", "हम के दे से लीग व्यवत्ती, "कुन्दार हमारा सम्बन दुरानन हैं", "वुर्शित वर्ष", "क्लास्ट करनेल" आहं

डा० नवदीस नारायम्, कुत्तपति, रहकी विश्वविद्यालयः, श्री एम०आग्तः सत्राः, अस्टितः (स्टावर्ड), औं टौ०एन० बतुन्दी, सन्त्रिय श्रिका मन्त्रावय मारतः परकारः, श्री सद्देववी, प्रेडीडेन्ट इण्डियन इस्टोट्ट्ट् काक कंतीकत इन्वीनिवर्दः, श्री वौरेन्द्र बौ, मान्सवरः, मुक्कुत कांगडी विश्वविद्यालयः।

माननीय अतिवियों ने विद्यार्थियों द्वारा आयोजित प्रश्नेनी देखो और कार्य की बहुत सराहना की । विद्यार्थियों द्वारा बनाया, भौतिक विज्ञान की खुत पर आर्य महुका विद्यांत मॉडल दर्शको की वृष्टि का केन्द्र या।

इस वर्ष विभाग की ओर से सरस्वती यात्रा में विद्यार्थियों ने भाग लिया, इससे विद्यार्थी विद्येष रूप से लाभान्वित हुए।



रसायन विज्ञान विभाग

विज्ञान महाविद्यालय की स्थापना सन् १९४८ मे हुई थी, उसी समय से यहां पर रसायन विज्ञान की स्नातक स्वर की कक्षाये निय-मित रूप से चल रही हैं। विज्ञान महाविद्यालय के प्रत्येक छात्र के निए रसायन विज्ञान पढ़ना अनिवाय है।

इस विज्ञान में तीन प्रवक्ता, एक प्रयोगशाला सहायक, एक लैव ब्वाय तथा एक गैसमैंन है :--'

१–डा॰ ताराचन्द्र शर्मा, प्रवक्ता २–डा॰ रामकुमार पालीवाल, प्रवक्ता 3–श्री कौशल कुमार, प्रवक्ता

इस बर्ष विज्ञान महाविद्यालय की ओर से उसायन विज्ञान के खात्र सरस्वती यात्रा हेतु बन्बई, बीबा, बंगलोर, मैसूर तथा महास आदि स्थानों पर गये थे, जहां पर उन्होंने अनेक वैज्ञानिक प्रतिष्ठान देखें।

इस वर्ष रसायन बिजान की देखरेख में विभिन्न प्रकार की संस्तारी गरीआर्थी में बेटले बालों की विभिन्न विश्वारों के कहारों स्तारी गरी, विनमें भारतीय भी कुमार्थि काहोर ने से अपने निरंश स्त्रार्थों को दिश : इसके स्त्रितिक विभिन्न विश्वारे के दिहानों ने भी सुझाब दिशे । समस्-सम्प्रय रह सात्रों को उक्त गरीआर्थों की समूर्य आनकारी उपलब्ध कराई, यह विससे सामित्रत होक स्त्रों रसायन विज्ञान में एम०एस-सी॰ शोसने हेलु भवन, उपकरण, पुत्तकें, जर्नन आदि प्रयोध्य मात्रा में उपलब्ध हैं। स्नातकोत्तर कक्षामें प्रारम्भ होने पर विभाग में शोध कार्य तथा जन्म प्रोजेस्ट आसानी से चल सकते हैं जिनसे हमारे बालपास के क्षेत्र को लाग होगा।

•••

जन्तु विज्ञान विभाग

मन् १८६५-६२ का वत्र जुलाहिमात्र में बहुत उत्साह से प्रारम्भ प्रचित्र जुलाहिमात्र में ख्राणी से संख्यात्र वर्षों के मार्गित समान्य थीं, हिन्तु ख्राण अध्याकृत होग्य एव चरित्रवात्र में। इत् विद्यालियों ने पूरे सत्र में बहुत समत्र से अध्यक्त से व्हांच ती क्या सिक्ता के उत्तर सहयोग मिला। बन्तु विज्ञान दितीय वर्ष के छात्रों ने मी अप्यन्तम से बीचक उत्तराह दिलाया।

इस तम में खानों ने प्रयोगात्मक कार्य के अन्यनंत स्थानीय अपण द्वारा विशिष्ण अकार के बन्तुनं का अय्यन्त तथा संबद्ध किया और इस कार्य के लिए पंष्पुरी के समीरस्य विभिन्न स्थानों पर गये। इसके अतिरिक्त खान दक्षिण भारत की और 'सरस्तां यात्रा' में गये तथा विभिन्न स्थानों के अनुओं का अय्ययन किया। यह सरस्तां यात्रा खानों के बान के लिए अयर-चिक लामन्नद रही।

इस सत्र में विज्ञान में अनेक विद्वानों का आयमन हुआ तथा विज्ञान की उन्नति के तिए उन्होंने विभिन्न परावर्ष दिये। इनमें मुख्यत: बाठ चीठ एनट महावन, राजस्थान विश्वविद्यालय जयपुर, जो जेके अविदासन, बढ़वान विश्वविद्यालय, औं ए॰ पौठ गोयन, मेरठ विश्वविद्यालय तथा महेस परह सत्यत से पक्षार।

इस प्रकार यह सत्र सुचारु रूप से सम्पन्न हुआ।



वनस्पति विज्ञान विभाग

विभाग में एक रीडर एवं एक लैक्चरर है। बी.एस-छी.वक्षाओं में बनस्पति विज्ञान के ट्रेडीयनल कोईज पड़ाये जाते हैं।

निम्नलिखित आर्टिकल उपाध्यायों द्वारा चिखे गये :-

इन डा॰ विजय शक्कर-सीडर एवं अध्यक्ष बनस्पति विश्वान विभाग

1-Environmental education for all Contributed to
-Role of Universities International
Conference on
enryironmental

education

2-Social Consequences of development of Science & Technology

(83)

डा॰ विकय शक्दर ने विश्वविद्यालय के लिए अतिरिक्त निम्न-लिखित सेवाये १६८१-८२ में की :--

१-सम्पादक- आयंग्ध्र् विज्ञान पत्रिका युः काः विद्वविद्यासय २-डाइरेस्टर-कांगढो शाम विकास योजना ,, ,, ३-युः काः विद्वविद्यासय में कुसारोपण ४-कांगढो ग्राम में कुसारोपण

क्रानफरेम्सेज :

डा॰ विजय शक्कर ने १६-२० स्तिस्वर १६८१ में International Conference on environmental education, New Delhi में भाग तिवाः।

२-डा॰ पुरुषोत्तम कीशिक- प्रबन्ता, बनस्पति विज्ञान विभाग

का कुपसीचन मेशिक ने विज्ञान महाविज्ञानम में बुलारोपण कार्य करायाय क्या आर्थ-मुट्ट विज्ञान परिका के सम्मानत नार्य में परिका के सम्मानक शान्य किया क्या की स्वर्योग दिया। १४ फरवरी से २२ फरवरी १४२० तक जा कुपसोचन कीशिक, आस इंटिन्या इतिस्वयूद लाक नेविकत साहिम्म के "Non-isotopic immunoassays and their applications" विचय पर सिम्पीजियम कम वर्षणाय में साम लेगे। १६८१-८२ के डा-वृत्योग्रस

 An unknown archaeological site of District Bhiwani: Some observations of Biological and Technological interest. Published in TR Vedic Path September 1981, Vol. 44 Nos. 1-2, 55-62.

- 7. A note on the vegetation of semi-arid Bhiwani. In Press, for publication in Environment India.
 - बार्किड्ज । प्रकाशित, बार्य मृट्ट विज्ञान पत्रिका सितम्बर १६=१ पृष्ठ ४७-४२ ।

आर्य भट्ट विज्ञान पत्रिका:-

पत्रिका के प्रवम अक्कू का विमोचन ११ वर्षेत्र १६८१ को विद्वविद्यालय के कुलाधिपति श्री बौरेन्द्र जी ने किया। पत्रिका का दूसरा अक्कु सितन्बर १६८१ में प्रकाशित हुआ। वा० विद्ययशकर अध्यक्ष दसस्पति विज्ञान विमाग पत्रिका के सम्पादक हैं।

•••

राष्ट्रीय छात्र सेना (एन०सी०सी०)

इस वर्ष भी १५ अवस्त १६८२ को स्वतन्त्रता-दिवस समारोह बड़े उत्ताम के माण मनावा गया। इसमें एन सी बीठ के छात्रों ने भाग निया, झंबारोहण उप-कुनपति थी गंगाराम जी में किया तथा परेड का निरोक्षण किया।

शासिक अधिक्षण विविद राजपुर, वेहराहुन में स्थाया गया। इसमें खानों ने साम्या भागा स्वाम खाना करा महत्त्रमें खानों ने साम्या भागा स्वाम खाना कराया कर स्वित्युक्त भागा सिता। सित्य में बार-देखार प्रतियोशिता का कार्यक्रम भी हुआ विसमें हुमारे खात्र भी पिरीश चन्द एवं त्यांत जोशी ने कमतः द्वितोश एव तुनीय स्थान भागा किया। दिस्पविद्यासय के एन सीरेज को मेनर रेस प्रान्त हुआ है।

छ।त्रों के लिए "राइफल क्लब" स्रोला गया है। इस वर्ष छ।त्रों ने पेड़ लगावे तथा नसरी के लिए उत्तम कायं किया।

गणतन्त्र-दिवस समारोह मे २६ जनवरी को उप-कुलपित श्री रामप्रसाद वेदालंकार मुख्य अतिथि थे, जिसमे एन०सी०सी० के छात्रों ने भाग लिया।

सामाजिक सेवा के लिए खात्रों ने उत्तम कार्य किया।

कन्यागुरुकुल महाविद्यालय, देहरादून

की

वार्षिक रिपोर्ट

आर्य प्रतिनिधि कमा पंजाब एक रिजस्ट हं संस्था है। इसकी रिजस्ट्री बननेबेच्ट आफ इंग्लिबा "के ऐस्ट २१" १८६० के के बनु-सार तम १९६४ में हुई बी। २६ नवस्यर १८६८ की आर्थ प्रतिनिधि तम नेबान ने उस्कृत कोनिन के निश्चिय किया, और उसकी निम्न निश्चित परिणाण की :-

" मुद्दुम्त जब बेंदिय विकाशनाय का नाम है विसमें से बारक क बाविकास विकाश सर्थों का बेदारम सक्तम रहें। मुझा हो, पिछम और विद्या प्रारंग करते। आमें प्रतिनिधि समा के अरताय ने पुरुष्टुक की परिशाण करते हुए बानक तथा बाविकस्पेटोनों का उन्हेंग था। मान ने बानकों के निस्ते पुरुष्टुक कावाड़े हिंदबार, की स्पारंग किया, और उन्हों नियमों के बहुसार बाविकस्पों की दिखात के विदे २३ कार्तिक ११८० कि जरदुसार म तम्बर ११२१६० की रोगावकों के दिल दिस्सों में बन्यापुरुष्ट्या महाविकासन की स्थापना हुई थें। सुर्योद्ध आर्थ समाजे विद्यान तेता थी रब- आयार्थ रामदेव थें। (जिनका पुरुष्टुन कांग्रंगी विक्वस्थानय के नियमंग्रंग सहस्व, पूर्व योक-राम है) इस संस्था के आदि संस्थानक में। प्रयुग जात्राप्टी विद्यान प्रदेश के अपनि संस्थानक में। प्रयुग जात्राप्टी में सुक्तर १००१ रस्ट १०० की देसपृत्र जा नथा। और तब से मही पृत्यस प्रस्तित हो रह है। बंदिक संस्कृति के बादमों के जबुक्त प्रत्येक वर्ष के खुज खुणाबों को जातिजय सम्बद्धाय और बम के मेदमान के सिना रिसित और तिश्वत करना मुस्कृतीय वायस व्यवस्था और बहुम्परं प्रदित्ति को पुत्रविशित करके आवंद्याय के सत्यत्व के बुत्या बेट-वेशिक संकृत भाषा तथा साहित्य के जतिराह्य आधुर्गिक विभिन्न विस्परं तथा बात-दिस्ता और भाषाओं को छिखा देना. केट तथा मानव जाति को बेता के निये बिकाचियों को अच्छा नागरिक बनामा द नहरू यो की पूर्णि के निये ही कन्या मुस्कृत का स्थापना की

स्व समा समूर्य भारतवर्ष की एकमात्र राष्ट्रीय दिश्वस्य संया है जिसमें भारत की आमीन सहति एवं एरम्पाओं से शहुला एको का पूर्व एवं का असल वार्ट है वहना किसा संया जिन्हुंक दी जाती है। वहां पर समूर्य भारत एवं भारत के बाहर बहा, सीजी, असीका, मनाया, क्रित, वाहर्सम्ब बादि से कमार्य विश्वा हपा करते के लिये जाती हैं।

अरयन्त हर्षका विषय है कि मुसलमान खात्रायें भी यहां शिक्षा ग्रहण कर रही हैं।

परीक्षा परिणाम

िष्ठ्रसे वर्ष की मांति इस वर्ष मी परोक्षा परिवाम उत्तम ही रहा। नवस् कमा से १४ कथा तक सवभग ६४ छात्राये बुरुहुत कांगड़ी विश्वविद्यालय की परोक्षा में बैठी। परीक्षा परिवाम लगभग १६ प्रतिभत रहा।

श्री स्व० आचार्य रामदेव पुस्तकालय तथा वाचनालय

पुस्तकालय में इस वर्ष पुस्तकों की संख्या १३००० तेरह हजार रही । खात्राओं तथा शिक्षिकाओं ने सगमन पांच हजार पुस्तकों द्वारा ताम उठाया ।

स्योति समिति

द्व वर्ष ज्योति समिति का कार्यक्रम वरचन उत्साह पूर्वक समाया गया। क्न्याओं ने मितिस प्रकार के आनवर्षक एव मगोरवक कार्यक्रम प्रस्तुत किये। संस्कृत, वर्षेची एव हिन्दी मे वाद-विशाद प्रदेशोधिताओं, नाटक, एवं टेक्नी, संगीत के कार्यक्रम व्यसन प्रसात-नीय रहे। प्रतियोधिताओं का परिचाम निम्मतिस्तित रहो-

> अल्का एवं शैफालिका हाउस ने प्रथम स्थान प्राप्त किया। सुभा एवं राका ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया।

श्री आचार्य रामदेव चिकित्सालय:---

विभिन्न सांस्कृतिक प्रतियोगितायें :---

१- जिला स्तर पर जायोजित राष्ट्रीय समूहगान प्रतियोगिता मे सर्व

प्रथम रह कर प्रथम स्थान प्राप्त करके चलविजयोपहार प्राप्त

- २- आमं गमान वेहरादून हारा संबालित "कुंबर अवभूषण चल वंजयनी सगोत" प्रतिशोधिता में इस वर्ष कन्याकुष्कुल महा-विचालय वेहरादून ने प्रथम स्थान प्राप्त करके वंजयन्ती जीत सी।
- ३- आर्य ममाय में आयोजित स्नातक तथा स्मातकोत्तर कक्षाओं के निये सचानित वाद-विवाद प्रतियोगिता में अनिल वंजयन्ती भी क्ष्यामुरुकुल महाविद्यालय ने प्राप्त की। वाद-विवाद का विषय या साविस्तान की मांच मानवता तथा देश के लिये चातक है।
- ४- प्रतिवर्ष होने वाली खंत इद प्रतियोगिता में भी इस वर्ष लीति-यर वर्ष की चैम्पियत-शित भी क्वाबुल्कुत को ही प्राप्त हुई सर्व शेष्ठ खिलाड़ी छात्रा के रूप में कु० नायवकीर सम्मानित की गई।
- १- इससे भी अधिक प्रसन्तता का विषय है कि इस वर्ष सम्पूर्ण गढ़वाल रीक्षन की चींम्यवन शिप भी (बेलकूद प्रतियोगिता में) कन्यामुक्कृत को ही प्राप्त हुई।
- ् न तक संगीत एवं विवार संख द्वारा विकार तर पर आसीवित (श्र संगीत प्रेस प्रेस प्राप्त संचारित) Ability Morit Scholarship Trest 1981 में में इस वर्ष बहु की खुमाओं हुं के सीमा तथा सुगत ने तथं प्रयप्त खुक्टर "वनविक्योपहार" एवं स्कोतर विष्य प्राप्त किया रहा प्रतिवर्णिया में बेहराइन को लगभग १ स्वार खामाओं ने मार्ग निया।

- १- श्रीमती दमयन्ती जी कपूर आचार्या भी ने बप्नैल १६६१ में बम्बई में होने वाली अखिल भारतीय महिला कान्फेंस में भाग लिया।
- २ जुरुक्षेत्र यूनीवर्सिटी की सीनेट की सदस्या होने के नाते दो मीटिंगों में भाग लिया।

...

पुरातत्व संग्रहालय

स्वामी अद्धानन्द भी की ये राजा से इस संबहातव की स्थापना १६०%- में हुई संबहातव की स्थापना के पीछे मुन पानना हुन हों कर यह दिखाणियाँ के अध्यन्त में हास्त्र कहे हो बसा स्थापना करता हो भी ताब हो नके। तन् १६२४ तक संबहातव के पात अच्छा संबहातव हा गया, किन्तु हती सर्च मंत्रा की भीषण बात से सम्बहातव संबहातव हा गया, किन्तु हती सर्च मंत्रा की भीषण बात से सम्बहातव स्वास का और पीहरातिक सहुत्वों के संबंह एक पात स्थापना देवा मार्चा १६२० है के मुस्कुल की स्वयं वस्त्री के वस्तर पर देवा मार्चा १६२० है के मुस्कुल की स्वयं वस्त्री के वस्तर पर देवा मार्चा १६२० है के मुस्कुल की स्वयं वस्त्री के वस्तर पर

सन् १९७२ ई॰ में संब्रहालय को विश्वविद्यालय के प्राचीन भारतीय इतिहास संस्कृति तथा पुरातत्व विभाग के आधीन कर दिया गया। इस विभाग के अध्यक्ष संब्रहालय के पदेन निदेशक नियुक्त किये गये।

विश्वविद्यालय अनुदानआयोग की आधिकसहायता से पुरातस्य संग्रहालय के लिये एक भव्य भवन निर्मित कराया गया। वर्तमान समय में पुरातत्व संग्रहालय अपने नये भवन में पूर्णतः स्थानान्तरित कर लिया गया है।

संग्रहालय में सेवारत कर्मचारी

१-डा० विनोदचन्द्र सिन्हा, पदेन निदेशक २-सुखबीर्रासह, सहायक क्यूरेटर ३-कालूराम त्यागी, तेलक गुन्कुल की बोर से





गुरुकुत की ओर से

४-रमेशवन्द्र, मृत्य ४-ओमप्रकाशः ...

६-बासुदेव मिश्र, पहरेदार, बेदमन्दिर, माननीय बिड्ला **को** की ओर से।

आवक्त संवहात्य के कर्मचारी पूर्व जिल्ला के ताव संवहात्य के क्षेत्र वहीं पूर्व जिल्ला के ते वहीं हुए हैं। तहात्त्र को सुवार कर से चलते के लिये पार्याल वह और वांचित तर कोर वांचित तर कोर वांचित तर कोर वांचित तर कार के सावस्थात्र है। हर साव दे से दिवस्तिकालय में संवहात्य को आविक करने के सहस्तात देश प्रारम्प कर दिवस्तिकालय में संवहात्य को आविक करने के स्वतात देश प्रारम्प कर दिवस्तिकालय हम संवहात्य को स्वतात्र के वांचित्र के प्रवाद कर से वांचित्र कार कर कर से स्वतात्र कार कर से सावस्त्र कार कर से सावस्त्र कार कर से सावस्त्र कार कर से सावस्त्र कार कर समझ हम सावस्त्र कार कर समझ हम सावस्त्र कार कर से सावस्त्र कार से सावस्त्र कार कर से सावस्त्र कार से सावस्त्र कर से सावस्त्र कार से सावस्त्र कार से सावस्त्र कर से सावस्त्र कार से सावस्त्र कार से सावस्त्र कर से सावस्त्र कार से

पुरातल मंत्रहालय गत २६ वर्षों से अपने उद्देशों की पूर्वि में सत्त प्रमत्यांग है। विख्ता एवं अतार के बात्या बतायां पर का मतौरक करणा भी वहात्म का प्रमुख उद्देश्य है। उत्तरालक में एकमान मंत्रहाल करणा भी कहात्म कहा अत्तर उपयोगी मिंद्र हो रहा है। प्रशेक वर्षे वर्ष मांत्री वाशी हरिद्वार स्वाग करने बाते हैं तो देश महास्वार को भी देशने बाते हैं। इनके बातिरक यह संप्रहा-त्य गुल्हत कांग्रशी विक्वविद्यालय के द्वितहार विभाग की प्रयोग शाला के रूप में नी कांग्रर्थ है। अतः रितहार विभाग के खात्रों की मी अध्ययन से विद्यालय है।

संप्रहालय के उद्देश्य और कार्य :

इस संप्रहालय के मुख्य उद्देश्य दी हैं :-

१- हमारा अवल प्रवास है कि यह कंब्रहालक बांचिलत संब्रहालय के रूप में विकसित हो। बता हिन्दार तथा आस-पास के क्षेत्रों से सामग्री संबृहीत करने पर विशेष वल दिया जाता है, जिससे उत्तराख्यक के इतिहास पर प्रकाश पड़ सके। २- भारतीय इतिहास बीर संस्कृति पर प्रकाश डासने वासौ सामग्री का संग्रह करना जिससे विश्वविद्यालय के छात्र तथा हरिद्वार आने कासे यात्री भारत के प्राचीन गौरव से परिचित हो सके।

पुरातत्व संग्रहालय में इस वर्ष म से १४ बनवरी म्हत्त स्प्रहालय सत्ताह मनाया गया। इस ववसर पर संग्रहालय की वीधि-काओं को विवेश रूप से सवाया गया और प्रकास का उचित प्रवन्य किया गया। इसे देखने के सिबे काफी दर्शक वाये।

सरणकाल में इस संबहातय ने यो उन्नित की है उसकी सरा-हमा देश के अनेक बिहानों और पुरातस्य बेताओं ने मुक्तकंट से की है। इस वर्ष यह संबहातय भारत में ही नहीं बरत बिदोों में भी अवसी प्रतिकाश अनित कर रहा है। मार्च १८२२ में संबंद में हमने मार्भ प्रतानों में इस सबहातय से मुद्रस्थन का पायाण जलक सेवा गया है। यह कमाइनि नगी-१० वों सानी ईस्ती की मानी वाती है।

पुरातत्व संब्रहालय में भव्य प्रदर्शनी :

हात वर्ष पुरस्कृत कांगती विक्वविद्यानय के वार्षिकरास्त्र और सीरा कारपारि के बनार पर पूराराज कांग्रस्त में 10, ११, ११, १३ वर्षण २२ के १० नच्या प्रदर्शनी का बालोबन दिवा प्रदर्शनी का उद्घाटन आमें बहुत्त स्वामी जोमानन जो ने किया। प्रदर्शनी का उद्घाटन आमं बिद्यान स्वामी जोमानन जो ने किया। प्रदर्शनी का मुख्य आसंबंध व्यानस्य कीराइन क्ष्म, प्रायदिस्ताण कर, मुण्यान्त्रियों का कस, मुद्रास्त्र, भगोविज्ञानस्य और विज्ञानस्य रहा। प्रदर्शनी के समय संबंधानय में दर्शनों की कारपी चहुन-पहल रही और कार्षी दर्शक प्रदर्शनी देसने माने । प्रदर्शनी के उद्घाटन के समय सारदा में वर्षन द्वावास के बंदी माननीय एष० केगनर सार्यादार उपस्थित थे।



दीक्षान्त समाप



संप्रहालय का प्रस्तकालय :

इस समझालय में एक पुस्तकालय की स्थापना भी की गई है। उच्चत्तर को पुत्तकों को इस्ते नहीत किया वा रहा है। तियान के योष खात्रों को इस पुत्तकालय के कांध्री ताल मिल रहा है। एम-एक के निवासियों को भी हुख न हुख सहस्त्रा आग्द होती रहती है। इस पुत्तकालय के लगान एक हुआर पुस्तकों का सन्हित्या वा चुका है।

दर्शक संस्या :

सम्ब ११२०६ दर्शको ने बंधहालय देवा। तब वर्ष वो विधाय महानुपाब तहहालय तथार ने इत अकार है:-गोवियत सङ्घ के धिवा मन्ते, निस्कः, राज्य तहहालय तथार ने इत अधा विधान स्वामी अधानन्त की, की टी-उप-व्यव्हेंची, वर्षिक, धिवा मन्त्रावर, मारत नरकार, यी पार्टनात हिष्क, पार्ट्यान विधान तथा, औ वासुदेविद्व, ताब मन्त्री, उनार दर्शन, औ मनीहर कोमीए बी, दिखा करीका, औ एक ने नरा, गिनास्टर जरू वर्षनी, औ वत्यस्य तवाह, व्यास त्यानी, वर्षनी करास नाम्य तवाह, व्यास नाम्यो जत्यस्य त्यास करास नाम्य त्यास नाम्य नाम्य त्यास नाम्य वर्षा नाम्य त्यास नाम्य नाम्य त्यास नाम्य त्यास नाम्य त्यास नाम्य त्यास नाम्य त्यास नाम्य नाम्य नाम्य त्यास नाम्य त्यास नाम्य नाम्य नाम्य त्यास नाम्य नाम

ऋीडा विभाग

माननीय कुलपित जी के संरक्षण में विश्वविद्यालय में जीड़ा-सन्वनची पतिविधियों का प्राप्तम खुलों के निवर्णित अवेश के एवलात् प्राप्तम हो गया। इस सम में माननीय कुलपित औहूना जी ने जीड़ा-अब्दा की जोमकशाद यिन्न की संस्तुति पर जीड़ा-सिमिति में डा॰ स्वामनारायण सिंह तथा डा॰ काश्मीर सिंह को मनोनीत किया।

विश्वविद्यालय में सितम्बर ८२ से नियमित रूप से हॉकी, वेडमिन्टन, टेबिनटेनिस, जिम्नेस्टिक आदि का अभ्यास प्रारम्भ हो गया ।

रै नवस्यर ८२ को नाये बोन जनन-विस्वविकासय वेदिन-रूट दुर्नीस्ट में विश्वविकासय की पांच करायों की एक टीम ने ते कारायोर विक्र की देशों से नवस्त्रक में माग विचा। वहां पर उन्हें प्रयस्त्र प्रधानों में से स्वर्णि कोई स्थान नहीं मिला, तथापि उनके प्रयस्त्र प्रधान को देशके हुए उनका प्रयोग सम्मोधनक रहा। विश्वविकासय की वेदिनारण टीम को तहां हंग से तैयार करने में 310 कारायोर विक्र का योगदान प्रयोगनीय है।

नदसर ६२ में विश्वविद्यालय के शिवक एवं शिवकेतर बने-वारियों के निए एक वेर्डानयन ट्वीकेरफ बार्याव्यक विद्यालय इत्युक्तियन का उद्धारण थी नितंत्र बी, वहां वृद्धार्थियका इस्स किया गया। प्रथम वेष्ठ कुनतविष्ठ श्रीक्यालय की होरा एक श्रीसुरेश बन्द त्यांगी, जिन्सम विद्यालय की स्वाप्त की ेश्री वीरेन्द्र भी द्वारा की गयी। फाइनल मैक जो बाठ श्वामनारायण सिंह न बाठ काश्लीर सिंह के मध्य खेता नया, को पूरे समय तक माननीय कुनाविपति भी ने देखकर सभी का उत्ताहबर्दन किया। इस ट्रामिन्ट के जिन्नता बाठ काश्मीर सिंह तथा उप विजेता डाठ नारायण सिंह थे।

दिसम्बर के प्रारम्भ में विश्वविद्यालय की त्रिकेट-टीम ने रोहालकी में आयोजित "अन्तर-विचा-क्रिकेट टूनमिन्ट" मे भाग निवा। वहां थह उप-विकेता रही तथा विश्वविद्यालय की टीम के विभिन्न बरस्यों को क्षेत्र-रक्षण, बेटिंग एव (बॉलिय की प्रशंका एव लांटिनीकि ब्राध्य

१६ दिसम्बर ⊏१ को विस्वविद्यालय की हाकी-टीम नायं-कोन अन्तर-वि•वि• डाकी टूनमिन्ट में भाग नेने डा० काश्मीरसिंह भिण्डर एवं श्री करबारसिंह हाकी-कोच के साथ भैरठ गयी।

सुन्तुत एवं बुक्कुत कांतरी दिव्यविद्यालय के सहयोग के 'स्वामी बदानद हाली ट्रामिट' का आयोजन अदानद्व स्थाह के किया नवा। इसमें स्वयी, मुद्दरी, कुमकरत्वय, वेहारमूत, नवीन, सामपुर, बरेती, सहाराजुर, जो को एक किया-क्रिक्ट को भी में मा सिना। इस दुनिकट में जो क्या-क्रिक्ट का नी में में किया पार्च विद्यालय की टीम ज्य-क्षित्रेण रही। इस दुनिक्ट के आयोजन नवा रहे तकन नताने में श्री समेगा होती, इस्ताम् भी तिल्द जो में हालक मुम्याविद्याल, व. बैनानाय की, मुस्य-प्याप्त दिवानय-विनाय, जो को किया है। इस का समित पित्र हुन इाठ स्थाननारम्य निहु, भी करात विद्यालय ग्रामु के विश्ववा गृह्या।

१० जनवरी १६८२ को विश्वविद्यालय की हाको टीम 'राय-बरेली में राज्य-स्तर के हाकी-टुर्नाभेस्ट में भाग सेने गयी। वहां पर विश्वविद्यालय की टीम ने विभिन्न जिस्सी एवं बनवों से आयी हुई टीमों को पराजित कर प्रथम स्थान प्राप्त किया। इस अवसर पर् टीम तथा औड़ा-विभाग के अध्यक्ष श्री जोम प्रकाश मिश्र तथा जीड़ा-समिति के सदस्य डा॰ स्थामनारायण सिंह, डा॰काश्मीर्राष्ट्र भिष्ठर तक्षा को को श्री करतार सिंह का सार्वजनिक अभिनन्दन किया गया।

२४ जनवरी १६८२ को विश्वविद्यालय की हाकी टीम मुजफक् रनगर में आयोजित "कृष्ण कुमार विष्ट टूनमिन्ट" में भाग लेने गई और वहां पर उप-विजेता रही।

करवरी में विश्वविद्यालय की टीम रायवरेली में आयोजित हुर्नामेन्ट में भाग लेने गई।

फरवरौ के अन्तिम सप्ताह में कला महाविद्यालय के मध्य एक क्रिकेट-मैच का आयोजन किया गया। इसमे कला महाविद्यालय विजयी रहा।

इस सत्र में जिम्मेजियम हाल का उपयोग विद्यालय विभाग के खात्री ने श्री करतार सिंह की देवरेख में किया। इस सत्र में दिवर्दविद्यालय में बास्केटबाल खेत के ज्वनस्था की गई। इसकी फीस्ट जादि तैयार हो गई है और अपने सत्र से इस खेल में भी खात्रों को प्रशिक्षण देने की योजना है।

टेबिल-टेनिस का बेल विश्वविद्यालय हाल में नियमित रुप से बेला जाता रहा। युरुकुल इण्टर कालेज ने जिला-स्तर की टेबिल टेनिस प्रतियोगिताओं को आयोजित करने में हमारी सहायता ली।

पूरे वर्ष खेल-कूद के. आयोजन में डा॰ श्यामनारायण सिंह, डा॰काश्मीर्रीसह तथा श्रीकरतारसिंह का सक्त्रिय सहयोग प्राप्त हुआ।



श्री उपकुल पति जीद्वारा जिला ड़ियों का



पुस्तकालय का कार्यवृत्त

पुस्तकालय का संक्षिप्त परिचय:-

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय की स्थापना कांग ही अद्वेस स्वामी अद्यानस्व की देश तुरुक्तासम्व की स्थापना की थी। आज स्व पुरुक्तास्व में मानवीय आज की विविध्य शासाओं की पुरुक्ते बृहत परिमाण में उपसब्ध है। इचारों दुवंस क्रम्य इस पुरुक्तासम्य में विद्याना है। हाल ही में सुरक्तासम्य के स्थापना के अधिक प्रमाणी स्वामने हें पुरक्तासम्याध्यक हैं पूर्ण कीलक पर पर सर्वश्रम नियुक्ति श्रीवनदीशप्रसाद विशानकार की हुई है। इनकी पंजाब-कुम्बंध तथा पन्तनसर कींग विशानकार की पुरक्तासम्यों के कार्य संचातन मा अनुभव प्राप्त है। आचा की बाती है कि इस पुरक्तासम्य की भी इसका लाभ प्राप्त होगा।

पुस्तकालय कर्नवारी:-

पुस्तकालय में इस समय निम्न १२ कमेंचारी कार्यस्त है। हाल हो में बिरविवालय अनुदान बायोग द्वारा एक पर पुस्तालयायका का तथा दी अतिस्कित पर पुस्तकालय-सहायक के स्वीकृत किये गए है। इस प्रकार वर्तमान कुल पदों की सख्या १८ है जिसमें ६ पर रिक्त है।

- १- सर्वथी जगदीश प्रसाद विद्याल द्यार पुस्तकालयाध्यक्ष
- २- गुलजार सिंह चौहान सहा॰ पुस्तकालयाध्यक्ष ३- उपेन्द्र कुमार झा पुस्तकालय सहायक
 - . . .

8-	सर्वश्री	प्रेमचन्द्र जुवाल	पुस्तकालय लिपिक
ሂ-		हरिभजन	काउन्टर सहायक
Ę-		जयत्रकाश	निल्दसान
9-		जगपालसिंह	बुक लिपटर
5-		गोविन्दसिंह	भृत्य
-3		घनश्यामसिंह	**
₹o-		रामस्वरुपसिंह	,,
१ १-		बुन्दू	,,
१२-		शशिकान्त	,,

पुरसकालय सलाहकार समिति:-

पुस्तकालय के समग्र कार्य क्षेत्र का उचित मार्ग-दर्शन प्रदान करते हेतु पुस्तकालय समिति का गठन किया गया है, बिसके निम्न सदस्य हैं। पुस्तकालय सनाहकार समिति की पिछले वर्ष दो बठके दिनांक २८-७-द१ एवं दिवांक २८-११-द१ की सम्पन्न हुई।

पुस्तकालय सलाहकार समिति के सदस्य :

१ सर्वधी	। बलभद्र कुमार जी	हूजा कुलपति एवं अध्यक्ष
२-	कुलसचिव	कुलसचिव, सदस्य
ą-	जितेन्द्र जी	सहा• मुस्याधिष्ठाता, "
¥-	जबरसिह सेगर	भू∘पू• पुस्तकालयाध्यक्ष, "
ሂ-	रामप्रसाद जौ	वाचायं एवं उपकुलपति, "
€-	सुरेश चन्द्रं त्यागी	त्रिन्सिपल, ,,
19-	बी॰एम॰ बापर	वित्ताधिकारी, "
ς-	जगदोश्रप्रसाद विद	गलंकार पुस्तकालयाध्यक्ष-संयोजक

प्रस्तकालय के विभिन्न विभाग :-

१-क्रय विभाग:-

द्रव वर्ष बर्यन २ है सार्च २२ तक की बर्बार्थ में १०१ दुसकों निमग्न संस्थानों हारा में ट-वरूप प्राप्त की गई। इस जबिया में कुम ४०४ पुनत्ते नई कम की गई। दिस्तविद्यालय अनुदान आयोग हारा छठे। पंचयांचि योजना में विकास अनुदान के जनतांचे स्मृतकासण्य की २ त्याह परने बर्दाकृत किये गई है, विसमें से १८,००० रुपये की प्रथम किदत जा चुकी है तथा उनको विनियोगित भी कर दिया गया है। उपयुक्त स्वीकृत जसुदान का विषयवार विनियोगत निम्म प्रयादित हमा विश्व वर्ष

वेद, संस्कृत एवं नानविकौ विषयों की पुस्तकों	
एव पत्रिकाओं हेतु	१०,००० रुपये
विज्ञान विषयों हेतु	१०,००० रुपये
कत्या महाविद्यालय, देहरादून के लिए	
पुस्तकों कय हेतु	१०,००० रुपये
पुस्तकालय उपकरण एवं मिश्रित ब्यय हेत्	१०,००० रुपये

२-सकमीकी विभाग :-

पुरस्क विकेताओं से को युर्क्ड पुरस्कालय में जाती है वे जात परिका में तर्ग होती हैं जबके परसार, जब पुरस्कों का विषय के जनुवार व्यक्तिकर होता है। अर्थक पुरस्क के जीवत पर्ष करे-नाग कार्य कनवार्थ कार्य है। पुरस्कों को चौरी को रोकने हेलु इस तार पर पुरस्कों के बार हुं पर रिवार केसवी है सिक्षे का केस कम प्रारम्भ क्या गया, जिकमें कोई छात्र पुरस्क बार से बारे में यह कमर रही कर सकता है। इस वर्ष १८८१-८२ में इस विभाग के हारा नममा प्रभाव प्रस्कृत होता की स्थापन कमर अपने हम

३-वब्र-विका विभाग:-

पुस्तकालय को १० स्थानीय पत्र निशुल्क प्राप्त होते है। इसके अतिरिक्त ८ पत्र आयं समाजी क्षेत्र के मगवाये जाते हैं। दान द्वारा प्राप्त पत्रिकाओं की संख्या ७२ है। इसके अतिरिक्त ७६ पत्रिकाए चंदे से मगवाई जाती हैं। हाल ही मे २६ नयी पत्रिकाओ के मंगवाये जाने के आदेश प्रदान किये गये हैं। इसी प्रकार इन पत्रि-काओं के अंक जो नियमित नहीं प्राप्त होते उनके प्रकासको को बार बार स्मरण पत्र भेजने का कार्यभी नियमित किया जा रहा है। निकट भविष्य में पस्तकालय में विभिन्न विषयों के अर्तारण्टीय स्तर कौ पत्रिकाओं को सगवाये चाने का सिलसिला प्रारम्भ किया जा रहा है। ऐसा प्रयत्न किया जा रहा है कि प्रत्येक विषय के कम से कम दो उच्च स्तर की सार संक्षिप्त पत्रिकाएं (Abstracting and Indexing Journal) संगवाये जाये। इसी प्रकार सजिल्द पत्रि-काओं को सदर्भ विभाग से अलग प्रवक पत्रिका बनाये जाने का प्रश्न विचाराधीन है। इस समय पुस्तकाय में सजिल्द पत्रिकाओं की कुल संख्या २०३० है। समाबार पत्रों की मासिक फाइले भी नियमित रूप से सुरक्षित रखी जाती है। इसी प्रकार समाचार पत्र कक्ष की अलग व्यवस्था भी इस वर्ष से विशेष रूप से की गई है।

੪-ਚਂੜ੍ਸੰ ਕਿਸਾग–

पुरत्तकासय के वर्ष्य विश्वाय को सबीव बनाने का प्रयत्न किया वा रहा है। पुरत्तकासय में प्रवेश करते ही प्रयान हान पार करने के रावपाद पुरत्तास करा की स्वापना की गई है, विज्ञात कार्य पाठकी एवं जामनुकी को इस पुरत्तकास्य की संवहीत सामयों को तानकारी देना है। इसी प्रकार संवर्षका में नित्त हो अनेका होणे हात एवं पश्चुरी के प्रवृत्त धाठक आकर ताम उठाते हैं। दश सम्प्र संदर्भ विमाम में संदर्भ जनों की संख्या प्रकृत है। पाठकों को उनदी रिक्ष के जुरुक्ष पाठ्य सामग्री प्रदान कराये जाने का कार्य दस विमाग द्वारा विच्या जाता है।

ध्-पुस्तक विसरण विभाग**-**

इस पुलकाशय का मही के आह्न, प्राच्यापक तथा समीराध्य दृते गांके निवासी भी पूर्ण उपयोग करते हैं। १९६१-६-द के वर्ष में आहों को परेणू उपयोग करते हैं। १९६१-६-द के वर्ष में आहों को परेणू उपयोग हुं हुए-क पुतकों विकास कर में हु पुरत्य प्रतास कर की प्रतास कर के प्रतास कर की प्रतास कर विजय प्रतास कर की प्रतास कर विजय कर विजय प्रतास कर विजय कर विजय प्रतास कर विजय कर वि

६-आरक्षित पाठ्य पुस्त**क** विभाग -

हाओं को उनके विश्वय की पाइन पुस्तक पुस्तकात्य में किसी मंग्र स्वाचित्र प्रवेशना हो, इस हेतु आधिका प्रवाद पुस्तकों को संग्रह प्रवेश विश्वय का बनाया जा याउँ हो, इन पाइन पुस्तकों को छात्र पुस्तकात्य बन्दन में ही परिचय पत्र देकर उपयोग में से सकता है। छात्रों में शांति एवं कमोयोग से पुस्तकात्य में ही पुस्तक वड़ने की मनोवृत्ति का मी इस उरोके से विकास होने में सहायता मिनी है।

७-जिल्वबंदी विभाग-

 का प्रस्ताव लागा जाना चाहिये। पूर्णकारिक प्रशिक्षित पुरत्कारधा-ध्यक्ष ने अपना कार्यभार दिनाक १०-१२-६२ को बहुण किया जिसक्षे परचात पुस्तकालम के स्वरूप में निम्न परिवर्तन किये गये।

पुस्तकालयाध्यक्ष के आने के परवात किये गये नवीन कार्य (अनवरी ८२ से जुन ८२ तक)

१. विषय-सूची छगायी जाना :

पुस्तकालय का लपूर्ण संबंद वो विकिश विषयों से दुक्त है, उसको पूर्ण कसरिता एवं दिस्तवांक करते हेतु झात हो में पुरतकालय को सभी बल्तीराओं में २०० विषय पूर्णी लगाई वहां दित विषय-सूचियों के नागों जाने से साई पुस्तकालय का स्वाह तर्सकुंका तरीके से दिस्त्रीयित कर दिया गया है नहां खात्रों, प्राध्यापकों तथा अन्य पाठकों के तिये भी अपने विषय की युत्तक सीच करता शुविधातक तो गया है।

२ पुस्तक बोरी पर अंकुबः

सारे पुस्तकानय स्टाफ को बहां पुस्तक घोरी पर नियंत्रण स्वार के निवंद करियद कर दिया गया है। वहां विक्रत के, पान से पुस्तक घोरी के रूपमाने पकर यो बीनगर सभी के पुस्तकान्य सलाहकार समिति के निवंधानुसार रक्त लिया गया। इसी प्रकार पुस्तकों के एक पारे जाने के प्रमाने भी प्रकाश में आमे जिन पर प्रमानिक संबंदात्री की गई।

पुस्तकों का समय पर जमा कराया जाना :

अब सभी पाठकों से पुस्तकों को निर्धारित अवधि में ही जमा करवावा जाने लगा है तथा इसका उल्लंधन करने पर विश्वस्य सुरक नियमानुसार लिया जा उड़ा है।

दीसको की समस्या का निराकरण:

प्रतिवर्ध इस पुरतकानय की बेकड़ों बहुबूख्य पुरतके दीमकों के साम जान की बाती रही है। दीमकों की समस्या इस पुरतकालय की सर्वाधिक अन्यति समस्या हो। जब हुएं की बात है कि सारे पुरतकालय को पेटर करनेत हमाया थी। जब हुएं की वात है कि सारे पुरतकालय को पेटर करनेत इसियां नामक कामें के अनु है। इस के सीधक जान कामें के अनु है। इस है। इस तम्म इस है। इस हो की स्वाधिक समस्य पुरतकालय में दोशक जावक अन्यति हो समस्य पुरतकालय में दोशक जावक अन्यति हमाया। यह उपनत्ना की सार है। इस हमाया की यह उपनत्ना की सार है। इस हमाया की यह उपनत्न हों हमाया हमाया। यह उपनत्न हों हमाया हमाय

Ų-नये पत्र-पत्रिकाओं की ब्रुस्आत-

पत्र-पत्रिका विभाग को विद्यविद्यालय पुस्तकालय के स्तर पर स्थापित करने हुँतु अनेकों देश विदेश की पत्रिकार्य विभिन्न विषयों की मगवाई जा रही है। आखा है विद्यविद्यालय का पत्रिका विभाग शोच के नवे जायागें की चानकारी वहां के प्राप्यापक मटण एवं गोच सुर्यों की अदयनन कर से कराजा रहेगा।

६-पाठकों की संस्था में वृद्धि-

पिछले कुछ मान से पुरनकालय का उपयोग करने बाने पाठको में अनाधारण बृद्धि हुई है जो उत्साह की बात है। पुरतकालय से पिछले १६८१-८२ वर्ष में १२,००० पाठकों ने पुरतकालय का लाभ उठाया जो कि पिछले वर्ष की तुनना से १००० विधिक है।

७-जिह्दबन्दी का कार्य-

विछले **वर्ष १९**८१-८२ में कुल १८०० पुस्तकों की जिल्ह्यासी की गई।

प-आरक्षित पाठ्य पुस्तक विभाग की

इस विभाग की स्थापना पिछले महीने ही की गई है। छात्रों को उनके जिपम की पाठ्य पुस्तके एवं प्रतियोगात्मक सेवाओं की पुस्तके परिचय पत्र देने पर यहां पुस्तकालय में पढ़ने हेतु दी जाती है। नित्यप्रित अनेकों खात्र इस सविधा का लाभ जठा रहे है।

६-ग्राम्य प्रस्तकालय योजना :-

पुरकुत कांवडी पुरतकालय के द्वारा शामीणवीवन की वीदिक मान विष्युत करते हेतु खाम-मुरतकालयों की स्थापनाल कम प्रारम्भ विध्या जाराह है। इस मुद्दान में वहंब्यक इत्यव दिना हर नद्व-को कांगडी वाम में पुरतकालय की स्थापना 'मोबद्रेन वाली पुरतकालय' के नाम है की नई। इस डाम-मुस्तकालय के तिए बहा (१००० पुरतकों की अवस्था की नई वहां निरम्पति बमाया पत्री कांग भी प्रारम्भ दिन्या गया। अब तक हत पुरतकालय का ग्राम नद्वाओं डारा अन्द्र नाज उठाया का रहा है। इस डाम्म पुरतकालय के तिए समझ विच्या कमा इस्ट, जजपुत हारा भी २००)० कांग्रे प्रतिवर्ध का आधिक अनुरात देना चंद्रा हुवा है। इस हाम पुरतकालय के हित्र शाम पुरतकालय के स्वक्त को बीद प्रविक्त हिन्स कांग्रित हेतु राजाराम मोहन राज विज्ञा नामा कनकता से भी पत्र-जबहार विच्या वा रहा है विविद्य हं पुरस्तकालय की विस्तार देवा समीपस्य

१०-पुस्तकालय कर्नजारियों का कार्य विवरण :

जनवरी -२ ने तभी पुस्तकालय कमंगारियों को यह निर्देश दिया गया है कि बे अने दिन दोगिरन के तर्य का समूच विश्वस्था मासिक तथा में भग करें । जिसके कुलार का बसी कर्मगारियों के द्वारा किये जाने गाने कार्य का ओकनन समय समय पर होता रहेता है। जिससे पुस्तकालय को व्यवस्था की सुन्दर बनाने में कर्मगारियों जा बीलक प्रमाशे और बीजयार हो उठा है।

प्रतियोगात्मक पुस्तक संप्रह :-

विद्वविद्यालय के अधिकाश छ।त्र प्रतियोगात्मक परीक्षाओं मे सफतता प्राप्त करे इस दृष्टि से पुस्तकालय में विभिन्न प्रतियोगात्मक परीवाओं से सम्बन्धित विषय सामग्री का शंकतन करने का प्रयास (किया वा रहा है। अतियोगासक पुराकों का अवना संयु कम वाने साहत के साथ प्रतियोगासक परीकाओं के। तैयारी के जिए रहा पुरानकात्य का ठीन उपयोग कर कहते। खात्रों को इस दृष्टि से नंपारी करने में सहामता देने हेतु पुराककात्य हारा समस्य सभी सामान्य आन की पत्रिकार्य व श्रीत्योगातक पत्रिकार्य मगाई सा

शिक्षा के साथ आंश्रिक रोजगार योजना :-

हाल ही में दिश्यदिवालय जवानन हारा पुरतकालय की एक ऐसी योजना हो स्वीकृति सी मई है सिक्के अन्तर्भत दिश्यदिवालय है आप अध्यानन करते हुए भी पुरतकालय में दी कट अतिदिश्य नार्थ करके अर्थोदार्जन कर एकेंगे। छात्रों को आधिक उपार्जन देने की सह योजना जुनाई दने से प्रारम की बा रही है। वह अपने देंग की प्रमुप्त योजना है जिसके छात्रों की सहस्त्रता होने के साय-साथ वर्षों से इस्टें पुरतकालय के विभिन्न कार्यों भी पूर्व किये जा सकेंगे।

विद्यष्ट आंगम्सुक:-

वर्ष १६८९-६२ मे पुस्तकालय में निम्न विशिष्ट महामुआयों का पदार्पण हुआ। जिल्होंने यहां के पुस्तकालय समृद्ध का अवलोकन किया तथा यहां के पुस्तकालय के प्रति संतोध व्यक्त किया।

१-एस० कुमार, भेक्समुलर भवन, नई दिल्ली टिप्पणी :- दुर्लभ पुस्तकों का सुन्दर संग्रह दिनांक १०-४-०१

२-लक्ष्मी कुमार चूडावत, बिधान सभा सदस्य, राजस्थान, जयपुर टिप्पणी:- पुस्तकालय में वेद-वेदान्त, उपनिषद्, स्मृति आवि पुस्तकों का सग्रह दर्शनीय एवं सराहनीय है। विनांक ४-६-८१।

३-रामेश्वर लाल शौधरी, विधान सभा सदस्य, राजस्थान दिनांक ५-६-८१ ४-लच्खुराम, विधान सभा सदस्य, राजस्थान

टिपाणी :- संकलन प्रशानीय है। दिनांक १-६-८१

५-प्यारे मोहन, सचिव राजस्थान विधान समा, वश्युर । टिप्पणी :- सुन्दर संकलन, वैदिक साहित्य का भण्डार, भारतीय संस्कृति को संबोधे रक्षने का स्तुत्य प्रवास ।

६-गीर बहादुर सिंह, सिंचाई एवं परिवहन मन्त्री, उ०प्र० शासन । टिप्पपी :-मैं इस पुस्तकालय को देखकर विशेष प्रमावित हुआ हू। दिनांक-१२-११-६१

७-कृष्णाअवतार, मण्डलीय शिक्षा निदेशक, मेरठ। टिप्पणी:- पुस्तकों के संब्रह, सरक्षण एव व्यवस्था की दृष्टि से पुस्तकालय अति श्रेष्ठ लगा।

द-पूज्यतः कन्द्रकेलरतः, मुख्यन्यायाघीशः, कर्नाटक उच्च न्यायास्य । टिप्पणो :-संस्कृत पुस्तकों के बृहतसंग्रह को देखकर मैं प्रभावित हू दिनांक २६-४-द२

ह-ए•एस० सन्ना, शिक्षा सचिव उ०प्र० ज्ञासन । दिनांक ३०-४-६२ १०-सी०आर पित्ले, उपविक्तसचिव, विक्त मन्त्रालय, भारत सरकार । दिनांक ३०-४-६२

पुस्तकालय कार्यवृत्त एक नजर में

	१६50−5 १	१€ ≈१− ≈ २
१-पुस्तकालय का कुल संग्रह	50,658	5 १,२5२
२-समाचार-पत्र	5	₹•
३-पत्रिकाये	250	१५०
४-पुस्तकों की वितरण संख्या	5000	8000
५-पाठकों की संख्या	??,co.	१२,०००
६-औसत रूप से नित्य जाने वाले पा	ठ≆ ३०	Yo
७-सदस्यों की संस्था	336	३८१
ब-नवीन पुस्तको	६२२	४०४

पुरप्रकालय की नवीन आवश्यकसाएं-

१-दुर्लभ पुस्तकों की रक्षा करने हेतु उनकी माइकोफिल्म तैयार करवाना या फोटो स्टेट प्रतियां निकलवाने के लिये पुस्तकालय में फोटोस्टेट मधीन ली जानी चाहिये।

२—समस्त पुस्तकों के संबह को खुने परिवेश में रखने हेतु स्टौत अलमारियों कौ व्यापक खरीद की जानी चाहिये।

३-पुस्तकालय में आने बाली सारी पत्रिकाओं का प्रदर्शन करने हेतु पत्रिका प्रदर्शन रेक्स (Periodical Display Racks) कप किये जाने बाहिये।

४-२०,००० पुस्तकों की एवं २००० पत्रिकाओं की अविसम्ब जिल्दबन्द की आवश्यकता है, जिसके सिथे अतिरिक्त घन की व्यवस्था होनी चाहिये।

५-मानचित्र विभाग की अलग से स्थापना की जानी चाहिये।

६-संदर्भ विभाग में कुलर की व्यवस्था होनी चाहिये।

 श्रीध छात्रों एवं प्राध्यापकों के लिये पुस्तकालय में पृथक कल (Cubi cals) का निर्माण किया जाना चाहिये।

द-वर्तमान पुस्तकालय भवन का बिस्तार किया जाना बावस्थक है।





कुलाधिपति श्री वीरेन्द्र जी वृक्षारोपण करते हुए

सभी वोजनारों पर वाचरित पुरस्वान स तस्त्र (Projected Picture of Gundal Keagri Library)

विक्रिक्शनर पुनसासर (University Library)

ultragifere erdenlere erdillere werform siel few benird persone findlesse finder ein gesetzt gestellt Ausbilde Perkiral (Dechinal (Dechinal (Polence Greek und hint (United Greek)

Avadurus (Periodica (Periodica) (Periodica



"सामुदायिक एवं प्रसार कार्यक्रम"

मुहकून बांगडी विश्वविद्यास्य ने इस कार्यव्यम के अन्तरंत मृह्यास्त्रम, बेलि हुन्यापूर्ण कर्माणे हैं माने काला जारा है, जहां सामी क्षत्रास्त्र जी महाराज ने इस विश्वविद्यालय कारा है, पर माने की थी, उस आम को बतीहत किया । सामुद्राधिक सेकांश के अन्तरंत वहां पर २००० थेड तथाए गए, जिनमें मुरादावाद के कर्ममत्तर एवं विज्ञाने के जिलाशीय, पुस्तुन कांगडी विश्वविद्यान में के कुन्यारी जो हुआ जी के निमन्त्रण पर सर्मामतित हुए । इस कांग्रं में कान्यत्र कहां पर एक भोजने जाराशि अहातव्य की म्यापना की गई, जिससे समझ विद्यासमा ट्रस्ट, अवसूर ने यातस्वरूप ४००) रुपते की प्रवाद किया है। कांग्रंगी आम के स्वामी अद्यानस्य प्रधा विटेन की सस्या "मेंट्रम" विल्डट ए बेटर वहं सोसाइटी" ने भी दिन, तिशायन के नेतृत्व के स्वाह की दशक्षा एवं बच्चों की समाई

डमी अकार से विस्वविद्यालय को मीमाओं पर को रो वाम स्वाती उर और जमानपुर में भी सामुराधिक कार्यक्रम के अस्तर्तक सकाई एवं क्लों के स्मास्त्य, श्रीह शिखा कार्यक्रमों को अस्तराधा इन कायक्रम के अन्तर्वत दिसम्बर, ८१ में विस्वविद्यालय के उपा, श्राय, ख्राय एवं क्लाक के आंक्ष्मरीमधी में दोनो गोवों में बा कर स्थमता की तिर्द्य में अस्वस-दितीय-एवं तृतीय श्रेणो के शिक्षुयों का चयन किया। परिवार नियोजन के बंद में भी देशी अकार के परिवार नियाजन की परिवारण में को सर्वोतम थे उनका भी चयन क्या गया। इन सक्की २३ दिसम्बर को, थी के एनन सिद्ध जिलाधी है, सहार्थनए के करकानों द्वारा वरस्कृत किया गया।



क्रा	अनुत्रमाङ्क	क्र ाव्यं अनुक्रमाङ्क पंजीवसंव	नाम छात्र/छात्रा	पिता का नाम	بإسار	मिषय	हिबीअन
2	K 50 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80	©€0€3©	सत्यप्रकाश रामबहुल सबंधीहरदेव गोदी	सवंश्रीहरदेव गोपी	оноцо	वैदिक साहित्य	7,6 म
×	×q×	3500000	स्वामी भगवानदास	बलाराम दास	:	दर्शन शास्त्र	:
U.	8,818	380088	रामनारायण रावत	बैजनाय रावत	7.	ŧ	:
2	× 10 10	930060	योगेन्द्र पुरुपार्थी	माथूराम	;	*	:
11	≪सह	9808X0	अवखेश कुमार शामी	जयनारायण दामी	=	प्राटमाट इतिहास	हिसीय
<i>₩</i>	260	36088	मिहाल सिह	सुक्षके सिद्ध	Ē	:	z
e e	868	660000	नकलीराम	नानकृराम	=	•	:
8-	× ×	20000	प्रमोष कुमार शर्मा	हुक्स चन्द्र धार्मा	:	:	प्रथम
8	#2 %	6802X	- इंग्रियास	प्यारे लाल	=	:	तृतीय
er or	×8×	960 g x x	राक्नेश कृमार	पन्द्र प्रकाश शमी	:	=	प्रथम
)o	w W X	58080	विनोद कुमार शर्मा	नरेश्व कुमार शर्मा	:	:	द्वितोय
×	93%	530030	दीपक कुमारी	टेफ चन्द्र	2	:	;
er er	866	080030	दयाराम	अमर सिंह	-	हिन्दी साहित्य	नृतीय
26	*	\$0.83 E	जगदीश प्रसाद	समान सिष्ठ	:	2	प्रथम

(358)

अनुकत्ताः	अनुकत्ताङ्क पंजीठसंठ	नाम खात्र/खात्रा	पिता का नाम	श्रेणी	विषय
* o x	08.680	मबीन वन्द्र पन्त सर्वेश	सवंशी हरीयत पन्त	оточо	हिन्दी साहित्य
e 24	36068	सुरेषा चन्द्र	सुगन चन्द्र	•	**
9,	6400 AG	सुरेश चन्द्र	श्रीराम पाठक	2	2
×°°×	9,400,00	सत्यवीर आर्यं	मामराज आये	:	2
80%	36.0 R.2 B	समय सिष्ट्र यादव	धूमसिह यादव	=	:
97	022030	श्रीमती सुरेखा रानी	रामसिह	=	=
9 0 %	030000	श्रीमती षाकुन्तवादेवी	आस्माराम	z	:
× 0	36080	श्रीमतीवचारानीकटियार राजेन्द्र सिह	ार राजेश्व सिह	=	=
90 X	68078	फ़ु॰ सारा देवी	वित्रम सिंह		=
2 %	93000	मनुषेव	हीरालाल	:	=
× 55	580030	धर्मगीर	उम्मेद सिंह	•	:
> 2	0,0000	भीरेन्द्र सिंह परिहार	बोठएसठ परिहार	एम०एस-सी०	० मनोविज्ञाः
×	38050	पथन कुमार कपिल	रवन लाल	:	;
37 37	610061	श्रीमती ललितेश जैन	अजित कुमार जैन	0,000	-

(१२७)

दिक्दीजन य तृतीय प्रथम हिसीय तृतीय हिसीय हिसेय हिसे हिसेय हि हिसेय हिस हिसेय हिसे हिसेय हिसेय हिसेय हिसेय हिसेय हिस हि हि हिस हिय हिस हि हिस हि हि हि हेय हि हि हि हि हि हि हि हे ह

एम०एल० गीतम

बक्षोक कुमार गीतम विनोद कुमार राजपून

95008 E

निरूब कुमार

डियोजन मग्रेजी साहित्य द्वितीय

fara

थ्रेणी

पिता का साम

नाम छात्र/छात्रा

क्रांट अनुक्रमाङ्क पंजीटसंट \$5.036

प्रेम प्रकाश

प्रथम तृतीय इतीय तृतीय हितीय

गे०षी० रसूडी

जिश कुमार

960888 360086 950842 96028% 9500%

क्ष्ण कुमार विश्नोई धोक कुमार बौहान बनोद कुमार रतूडी

> { १२८

٤
0
ļ
1

41541	तात्सव १६५	दाशान्तात्सव १६८२ घर उपाधि प्रदान का जान बाल छात्र/छाभाशा का सूचा ळी⊙ एस-सी⊙	ाबाल छात्र/छामाओ 0	कास्त्र	
अमुक्षमाञ्च	अनुक्षमाञ्क पंजीठसंठ	नाम खात्र/खात्रा	पिता का नाम	효과	
er er	3१००३६	अनिल कुमार खाबड़ा	सर्वे श्रीशेरसिष्ट छावड़ा	गणित वर्ग	
3OX	\$5003 8	अधोक कुमार	मालार लेन	:	200
хох	050030	अरुण कुमार सिंह	रामपालसिह	-	
30%	\$50036	अजय चन्द्र वसी	प्रताप कन्द	:	
20%	\$005¢	अवनीश कुमार शर्मा	किब प्रसाय वामी	:	
30%	680062	अमूल्य वामी	रमाकान्त दामी	=	
0 %	\$200¤8	आधुनोष शर्मा	विष्णुदस	:	
*	७६००३%	बुजेश कुमार ग्रमी	जियालाल वामी	ī	
2	७६००व्यर्	थमंगल गुला	फूल बन्द गुप्ता	:	
% %	950039	गजेन्द्र प्रसाद स्यामी	हरीश चन्द्र त्यामी	1	
> 2 >	७६००३६	मामसिह	रंगा मिह	:	
≥ % ×	१६००३६	मनोज कुमार	हरिकामन्द्र		
9.3×	ಅ೭೦೦ ರಗಳ	मनोज कुमार	भगवान दास	:	и

रामपालसिह	प्रताप चन्द	शिव प्रसाद घ	रमाकान्त शम	विष्णुदस
अरण कुमार सिह	अजय चन्द्र वर्मा	अवनीय कुमार शमी	अमूल्य दामी	आधुनोष शर्मा

(१२६)

विष्णुदस	जियालाल बामी	
र शामी	मार कमी	

F 40 80 81	जियालाल बामी	फूल बन्द गुप्ता	हरीय चन्द्र त्यामी	रंगा मिह	हरिका भन्द्र	भगवान दास	
आधुनाय समा	बुजेश कुमार समी	थमेशल गुप्ता	गजेन्द्र प्रसाद स्यागी	नानमिह	ननोज कुमार	ग्नोज कुमार	

1वट्यंद्रम	जियालाल वामी	फुल बन्द गुप्ता

जियालाल वामी	फूल बन्द गुप्ता	हरीय चन्द्र त्यामी	रंगा मिह	हरिया भन्द्र	भगवान दास
जियालाल समी	फूल बन्द गुप्ता	हरीय चन्द्र त्यामी	रंगा मिह	हरिया भन्द्र	भगवान दास

:	=	:	
	वासरी	गुप्सा	4

अम	गणित वर्ग		ž	:	:	=	:	feren ,,	: F	ā	:	:	2	io.	,
पिता का नाम	सर्वश्री सत्यप्रकाश शर्मा	कब्रल सिंह	अयरामसिष्ट	जियालाल धामी	हरीराम यावन	बलबीर सिंह	राजेन्द्र कुमार जैन	जगदीवाप्रसादकीविक	मेहरसिंह चौहान	रामसूरत मिश्र	भगवत निह	केलाश चन्द्र	रामप्यारे सिह	उमेश चन्द्र प्रसाद	षमें सिंह भीमान
नाम छात्र/छाचा	मुकेश कुनार शर्मा	मबनीत कुमार बोहान	नरेन्द्र कुमार यादन	प्रमोदकुमार शर्मा	प्रदीप कुमार यादव	प्रदीप कुमार जीहान	प्रवीण कुमार जैन	रजनीस कुमार कीसिक	रामसिंह भौहान	रामेश्बर मिश्र	राजेन्द्र सिंह	राकेश कुमार	रिवकान्त सिह	ऋषिकेश चन्द्र प्रसाद	शिव कमार
पंगी ० सं०	७६०१०४	0600036	369083	00,000	9£0038	680030	980039	980036	SEOOR ?	\$500€₽	GEOOGE	\$600€€	350030	SOOGS	520080
ऋ अनुक्षमञ्जू पंत्री अस्	370	959	0 %	83	% 67 87	8	*	8	ĝ	30,0	8	230	8 8 ×	835	X33
Rogio	2	×	w-	2	کا م	<i>aj</i>	9	20	0	ar or	>	۵۲ ۲	ωr ur	9	6

(830)

के की विशेष विशेष

ल्बं	अनुकर्मा	क्रुंग्स् पंत्रीक्ष्	नाम छात्र/छात्रा	पिता का नाम	शुक्ती विषय डियोजन	डवाजन
l w	×	980080	सुदेश कुमार	सर्वेशी कुम्दन लाल	गणित वर्ग	द्वितोय
0	ar yo	SEOON	िंडा श् <u>र</u> ुपाल	कूल सिह	*	:
0.0	is ar)o	98,00%	नरूण कुमार शर्मा	कूल चन्द शमी	ì	प्रथम
a	ed en ye	SEOONE	कीरेन्द्र कुमार जैन	सुरेन्द्र कुमार जैन	-	द्वितीय
æ	OAA	36.00	किजय कुमार	मोरक्त नाथ	=	:
,	8,9,9	Se0 8 8 3	विजेन्द्र कुमार पाशीयाज	कामता प्रसाद क्षम	:	:
×	82,8	680000	कूमारी रेण् ग्रुप्ता	रामकुमार गुप्ता	=	प्रस
100	30,50,50	080030	कुमारी मन्जु सौरायण	महिन्द्रपालसिङ्क भौरायण	T4 W	िहरीय
9	×2,8,8	G€ 00 ₹X	कुमारी पुरम	रहतू लाल शमी	=	÷
U m	95 30 30	GROOK?	अवधेश कुमार अववाल	राजेन्द्र कुमार अधवाल	बाल जीवसिज्ञान	न प्रथम
ed.	9,33	980039	अजस माग्यान	कलीराम नामधान	2	हिमीय
9,	2,8,2	\$£00%0	सहण कुमार अप्रवाल	अयोध्या प्रसाद	2	:
~ %	32,5	\$00030	भीम सीन	अमर दोनामल		:
ç	OXX	230080	इन्रोप सिंह	अमर नाथ	=	:

(१३१)

19 कम	ानुक्तमाङ्क पंजीव्संब	नाम क्षात्र/छात्रा	पिता का नाम	श्रोणी जि	Œ
4 XX	GE 0 0 K 2	इन्द्रजीत सिह विगंहा	अगत सिंह चिगंड़ा	जीव विश	100
% %	\$800XZ	हरियोकर बमरि	सर्वेशी बसन्त सिह वन्ती		;
>0 >> >0	60000	कोरित भूषण	मंत्रा विष्णु		t
× ×	\$600x	मदल लाल	भगवानदास		
الا بر بر	60000	ओम प्रकाश सथानी	गिलोचन प्रसाद		=
97	26.00	प्रकाश कुमार दासी	चण्डी प्रसाद शर्मा		
)6 XC XC	98.00	राजक्षियोर पिरिड्याल	भेरवदल बास्त्री		÷
30	300000	राजेश चौहान	बलबन्त सिष्ट		:
, th	380088	शशीयाल लिह पीहान	आत्माराम चीहान		:
)0 70 70	6800EZ	मुरेश चन्द भट्ट	श्री केशब दस भट्ट		:
, X	80000	क्याम सिंह	श्री रामनाज		:
× ×	19E00XE	सतीय कुमार भूटामी	श्रीभगतरामभूटानी	_	:
ω ω >>	1980 . Y'X	कुमारी मीनाक्षी छावडा	श्री शिम कुमार छायडा	वस	: '
	0.00	अमीक कमार शर्मा	श्रो शिव ऽस.द शर्मा जीव ि	E E	4

(१३२)

r feelory
xery
xery
xery
xery
feelor
xery
xery
xery
xery
xery

बीक्षास्तोस्सव १९८२ पर उपाधि प्रदान किये जाने बाले छात्रों की सूची ---

1000	1			alto Ego		: .
9080	अनु०	मठसठ अनुठ पत्रोठसठ	नाम खात्र/खात्रा	पिता का नाम	श्रेणी हियोजन	faren
Ļ	5. 0.	20000	नन्द किथार	सर्वे श्रीभंग्य तम सम्बक्त		4
'n	250	35000	सवायाल मिल	WAT FARM	10000000	जन्म, अयुवा, जातवास
m	30	68088	रामपाल निवह	WILLTON FUR	:	हिन्दा, द्वातहास, मनाग्यक्रा
,t	22.6	SE00 12	जुमल किलार	MY ST. STR. STREET		हिन्दाः अध्यत्, सन्।विश्वान
ķ	230	300000	सद्येव सिह	General form	" "	हिन्दा, अप्रजा, हातहास
ů	ام اعا	\$600\$8	काकील हसन	मीर समन	"	िक्रमा दावहास, समाग्रवज्ञा जिल्ला
ۈ	232	\$2050	नरेश्य सिंह ग्बोदाला		1	Charle with Jan Helle Wil
ŝ	5 3 3		अमिन क्रुनार खना	वेद प्रकास करा		Parel, Mani, Cinglet
	U. Str.	010030	अमिल कुमार चौडान			10 "41, 114 BIG 14, HY II 4 BIG
	30°		सुधीर कुमार पत	प्यादे कियान यम	" "	अस्ता, कातहास,मनाप्तकार
- ~	ar Ar		रमेश पन्द		: 4	Fried with the state of the sta
			क्रमारी मीरा गीतम	оно оно прии	" "	Formy with the man
		S€0?38	क्रमादी रेखा राजी		"	Party of Walls Elderer
			कूमारी रेखा रामी			Fare a fagire, 4n Desire
	0.83		क्रमारी राजकुमारी		" "	हिन्दा, धार्तहास, मनाविज्ञान
	_	980 tza	कुमारी सरोज	प्रम सिंह बिस्ट	2	हन्दा, शतहास, मनाविज्ञान डन्दी, दनिहास, मनोविज्ञान
				,		the same of the sa

(१३३)

, प्रथम दिलीय प्रथम इनीय

थेगी डियीजन प्रथम द्वितीय

किश्मै अनुरुष्तांक पंजी असे बाबा

अलकार

सब श्री बंद्योत्माल मेगी पिता का नाम

हरबंश सिह नारायण दास जमबीर निष्ठ श्कीलाल नेगी रलौप सिड

क्रमारी जसबीर

980 8X 6×3000

3 %

क्रमारी सुशीना

38080

कुमारो र

380889 30000

(858)

गुरुकुल काँगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

आय का विवरण ११५१-५२

(641-44

(क) दान और अनुदान-

रा	आय की मद	ক ৹स॰
	विस्वविद्यालय कौ अनुदान आयोग,	8
₹5, 00, 000-0	भारत सरकार से अनुदान	
१ ० २१८-०	अक्षय निधि का ब्याज	?
१८,१०,२१८-०	योग-	

(ল) ব	पुल्कतथा अन्य स्रोतों से आय-	
कं०स०	आय को मद	राशि
8	पंजीकरण शुल्क	\$888-00
7	पी-एच.डी. रजिस्ट्रेशन शुल्क	¥€₹-0•
ą	पौ-एच.डी. मासिक शुल्क	8055-00
x	परीक्षा शुल्क	३८७२१-००
X	अङ्क पत्र	₹€5€-•0
ę	पड़ताल	2×0-00
ø	विलम्ब दण्ड	₹₹₹३-७०

क∘सं०	आव की ग	र राशि
5	माइग्रेशन गुल्क	. ११२४-००
3	प्रमाण-पत्र जुल्क	₹380-40
? o	नियमावली, पाठविर्ग	व तथा फार्मो आदि का मूल्य ८०८-००
**	सेवा आवेदन पत्र	\$305-00
१ २	रही व पुराने पर्चे	¥-00
? 3	शिक्षा शुल्क	२४६३४-५∙
१४	प्रवेश व पुनः प्रवेश स्	ল্ক ৬০४१-০●
12	भवन शुल्क	₹¥€ •- 00
Ę	कीड़ा मुल्क	४४१२-७४
9	पुस्तकालय गुस्क	₹ ₹₹€-00
5	परिचय पत्र शुल्क	१ ४६-00
3	एसोसियेशन शुल्क	250-00
•	मनोविज्ञान लंब	300-0●
?	मंहवाई शुरुक	₹332-0●
?	विज्ञान जुल्क	x \$ x @ - 0 e
3	पुस्तकालय से आय	7 889-80
8	ব বিকাসুল্ক	३०२६-००
X.	ब्याज तथा अन्य आव	१ <i>६६७७-</i> २७
		योग- १९.४२,२०४-७२



गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

वयय का विवरण

१६**५१ - ५**२

कि वितन

ऋ०स०	व्यय की मद	राशि
ę	शिक्षक व शिक्षकेत्तर कर्मचारियों का वेतन	\$8££@X@-X0
2	भविष्यनिधि पर संस्था का अशदान	४४३४२-००
ş	अनुगृह राशि	X{0£-00
	योग-	१४,१६,२८४-४•

क०सं०	व्यय की मद	राश्चि
?	दिजली व जल आपूर्ति	३5. 08€-5X
7	टेलिफोन	७४३३-५१
ą	मार्ग-व्यय	¥X \$ \$ \$ -0 \$
γ	लेखन सामग्री व खपाई	२४४८६-४६
¥	वर्दी चतुर्थं श्रेणी कर्मचारी	दह३७-४१
Ę	डाक व तार व्यय	२६२४-५०
19	वाहन अनुरक्षण तथा पेट्रौल	35253-05

5	विज्ञापन	७११३-६२
3	न्यायिक व्यय	₹₹0€-0•
१ 0	आतिथ्य व्यय 💢 .	x €=x-x3
5.5	लेखा निरीक्षण	१९४६-=४
१ २	दीक्षान्तोत्सव	8448-30
१३	लान संवरण	३६१६-द४
48	भवन मरम्मत	१ ७७६६-३२
8%	उपकरण	২৫३४०-৫७
१ ६	फर्नीचर एवं साज-सङ्जा	२३६६०-६३
१७	A I.U. सदस्यता शुल्क	5600-00
₹≂	वरुडं यूनिवसिटी सविस	100-00
38	राष्ट्रीय छात्र सेना	6608-60
२०	निर्धनता फण्ड	300-00
२१	छात्रों को छात्रवृत्ति	२३२१४-१७
२२	बेलकूद एवं कीड़ा	१२६=३-४२
२३	गोष्ठी एवं संभाषण	\$\$8€-00
58	सरस्वती बात्रा	११६०-१८
24	मनोविज्ञान प्रयोगशाला	₹ = 06-6¥
२६	रसायन ,,	x6x4-x4
२७	भौतिकी ,,	8846-40
२८	बनस्पति विज्ञान प्रयोगशाला	₹१€0-¥0
3,5	जन्तु ",	xx££-80
₹•	गैस प्लान्ट	. \$580-80
₹₹	वि वि. अतिथि गृह	Xۥ8-0X
32	पुस्तके	x £ 50-80

33	समाचार पत्र व पत्रिकाये	3208-40
şх	जिल्द बन्दौ	२०६६-४२
34	पुस्त सुरक्षा	७१६-५०
₹ξ	कैटेलौंग कार्ड व इण्डेक्सिंग	₹88€-€0
30	वैदिरूपय, आर्यभट्ट, तथा प्रह्लाद पत्रिकाओं	
	की छपाई व अस्य व्यय	११,२२०-४७
३८	मिश्रित व्यय	\$ ≈ &&- o X
38	आकस्मिक/अनपेक्षित व्यय	E & 10-6 X
٧0	विश्वविद्यालय भवन, फर्नीचर एवं सञ्जा	४०,६५१-६=
४१	सांस्कृतिक कार्यंकम	\$08€- 0 ¥
	योग-	४,२४,३८४-३७
[ग] परीक्षा	
有oi	सं∘ व्ययकीमद	राशि
ক্ৰ	तं० व्ययकी मद परीक्षकों का पारिश्रमिक	राशि १४,⊏३⊏-०३
_		
?	परीक्षकों का पारिश्रमिक	१४,८३८-०३
?	परीक्षकों का पारिश्रमिक मार्ग व्यय परीक्षक	१४,६३६- ० ३ . २८७७- २ २
? ?	परीक्षकों का पारिश्रमिक मार्ग व्यय परीक्षक निरीक्षण व्यय	\$8,=3=-03 7=00-77 \$8,=3=-03
\$ 8 \$	परीक्षकों का पारिश्रमिक मागं व्यय परीक्षक निरीक्षण व्यय प्रदन-पत्रों की खुपाई	१४,=३=-•३ २=७७-२२ १४६२-७४ ११,४=१-७६
* ? ? ¥	परोक्षकों का पारिश्रमिक मार्ग व्यय परोक्षक निरोक्षण व्यय प्रदत-मर्जो की खराई जत्तर दुस्तिकाओं कामूल्य	१४,⊏३८-•३ २८७७-२२ १४६२-७४ ११,४⊂१-७६ ७२०६-⊏३
2 2 2 3 3 4 4	परीक्षकों का पारिश्रमिक मानं व्यय परीक्षक निरोक्षण व्यय प्रकर-पत्रों की खुराई जत्तर पुस्तिकाओं कामुस्य बाक, तार व्यय	₹४,८३८-०३ २८७७-२२ १४,६२-७४ ११,४८१-७६ ७२०६-८३
	परोक्षकों का पारिव्यक्ति मार्ग व्यव परोक्षक मिरोक्षण व्यव प्रकरनाकों की खुदाई जरर पुरितकाओं कासून्य काक, तार व्यव सेवन सामग्री व खुदाई	\$4,42,40 \$4,44,40 \$4,
* ? ? * * * * * *	परोजकों का पारिविषक मार्ग व्यय परीक्षक निरोक्षण व्यय प्रकर-पत्रों की खााई जतार पुरितकाओं कामून्य बाक, तार व्यय वेसन सामग्री च खााई अन्य व्यव	\$\frac{1}{2}\text{\$\frac{1}\text{\$\frac{1}{2}\text{\$\frac{1}{2}\text{\$\frac{1}{2}\text{\$\frac{1}{2}\text{\$\frac{1}{2}\text{\$\frac{1}{2}\text{\$\frac{1}{2}\text{\$\frac{1}{2}\text{\$\frac{1}{2}\text{\$\frac{1}\text{\$\frac{1}\text{\$\frac{1}\text{\$\frac{1}{2}\text{\$\frac{1}\text{\$\frac{1}
* ? ? * * * * * *	परोक्षकों का पारिवर्गक भागं व्यव परोक्षक निरोक्षण व्यव प्रकर-गकों के सुवार्द जतर पुरितकाओं कामूत्य बाक, वार क्या तेवन बामबी व ख्यार्द क्या व्यव नियमानती, पाठविष व कामों की खुपार्द	१४, = ३ = - • ३ - २ = ७ = १४, ६ = १ - ७ ६ १४, ६ = १ - ७ ६ ७२ ०६ - = ३ ४८ = ६ ० ६ ४८ = १४ - १३ १८ ६ - २ •



ς:

वां



वार्षिक

विवरगा

१६६२-६३

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालः हरिद्वार



प्रकाशक : स्कुळस्त्रस्त्रित्व गुरुकुत कांगड़ी विश्वविद्यातय गुरुकुत कांगड़ी, हरिद्वार

. . .

मुद्रकः **धापर ज़िन्टनेटिकस १११/३६-वी** बग्डीगद



विषय-सूची

१-सम्पादक मण्डल	
२-विश्वविद्यालय के वर्तमान ग्रविकारी	
३-म्रामुख	8
४ -संक्षि प्त परिचय	ıs
५-दीक्षान्त भाषण	१५
६-कुलपति भाषगा	₹€ (i)
७-वित्त एवं लेखा	२०
<-ग्राय का विवरस <u>ा</u>	२४
६- व्य य का विवरस	२७
१०-वेद एवं कला महाविद्यालय	३०
११-वेद विभाग	źĄ
१२—संस्कृत विभाग	٧0
१३-दर्शन शास्त्र विभाग	YY
१४-मनोविज्ञान विभाग	¥ŧ
१५-संस्कृति एवं पुरातत्व विभाग	**
१६-प्रंग्रेजी विभाग	¥έ
१७-हिन्दी विभाग	. 48
१८-गिएत विभाग	६१
११-कन्या गुरुकुल महाविद्यालय, देहरादून	७२
२०-वैदिक पाच	95

२१-विवालय विभाग एवं गुरुबुल गरिसर द० २२-पुस्तकालय विभाग देह २३-पुरतत्त्व संग्रहालय १०० २४-कीड़ा रिपोर्ट १०४ २४-डगावि प्रान्त करने वाले खात्रों की सुस्रो ११३

सम्पादक मंडल

ŧ. 5	ि राम प्रसाद वेदालंकार	ग्राचार्य एवं उपकुलपति
₹, ₹	ा॰ जबर सिंह सेंगर	कुलसचिव
ą. <i>5</i>	ी बृजमोहन वापर	वित्तस्रधिकारी
¥, §	ग ० विनोद चन्द्र सिन्हा	बन सम्पर्क ग्रिधकारी

सम्पादक वैदिक पाथ

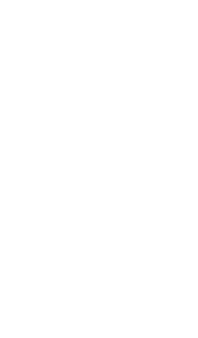
सम्पादक ग्रायंभट्ट

ग्रंग्रेजी विभाग

५. डा० हरगोपाल सिंह

६. डा० विजय शंकर

७. डा॰ सार॰ एल॰ वारशने



विश्वविद्यालय के वर्तमान अधिकारी

विजित्तर — डा॰ सत्यवत सिद्धान्तालंकार, विद्यामार्तण्ड, भृतपुर्व कूलपति, गुरुकूल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार कुलाधिपति— श्री वीरेन्द्र, प्रधान ग्रायं प्रतिनिधि सभा पंजाव, जालन्धर कुलपति-- श्री बलभद्र कुमार हजा (ग्रवकाश प्राप्त ग्राई०ए०एस०) म्राचार्य एवं उपकुलपति-श्री राम प्रसाद वेदालंकार क्लसचिव-डा॰ जबर सिंह सेगर

विसम्बिकारी-श्री बुजमोहन बापर श्री चन्द्रशेखर त्रिवेदी उप-कूलसचिव--प्रिसिपल विज्ञान महाविद्यालय-श्री सूरेश चन्द त्यामी जनसम्पर्कं ग्रधिकारी-डा० बिनोद चन्द्र सिन्हा श्री जगदीमं प्रसाद विद्यालकार

पुस्तकालयाध्यक्ष-



आमुख

बुढिपूर्वा वा क्यकृतिवेदे (१/व.द.६/१/११

"वेदों के प्रत्येक वाषय की रचना बुद्धिपूर्व है"

महर्षिदयानन्द जी महाराज १०वी शती के युगप्रवर्तक नेता-ऋषि थे। सत्य सनातन ग्रायं वर्म में जो अनेक विकार उत्पन्न हो गये थे उन्होंने उनके विरुद्ध ग्रावाज उठाई ग्रीर बेदों के उस धर्म को जनता के सम्मुख उपस्थित किया जो ब्रादि, मध्य ब्रौर बन्त सर्वेत्र सत्य और पूर्ण है। स्वामी दयानन्द केवल धर्म सुधारक ही नहीं वे ग्रपित उन्होंने शिक्षा, राजनीति, समाज संगठन आदि सभी क्षेत्रों में नये विचारों का प्रतिपादन किया । स्वराज्य प्राप्ति का प्रस्ताव सर्वप्रथम स्वामी जी ने ही रखा था। ऋषि दयानन्द ने श्रपने समय में प्रचलित शिक्षा पद्धति में प्रनेक दोष ग्रनुभव कर एक नवीन शिक्षा प्रशाली का प्रतिपादन किया ग्रीर इसे गृहकूल सिक्षा प्रशाली का नाम दिया। ऋषि दयानन्द ने म्रादर्श शिक्षा का जो मार्ग दिखावा था, महात्मा मुशी राम उसके पहले पथिक बने। बिटिश शासन में गुरुकुल शिक्षा प्रणासी का पुनरुद्वार एक ग्रसम्भव कल्पना थी परन्तु मुशीराम जी के सत्प्रयत्नों से यह ग्रसम्भव कल्पना सम्भव हो गयी और शिक्षा के क्षेत्र में एक नई क्रान्ति हुई। ऋषि दयानन्द के शिक्षा संबंधी बादशों को दृष्टि में रखते हुए गुरुकूल में पढ़ाने के लिए जो पहली पाठविधी बनाई गई थी उसमें बेद भौर संस्कृत साहित्व के गम्भीर प्रध्ययन के साथ-साथ ग्रंग्रेजी, गरिएत, रसायन, भौतिक शास्त्र जीवविज्ञान, वनस्पति शास्त्र, ग्रायुर्वेद ग्रीर पश्चिमी दर्शन ग्रादि के उच्च कोटि के विषयों के अध्ययन की भी व्यवस्था की गयी थी।

सर्वेत्रयाय कांगरी शाय में गुण्कृत की स्थापना की बयी। प्रतेक करितारियों की खुते हुए निर्देश बया में हिएक प्रयूपों के बीचन यहां स्वयूपारियम कत्ताम्हलता प्रीरं को क्षेत्र होता रहा। गुण्कृत के प्रयम साथार प. यागारता जी धीर मुस्तापिणकाता स्वामी मुजीराम जी ने देवा गुण्कृत्यों का सारम्य की। बच्च नुमुद्ध विकिष्ट प्रयास में में देवा गुण्कृत्य वाचार तम्य की। बच्च नुमुद्ध विकिष्ट प्रयास में में को तम्ब प्रत्यूपों की प्रतिकृत स्वयूप्त हुण्कृत प्रति हुण्य प्रत्यूप्त में प्रतास के बेन के में महत्यूपों की प्रतिकृत प्रयास हुण्या हुण्कृत विकिष्ट मंद्र माराचीन क्ष्या स्वामी के पुरस्त्यान के शिल् सोसा या प्रति महत्या मुजीराम जी ने पुण्या पत्यस्तित सिंदा।

उस समय विज्ञान पहाने हेत्र हिन्दी में कोई पुस्तक नहीं थी। स्व. गोवर्षन शास्त्री ने बांब विज्ञात तथा भौतित विज्ञान पर हिन्दी में पुस्तके तिव्यो । उनके द्वारा उस समय के अपनाए गए तकनीकी ध्याव भाग भी प्रयोग हो रहा है। बिटिय काल में विज्ञान की थिया हिन्दी माध्यम से पुरुकुत में देने का श्रेय स्व. गोवर्षन शास्त्री की जाता है।

मु श्रीराम जी ने १६१७ के बाधिकोत्सव के पदवात सन्यास ग्रहण कर लिया, सन्यास ग्रहण करने के पदवात उनका नाम मुंधीराम से बदलकर स्वामी अद्यानन्द सरस्वती हो गया।

गुरुकुल की पुनर्स्यापना के परचात १६२० में जो वार्षिकोत्सव हुमा उसमें देश के महान व्यक्ति पचारे जिनमें-महात्मा गांधी, पं. मदनमोहन मासवीय, बाब राजेन्द्र प्रसाद, जमनासाल बजाब म्रादि प्रमुख थे।

सुन् १९६२ में दुस्कृत को शिवर्शकासय को मानवा मिली धोर सुन् हिन्दु स्वीति है। सिन्दु स्वीति स्वाति के स्वेता है। चरम हिन्दु पर हो नहीं, हो, निरन्तर किकास की धोर प्यात्ति सहस्त है। मारत स्वत्तर घोर विश्वविद्यास्त्र पहुंचन बायोग के सहस्त्रेण से इस विश्वविद्यास्त्र को पुनर्वन्य मिला। १९७० में कुछ ऐसे तरवों ते, जो सार्व स्वकृति के सर्वात्र से, दुस्कृत को पराक्षान्य किया। पर विश्व- विद्यालय के कुमाधिपति थी विरेन्द्र वी एंव कुमपति थी वलभद्र कुभार भी हुजा तथा शिक्षक एवं शिक्षकेतार कर्मचारियों के सतत् प्रयत्नों से पह विद्वविवालय शिक्षा वयत में अपना अमृत्य स्थान वनाता जा रहा है।

मुस्कुल कांगडी विश्वविद्यालय में लगभग ४३ प्राध्यापक है। धियरनेतर कमंबारी लगभग ८५ हैं, जिल्हें इस वर्ष से मकान भते, प्रकास नकरीकरण, चिकरता भता, नवा वेतनगान, परिवार नियोजन भत्ता प्रारि वदान किया जा रहा है। इन कमंबारियों के सहयोग पर मुक्ते सर्व है।

इसी वर्ष बार्ट लाख रूपवे का अनुदान विश्वविद्यालय अनुदान प्रायोग ने पुत्तकों के लिए दिया तथा २० लाख रूपया प्रध्यापक क्वाट्रेस के लिए स्वीकृत किया है के लिए स्वीकृत अन्य विश्वविद्यालय स्वाट्येस भागोग से लगभग बीस लास मिनते वाला है। इसके प्रतिरिक्त २५ हजार रूप पीठ एवंच टीठ शोध प्रवन्तों के प्रकाशन के लिए भी मिला है।

परिसर को सुन्दर एवं ब्यब्स्थित किया गया, अवन मरम्मत तथा मव-निर्माण पर भी जोर दिया जा रहा है। प्रयोगकालाओं को सुसज्जित किया गया है। विश्वविद्यालय अवन को भी सुख्यवस्थित किया जा रहा है।

विश्वविद्यालय से विभिन्न जिनामों के ब्राप्त करस्की यात्रा पर पर्व। प्रत्यविश्वविद्यालय सेस्कृद प्रतियोगिताओं हुए प्रति विश्वविद्यालय ने मान सिना और हुए हैं, देवित्यलय ने मान सिना और हुए है, देवित्यलय ने मान सिना और हुए हैं, देवित्यलय ने मान सिना और हुए हैं, देवित्यलय ने मान सिना में सिना सिना में सिना सिना में सिना

गुरुकुल कांगड़ी विस्वविद्यालय से कई पत्र-पिकाएं प्रकाशित की जा रही हैं जिनमें वैदिक-पद प्रत्न, प्रह्लाद, आयं स्टूड आदि प्रमुक्त है। विज्ञान की पत्रिका सम्बेग्ध्य का सम्पादन डा० विश्वय संकर सम्प्रक्त, वनसर्वि विज्ञान विभाग कर रहे हैं। वैदिक पद प्रयेजी भाषा में प्रकाशित की जा रही है, विसके सम्मादक हा० हरगोपाल सिंह, प्रवक्ता, मनोविज्ञान विभाग है। प्रङ्काद पत्रिका के सम्मादक डा॰ प्रमिक्का प्रसाद बाजपेयी तथा गुरुकुल पत्रिका का सम्मादन मान्य प्राचार्य रामप्रसाद वेदालंकार कर रहे है।

प्रशितानर, ८२ से ट सिलानर, ८२ तक विश्वविद्यालय में "पंदिक प्राप्त कर्षावाल" स्थापनी स्वार प्रशासक हुआ । स्वार स्वत्य एत डां क त्यावत सिद्धानांताकर, विविदर, प्राप्ताचं प्रियदत वेद्याचलती, डां क प्रथानों ताल भारतीय, प्रोप्तेवर, पत्रवत विद्य-रिवालत, डां के लों का यावेच, प्रशासक प्रमुख्य करियान, व्होतलक्ष विद्याचल, त्रवे त्या का त्याचित्र क्ष्मित क्षमित क्ष्मित क्ष्

विश्वविद्यालय पहुराल धारोग के महुदान है विश्वविद्यालय में विर्विद्य मोन्नेकतं हेको धारि के रूप में राज्य विश्वविद्यालय के विद्याने हो म्रामनित्र विश्वा बता। इस स्कीं में में स्वत्यंत इस विश्वविद्यालय से मानित्राल निश्मा में डां रूप राज्यालयात, धार्ट, धार्ट, टी. दिल्लो, कर्णुद्वाल निश्मान में नाः रूपन, सक्त्यंत क्रिव्यंत्रिय सामें प्राप्त में मानित्र में नाः क्ष्मान क्ष्म

विभिन्न विभागों में शोध कार्यभी प्रगति पर हैं। बेद, संस्कृत,

हिन्दी, प्राचीन भारतीय इतिहास में पहले से ही शोध कार्य बल रहा है। प्रव दर्शन विभाग में भी शोध कार्य आरम्भ करने की स्वीकृति विश्व-विद्यालय अनुदान धार्योग से आपत हो यह है। इसी ब्रकार कृतियर क्लाशिप भी ६ लाज-व्हात्राओं को स्वीकृत की गई है।

कुलपति श्री बत्तभद्र कुमार हुजा, के प्रयास से गुरुकुत कागडी विक्वविद्यालय को एलीमियेशन खाफ धास इंग्डियन ग्रुनिवर्सिटीज से मान्यता प्राप्त है तथा कामनवेंल्य एसीसियेशन से मी सबद्धता प्राप्त हो गयी है।

इस विश्वविद्यालय की घोर से श्री राजेन्द्र प्रसाद, प्रवक्ता भौतिको विभाग, सैकिण्ड, कालेव ग्रॉन माईको प्रासेसर कोर्स में ईटली भेजे गये हैं।

विस्वविद्यालय में एक हजार वृक्ष लगाये गये।

संग्रहालय की दुर्लंभ मूर्तियां प्रदर्शनी हेतु विदेश भेजी गयी।

विश्वविद्यालय के वाधिकोत्सव पर धायोजित वेद सम्मेलन में इा. बाबुदेव सिंह, मन्यी, उत्तर प्रदेश शासन, ने भाग सिया। इसके पश्यात इसके पश्याजित पुस्तक प्रदर्शनी का उद्घाटन भी मान्य मन्त्री जी ने किया।

इस वर्ष की महान उन्नतीय रही दोशान्तोत्सव पर महामहिम राष्ट्रपति श्री बंस सिंह का प्राममन तथा दोशात्व भाषण । श्री बंस सिंह को इस प्रवसर पर दिखा मातंब्ब की उत्पायि से विश्रयित किया गया। बोशान्तोत्सव पर पर सर्थ १६६ खाओं को प्रसंकार, सी. एस.सी. एस. ए., एम.एस.-सी. तथा पी-एच. डी. को उत्पायि से प्रसंक्रत किया गया।

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय की प्रगति, भारत सरकार, विश्व-विद्यालय अनुदान आयोग एवं आर्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब के सहयोग से निरन्तर हो रही है और यह अपेने विकास की ओर अगसर है।

विश्वविद्यालय के बिकास एवं विश्वाय कार्यों में श्री वी. एम. यापर विश्वायिकारी का जो सहयोग मिला, उसके लिए हम उनके ग्राभारी है।

मत वर्षों में दिश्वविद्यालय परिसार में शांति स्वयस्था को बनाए रखते में भी के एक सिंह भूतपूर्व विज्ञानिकारी और एक के गुला वर्तनाम निजायिकारी, भी सार के पश्चित बरिष्ठ पुलिस प्रश्नीकत, श्री यनस्थाम वन त्यानीय न्यायभीय एवं श्री बेंजनाम सिंह उन पुलिस ग्रमीसक, का जो सहयोग मिला, उसके लिए हम ग्रामार प्रकट करते हैं।

मैं विम्वविद्यालय की स्रोर से सभी सहयोगियों का धन्यवाद करता है। जिन्होंने इसके सम्पादन कार्य में सहयोग देकर इस कार्य को सम्पन्न कराया।

> डा. जबर सिंह सेंगर कुलसचिव

गुरुकुल कांगड़ी संक्षिप्त परिचय

देसे ही बीमबी खताब्दी की ज्या-ताविमा ने प्रपने तेजस्वों रूप की इदा विस्तेरती आरम्भ की, एक नर्द आया, एक नर्द आविन, एक न्यों सहित का नम्ब आ । भ मार्च कर्नु १८०६ है, को स्वामी बढ़तिक जी महाराज ने प्रपने कर कमतों से एक नर्दे पीचे का रोपए किया। यही नन्हा सा पीधा आयं - १ वर्ष बर ऐसा बुख रिवड हुमा जिसने प्रपनी शासकां को पुन बरती में बंगी निया पीट कर नहीं सावाधीं में निया हुम्म से पार्टी में की निया पीट कर नहीं सावाधीं में में नी दिहनीयों हुट थाई। यह पीच पुरुक्त कंपाई। विस्की स्थापना मंत्रा के पूर्वी तट पर हरिद्वार के निकट कंपाई। आप के समीर हुई थी।

१६ वीं शताब्दी में नार्ड ने न्यात में वह विशा परित चलाई, को उनके देख में प्रचलित थी। पर मुख्य मन्दर सूचा कि बहु इंग्लैन में शिवल पुड़क एमानी है। प्रचाय के माध्यम के पिखा वहूस करके सम्मानवनक नागरिक बनने का स्थम देखते थे, वहां भारत में विदेशी भाषा के माध्यम से पड़े हुए दुक्क विदिय शासन के सिच्चावयों में नौकरों के सी सोव करते थे। एक धोर तो शासन द्वारा प्रविचारित शिक्षा पढ़ित का वह स्वक्ष या, दूसरी यों सारायहाँ धारि प्राचीन विश्वा स्थानों पर पाठशासाथं चन रही थी। विद्यार्थ पूरानी पढ़ित से संकृत साहित्य तथा व्याकरण का ख्रम्यसन कर रहे

स्वामी अद्वानन्द वी महाराज ने एक ऐसी शिक्षा-गद्धति का प्रविष्कार किया, जिसमें दोनों शिक्षा पद्धतियों का समन्वय हो सके, दोनों के गुए पहण करते हुए दोवों को तिसान्वसि दी जा सके। प्रतः गुरुकुस की प्रारम्भिक योजना में संस्कृत साहित्य और वेदांग की शिक्षा के साब-साब घापृतिक जात-विज्ञात की शिक्षा का भी वयोचित स्थात दिया गया था और शिक्षा का माध्यम मातृबाधा दिन्दी रखा स्थाम मातृ तिसम्बद्धेह हमानी के में मा में शिक्षा के खेत्र में आई हम मानिक कार्ति का भीत महर्षि दशानन्द की सरस्वती के शिक्षा सम्बन्धी विचार ये जिन्हें में मूले कर प्रदान करना चाहते थे। दनमें बहुब वर्ष भीर गुरू-शिक्ष के सम्बन्धी महत्त्व करणा।

मुझ वर्षों बाद सहिषिताका विकास प्रारम्भ हुन। महाविद्यासक हार तह दुक्कन में यह विश्वों को विवाद मातृ-शामा हिन्दी के साध्यम हो दो जाती थी। उस समय सामुक्ति विकास को पुरावें हिन्दी में विकास होती थी। पुरुष्क के उपाध्यायों ने पिहिन्यहत वहा खोत में काम किया। तो, में बेठा चरका हिन्दी के हिन्दी, भी, राम चरता दास सम्मेना का पुलाशक विकास हो, में किया कि का विकास हा, मोझून मोक्कर को मीजिड़ी भीर रासामुक्ता, तो, किह्ना का कराने साहल, प्री. प्रारम्भवाद का वर्षवाहन बीर रो. मुचाकर का स्मोतिकात, हिन्दी में स्पर्न-मार्ग विवाद के क्या है। प्री. रामवेद ने मीतिक स्वृ-स्वान कर स्थान मोहत "आठा को का तिहस्सा क्षित हो।

१६१२ में प्रथम दीक्षान्त हुमा जब गुरुकुल से दो ब्रह्मचारी हरिष्यनद्व और इन्द्र (दोनो स्वामी श्रद्धानन्द जी के सुपुत्र) ग्रपनो शिक्षा पूर्ण कर स्नातक हुए।

गुरकुल निरन्तर लोकप्रिय होता जा रहा था। केवल भारतीय जनता ही नहीं, प्रनेक विदेशियों को भी बुस्कुल ने बपनी मोर प्राइष्ट किया। प्रमुख विदेशों भारत्नुकों में सी. एक. ए. एएड्ड, बिटिश ट्रेड मुन्यिनक ने तेता प्रीपुत विदली वेब और बिटेन के भूतपूर्व प्रधानमन्त्री भी रोजे मैं महानद उल्लेखनीय है।

ब्रिटिश सरकार ने पहले गुरुकुल को राजद्रोही संस्थासमभा। सरकार का यह अन्य तब तक दूर नहीं हुमा, जब तक संयुक्त प्रान्त के पतर्नर तर बेम्स मेरटन बुक्क को सपने बांकों से नही रेस गये। घर अस्म मेरटन बुक्क पर्वा प्रयार। भारत के बावसर ला विस्मेश मेरी पुरुष पत्री। पुल्क तर बांकों प्रयार एवं की संप्तरेश में पुरुष पत्री। इस्त प्रवाही ने ना, पर पत्र का भी पर्य हों ने सार पर पत्र का भी पत्र पत्र की प्राव के साव पत्र की स्वा हर हों है। इस्त की स्वा हर है। इस्त की स्व हिस्स की स्वा हर है। इस्त की स्व हर है। इस्त है इस्त है। इस्त है इस्त है। इस्त ह

मुरुकुल ने एक प्राप्तीयन का कर वारण कर सिवा और परिशाम स्वरूप मुजारा, प्रस्तेव, अर्थेट, ह्या आदि स्थाने पर पुरुकु साते कि से । बाद में मजनद, देहरपुर, मर्थिडा, सेलिक्स्ड आदि स्थानों पर भी गुरुकुल सोने पर्ये । अन्य पर्यविनान्त्रियों ने भी महर्षि दशानट के सिता सम्बन्धी भारती को लोकार करके पुरुकुल के इंग के प्रिस्तास्थान आने ने यह नियं ।

१४ वर्ष तक प्रयांत् १६१७ तक महात्मा मुधीराम जी पुरकुष के मुख्याधिकाता रहे। उसी वर्ष उन्होंने सन्यास धारण किया और वे मुधीराम से अद्धानन्द हो गये। उस वर्ष विद्यालय विभाग में २०६ फ्रोर महाविद्यालय विभाग में ६४ विद्यार्थी प्रव्यवन कर रहे थे।

१६२१ में गुरुकुल विश्वविद्यालय के रूप में परिएत हो गया। इसी वर्ष इस विवाद का प्रन्त हो गया कि मुख्कुल केवल एक चामिक विदालय है मीर सामान्य शिक्षा देना पुरुकुल का काम नहीं है। यह भी निश्चय हुमा कि विश्वविद्यालय के साथ निम्न महाविद्यालय होये।

(१) वेद महाविद्यासय

- (२) साधारण (कला) महाविद्यालय
- (३) प्रायुर्वेद महाविद्यालय
- (४) कृषि महाविद्यालय

वाद में एक व्यवसाय महाविद्यायय (Industrial College) भी इसमें जोड दिया गया।

बाइ: --१९२४ में गया में नयंकर बाढ़ आई और गुक्कुत की बहुत ही इमारतें नष्ट हो गई। धन: निश्चय किया गया कि गुक्कुत उसी स्थान पर सोता जाये, जहा पर इस बकार के सतरे की आवंका न हो। यह स्थान हिंद्या से ४ किनोमोटर की दूरी पर ज्वासापुर के समोग गया नहरं के किनारे पर स्थित है।

१२०० का वाहिकोसक र तर कवली (सिन्दर दुनती) के रूप में मन्याय गया ! रहमें २० हुनार हे पण्डिक वाणी विश्वित शालों से हामिस्ति हुए ! इतमें सहला गांधी, रं. मदन मोहन मानदीम, वाहू रोजन प्रवाद, सेठ बहुना ताल बजाज, डा. मूंचे हाणुकर, वास्त्रमानी प्राण्ति उल्लेखनीय है। वास्त्रमी महोत्त्रक तो वाहों स्वत्रमानी के लाख प्रमाण हुन्या, पर २ भाव पूर्व २२ दितमबर १२२२ को लागी अद्यानय जी का जीवाना हो राया या और जनका प्रभाज सक्की कटलता या । १२२१ से एं. विश्वनंत्रसाव मा मुद्द न के सुम्याचिकाता निकुत्त हुए, पर १२२० में एवता महोत्तव सम्मन करवाने के बार वे पुस्तुत से नते गये।

र्च हिस्तम्बर नाथ वो के बाद १२२० में आवार्य पारहेद जी, वो १८०१ में गुल्हन साये ते, मुक्ताधिकाता निकुत्त हुए। इनके प्रशान से महत्त के जाने पुष्टुत्त को दान में मिला। मुक्तन को नर्द भूमि पर इस. दों करनी पुष्ट हुई। सामार्थ रामदेद जो के पत्थान प्रमिद्ध दिश्चन भी प्रवाद कर पहुलत की तीन वर्ष कर मुख्याधिकता दिश्चन भी रामदिक्त की विद्यानातंकार पुष्टुत के मुख्याधिकता तिमुक्त हुए भीर पर देव वर्षा जो विद्यानातंकार प्राप्ताचे पद पर सामीत हुए। वन्न से त्यागपत्र दे दिया और उनके स्थान पर एं. इन्द्र विद्यावाचस्पति नियुक्त हुए। कुछ समय बाद आचार्य अमध्देव जी ने भी त्यागपत्र दे दिया। १. सुद्रदेव जी गुरुकुम के नये याजार्थ वने पर वे भी १६५५ में चले गये। उनके स्थान पर एं. प्रियवत जी आचार्य नियुक्त हुए।

सार्य ११८० वे गुरुकुन कांत्रती विश्वविद्यावस्य का रवस्युं करनो महोस्य बनावा बया। देशान्त आवस्य स्ववद्य राज्य के प्रेवस राष्ट्र- स्वित आ उपेन्द्र असद ने दिया। इस स्ववद्य राद प्रधारने जातों में भी कन्द्रमातु कुल, औा करवाया निहन्तु हुन, राजाविद्याव श्री अमेर सिह वी सहुदारीखे, सीमान व्यदिश्य की राज्य हुन हात की, स्वायां कांत्रहर्ग की, स्वायां कांत्रकर की, स्वायों कांत्रकर की, स्वायों कांत्रकर की, स्वायों कांत्रकर की, स्वायों कांत्रकर की स्ववास, यूं क्ष्येय की विद्यानकांत्रकर हुपर पर्वाकित्य हुन के की स्ववास, यूं करवाय की विद्यानकांत्रकर हुपर पर्वाकित्य के एक स्ववास करें के राष्ट्रपति ने एक ताल स्वयों को वान दिया। यह प्रयम् प्रकार वा बढ़ युक्त के स्वत्या ने विद्यानकांत्रकर हुपर के स्वत्यान विद्यानकांत्रकर हुपर स्वत्यानकांत्रकर हुपर स्वत्यानकांत्रकांत्रकर हुपर स्वत्यानकांत्रकर हुपर स्वत्यानकांत्रकर स्वत्यानकांत्रकर हुपर स्वत्यानक

पंच-वर्षीय योजना के ग्रन्तगंत वन प्राप्त हुम्रा ग्रीर स्टाफ के वेतनमानों संशोधन हुम्रा।

मुरुकुल को स्थानित हुए ८१ वर्ष हो गये हैं। गुरुकुल के स्नातकों ने प्राचीन इतिहास, वेद, संस्कृत, हिन्दी ब्रायुर्वेद, पत्रकारिता ब्रादि के क्षेत्रों में जो उत्सेखनीय योगदान किया, वह सदा स्मराणीय रहेगा।

हरवर्षवद्यालय के उत्ताप्यायों ने भी तेवस के क्षेत्र में एवं ग्रोधकार्य मान मृद्ध के पित्रकार प्रतिकार के मान्यम से हम विश्वल एवं माहितिक को ने बार्या योजनां कर रहे हैं। उत्तरिक को मान्यम से हम में मी हमने ब्याना मानुवाम कागवी को समीहत किया है, दिसमें गीवर्षन शाराणी पुरत्नकारय की स्वापना की वा चुकी है भीर उनके लिए प्र कुन्दरित मी, जा मी दे ४००% के जा मान्य मी बंग्न हो बादा समानी दिवसाया है। इसी प्रकार से दिवस्तिकासय ने बाम कांग्री एवं बाम जानीतपुर को भी समीहत किया है सीर स्वाप्त, सुबाई, शास्त्रिक, मीन शिक्षा प्रति स्वाप्त, सुबाई, शास्त्रिक, भीन शिक्षा प्रति स्वाप्त, सुबाई, शास्त्रिक,

(२) इस समय निम्न संरचना विश्वविद्यासय के प्रन्तर्गत कार्य कर रहे है।

विश्वासय: --प्रथम कक्षा से १० वीं कक्षा तक। ग्रन्तिम परीक्षा उत्तीर्ग्य करने पर विद्याधिकारी का प्रमागा-पत्र दिया जाता है।

बेद महाबिद्यालय: -- प्रथम वर्ष से चतुर्व वर्ष तक। उत्तीर्गं करने पर वेदालंकार की स्तातक उत्ताधि प्रदान की बाती है। इसी महा-विद्यालय के प्रन्तर्गत वेद और संस्कृत में एम.ए और पी-एच डी. की उत्ताधियां प्राप्त करने की क्यबस्था है।

साधारण कला महाविद्यालय :—इसमें प्रथम वर्ष से चतुर्व वर्ष तक उत्तीर्ग करने पर विद्यालंकार की स्नातक उपाधि दी जाती है। इसी महाविद्यालय के बन्तर्गत दर्शन, प्राचीन भारतीय इतिहास, एव संस्कृति, मनोदिवान, हिन्दी, गणित और प्रश्नेची में एम. ए. तक के प्रध्ययन की ध्यवस्था है। पी.एन. डो. उशांवि प्राचीन भारतीय इतिहास और हिन्दी विषयों में प्राप्त की जा सकती है।

विज्ञान महाचिद्यालय :—इसमें प्रथम वर्ष तथा द्वितीय वर्ष उत्तीर्ग् करने पर बी. एस.सी. को उपाधि प्रदान की जाती है। सम्प्रति मौतिकी, रसायन, वनस्थति, शास्त्र, जन्तु विज्ञान धौर गरिशत में प्रध्यमन की श्यवस्था है।

गुरकुत कांगड़ी फायेंसी: —यह बायुर्वेदिक श्रीषधियों के निर्माणार्थ एक बहुत बड़ा फार्मेंसी है। विक्री ६० लाख से ऊपर है। इससे प्राप्त लाभ बहुत्वारियों पर खर्च किया जाता है।

- (३) हात पायन को पुरुष्क के अपन है, उनका प्रदुवानतर, प्राप करों के नहीं उत्पर्द है । उनका में में देत कर पा वाचारण महिष्णामत, दिखान महाविधामत, दिखान महाविधामत, प्रताकानक, प्रताकानक, दिखान महाविधामत, प्रताकानक, दिखान प्राप्त, भीमता, प्रतेक प्रधानामत, उपायाची तथा कर्मवाणीयों के प्राप्त प्रधानामत, विधानक प्रधानमति है। इसके प्रतिस्क्रित को प्राप्त है वाचिनति है। इसके प्रतिस्क्रित को प्राप्त है। इसके प्रताकता के प्राप्त है। इसके प्रतिस्क्रित को प्राप्त है। इसके प्रतामता है।
- (४) १६७५ से श्री बसभद्र कुमार हुवा, साई. ए. एस. (अवकाश प्राप्त) कुलपति एवं मुख्याधिष्ठाता का कार्य कर रहे हैं। सम्प्रति वा सत्यवत श्री सिद्धान्तानकार गुरुकत कांगडी विश्वविद्यासय के विविदर है और श्री वेरिन्द बी, प्रथम आर्थ प्रतिनित्ती सभा, पंजाब, कलाधिपति।

विश्वविद्यालय के विजिटर महोदय को भी राष्ट्राति पुरस्कार तथा हिन्दी ग्रन्थ ककादमी से भी इन्हें अपने लेखन कला के क्षेत्र में पुस्तकों पर पुरस्कार मिल चुका है। श्री कृत्वाति वी भी इस संस्था को बनाने में जो प्रवक्त प्रयत्न कर रहे हैं वो बाज हमारे सामने हैं और उससे गुरुक्त को काफो प्रतिष्ठा मिलो है एवं प्रगति की बोर बदसरित हुतनामी गीत से हो रहा है। मान्य कुलाबिगति यो बीरेन्द्र जो का भी इस संस्था के हित में वरर-हस्त प्राप्त है।

-0-

रामप्रसाद वेदालंकार मानार्व एवं उप-कुलपति

गुरुकुत कांगड़ी विश्वविद्यालय के दीक्षान्त समारोह

१५ अर्प्रत, १८८२-२५ वंद्र, १८०५ (तक) के अवसर पर भारत के राष्ट्रपति श्री जेल सिंह का भाष्पण

गुरुक्त कांगड़ी विश्वविद्यालय के दीशान्त समारोह में शामिल होकर मुझे हार्दिक प्रसन्तता हुई है। इस धवसर पर आपने जो मुझे सम्मान दिया है और जो प्यार भरे शब्द कहे हैं, उनके लिए मैं आपका प्राभारी ह।

विका संस्थाए पहिल स्थाप होते हैं और यह स्थान तो और भी स्थित परित्र और पितृह्यिक है, स्थांकि त्रकार पीधा हमारे स्वतन्त्रता सेवानों और पुत्र स्वांचा प्रवाद होंगा लगावा गया । हमारे सिए यह वहे गौरत की बात है कि वह विस्तरिक्षायत हमारे सामीन स्विधिनं मुनियों के गुरुकुत ररमारं र स्थान ते र से पहले स्वापित किया गया था, विकाश उद्देश्य देशिक विकाश के बतावा स्थान सभी विध्यों की विका, माराजीय आध्यायों, साम तीर है, हिन्दी के माध्यम के सामायों ने विद्या की विकास स्वापित किया गया हो, तीर है, हिन हम विस्तरिक्षाय के सामायों ने विश्वेषक, सीक्ष्माने सीक्याने सीक्ष्माने सीक

मान का मुग विज्ञान का मुग है। दर-सक्त, बैदिक मुग भी विज्ञान का मुग था। बेदों में विज्ञान के मूल नन्य गाये जाते हैं, जिनसे पता जनता है कि प्रामीन काल से ही भारत विज्ञान और टेक्नोलाजी के क्षेत्र में बहुत माने था। यह दिस्त्वविद्यालय बचाई का पात है कि यहां विज्ञान के विषयों की शिक्षा भी भारतीय मामा में दो जाती है। बुक्कून शिक्षा प्रणाली में मध्याएकों मोरे शिष्यों का बड़ा नवरीकी मत्यन होता है। इस उपाली में चरित्र निर्माण, सदामार, जाप भोर सारवी पर प्रांक्त कल दिया जाता है। प्राचीन पुरक्त प्रणालों में यह परम्परा ची कि शिष्य चननी शिक्षा समाय करने के बाद, जब बहां में दिवा नेता चा तो चायायं उन्हें मनने बीवन में कृत्र मारवीं का पालन करने की शिक्षा देते में, जिनमें उपनिवर्द का यह

"सत्यम् वद्, धर्मम् चर"

सत्य बोलना चाहिए और धर्म का पालन करना चाहिए। हमारे माज के नीजवानों को भी इस सन्देश की बहुत ग्रावश्यकता है। गांधी जी ने भी सत्य और ग्रहिमा के जरिये ही देश को संगठित होने और विदेशी शासन से मुक्त होने की प्रेरएग दी थी। मैं वहा यह भी कहना चाहंगा कि भारत एक धर्म निरपेक्ष राज्य है और यहां सभी धर्मों के प्रति समान ग्राटर की भावना है। इस देश की सांस्कृतिक विरासत बहुत महान है। इसे समृद्ध बनाने में हमारे ऋषियों, मुनियों, गुरुशों तथा झनेक मत मतान्तरों. पंची ग्रीर विचारवाराग्रों का वोगदान रहा है। हमारे देश की माजादी को लड़ाई भी इन्हीं घादशों को लेकर लड़ी गई थी। जिन महापरुष स्वामी, श्रद्धानंत्द जी के ग्रयक प्रयत्नों से इस विश्वविद्यालय की नीव रखी गई थी, वे बहत बढ़े साहसी और देश भक्त थे। उन्होंने ग्रायं समाज का प्रचार करते हुए भी, राष्ट्रीय एकता ग्रीर ग्राजादी के लिए प्रपना सब कुछ न्यौद्धावर कर दिया था। इनसे पहले प्रार्थ समाज के संस्थापक, स्वामी दयानन्द सरस्वती जी ऐसे पहले व्यक्ति थे, जिन्होंने स्वराज्य का नारा बलन्द किया वा और निडर होकर घोषणा की भी कि विदेशी सर हार कितनों भी ग्रन्की क्यों न हो उससे स्वदेशी सरकार सदा ही बेहतर है। इसी से देश के धनेक नेताओं को प्रेरएग मिली और आर्य समाज के अनेक नेताओं ने देश की आजादी के लिए कर्वानियां दी । लाला लाजपतराय. स्वामी श्रद्धानन्द. रामप्रसाद विस्मिल, उनके मित्र ग्रश्नफाक उल्लाह खां, ठाकर रोशन सिंह, शहीद भगत सिंह तथा सबदेव, भाई परमानन्द, पंडित गैंदालाल दीक्षित

जैसे भारत के अनेक सपूत आजादी की लड़ाई में कूद पड़े। यह संस्था भी उसी प्रांसना की एक कड़ी है।

सिवा वा बहुंच्य व्यक्ति का आरोपिक, मानीक्ष्य और प्राथापिक विकास करता है, सिनते कि वह स्थाप का एक उपयोगी पंत नय के। मुक्ते यह बातकर प्रमानता हुई है कि वह विकासिवासक सं वधाई के सामनात्म स्थापार पार्ट मानित किताल पर भी विकास का दिया जाता है। धाव के दम नोबानों के हमें में हो कर के बारत को बोगज़ीर होगीं। राष्ट्र की धावानी के किए किन हवारों नेजाओं भीर मीरों के कुर्तिकारों यो, जिम भाताओं और बहुतों ने कपार कटट मीट माने मेनी थी, उस धावारों के हिए किन हवारों नेजाओं भीर मीरों के मेनी थी, उस धावारों को राख्य करना कर में नेवक्स की तीक्स मेनी थी, उस धावारों को राख्य करना पर दम नेजवानों की निम्मेदारों है। धाव देश में खामप्रदाखिकता और समझता के नगए रवने के लिए दम कुर्तिकारों का डटकर मुक्तवसा करना होगा। विकास मेनाओं में अवास्त्री करना को बता भी बारण माने होंने लाखिए

हमारा देश नवा से ही एक धमन पसन्द देश रहा है। हाल ही में दिल्ली में हुए सी से श्रीफ के मूट-निरोध सम्मेजन में एक करां में भारत की शामित की मीति को मेंडिका किया पत्रा शोद हमारी प्रधानमनी श्रीमती हमिरा मांधी की रहनुमाद में विश्वास व्यक्त किया गया। हम सब को चाहिए कि धमने देश के सम्मान को दूरविल स्वेत के पिस मेनानी, मांडियों सी प्रधानी सहयों में कहान ती

यह बती बुधों को बात है कि हम विश्वविद्यालय के खान के बेनुक के बंत में भी बर-पन कर हिस्सा ने रहे हैं। मुखे यह भी तताया गया है कि यहां दिखीं बेनों के जार-भाग बपने देख ने प्रमत्तित करहीं, को नमें, भूतनी-करवां की माजीब बेनों को बी पूर्ण तरह बढ़ाना राज्या बादा है की पर वहां की करहीं की टीम एक बेहार रोज टीम मानी जाती है। हमें माहिए कि इन उपन्यायत आरधीय बेनों को भी महानिक प्रतिकादन दिया जाये। निवाही दिनी दिनों में ने महानिक्षा हिस्सों के नीजवान सिसाडियों ने सेल का सराहनीय प्रदर्शन किया या। इससे देश का नाम तो ऊंचा हुया ही है, देश में सेलों के प्रति रूचि भी बढ़ी है। शेल-भावना बच्चों और नीजवानों में पैदा की जानी बहुत जरूरी है। जीवन के हर क्षत्र में यह भावना मौजूद रहनी चाहिए।

बोबन में परिवम का बहुत महत्व है। मुझे मह बानकर बहुत प्रमानता हुई है कि बहां के खात्रों ने चित्रहों ने बातों में तमारम दो हुआर पेड़ लगाए बोर जमारे बेला में 1 मह एक बहुत नेक काम है। वृक्ष हमारे लिए बहुत उपयोगी है देशों के कटते रहते हो आत बाद बहुरहार की बहुत बही सम्बाग उठ बती हुई है। बात्रा कम्मान बहुत हिंत हैया की मूनि के एक जिहाई साम में पेड़ शीचे होने चाहिए, बतकि जसकेवा प्रशिक होने के कारण हमारे देश में सब केवन बारह प्रशिवत प्रमित्र मार्ग हों में पोचे हर कर हैं।

सा विवर्तिशासन ने हुन्या महत्वपूर्ण साम यह विवार् है कि हाते कंगारिय पान के विवार को मोन को हुन्य है बिया है। मुन्ने मन जार पर खुगी हुई है कि इस मांव में राष्ट्रीय सेवा योजना का एक कंगा कराया गया था । तोव को बढ़कों को पत्की करने के लिए कई विवार मों में मानी इस्पाद में की प्रांतान उसकर में में इस्कें वेपायत दिया था। मूर्त एक वनता-दिव्यता धम्तताल और पुनकालय में कावम किया गया है, निक्से इस मान के मोंगों के नायाल व्यत्नमां बुर्जिया क्या के मोंगों से सेवाय कमानी बुर्जिया किया में सोवों में यक्त-गाठन के प्रति दिव्यत्या विवार है। मुख्ये उम्मीद है कि इस दिव्यत्यालान द्वारा उठाये मेंगे दे समहत्यूपुर्ण कार्य में दूसरी समाम एक्ट-मित्र, चित्र सेवा प्रकार को स्वार्त है कि हम्य के सिप्त एक्ट एक्ट-मित्र, चित्र सेवा एक्ट मोराज देन के स्वार्त में के सेवा सा सके। सार्व सामान के नोंदे निवार में में बढ़ी हो पार पार्ट कि हम्य को प्रतारों हो जनाति से सन्तुष्ट स्वार्टी हो ना चाहिए बन्निक सबकी जनति

इसका एक लाभ यह भी होगा कि छात्रों को गांव में काम करने

भीर श्रम के महत्व को समक्ष्ते में भी सहायता मिलेगी। मेहनती बालक ही हमारे देश और समाज की ग्रमुख्य निधि है।

मुभे बाबा है कि गुरुकुत कांगड़ी विस्वविद्यालय बपनी गुरुकुत की प्राचीन विक्षा पड़ित के साथ-साब, विक्षा वयन् में हुई नई उपलब्बियों का भी लाभ उठाते हुए उन्तित के पथ पर ब्रागे बढ़ता जाएगा ग्रीय देश के नव-निर्माण में बपना महत्वपूर्ण बोगदान देगा।

दन पथ्यों के बाय, मैं किर एक बार चांकार सहोदय थी। यहां के हुजारि को धन्यवार देशा हूँ, किन्होंने मुक्ते हर भौरवपूर्व चमारे हों में वामिल होने का निमम्बर दिया। मैं बाम बहुं उत्तर्धायां जाया करते वामें तीत्रवामों को बी क्यारे देशा हूँ और कामना करता हूँ कि दे सम्बे स्रत्सों बीनन में उन पाँच सारती को सम्माते रहेते, विजाकी विधा-रीमा इस विद्यानिवासन में उन्होंने तो हैं,

जयहिन्द











कुलाक्षिपति श्री बीरेन्द्र, माचार्य राम प्रसाद बेदालंकार तथा कुल सचिव जबर सिंह the fee are more if he men and and







(सबड बिसा सभा जयपुर द्वारा प्रवत्त) प्रदान करते हुये।

दीक्षान्त-समारोह

१५ अप्रैल, १८८३

_

कुछपति बछभद्र कुमार हुजा द्वारा स्वागत भाषण

महामिहम राष्ट्रपति जी, कुलाबिपति जी विशिष्ट श्रतिविक्ता, सहयोगियों देवियों, सज्जनों एवं ब्रह्मचारियों !

मुल्कुन कांगड़ी विस्तिविधानय के बाधिक दीखांत समारोह एर प्राप सकका हार्मिक प्रतिननन करने का प्रवस्त पाकर में गौरव मिधिक प्रश्ननता का अनुन कर रहा हूँ। महास्तिह पाउप्तिर्ध को को विश्वेषिक कर से प्रमारों हूँ। कार्च की प्रधिकता के रहते हुए भी अन्तिविध उपस्थिति है रहा समारोह की कोमा बहारी। प्राचारी के निर्माण पोदा उपस्थिति है रहा समारोह की कोमा बहारी। प्राचारी के निर्माण पोदा उपस्थिति है रहा समारोह को धानने बीच पाकर सारा मुख्युक परिवार पाक समानन किमोर हो उठा है।

श्रीमन.

प्रापका वारा जीवन देव जिंक त्याव, वीवदान, प्रमपेश, धन्याय का मुकावता तथा कमजोर वर्षों के श्रीत क्रियात्वक तहानुपूर्त का बातदार प्रतीक रहा है। धतीत को उत्सेखतीय रूपराधों को प्रपने में सेटे कर, पूल वरे प्राथती वे तेकर महत्व में देठे हुए चनकी वे बेवत पिन्य तक सबसे जनाई का संकल्प धामने किया हुआ है। इसी सिए धामकी सामाजिक, राजनीतिक तथा धारिनक उंचाईयां तीनों कानों से जुरों है। राष्ट्र की बर्तमान परिस्पतियों में बारफा सन्त जीवन प्रकृति का केन्द्र सिन्तु हैं। हटले हुए देश की स्वार्थक घोर सुद्ध करने में बाएका धारण विस्तान पुत्र केरिया, निरम्ब की हिस्सानित कि हिस्सानित की भागतीय भागायों के प्रति धारफी निक्कृतिकर पहलों बार लगा कि राष्ट्र में बारों धारफी परिस्ता और स्वितिकतों की किर एक बार वहनान विसा है।

महामहिम,

सापके कार्यकाल की उंचा बेला में भारत ने नवस् एशियाई बेलों का अरू धीर सफल साधोजन किया है। इसके माध्यम से तरुए समु-दाय को बेलकर के मीदन में साथे बठने की प्रेरणा मिली है और अन्त-रीष्ट्रीय मैत्री तथा बन्दुरा की बल मिली है।

इसी प्रकार मार्च १६८३ में दिल्ली में बामनित्रत विश्व निपुंट सम्मेनन को भी बायका बरहरूल अपन हुया है। इस सम्मेनन ने तीसरे जगत के राष्ट्रों में गारस्परिक सहयोग और भारत के विश्वकाति के महान संकल्पों को एक बार फिर जजगत कर दिया है। नि-सदेह यह सायके कुम की दो स्परिण वजनिक्या हैं।

मान्यवर,

इस हेतु गुरुकुल कांगड़ी विस्वविद्यालय की शिष्ट परिशद् ने इस विस्वविद्यालय की मानद् उपाधि "विद्यामार्तिष्ट" से झापको अलंकुत कर निस्वय किया है। मैं उनकी स्रोर से यह उपाधि आपको प्रदान कर सम्मानित करता है।

देवियों भीर सरजनों.

इस ग्रवसर पर मैं वर्ष १९८३ के ग्राचार्य गोवर्षन शास्त्री पुरस्कार विजेता श्री पण्डित विश्वनाय विद्यालंकार का भी ग्रीभनन्दन करता हूं। यह दुस्कार समय विचा समा पृष्ट बक्युर के बनुशन से प्रतिकां उन विद्वाण प्रथम सम्बास को दिया बाता है जो जनवामारण के बोध विदेव पूर्वों के पार प्रशास ने धून्य समुद्रागे रे। जो १० दिवनाव विद्यालय रुक्तुन के वालवी स्तातक है जो वर्गों से तिरस्त रेव रह्यु पार्य विद्यातों के पोषण एव प्रसार में तमे हुए है। प्रमु उन्हें पिरार्युं करें।

मित्रो

सहारिक दीशात समारीह नाइन्हें की नार्तिर्विचा को सहोर में सार्वन करने का एक उपकुक ध्यसर होता है। धर्मने स्थापना काल के लिक्द र ३ वर्गों कर विवास करनात में इस विवर्शकियान में प्राप्त विवास करनात में इस विवर्शकियान में प्राप्त विवास करनात में इस विवर्शकियान में प्राप्त विवास है। इस शिक्षा सम्प्राप्त में प्राप्त कर निवास है। इस शिक्षा सर्वाम ने प्राप्य र-माज्य कर स्थाप है। स्वारा के काजी के साव नाय विवासों को उपने व्यवस्था मान्य करीत की रिवास है। प्राप्त विवास के प्राप्त विवास है। प्राप विवास है। प्राप्त विवास है। प्राप्त विवास है। प्राप्त विवास है।

सापुरिक सारत हो विकिक काशि के पुरोगा स्वामी अदानन ने हिमाया पत्रव की ताहरी गड्ठा गत्री के दूर्व तद पर कामदी वास में १६-२ में मुख्यून का स्थानानाएए किया। भारत और दिश्य के पुन-निर्माण के कथा नो सामने एको हुए नहींद स्वामन ने दिश्य प्रश्नान की विकास पत्र कर दिला था, उन्हीं धारती है क्यानित हो प्रश्नान के प्रस्त माने भव्यत्तन ने मुख्यून कान्योत्तन का मुक्यात किया। यह मुश्तित है कि यह दा सभी में मुख्यून के देश को जानी कोटि के विद्यान, स्वामत्ता से समिती, स्वाम्य परिचलिक्स किया है पहन्स के कार एक शिक्षणें संस्थान ही नहीं, वरन शिक्षा के क्षेत्र में एक नवीन प्रयोग और प्रबल प्रान्दोलन है। ब्रह्मचर्य, तपस्या, त्यांग और आत्मचिन्तन इसके आधार हैं।

देवियों ग्रीर सज्जनों,

कुछ स्रवांख्तीय तत्वों को कुचेन्टा के कारण, गत वर्षों हमारे मार्ग में व्यवचान उपस्थित हो गये थे, किन्तु जुलाई १६५० के जिला जब सहारनपुर के ऐतिहासिक निर्णय के बाद हमने पुन: उसी मार्ग पर बढ़ना घारम्भ कर दिया है जो स्वामी अद्यानन्द ने दिखसाया था।

विश्वविद्यालय के विष्या में करिया दोशों की बोर शिक्षा मनावाद तथा विश्वविद्यालय भ्यूरात वायोग व्रारा वार-वार इतिक किया वा रहा था। अतः १८-१ में एक गें क्युनिक परिवर्त के किया गया। इतके समर्थत व्यविद्यालय के हुनाविष्यति का कार्यकार एक व्यविद्यालय मंत्राक का प्रवास कर स्थित गया है। एक्ट्रे सार्थ में वितिष्य क्या मंत्राक का प्रवास प्रवेश कृतिक्वित होता था। यह बाध मंत्रितिष्य क्या मंत्राक हमा क्या प्रवेश कृतिक्वित होता था। यह बाध मंत्रितिष्य क्या मंत्राक हमा क्या हमा के माना के मंत्राकृत पर भारत का मंत्राक पुरोग या स्थता है। इती मंत्राण कुमति के निष्य क्षा मंत्राक्वित की मंत्राक्वित होती है। इन्हें में क्या प्रवित्यालय क्यून्तम प्रारोग मंत्रितिस्य की मंत्राक्वित होती है, इन्हें में क्या प्रवित्यालय क्यून्तम प्रयोग मंत्रितिस्य की मंत्राक्वित क्यो स्थान को प्रवेश के प्रवेश में

इसके ग्रांतिरिक्त विश्वविद्यालय के संविधान को ग्रन्थ दृष्टियों से स्वस्य बनाने का प्रवास निरन्तर जारी है।

गतवर्ष विश्वविद्यालय के गुरुवनों और प्रविकारियों ने समय-२ पर मनेक शिक्षा सम्मेलनों और परिचर्चा संगोष्टियों में भाग निया। प्रोड शिक्षा, निरन्तर शिक्षा, समाव शिक्षा और जनसंख्या शिक्षा प्रारि के क्षेत्रों में नवीन जानकारियां प्राप्त की गई और उन पर विस्तृत चर्चा के परिगामों के परिग्रेक्ष्य में अब यहां कार्यक्रम बनाये जा रहे है।

परीक्षाक्षों के क्षेत्र में हमारे गुरुवन विश्वविद्यालय धनुदान धायोग के मार्गदर्शन में यथेष्ठ सुधार करते हेतु सचेष्ट हैं। हमारे पाठयकम किस प्रकार जीवनोपयोगी सिंढ हों, इस दिशा में भी वह विचार कर रहे हैं।

विस्वविद्यालय के विद्यार्थी श्रीक्षक क्षेत्र के श्रीतरिक्त क्षेत्रकुट में भी प्रपनी विषेष योष्यता अर्दाशत करने में पीक्षे नही रहे। श्रव हुमारे क्षिताडी दल अन्तर-विस्वविद्यालय प्रतियोगिताओं मे भी भाग लेने लगे हैं।

मान्यवर.

रिनिश्य लग्न के मुन्दानों में बेद प्रचार और शान-विशान के विवर्षकालय द्वार हुं मुक्तुन कोगड़ी विवर्षकालय द्वार हुंचा क्षा विवर्षकालय द्वार हुंचा कर वीच पूर्व हुंचा प्रतीक "मान दें हु सक्ता प्रतीक "मुन्द" है। मृत पुरात का शो प्रतीक "मृत" है। मृत पुरात का शो प्रतीक "मृत" है। मृत पुरात का स्वीक है। किए हैं "स्वार हैं मृत्य हुंचा प्रतास है। किए हैं "स्वार मृत्य हुंचा प्रतास हुंचा प्रतास का प्रतीक है। किए हैं किए स्वार मृत्य हुंचा प्रतास का प्रतास हुंचा प्रतास कर दात है, विवर का प्रतास कर दात है, विवर का प्रतास कर दात है, विवर का प्रतास कर दात है।

 देश का भीर हम सब का कल्याल होगा। हम बोबद्धंनवारी बनें, यही
"योबद्धंन ज्योति" का सन्देश है।

गत वर्षों में अनुतन्थान के क्षेत्र में बेद, संस्कृत, हिन्दी और प्राचीन भारतीय इतिहास विभागों द्वारा विशेष कार्य हुआ है। उदाहरए। के लिए अनुसन्धान के कुछ विषयों का उत्लेख इस प्रकार है—

१—चैंक्कि मानक्वालद, ---महॉब रवानन्द के बर्बुर्वद प्राप्य में समाज का स्वस्त, २- वेदों में वॉलात संस्थार, --- प्रमांक प्राप्त में मेंनिरिसेवता, --- प्राचीन मारत में वन्तिक, :-- (स्ट्रिसे व्यावस्त्ता ता उत्पन्न और विकास, -- वट विवासायस्त्रीत और उनकी वाहित्य सामना, ---- म्यव्यालीन हिन्दी वाहित्य में बेंदिक परमन्त, ---विकस्त साहत्य पर प्राप्त समाज का प्रभाव, ?-- वारत और कन्तु के सन्य्य, ११:- वरपूर्ति गयों में स्वाप्त प्रकेषणः।

पिछले वर्ष सोवियत यूनियन, इटती, वर्मनी, इण्डोनेशिया तथा मेस्सिको के विद्वाद तथा राजनेता बुरुकृत पथारे । आएको यह बानकर प्रकलता होगी कि वे बुरुकृत शिया पडित से अत्यन्त ही प्रसावित होकर इस रेस से लोटे हैं । बुरुकृत के बहुग्वारियों के मुख से बेदमन्त्र सनकर के सम्पन्त ही मण्ड हए ।

पिछले कुछ समय ने विस्तिविद्यालय में झारम्भ की गई योग शिक्षा भी मार्क्यल का प्रवल केन्द्र बन गयी है। योग कक्षायें वयस्कों के लिये तया विद्यालयों के बद्धावारियों के तिये पृषक् रूप से चलायो जा रही है।

गुरुकुल का संग्रहालय बौर पुस्तकालय भी उत्कर्ष के मार्ग पर निरन्तर प्रमार है। जान की सुरका बौर इसके प्रमार में इनका महत्व मुविदित है। स्वामी अञ्चानन की प्रेरणा से पुरुकुत सग्रहालय की स्थापना बौससी वार्ती के अपन स्थक में संगायार पुष्पभूमि पर की नयी थी। वह खोटना सांपीया मद विशास बटनुख बन गया है।

गुरुकुल के पुस्तकालय में एक लाख से उपर पुस्तकें हैं। इनमें दुर्लभ पाण्डुलिपियों का सच्छा संग्रह है।

चिंत्रण प्रतियोगी रहीलायों के लिये हम पुलकास्य में प्रावस्थ्य पुरवर्श का बायह किया गया है। बारफो यह जानकर प्रसन्ता होगी कि हमारे बहुत में स्थातक वो आरावीय अवात्मिक वेदा, प्रायोग प्रितिक सेता, तेना, प्रयोगियां प्रायान शिव्हत संस्थातों तथा बेदी मैं निवृद्धिका प्राया कर में में मान्न प्रमुख्य हुए कर हैं समुप्तानाय से प्रयोग सहावता प्रिती है। दिश्वनिवालय के पुलकास्थ्य द्वारा ऐसे खारों के लिए जो शिक्षा के बार्गिक सोक की यही उठव करते, व्यक्ति रहें स्था पुस्तकालय में दैनिक कार्य करने के बदले में ग्राधिक अनुदान दिया जाता है।

मुख्य पुरतकालय में संबर्धित हवारों दुर्वच पुरतकों पतिकासों स्मादि को महत्वीर्थितमंत्र द्वारा वर्षातत करने का कार्य नेहर मेगीरियत मुख्यम एव लाइवेरी देहती के सीवन्य के किमा वा रहा है। पुरुत्व के वैश्वपूर्ण तिहास का स्मारण दिलाने वाने सदये प्रयासक, घटा, सामें सादि त्यों का सरसाह लाईवितियन द्वारा सम्मान हो चुका है। इस सहस्योग हेतु हम नेहरू मेगीरियत म्यूनियम एवं नाइवेरी के समारा है।

मित्रो,

बाग जानते ही है हि १८८ में इसने दस मंखा जी जन्म स्पत्ती प्राम कांग्रेस को पूर्ण कर से किड़ियत करने का संकर दिता सांग्रेस विकारी के विकारिकारियां की सहस्रवात के यह कार्य तीय आदि से प्रामें कह रहा है। कुतारोपण के माजित सहकी को पत्का करने का काम चल रहा। मरेलू उद्योग-कर्म वहां आरम्भ किये वा रहे हैं। इस परे से गोबर में का चार की रांच नितंत स्वाधात अनकर तैयार हो कुते हैं। स्टेट बंक ब न्यू बंक अपन इंडियत हारा कांग्रेस धाम निवारियों को सार्विक सहस्रवात आर हो रहे ही शाम का नय-पुरक मंग्रक हत आर विकास में पूरी आराम के साथ चुटा हुआ है।

कुम ही माह पूर्व राष्ट्रीय केशा योजना के बाहल को देवाते हुए विश्वास्त्र के सहयोग ने इस कांक्रम को दिवादिवालय में भी भारफ करा दिवा तथा है। इस योजना के धन्तर्गत दिवासन्द १६२२ में एक दस दिवसीय शिविर का धायोजन कांग्री वाम की पुज्य भूमि में किया गया। शिविर वादियों ने समस्य भावता से कांग्री याम में सहस्रों के निर्माण कुमारोगल, सांविक विकास तथा परिवार करवाय की दिवा में धनेक कांग्री कि । दिवादीवानान के मुस्तकालय द्वारा एक लघु प्राक्षा के रूप में वहां पर गोवर्चन पुस्तकालय की स्थापना की गई है।

इसी थ सला में हमारे अङ्ग भूत महाविद्यालय कन्या गुरुकुल देहरादूत की कन्याओं ने भी अपने समीपस्थ तपोवन में राष्ट्रीय सेवा योजना के अन्तर्गत एक सफल शिविर का आयोजन किया।

वन्धुग्रो,

विश्वविद्यालय का विवास-विभाग भी मुस्तुन उरम्परा के प्रमुक्त प्राप्ति के यस प्रस्यप्त है। आत बहुत सुद्धे में विवासन के ब्रह्मणारियों आर विकेस मनते का गांठ परिवासीनार्थों के स्पृति पर देवा है। गान पाठ के परवाद बहुत्यारी योगायास के कार्यक्रम में सीम्मितत होते हैं। तस्त्राच्या देनिक यन की सुप्तिम से विवस्त विद्यालय का समूर्य की प्रमुख्या है। विचासन के कार्यक्रम में वीरण्ड बहुत्यारियों को प्रतिक्ति एक वेदमन्त्र पर्य तिहत पदाया जाता है। तस तो से सर्विक्त मन्त्र इस प्रकार पदा दिये जाते हैं। जन वर्ष हम प्रतिक्ति कार्य में प्रकारित कर प्रया तिये जाते हैं। जन वर्ष हम पुनित्वत का हिमोचन गोवर्यन-अपनी के समस्तर पर १२ मार्च को किया गया। इस समस्तर पर स्थानीय विद्यालियों की वार्षिक नेदराज प्रति-

िकती भी उत्तम विकार-संभाग के लिए मुनद बताबरण की सामस्वरकता होती है। इस दृष्टि के यह दिव्यविद्यालय बताई मामस्याला होती है। इस दृष्टि के यह दिव्यविद्यालय बताई मामस्याला है। यहांति ने भी भी मोद्यदे स्थान किया है, उने घोर भी मनोहारों बनाने के लिए हमारे सभी मुक्कन, विद्यार्थी घोर कर्मवारों क्रियाशील है। सत्वर्थ यहां नामस्य यहां तथा यहां नामस्य वासस्य यहां नामस्य वासस्य यहां नामस्य यहां नामस्य यहां नामस्य यहां नामस्य यहां नामस्

मित्रो.

इस विस्वविद्यालय को चरमोत्कर्ष तक पहुंचाने का संकटप

हमारा मनोरव पूर्ण हो, इसके लिये हम धाप सबका सहयोग चाहते हैं। गुरुकुत के विकास कार्यक्रम में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग तथा शिक्षा मन्त्रालय से जो अरेरणा व सहायता प्राप्त होती रहती है, उसके लिए इस उनके बाभारी हैं।

धन्त में सभी सहयोगियों को वधाई देना काहूँगा, जिनके उपक्रम भौर सामूहिक पुरुषार्थ से गुरुकृत उन्नति की और अपवर है। मैं एक बार पुन: राष्ट्रपति जी का एवं सभी घतिषियों का हार्रिक अन्यवाद करता हूँ।

महामहिम राष्ट्रपति जी,

इस वर्ष पी-एच॰ डी॰ की =, एम॰ ए॰ की ४४, एम॰ एस-सी॰ की १४, फर्लकार की १४ तवा बी॰ एस-सी॰ की ६० उपाधियां प्रदान की गई हैं।

लिपति श्रीबलभद्रकुमार हुजा श्रीराकेश उत्तर प्रदेश व यज्ञशाला की मीर जाते हुये। नवर सिंह सेगर तथा श्री जयदेव



डा. सत्यव्रत सिद्धांतालकार की पुस्तक के विमोचन "From Old Age to Youth" महामहिम राष्ट्रपति लेखक तथा विश्वविद्यालय के विताधिकारी वी एम थापर के साथ विचार विमर्श करते हुये।



मान्य कुलवात महादय महामाहम प योजनायों को बतला रहे हैं, साथ रम राजमक पर श्री सरदारी लॉल बमी प्रथान बाब प्र नीय सभा दिल्लो भो विराजमान हैं।











वित्त एवं लेखा

समीक्षाधीन वर्ष में मुख्य रूप से घाडिट, बजट एवं विभिन्न ग्रनुदान ग्रादि का कार्य सम्पन्न हुमा ।

विश्वविद्यालय का ११७७-७८ से ११७१-८० तक का चाटडे एकाउन्टेन्ट द्वारा निरीक्षत लेखा महालेखाकार उत्तर प्रदेश को भेजा गया था। महालेखाकार की ब्राहिट पार्टी १६ अप्रैल १८८२ को विश्व-विद्यालय में ब्राई तथा उन्होंने ७ बन ६२ तक परम्परागत महालेखा नियंत्रक एक्ट १६७१ की घारा १४ के अन्तर्गत दो वर्षों का १६७७-७५ तथा १६७८-७६ का लेखा आहिट किया। चकि संविधान की धारा ३३ के ग्रन्तगंत फार्मेसी विश्वविद्यालय का ग्रंग है ग्रतः फार्मेसी का भी उपर्यक्त वर्षों का लेखा पहली बार महालेखाकार उत्तर प्रदेश द्वारा निरीक्षत किया गया है। महालेखाकार उ० प्र० से लेखा निरीक्षण रिपोंट दिनांक २६ प्रकटूबर १८८२ को प्राप्त हुई । इस रिपोंट की विश्व-विद्यालय सम्बन्धी ग्रंश का उत्तर बनाया गया था इसे अनुमोदन हेत वित्त समिति की बैठक दिनांक १-२-८३ में प्रस्तुत किया गया। समिति द्वारा मंत्रोधित उत्तर कार्य परिषद ने अपनी बैठक दिनांक १२-२-६३ में अनुमोदित किया। इस आडिट रिपॉट का उपर्युक्त समितियों द्वारा प्रनमोदित उत्तर महालेखाकार उ.प्र. तथा शिक्षा मंत्रालय भारत सरकार को भेज दिया गया है। ब्राडिट रिपॉट में फार्मेसी लेखे पर ब्रापत्तियों के उत्तर को सभी संतिम रूप दिया जा रहा है। इस उत्तर को वित्त समिति तया कार्यपरिषद द्वारा अनुमोदित किये जाने पर महालेखाकार तथा भारत सरकार को भेजा जायेगा। यहां यह भी उल्लेखनीय है कि भारत सरकार, शिक्षा मंत्रालय तथा महालेखाकार उ.प्र. का आवह या कि विश्वविद्यालय का लेखा महालेखा नियंत्रक एक्ट १६७१ की घारा २० के ब्रन्तर्गत होना चाहिए न कि बारा १४ के ब्रन्तर्गत । इस दिशा में

विद्या मंत्रालय भारत सरकार को निक्या गया और उन्होंने सपनों स्पीकृति बहुनेक्स निवांक एकर १६० की बारा उक्त करनोज सामि करनोज नोले और उक्त कर दी थी। इस विश्वय में महालेक्साकर उठ उठ को मूर्पित कर दिया गया है। तथा उनके निकट मंत्रिया में धारिट हेत् सामें को क्षमाधना है। उक्त बारा २० के सन्तर्गत दिव्यविद्यालय का १६७०-५० तथा सामाय गों को नोला सामिट किया गयोजा। महा-सेव्याकार की उपरोक्त सामिट रिपोंट में किय विन्दुसी/मुदों पर धार्मत प्रकट की गयी है भीर धार्म क्राफ्तित किया गया है जरमें मुचार होत मुच्चित नार्ववाद्यों को चार हो है। सम्पतनिक्रमार १६० में विश्वयिद्यालय का १६०२-६ का संशोधित वक्ट क्वाया गया तथा हो बात समिति को बेठक दिनांक १८१०-६ में प्रस्तुत किया गया। जिसे समिति की मित्र करना पारित किया।

बबर मार्राश

संशोगि	वत मनुदान १६८२-८३	बजट श्रनुमान
१- वेतन भत्ते म्रादि	१६,३४,००० रू.	१७,४४,००० ₹.
२- ग्रंशदायी भविष्य निधि	₹€,००० ₹.	\$₹,೩२,००० ₹.
		Ę€,000 ₹.
३- ग्रन्य व्यव	₹,₹०,००० ₹,	€,000 00 ₹
योग व्यव	२२,४४,००० ह.	२४,६६,००० ह.
श्राय	१,५१,००० ₹.	१,६०,००० ₹.
विश्वविद्यालय स्रनु- दान स्रायोग से प्राप्त सनुदान	₹0,€₹,000 ₹.	₹४,०६,००० ₹.

^{* (}ग्रवकाशारिक्त तथा नवे पदों हेतु क्रमशः ४२,००० रु. तथा १,१० ०००

वित्त समिति द्वारा स्वीकृत संबोधित बज्द १४८२-८३ में मांचे गये प्रतुदान में बायोग द्वारा कटौती के फलस्वरूप प्राप्त प्रनुदान के प्रनुतार बजट के प्रांकते पुन: निम्न प्रकार संबोधित किये गये जिन्हें वित्त समिति ने प्रपनी बैठक दिनांक ४-२-८३ में प्रनुसोदित किया।

	सन्नोधित बनुमान १६=२-=३ बजट बनुसार	संशोधित बनुमान १६८२-८३ स्वोकृत बनुदान के ब्रनुसार
१- वेतन भक्ते ग्रादि	१६,३४,००० ह.	१४,८४,००० ह.
२- ग्रंशदायी भविष्य निधि	₹₹,००० ₹.	४४,००० ह.
३- ग्रन्थ व्यय	४,५०,००० ह ————— ह	¥,00,000 €.
योग	२२,४४,००० ह.	२१,४०,००० ह.
ग्रानुमानित ग्र	ाय	₹,४०,००० ₹.
		₹0,00,000 €.

समीक्षाधीन वर्ष १६८२-८३ में १६.८०,००० र. का अनुरक्षण प्रमुवान के प्रतिरिक्त जो प्रत्य अनुदान विस्वविद्यालय को प्राप्त हुये उनका विवरण निम्न प्रकार है।

क्रम संब	ग्रनुदान की रा	शि स्रोत	विवरस	वास्तविक व्यय
१ -	२,५०,००० ह० झ	विश्वविद्यासय नुदान ग्रायोग		३८७४१)६६
₹-	४,००० ह०	उप्र सर कार	वर्सरी	3000)00
3 -	২৬,০০০ হ০	29	राष्ट्रीय सेवा योजना	१६३०४)७०
8-	२५,००० रू स्र	. वि. वि. नुदान ग्रायोग	विजिटिंग प्रो	इंद्रश्रं, वर
¥-	३०,००० ह	0 11	पुस्तकालय घघ का वेतन	गक्ष २८८२७)३०

हम सं संस्था को निर्माण कर्द्रवान मिनवा रहा। विसक्ते कारए कर्मचारियों के वेतन को निर्माण कुरवान वना प्रत्य करों में स्थान को प्रतित करों करों के विश्व के विश्व के प्रार्थ है। १५-०२ तथा ११-०२ को बैठकों में मिन सम्बन्धी को निरुच्य निर्मेण कर के क्रियानयन सम्बन्धी कार्यवाही को बन्धी निर्माण करियान प्रत्युत्त कार्यों में मिन्न-केरत कर्मचारियों के मुख्य मिरिएक रहें। बन्धी के प्रयोग कर्मचारियों के मुख्य मिरिएक रहें। बन्धी में प्रयोग कर्मचारियों के मुख्य मिरिएक रहें। बन्धी में प्रयोग कर्मचारियों के मुख्य मिरिएक रहें। बन्धी में प्रयोग कर्मचारियों के मुख्य मिरिएक रहें। बन्धा मार्ची हमें प्रयोग कर्मचारियों के स्था मिरिएक मार्ची मिरिएक प्रत्या मिरिएक मिरिएक मार्ची मिरिएक मिरएक मिरिएक मिएक मिरिएक मिरिएक मिरिएक मिरिएक मिरिएक मिरिएक मिरिएक मिरिएक मिरिएक

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा स्वीकृत छटी पंचवर्षीय

योजना काल में बनने वाले स्टाफ स्वार्टर के नक्की तथा प्रारंपिक प्रमारण स्टूरान सायोज को नेज निये तथे हैं तथा जनते स्वार नियां कर में हु तथा जनते स्वार नियां कर में हु तथा जनते के प्रमारण स्वार है इककी त्यां कर है। स्वार कर प्रमार हो बावेगा । दिस्तनिवालय स्वार वायोज ने विश्व- विश्वासय के कपूरे धानिय नृत को प्रमार को धान्यता साथे में दे रोहे। दिस्सी निये सार्वनिक नियांण विश्वास को धान्यता नामे तथा दे रोहे। दिस्सी निये सार्वनिक नियांण विश्वास को धान्यता नामे तथा है। स्वार साथे हैं। यह धारपाल उनने प्रारण होने पर विश्वविद्यासय स्वृद्यान साथों को भी करते के नोमें की प्रविदेश के प्रमार को भी स्वित के नोमें की प्रविदेश के प्रमार की स्वित है। इस धारपाल उनने प्रारण को साथ की स्वीत होते हैं। इस धारपाल उनने प्रारण को साथ की स्वीत होते हो दिस्सी की स्वीत होते हैं। इस स्वीत स्वार हो नियं स्वार स्वार स्वीत होते ही इस्वित स्वित होते स्वार स्वार हो।

बी. एम. घापर वित्त अविकारी गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय हरिद्वार

गुरुकुल काँगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

भाय का विवरण १६८२-८३

(क) दान और अनुदान

६- प्रमाग्ग-पत्र शुल्क

क्र.सं ध्रीयकीम	द राशि
१- विस्वविद्यालय प्रनुदान ग्राय से प्रनुरक्षण प्रनुदान	ोग १६,co, ooo.oo
२- ग्रक्षय निधि का व्याज	१०, २१c. oo
	योग १६,६०, २१८. ००
(ख) गुल्क तथा अन्य स्रोतों से	आय
१- पंजीकरण शुल्क	१, ८६५, ००
१- पंजीकरसा शुल्क २- पी-एच. डी. रजिस्ट्रेशन शुल	१, ८६५, ००
	१, ८६५. ००
२- पी-एच. डी. रजिस्ट्रेशन शुः ३- पी-एच. डी. मासिक शुल्क ४- परीक्षा शुल्क	₹, <€¥, •0 ₹¥₹. •0
२- पी-एच. डी. रजिस्ट्रेशन शुः ३- पी-एच. डी. मासिक शुःक ४- परीक्षा शुःक ४. ग्रंक पत्र शुःक	१, ८६४, ०० ३४२. ०० ४, ४१६. ००
२- पी-एच. डी. रजिस्ट्रेशन शुः ३- पी-एच. डी. मासिक शुल्क ४- परीक्षा शुल्क	३०, प्रश्य, ५० म, ४१६, ०० १, ८६४, ००
२- पी-एच. डी. रजिस्ट्रेशन शुः ३- पी-एच. डी. मासिक शुःक ४- परीक्षा शुःक ४. ग्रंक पत्र शुःक	ৼৢ, ८६५, ०० য় ३४२, ०० ৼ, ४१६, ०० ३०, ४१४, ৼ৹ ৼ, ६३८, ००

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

१०- नियमावली, पाठविधि,	१, ६६१. ५०
तथा फार्मो ग्रादि का मूल्य	
११- सेवा बावेदन पत्र	₹, ७०६. ००
१२- रद्दी व पुराने पर्चे	€.00
१३- शिक्ष शुल्क	१७, ५१०. ५०
१४- प्रवेश व पुनः प्रवेश शुल्क	8, 820. 00
१५- भवन शुल्क	5 ¥5, 00
१६-क्रीड़ा सुल्क	· 7, 055. Xo
१७- पुस्तकालय शुल्क	२, १७०. ००
१८- परिचय पत्र शल्क	१६२. ००
१६- एसोसियेशन शल्क	\$38,00
२०- मनोविज्ञान लैंब	¥€0.00
२१- मंहगाई शुल्क	३, ८८४. ००
२२- विज्ञान शुल्क	३, १४२. ००
२३- पुस्तकालय से बाय	३, ६३०. ००
२४- पत्रिका शुल्क	२, १८६. ००
२४- ब्याज तथा अन्य आय	৬, ৬<<. १७
२६- स्नातक सदस्यता शुल्क	४, ४७ ४. ००
२७- साइकिल स्टेड	१, १००. ००
	१. १२. १४६. ६२
योग (क+स)	२१. ०२, ३७४. १२
गत वर्षों (१६७६-८० से १६८१-८२)	
का ग्रवशिष्ट ग्रनुदान	२०, ३७१. २४
महायोग	२१, २२, ७४६. १६
161.11	(1) (0 - 1 1)

गुरुकुल काँगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

हयय का विवरण (अनुरक्षण अनुदान) १९५२-५३

(क) बेतन क. सं

६ डाक व तार व्यय

द विज्ञापन

६ न्यायिक व्यय

७ वाहन ब्रनुरक्षण तथा पैट्रोस

_		
?	शिक्षक एवं शिक्षकेतार कर्मचारियों का वेतन	१५, दह, ४द२. ३६
ę	भविष्य निधि पर संस्था का ब्रनुदान	५३, ७७१. ००
	योग	१६, ४३, २४३ ३६
(4	r) अस्य बेतन	
1	विद्युत व जल श्रापूर्ति	४६, ७२३, १४
3	टेलीफोन	to, 800.00
ş	मार्ग व्यय	४७, २४१. ७६
¥	लेखन सामग्री व खपाई	१५, २५१. १०
Ł	वर्दी चतुर्थ श्रे सी कर्मचारी	४, ५४१, १२

4, १४३, २३

33, 380, 50

B. 838. 00

१२. ७१७ ११

खय की मद

१० ब्रातिध्य व्यय	्ट, २३६ ८६
११ लेखा निरीक्षण	३, १३८. ४४
१२ दीक्षान्तोत्सव	? ६, २६६ ६७
2३ लॉन संवर स	E, 068. 3a
१४ भवन मरम्मत	३१, २८३. २७
१५ उपकरण	.२१. ५६२ १४
१६ फर्नीचर एवं साज सज्जा	१०, ६५८. ६५
१७ राष्ट्रीय छात्र सेना	૬૦૨. પ્ર
१८ निर्धेनता फण्ड	¥00.00
१६ छात्रो को छात्रवृत्ति	२३, ३४३. ६०
२० सेल कृद एव क्रीडा .	११, ६७०. दर्
२१ गोष्ठी एव सभाषग	१४, ६३२. ४८
२२ सरस्वती यात्रा	१, द३६. २०
२३ वाग् वर्दिनी सभा	१, ०५६ ७५
२४ उत्सव एवं सांस्कृतिक कार्यक्रम	१, ०१६. ५०
२५ मनोविज्ञान प्रयोग शाला	१, ≂६०. १०
२६ रसायन "	E, १७१. ३१
२७ भौतिकी ,, .,	च, ७१६. द४
२८ वनस्पति विज्ञान ,,	२, ६१६. ६५
२६ जन्तु विज्ञान ,,	३ ६८६. ४०
३० गैस प्लाट	१२, ७३६. ००
३१ वनस्पति बाटिका (ब्रीन हाऊस)	¥50.00
३२ साईकिल स्टेड	₹¥0. 00
३३ समाचार पत्र व पत्रिकाएं	४, ३८६, १०
३४ पुस्तके	২, ২৬৩. ৩০
३५ जिल्दबंदी व पुस्तक सुरक्षा	\$0, 0XX. 00
३६ कैटेलाग कार्ड व इण्डेक्सिंग	१४७. ८०
३७ वैदिकपय, प्रह्लाद, म्रायंभट्ठ, गुरुकुल पत्रिका	३०, ३०४. ८०
की छापाई व अन्य व्यय	

क्रांसं. व्यायकीमद	राशि
६ मिश्रित व्यय	२, ३६६. ४४
६ ग्राकस्मिक व्यव	ভঙং. १४
सदस्यता शुल्क एवं ग्रंशदान	१२, २६०. ००
(१ छात्र कल्याम	६४४. ५०
/२ छात्र एसोसियेशन	₹0 <i>⊏</i> , 00
३ मुरलाब्यय	६, २४७. द०
	४, ४०, ६६८. २४
(ग) परीक्षा व्यय	
परीक्षकों को पारिश्रमिक	₹Ę, €0⊊. €0
मार्गव्यय परीक्षक	७, ४६१. ४०
निरीक्ष ए व्यय	२, ०६१, ००
प्रश्न पत्रो की खपाई	११, ८४१. ००
उत्तर पुस्तिकाओं का मुख	
डाक तार व्यय	४, ६३¢. २४
लेखन सामग्री	१, ६८६. ३०
नियमावली, पाठविधि व फार्मो की खपाई	Ę, १७१. co
. भ्रन्य व्यय	१, ३१६. ४४
योग	प्रव, प्रश्च, १०

वेद तथा कला महाविद्यालय

	14 (14		igii ani
ę	स्टाफ स्थिति—	वेद महाविद्यात	य
		रोडर- २	
		प्रवक्ता- ६ (ए	रू पद ग्रस्थायी)
		लिपिक- १	
		चतुर्वं श्रे सी- :	ą.
		कला महाविद्य	लय
		रीडर- ४	
		प्रवक्ता- १८ (३	पद ग्रस्थायी)
		प्रयोगशासा स	हा १
		लिपिक-	1
		चतुर्य श्रे सी	19
२		प्रथम वर्ष	हितीय वर्ष
	विद्याविनोद (वेद)	ş	3
	वेदालंकार	c	8
	विद्यालंकार	X.	¥

दर्शन इतिहास

मनोविज्ञान

ξ

38

ग्रंग्रेजी

.. गरिगत

योग ¥

१४२

- ३ वर्ष द२-द३ में अन्तरों की संख्या- १६७ दिन
- ४ दिसम्बर <२ मास में एन.एस.एस. के छात्रों का शिविर कांगड़ी ग्राम में लगाया गया।
- प्र दिनांक १३-८-६२ को संस्कृत दिवस मनाया। इसके संयोजक प्रो. वैदप्रकाश जी थे। इसको प्रप्यक्षता (. विष्वबन्धु जी शास्त्री ने की तथा इसके पुरुष प्रतिषि डा. वर्षेन्द्रवनाय जी थे। इसमें सभी उपाध्यार्थों तथा खात्रों ने भाग निया।
- व एम.ए. द्वितीय वर्ष सन्कृत के श्री सुरेन्द्र कुमार तथा श्री वसन्त कुमार, उन्क्रेन वार्दिवयार प्रतियोगिता में प्राम लेने गये। उक्त प्रतियोगिता में इसका विषय, "भारतदर्श संकल्प दर्शने सफता प्रवम, इत्यते कोनिदासस्य रह सिद्धा सरस्वी," था।
- स दिनांक २४-१२-६२ को दिस्सी विश्वविद्यासय, दिल्सी में इन्ह्र विद्यावासस्पति प्रतियोगिता में श्री सुरेख कुमार तथा श्री वसस्त कुमार एस.ए. २व वर्ष के छात्रों ने भाग तिया। यहां पर हमारे छात्रों ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया और परितोषिक रूप में पूसकों प्रवान की गयी। यहां पर इनका विषय था—
 - "काव्येषु नाटकं रम्यम्"- सुरेन्द्र कुमार "गुहाा: पूजास्यानं गुशिषु न च लिंग न च वयः"- वसन्त कुमार
- द दिनांक ११-२-६३ को एस.एम वे एन. विश्वी कालेज में बाद-विवाद प्रतिवीतिता में इस विश्वविद्यालय के वेदालंकार प्रथम वर्ष के छात्र श्री विद्यालय ने भाग लेकर प्रथम त्थान प्राप्त कर व्यक्तिगत परस्कार प्राप्त किया।
- य दिनांक २१-२-२३ को संस्कृत वाद-विवाद प्रतियोगितों का प्रायोजन विद्वविक भवन में किया गया जिसमें कि चण्डीगढ़, जम्मू, गुरुकुल गौतम नगर दिल्ली, कत्या गुरुकुल हाषरस, खन्गा (वंजाव) प्रादि

विश्वविक तथा विकासय के खात्र खात्राओं ने भाग लिया। इस प्रतियोगिता में श्री रवीन्त देव बेदालंकार ने प्रथम स्थान प्राप्त किया, तृतीय स्थान दूधपुरी-विद्याविनोद द्वितीय वर्ष तथा द्वितीय स्थान श्री सुरेन्द्र कुमार, एयक एक द्वितीय वर्ष के खात्र ने प्राप्त किया।

- (र) दिनांक ४-३-८३ को ज्वालापुर महाविद्यालय में म्राचार्य नरदेव शास्त्री वाद-विवाद प्रतियोगिता में निम्नलिखित छात्रों ने भाग लिया और निम्न स्थान प्राप्त किया।
 - १. विद्यावत-वेदालकार प्रथम वर्ष- प्रथम स्थान प्राप्त किया।
 - २. रवीन्द्र देव-वेदालंकार प्रथम वर्ष- द्वितीय स्थान प्राप्त किया।
 - ऋषिपाल आर्थ विद्याविनोद प्रथम वर्ष- तृतीय स्थान प्राप्त किया ।
- (ल) मार्च मास में ही विद्याविनोद तथा अलंकार के छात्र कुरक्षेत्र में बाद-विवाद प्रतियोगिता तथा अन्य कार्यक्रम में भाग लेने हेतु गये जहां पर यहां के छात्रों ने प्रथम स्थान प्राप्त कर शोल्ड प्राप्त की ।

खेल आदि कार्यक्रम -

दिसम्बर मास में श्रद्धानन्द बिलदान दिवस के उपलक्ष्य में हाकी दुर्नामन्द का आयोजन किया गया जिसमें कि विश्वविद्यालय के छात्र दितीय स्थानपर रहे।

विश्वविद्यालय की हाकी टीम इस वर्ष बन्नू, बेरठ, मुब्करानगर मादि जनहीं पर हाकी बेसने गयी। वैद्यमिन्टन में श्री भ्रानिस कुमार खाइडा, एम० एस० सी० २थ वर्ष, ने कानपुर में विश्वविद्यालय की टीम का नेतृत्व किया।

१ दिनांक १०-१-६२ को बाई० आई० टी० दिल्ली के डिस्टी रिजस्ट्रार एवं मनोवि० विभाग के डा० रूपनायशाल जी का जनरल स्टूकेट बैलफियर और बेंडिंग विषय पर क्ला महाविद्यालय में व्याक्यान हुए। दिनांक २६-१०-६२ को मैक्सिको विस्वविद्यालय के संस्कृत एवं वेद के प्रोक क्षेत्र मिमले दे मोरा तथा उनकी वर्षपत्ती श्रोमती मोरा का प्राच्य और पास्क्त्य दर्शन का तुननात्मक ख्रय्ययन विषय पर एवं ऋग्वेद में रित का स्वरूप में ज्याख्यान हुखा।

दिनांक ११-१०-८२ को वेनस (इटली) विस्वविद्यालय के हिन्दी विभाग के विभागाध्यक्ष प्रो॰ डा॰ सदमए। प्रसाद मिश्र का कला महा-विद्यालय में व्यास्थान हुआ।

१ दिनांक ४ मितन्बर =२ से = सितन्बर =२ तक वैदिक राष्ट्रिय कार्य-शाला (वैयोनार) का सायोवन किया गया। जिसमें कि रहेकी, वबसपुर, क्लेक्चफ, नकीपड़, दिल्ली आदि विश्वविद्यालय के विद्वानों ने मालिया और सपने लेख पढ़े। इसके संयोजक डाठ वयदेव वैदालंकार से।

प्रक्रिकाचें

- क गुरुकुल पत्रिका-मासिक सम्पादक श्री रामप्रसाद वेदालंकार स्र वेदिक पथ-त्रैमासिक — सम्पादक डा॰ हरगोपाल सिंह जी
- र प्रह्ललाद नैमासिक सम्पादक डा० प्रस्विका प्रसाद बाज्येवी

वैदिक राष्ट्रिय कार्यशाला (सैमीनार) में पढ़ गये लेखो की एक २२- पृष्ठों की स्मारिका प्रकाशित की गयी, जिसमें विभिन्न विद्वानों के लेख मारि छपे हैं।

दिनांक २५-४-=३ से विस्वविद्यालय की वार्षिक परीक्षा धारम्भ हुई श्रीर १०-५-=३ को समाप्त हुई।

दिनांक १०-५-८३ से १६-७-८३ तक विश्वविद्यालय का ग्रीव्मावकाश घोषित किया गया ।

> (रामप्रसाद वेदालंकार) बाचार्यं एवं उप-कमपति

- 0 -(३३)

वेद विभाग

विभाग का सामान्य परिचय-इस विभाग में इस समय एक रीडर तथा तीन प्रवक्ता कार्यरत हैं।

स्त पित्रमा में एक-ए० कोनंब दिन्स अकार है है. एक-ए० में माठ उस्त्यन हैं। अत्येक पत्र के 100 धंक हैं। ह्यान को बार अस-न-एक-ए० अपस वर्ष में तेने होते हैं भीर चार अस-न्या दिवोंत वर्ष में। परन्तु निक्च्य का पत्र दिवोंत वर्ष में ही निवा वा सकता है। परीक्षा का माध्यम खात्र की स्च्यानुसार हिनी सबचा संस्क्त होता है। विशेष परिपित्ति में यन की हाझ निदेश का हो तो उनकी उच्चा एतं सुविधा को दृष्टि से उसको घषेत्रों माध्यम को भी स्वीकृति दे दी जाती है (क) आत्र के अस-नन्य प्रतिवादी हैं (क) भाग में कोई से तो अस-पत्र नेते होते हैं। एक प्रयम वर्ष में सीए एक दितीय वर्ष में

(क) प्रथम प्रश्न-पत्र ऋखेदद्वितीय ,, यजुर्वेद तथा सामवेद

तृतीय ,, ग्रथवंबेद चतर्य . निरुक्त प्रातिशास्य तथा वैदिक छन्द

पंचम ,, सहितेत्तर साहित्य, ब्राह्मण, ब्रारण्यक,

षष्ठ " वैदिक संस्कृति तथा भाषा विज्ञान

(何).

सप्तम " निबन्ध

ग्रव्टम् " ग्रारम्भः तथा उपनिषद

नवम् ,, बाह्यसम्बद्धाः ग्रंबः दशम् ,, सूत्र ग्रंब स्कादशः प्रातिशस्य

ऐसे ही विद्याविनोद तथा वेदालंकार में भी अपने-२ विशेष पाठ्य-क्रम है। वर्तमान में क्रियात्मक कुछ विशेष नहीं हो पाता क्योंकि उसकी सभी तक विभाग में कोई व्यवस्था नहीं है।

एक खात्र को पी-एक शेक की उपाधि जिली। एक पी-पुन्क शी-का खात्र विरोधों में भी बकर परना विशेष कार्य कर धरुन्दर प्राकृत के रहा है विवागीय उपाध्यां में विशिष्ट मानाविक कार्य में किये। वेद के प्रवार एवं बातार के कार्य में उन्होंने धरमा विशोप योगदान दिया। से समेरों लिक भी लिंगू पुन्त के मी लिंगी। नियास को धरे के के धरसर पर वेद सम्मेनन भी किया गया विशोप सकेंग्रें। पच्चामत विदारों के भारत्य भी हुए। इस-पुन्दर स्वकार पर नत्यमर १५ वर्षीय कार्य के कार्य के तहर के कार्य में तहर के कार्य के तहर के कार्य के तहर के कार्य कर प्रवार के कार्य के तहर के कार्य के तहर के कार्य कर प्रवार के स्वार्थ किया कार्य स्वार्थ कर पर के तहर कार्य कार्य कार्य के तहर कार्य कर कार्य कर कार्य कर कार्य कर कार्य कर कार्य कार्य के तहर कार्य कार्य कार्य के कार्य कर कार्य कार्य कर क

विभागी स उपाधसास - रागमार बेरावंकार-रीहर एव प्रपन्न वेर विभाग वाचार्य एवं उर-कुलर्गत, संविध विवा सभा द्रप्ट हारा सम्मानित एवं दुरस्कृत, सम्मादक पुरुकृत पत्रिका

- (२) डा० भारतभूषण विद्यालंकार, वेदानार्व, एम०ए०, पी-एन० डी० प्रवक्ता
- (३) डा॰ सत्यवत राजेश्च, वेद श्चिरोमिण, एम॰ए॰, पी-एच० डो॰ प्रवक्ता

छात्र संख्या	प्रथम वर्ष	द्वितीय वर्ष	योग
एम०ए०	¥	3	19
विद्याविनोद	₹	2	¥
वेदावंकार			

मनुसंधान कर्ता-इस विभाग में अब तक ३ अनुसंधान कर्ताओं ने पी-एव॰ डी॰ की उपाधि प्राप्त की है । जिनके नाम निम्न प्रकार से हैं-

- (१) डा॰ दिसीप वेदालंकार-वैदिक मानव वाद
- (२) डा॰ विश्वपास देदासंकार-वेदों में बाई हुई संख्याएं
- (३) डा॰ योगेन्द्र पुरुषार्थी-वैदिक संहिताम्रों में योगतत्व-(इन्हें इसी वर्ष उपाधि प्रदान की गयी)

धनुसंगत-त्व तमय विधानाध्या के ध्यप्त में एक विदेशी ह्या मृत्यंत्रात तमंदे कर रहा है (इत्यक्ताध्य रामव्यक्त योगना निरासी)।

हाक भारतभूषण जी के निरंदान में एक ह्या बोध कार्य करने को है।
हाक स्वत्यकर रावेश जी के निरंदान में में दो शोधायीं कार्य करने को है
हो संस्तृत विभाग के शोधायीं जी प्रक्र सिमाण के मान्य प्रकारित की निरंदान में कार्य कर रही हैं भी
निरंदान में कार्य कर रहे हैं जैसे भीमती हुआ लगी होन "मार्वालाम" प्रकार कार्य कर करते हैं की
प्रक्र सम्प्रमान" पर का अलब्बत को के विरंदान में कार्य कर रही हैं। भी
रिवेदम सास्त्री एम उस अलब्बत को कि दिश्वन में कार्य कर रही हैं। भी
प्रकार स्थित रा सा स्वत्यक वी निरंदान में कार्य कर रहे हैं। भी
प्रकारित में सा त्याव्यक्त के निरंदान में कार्य कर रहे हैं। भी

विभागी य उपाध्यायों का छेखन कार्य-

(१) रामप्रवाद बेदालंकार आयं गवट पत्रिका में "विदुर वी की दृष्टि में बुद्धिमान कीन" क्रमधाः प्रकाशित होता रहा। गुरुकुल पत्रिका में भी प्रायः वैदिक रश्मियां, वेद मन्त्रों पर लेख खादि प्रकाशित हुए। यों तो श्रव तक लेखक की ३० पुस्तकें प्रकाशित हो चुकी हैं जिनके क्रमश: नाम इस प्रकार से हैं-

(१) कीन पंत की जीन सहीं को करने थीर उसके उपाय (२) प्रापंता पुलस मार १. २ वेद लुधा बात १/२. प्रापंत प्रतीप, प्रमुख, नित्म सुमत्त भाग १, २, ३ वरदा बेद माता, यह नितम, ब्रह्म यह (विदिक सन्या), वैदिक प्राप्त परित्म, मुखी बुहम्स, वैदिक पुत्तांनती बात १, २, ३. महात विदुर के सद्धा जनवेद, वेदोन्देश, जीवन पाया, वीदन प्राप्त सिंद मार्थ, १, २, ३, धनना की घोर, प्रभात कन्यन, ज्यन विनय। १नमें घे चानित्मम बरदा बेद माता, जीवन पाया, वीदक पूर्णावत्मी मार- शहून. प्रस्त १००३ में इस प्रमुख प्रमुख प्रमुख में १, १००० प्रमुख प्रमुख में १, १००० प्रमुख प्रमुख में १ वर्षा १००० प्रमुख में १ वर्षा १०० प्रमुख में १ वर्षा १००० प्रमुख १००० प्रमुख १००० प्रमुख १००० प्रमुख १००० प्रमुख १००० प्रमुख १०० प्रमुख १००० प्रमुख १००० प्रमुख १०० प्रमुख १००० प्रमुख १०० प्रमुख १००० प्रमुख १०० प्र

वण्यांक २० पुनकों में के पर्याव ऐसी पुनकों है बिनके हुतारे, तीवरे स्थार चौच संकरण भी तीवन नार को में बार चुके हैं। को पुनकों बारी हुत्व अपूरी है जो बीच ही पूर्व होता रहिए का कार्याव है जो बीच ही पूर्व होता रहिए कार्याव है जो बीच ही पूर्व होता रहिए कार्याव है जो बीच हाता हुता है। "खारोसोमोत्तिका एक विवेचनात्मक प्रभ्यवन" पर्वाव है। इस कार्य के स्वितिहास में बीच कार्याव है कार्य के स्वतिहास में ही कार्य होता होता है। इस कार्य के स्वतिहास में बीच कार्यवा होटें।

स्त्री जावरण विविर- जो कतानत वर्ष हंटर कोल बुरुक्करतर में मनाया गया उसकी यम्प्रकात की र-१०-८ के बुरुक्कर प्रमाद प्राथम जिला मेरक में "वेट बिहुत सम्मेवन" की प्रमावता को और उसमें प्रध्यक्षीय ममस्त्र दिया। कामनुद की वार्ष केन्द्रीय नमा प्रदार सम्मातित प्रवृद्ध मामस्त्र हम्म कारन प्रकेत मानी कप्यकात को प्रधि प्रध्यक्षि भावता दिए। वेद एवं वेदिक शाहित्य पर सम्प्रमायम पर प्रमोक्त स्त्राचान हुए। दिक्ती नमाई भीट कु बुक्करत्वार, हेट्ट्यूट हेटरायाद, वेपन जिला निवासाद धांप्रमेश, आसनी विकास स्वर्म पारि-वार्दि स्मानी पर।) वेद विभागाम्ब्र होने के साम-याद सामार्थ पूर्व अनुमृत्र की होने कारण बहुत के उक्तरक्षीयन पूर्व कर्म क्रिया हमारि वार्ष होने की होने कारण बहुत के उक्तरक्षीयन पूर्व कर्म क्रिया हमार्थ कर्म क्रिया हमार्थ ग्रनुपस्थिति में कार्यवाहक कुलपति का भी काय समय-समय पर करता ग्रा रहा है।

- (२) डा० भारतभूषण जी ने भी कई स्थानों पर वैदिक साहित्य पर व्याह्यात दिये धीर सामाजिक कार्यों में भाग निया। इस विभाग के छात्रों तथा सलंकार के छात्रों के साथ पाप वन्वई शादि कई स्थानों पर सत्स्वती यात्रा पर गये।
- (३) वाक ज्यावक राविष्ट, वेहाराङ्ग, वाक्यवस्य, पौदी अवस्य स्वतीयसाद, सेठ अहरस्यादस्य मादि स्वानी में देश उत्तर एवं स्वति साहित्य पेर व्यावस्थान रिए। विश्वविद्यालय में सामोवित संस्कृत दिवस में भारत्य हुया। वेद सम्मेवन में सामेवित कर विकार वेदि कि विद्याला गुर्छेश कर्मोवान में "साहित प्रतानक विकार वाल्य विद्यालय नित्याल गुर्छेश कर्मोवान में "साहित प्रतानक विकार वाल्य विद्यालय मित्र क्रमुक्त स्विताल में प्रतान कर्मामी प्रतानन को विद्याल इस्तर में प्रतान के स्वताल कर्मामी प्रतान को विद्यालय इस्तर में सामान कर्मामी क्षामी क्षामी क्षामी व्यावस्थाल क्षामी प्रतान को विद्याल इस्तर मात्र की विविद्याला (पंचाव विद्याविद्याल व्यवस्थाल क्षामी क्षामी
- (४) भी महुदेव सी गुरुजुत पत्रिका में पुरुप्तिर को कार्य क्या प्रकार समाप्तक का कार्य किया है। भारत वर्ष की विशिष्ण पत्रिकामों में विश्वस्थ तथा तेल कराविता हुए । (६) वेद आप्यकार स्वानन्त, एक प्रप्यमन (विश्वस्थाति), (स) गास्त व निस्तक (विश्वस्थाति में), (म) स्वानन्त्र सी। वेद (पुरुकुत पत्रिका धस्तक २), (स) वेद आप्यकार महाराचार्याव (पुरुकुत पत्रिका, दिसम्बर २२), (ह) उप-निषदां ब्रह्मिश्वार्य (पुरुकुत पत्रिका,
 - (च) धर्म और विज्ञान (आर्थ अट्ट, विज्ञान पत्रिका),

(छ) महर्षि दवानन्द की वेद विषयक मान्यताएं (स्मारिका में तथा बनजान में (मार्च समाब सिनीपुडी), (ब) वेद-महरस्यम् (मुक्कुस पत्रिका जनवरी, फरवरी मार्च २३), (भ) द्यानन्दीय शिक्षा दर्शन (वेदिक मिक्षा राष्ट्रीय कार्यशाला की प्रकाशित स्मारिका में)।

दिल्ली, रुड़की, सहारतपुर तथा हरिद्वार की श्रायं समाजों के महोत्सवों तथा साप्ताहिक सत्संगों पर सारगींत्रत वैदिक व्यास्थान। ग्रानेक वैदिक साहित्य सम्बन्धी व्यास्थान दिये।

बेद विभाग के छात्रों ने सामाजिक कार्यों में बहुत सहयोग किया। कई स्वानों पर उनके बेद पाठ हुए। वेद विषय पर व्याच्यान भी हुए। समाज सुधार के कार्यों में वे प्राय: अपनी शिक्षा को सुवाक रखते हुए इस कार्य में लवे रहे।

> (रामप्रसाद वैदालंकार) रीडर-ग्रष्यक्ष, वेद विभाग, गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

संस्कृत विभाग

विभागीय जपाध्याय

- (१) डा॰ निगम शर्मा (रीडर एवं विभागाध्यक्ष)
- (२) प्रो॰ नेदप्रकास सास्त्री (प्राध्यापक)(३) डा॰ रामप्रकास समी (प्राध्यापक)
- (३) डा॰ रामप्रकाश समी (प्राध्यापक)(४) डा॰ राकेशचन्द्र सास्त्री (प्रस्थायी प्राध्यापक)
- १- १३ मनस्त १६८२ को डा० निगम शर्मा के नेतृत्व में तथा प्रो०
- वेदप्रकाश शास्त्री के संबोधकरूप में संस्कृत दिवस मनाया गया । जिसकी सध्यक्षता डा॰ वर्मेन्द्रनाय ज्ञास्त्री (शृ॰ पू॰ सध्यक्ष एवं रीडर संस्कृत विभाग डी॰ए॰वी॰ कालेब, देहरादून ने की) तथा मुख्य प्रतिथि प्राचार्य विश्ववन्य शास्त्री रहे।
 - २- ११ सितम्बर १९८२ को कु० बीना (निर्देशक- डा० निगम शर्मा) की पी०एच-डो० की मौसिकी परीक्षा सम्पन्न हुई।
- १२ सितम्बर १६-२ को दिल्ली विश्वविद्यालय के संस्कृत विभाग-प्रध्यक्ष डा॰ सत्यक्षत शास्त्री "विविध्नि प्रोफेसर" ने संस्कृत विभाग में "संस्कृत के पर्यायवाची शब्द" विषय पर सारगभित भाषना किया ।
- ४- १= सितम्बर १६=२ को म्रान्सफोर्ड विश्वविद्यालय की गोध छात्रा कु० रूचिला ने संस्कृत विभाग के उपाध्यायों से निर्देशन प्राप्त किया।
- ५- २३ सितम्बर १९८२ तक डा० निगम धार्मा ने महींव दयानन्द शोध पीठ चण्डीगढ़ में संस्कृत संगोष्ठी में भाग लेकर "वेद एवं भाष्यकार." विषय पर शोध निकल्य का बाचन किया।

- ६- ३० वितम्बर तथा १ धस्टूबर को नेटठ मध्यनीय संस्कृत सम्मेतन में ४०० निगम वर्मा (मृं ग्रो० नेव्यक्ताध सामी का "वेदों के बर्गास्थ्येक्स" विश्व पर साराधिन प्राध्यक हुमा। विद्वालीकों का संपोधन ग्री० नेव्यक्ताध साम्यों ने किया। उक्त सम्मेतन में सायोजित संस्कृत वार-विवाद प्रतियोगिता में वि०विंक के एम-ए० संस्कृत के खाड यक तथ्येक्स मार्थ एवं मुंग्नर कुमार ने मार लेकर क्रमाध-अपम पत्र तथीय स्थान प्रताप किया।
- सितम्बर १९८२ मास की सोच प्रमा पित्रका में ठा० निगम क्षमी
 का मस्त्रिनाय-सुरि पर सोच-लेख प्रकाशित हथा।
- प्रस्टूबर १६८२ मास की गुरुकुल पतिका में डाठ राक्षेत्र शास्त्री का "राम माहित्य की व्यापकता" विश्वयक श्रीपपुर्श लेख प्रकाशित हुमा । यह लेख राम साहित्य पर प्रमुक्षंगान करने वाले शोघ छात्र के लिए प्रत्याधिक उपयोगी हैं।
- ६- द प्रकटूनर ८२ से ११ अबटूनर ८२ तक डा० तिगम सर्मा ने गढवाल वि०वि० श्रीनगर के संस्कृत विभाग में एम०ए० के खात्रों की मौसिक परीक्षा ली तथा बैंदिक विषय पर सारगीभत भाषण दिया।
- १०- ११ सक्टूबर =२ को प्रो० वेदप्रकाश शास्त्री ने कोटहा ह स्तातकोत्तर महाविद्यालय के संस्कृत विभाग के खात्रों की मौतिको परीक्षा नी तथा "कानिदास का सब्द प्रयोग" विषय पर बैंदुव्यपूर्ण भाषण किया।
- ११- १३ सन्दूबर ८२ को प्रो० वेदप्रकास सास्त्री गुरुकुल कण्वाश्रम को मान्यता प्रदान करने के लिए निरीक्षणार्थ गुरुकुल कण्वाश्रम सर्थे।
- १२- १८ अन्दूबर ८२ से २३ अन्दूबर ८२ तक डा॰ निगम शर्मा ने गढ़वास वि०वि॰ श्रीनगर में हिमासय विषय पर हुई संगोध्टी में

- भाग निया एवं ध्रपना शोध-पत पढ़ा तथा एक गोध्ठी की
- १३- नवम्बर मास १६८२ में संस्कृत विभाग के छात्रों ने सरस्वती-यात्रा की ।
- १४- ३० नवम्बर से ७ दिसम्बर तक डा० रामप्रकाश शर्मा ने निक्रम विक्वनिवालय उज्जैन में प्रायोजित कानिदास समारोह में भाग जिया तथा उनके साथ संस्कृत विभाग के दो खाबों (बसल कुमार तथा सरेज कमार) प्रतियोगिता में भाग सेने गये।
- १५. २४ दिसम्बर ८२ को ओ० वेदमकाथ शास्त्री ने दिस्सी विस्त-विवालय में सम्हत विभाग में इन्द्र विवादावस्पति प्रतियोगिता में विश्वविद्यालय के प्रतिनिधि रूप में निलंबक पद पर कार्किया। इस प्रतियोगिता में बि० वि० के संस्कृत विभाग के झाठों-(वहतन कुमार एव सरेन्द्र कुमार) ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया।
- १६- जनवरी माल (तैमासिक-वनवरी से लेकर मार्च तक) गुरुकुल पत्रिका में डा॰ राकेश शास्त्री का "ऋग्वेद में हि निपात" विषय पर शोधपूर्ण लेख प्रकाशित हमा।
- १७- २५ जनवरी ८३ को डा॰ नियम झर्मा को करीवपुर इष्टर कालेज में विशिष्ट प्रतिबि के रूप में प्रामन्त्रित किया गया । वहां उन्होंने ध्वजारोहरा एवं व्यास्थान किया ।
- १८ २२ फरवरी ८३ को संस्कृत विभाग के तत्वावधान में संस्कृत वाद-विवाद प्रस्वाक्षरी एवं मन्त्रोबारण प्रतियोगिताओं का समायोजन किया गया । विसकी प्रध्यक्षता ठा० रामनाथ वेदानंकार (भू०पू० जर-कुनपति गु॰कां०विठवि०) ने की ।
- १६- ५ मार्च १६८३ को युष्कुल महाविद्यालय में आयोजित आचार्य

भरदेव सास्त्री वाद-विवाद प्रतियोगिता में डा॰ राकेश शास्त्री ने निर्णायक पद पर कार्य किया।

- २०- १ ग्राप्रैस १६८३ को संस्कृत विभाग में बोध-समिति की बैठक सम्पन्न हुई। .
- २१ १८ अर्थन ८३ को दशनाम साघु सन्यासी परिषद् में प्रो॰ वेदप्रकाश शास्त्री ने ''जोवेश्वर संबंध'' विषय पर विद्वतापूर्ण भाषण दिया ।
- २२- विभागाध्यक्ष डा० निगम खर्मा एवं प्रो० वेदप्रकाश शास्त्री ने विभिन्न वेदिक विषयों पर विभिन्न झार्य समाजों तथा सभाग्रों में सारगीभत भाषरा किये।
- २३- डा० निगम शर्मा की "ऋक सूक्त मंजरी" नामक पुस्तक प्रकाशित होकर पाठकगए। के हाथों में गयी।
- २४- प्रो॰ वेदप्रकाश शास्त्री को विश्व संस्कृत प्रतिष्ठानम् को उ०प्र० शास्त्रा का कार्यकारो परिषद् चुना गया।
- २५- डा० रामप्रकाश तर्मा दो गुरुकुतों को विश्वविद्यालय की प्रोर से मान्यता प्रदान करने हेतु संगठित कमेटी में चुने जाने पर गुरुकुतों का निरीक्षण करने गये।
- २६- डा॰ रामप्रकाश शर्मा के दो विद्वता एवं बोचपूर्ण लेख महाभाष्योक्त झापक और उनके मुत स्रोतों का क्ष्ययन तथा पदमंत्ररीकार हरत्त का नवीन व्याकरागें पर प्रभाव (वन॰ से मार्च ८३ मास की) गरुकत-पिक्का में प्रकाशित तथा।

डा॰ निगम शर्मा श्रष्यक्ष संस्कृत विभाग

दर्शन-शास्त्र विभाग

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय में दर्शन विशाग १६०२ से हो विद्याना है। १६६३ से एए०ए० कक्षाएं प्रारंग हुई है। इससे पूर्व दर्शन विद्यावाचलरित की उपए०ए० के बाती रही है। विभागिय ज्याज्याव :—

- १- डा॰ जयदेव वेदासंकार (कार्यवाहक प्रध्यक्ष)
- २- डा० विजयपास शास्त्री
- ३- **डा**० त्रिलोकचन्द्र
- २- इस वर्ष विभाग में दो कार्य विशेष रूप से सम्पन्न कराये हैं।
- १- बेंदिक शिक्षा राष्ट्रीय कार्यवाला तिवासन १७६२ में सम्मन्त्र है। यह कार्यवाला की व्यवस्था विशेष रूप ते दर्शन विस्तान की त्रेक्षांत्र में ही हुँ । वर्षाना कम को वीव्यक्तिक सम्मत्याली का तमामाना वेदिक परिपोर्स के स्थोसना इस कार्यवाला का मुख्य उद्देश्य था। यद्याचित्र वर्षाक्षम विश्वविद्यालय की घोर से ही था। वर्षाचित्र वर्षाक्षम विश्वविद्यालय की घोर से ही था। वर्षाचित्र वर्षोर्स वर्षाक्षम विश्वविद्यालय में यह सम्मन्त्र हुपा। विश्वान के प्राध्यापक पत्र वर्षा स्थापित वर्षाच्या की पत्र वर्षा स्थापित वर्षाच्या की प्राध्यापक पत्र वर्षा स्थापित वर्षाच्या किया ।
- २- योगशिक्षा प्रशिक्षण्-डा॰ जिलोकचन्द्र ने निदेशक के रूप में तीन माह तक चलने वाले योग प्रशिक्षण् का सफलता पूर्वक संचालन किया। इल आयोजन में विभागीय सची उपाध्यायों एवं छात्रों ने सक्रिय रूप से भाग लिया।
 - ३- विभागीय खात संख्या-सात खात एम० ए० प्रथम वर्ष चार स्रात एम० ए० द्वितीय वर्ष

16 निवाग में पी-एव- दीः प्रारम-विशेष रूप में उत्तरी सार्य निवार विवार के छात्रों एवं स्वेत बादत में पहनावन दाताओं को यह वातवन वित्त प्रमानत होगी हैं त्य देवा निवार में निवार के हुए ती हैं तो हैं वित्त विवार में पी-एव- दीः हुं तो हैं तो ती हैं तो हैं ते हैं तो हैं तो हैं तो हैं तो हैं तो हैं ते हैं तो हैं ते हैं ते हैं ते हैं ते हैं तो हैं ते हैं

विभागीय समस्त प्राप्तापक गए कपने-अपने विषय के महान एवं उर्भृष्ट बिद्वान है। सभी प्रवक्ता सम्भीर विषयों पर बोच कार्य कराने में सक्तम हैं। मत: खान नियमानुसार पी-एच० डी॰ घोच हेतु प्रपना पंजीकरण करा सकते हैं।

 आई०ए०एस० एवं पी०सी०एस० प्रतियोगी परीक्षा

इस सेन के बाई० ए० एस० एवं पी० ती० एस० की परीक्षाओं में बैठने वाले हारों को यह जानकर प्रसन्ताता होगी कि जो हात्र भारतीय दर्गान विवय लेकर इन उक्त परीक्षाओं में बैठना बाहे वे दर्गान व्यवस्था विभागीय ज्याध्यावगरण से मार्ग दर्शन ते तकते हैं। यत क्यों में भी इन उक्त प्रतियोगी परीक्षाओं के ह्यान बहायता एवं मार्ग दर्शन लेते रहे हैं।

६- डा० जयदेव वेदालंकार-नियुक्ति १६६८ ई० २० श्रप्रैस ८२ से २४ श्रप्रैस ८२ तक राजपुरा (पंजाब) में भाषला

विषय-यत्र का माध्यमिक स्वरूप, योग का वैज्ञानिक स्वरूप, कर्म का दर्शन ज्ञान एवं कर्म का सामन्त्रस्य, त्रैतवाद। सितस्बर ६२ के प्रन्तिम सप्ताह में पटियाला में बार व्याख्यान विषय-साख्य का सत्कर्णवाद, वेदों में सृष्टि उत्पत्ति, भारतीय दर्शन प्राप्ता का स्वक्रय

न्याय दर्शन में कार्य कारण वाद

निदेशक बेदिक शिक्षा कार्यशाना के रूप में कार्य किया, यह आतम्ब है कि यह कार्यशाना ४ सितम्बर २२ से ६ सितम्बर २२ तक सम्मन्न हुई। अस्दूबर १२८२ में नामा में तीन भाषण दिये। विषय बेदिक समाजवाद तथा भौतिकता एवं प्राचारिकता क्या है। एव वेदों में ईस्वर का स्वस्थ।

३० नवस्य २२ से ३ डिम्म्य २२ सन तथा आप द्विच्या चित्रा-सारिकत कांध्रेस क्योंगढ में सिक्क यान सिव्या वेदिक रिकासाओं पर शोध-यन शाकन चार दिसम्बर से नुप्योंगीक होसायरी होशियार-पुर (प्रात्त) में विश्वास का अदिनिधिक्त किया १० दिसम्बर से ११ दिसम्बर कर आयंकानस्य आयम ज्ञासापुर में साठ आक्ष्यान हुने । व्यक्त-कांग्रेसिक्य माध्यानिकर्तवया १- केनोरिक्य में तर, त्याप और सुप्यंची २- माध्योंन व्यंजी में मोख का स्वक्त ४- मोख से साधन ४- देश्वर का वैज्ञानिक स्वक्त ६- घटनार का स्वक्त । ७-वैदों में भक्ती का स्वक्ता १२ विषयस ८३ देश स्वक्ती ६- इस्त मोया (पंजा) में प्रायत्त विश्वास वाद वो अद्यंजन १- स्विट कर्माच इस्ति होत्रस्य माध्यान स्वार्ण स्वत्र स्वत्र का स्वक्ता । ३- प्राप्तुनिक मीतिक गुत और मीकिशाद ४- यह का दर्शन १- प्राप्तु-कि परिक्ष में देशमा का स्वत्र मा इस्ति माध्यास स्वत्र का विकास । ३- प्राप्तुनिक मीतिक गुत और मीकिशाद ४- यह का दर्शन १- प्राप्तु-कि परिक्ष में देशमा का स्वत्र माध्यास्यक्ता ६- ज्ञान कर्म एवं ट्यासन साइक्षा दिवस्य ।

२० फ़रवरी = ३ से १० फरवरी = ३ तक गोलवाय अमृतसर (पंजाब)
में ब्याख्यात हुए विषय-नारतीय दर्शतों में समन्यवाद २- भारतीय दर्शतों में विकासवाद २- धर्म एवं विज्ञान का समन्यव ४- धर्म भीर राजनीति ॥—वृत्रबंद में परिवार का व्यक्ष १- यहुबंद में यहाँ का स्वकृष ७- यशेदर में यह और कर्म का विदेखन। विदन- विद्यालय के वाधिक उत्तव में सामवेद पारावश बज्र के संयोजन के रूप में कार्य किया। स्मारिका विमोचन-डा॰ जबदेव वेदालंकार ने निदेशक एवं सम्मादक के रूप में २३० पृष्ठ बड़े प्राकार की वैदिक शिक्षा पर समारिका को तैयार किया। इस का विभोचन डा॰ वामुदेव सिंह 'मन्त्री उ॰ ४० क्तकार ने १३ प्रयंत्र को किया।

प्रकाशित पुस्तकें :—महर्षि वयानन्द की विश्ववस्थान को देन उपनिषदों का तत्व शान प्रवस्थ भाग (एक समासोचना-त्मक दार्श्वनिक विवेचन)

इस वर्ष के लेखा:--

- १ वैदिक फिलोसोफी-अबेजी में (अजमेर की परोपकारी में छपा है)
- २ वैदिक प्राण्टोलाजी-वैदिक पाय में खपा है।
- ३ वैदिक वाग्मय में समन्त्रित व्यक्तित्व (स्मारिका में छपा) ४ झाधनिक समाजिक परिवेश में अध्यापको का उत्तरदायित्व
 - (केन्द्रिय विद्यालय हरिद्वार में वाचन तथा उसकी पत्रिका में प्रकाशित
 - ५ वैदिक साहित्य में वैज्ञानिक तत्व (भार्यभट्ट पत्रिका में प्रकाशित)
- ७ काठ निकरणाल सारांनीः नियुक्ति १६८१ हांक पर वाचनाति मित्र भाष्याकारों की तुलना इत विचय पर पी-एम्ट टीठ उर्वाधि प्राप्त की हैं। वेदिक विकास राष्ट्रीय कावित्रकारी के वोध-पत्र वाचन दोगा में सत्त्रपत्रकात समाधि का स्वक्त स्मारिका में क्या। भाग रखंद खात्व, संस्कृत सहित्य तथा हिन्दी साहित्य में प्रयम श्रेष्टी से एम० ए० इसी प्रकार तीनों विच्या में धायार्थ हैं।
- < डा॰ त्रिसोकचन्द्र- नियुक्ति १६८२ बनारस विश्वविद्यालय से योग पर पी-एच० डी॰ की उपाधि प्राप्त हैं।

लेख-योग की प्राचीन पद्धतियां-वैदिक कार्यशाला में शोध-पत्र

बाचन । यह लेख स्मारिका में प्रकाशित ।

निदेशक-योग प्रशिक्षण केन्द्र गुरुबुल कांगड़ी की क्रियात्मक शिक्षा दी एवं योग की कक्षाओं का तथा विद्यालय में योग की शिक्षा दी।

ग्राकाश्चवास्। नजीवाबाद से वार्ता-भारतीय दर्शन पर वार्ता प्रसारित हुई।

एन०एस०एस० के प्रविकारी- प्रोयाम यविकारी के रूप में भी कार्य किया। घनेक बार एन०एस०एस० के खिवियों का बायोजन जैसे कांगड़ी ग्राम में सामाजिक विकास में सक्रिय भाग लिया। बी०एन०ई०एस० की बार्य समाज में आयरण दिये।

श्री चक्रवर बोझी ने भी विभाग में प्रवक्ता पद पर ग्रस्पकालीन
 में लगभग तीन माह तक ग्रष्यापन कार्य किया है।

दर्शन विभाग में ग्रध्ययन ग्रध्यापन की समस्त सुविधायें उपसब्ध है।

जयदेव वेदालंकार ब्राध्यक्ष दर्शन विभाग

मनोविज्ञान विभाग

१- स्टाप्क:- श्री ग्रोमप्रकाश निश्व, रोडर एवं ग्रध्यक्ष

डा० हरगोपाल सिंह, प्रवक्ता श्री चन्द्रशेखर त्रिवेदी, प्रवक्ता श्री सतीश चन्द्र धमीजा, प्रवक्ता श्री लालनर सिंह, प्रयोगशाला सहायक श्री कृदर सिंह, भृत्व

२- सत्र द२-द३ में मनोविज्ञान विभाग में एम०ए० प्रथम वर्ष में १८

विद्यार्थियों ने	तया एम०ए० द्वितीय वर्ष	में ११ विद्यार्थियों ने
पंजीकरण कराया । सत्र का प्रारम्भ विधिवत् हुम्रा तथा तीन विद्यार्थियों		
ने समु श्लोब प्रबन्ध लिखने का निर्णय सिया। विद्यार्थियों के नाम, श्लोध-		
प्रबन्ध का श्रीर्थक तथा निर्देशकों का विवरत्। निम्नांकित है :-		
विद्यार्थी	शोध प्रबन्ध शीर्षक	निदशक
१ श्री ग्रवधेव कमार	विभिन्न शिक्षा प्रणालियां	
		थी द्योमप्रकाश मिश्र
२ श्री भानन्द बल्लभ	गंगा एवं संबन्धित	
जोशी	संस्थानों के प्रति ग्रमि-	
	बृत्तियों का भ्रध्ययन	डा॰ हरगोपाल सिंह
३ श्री ग्रनिल कुमार		
२ जा भागत पुनार	पूर्व मनोवैज्ञानिक प्रभाव	भी सबीगानन
	एर नगानसागर जनान	वमीजा वमीजा

३- इस वर्ष मनोविज्ञान में ट्यूटोरियल एवं सेमिनार प्रशासी के

प्रतिरिक्त गुरु-शिष्य प्रतिविक्त संबंध प्रशासी का प्रारम्प हुया। इस प्रशासी में प्रत्येक शिक्षक के साथ कुछ विचाणियों को सम्बन्धित कर दिया गया। इस प्रशासी के अन्तर्गत शिक्षकों के साथ प्रिमासकों को मीटिंग हुई भीर प्रत्येक खात्र की व्यक्तियत समस्याभों को समभ कर उन्हें सुनक्षित को प्रयोग किया गर्थम 1

- ४- विभागमे कुलपति श्री बलभद्र कुमार हूजाका "सहज्ञयोग" पर प्रवचन हुमा जिसमें उन्होंने अपने अनुभव विद्याधियों को बाटे।
- ५- श्री डा० रूपनागराल के विभाग के तत्वावधान मे ३ प्रवचन हुए जिसमे उन्होंने परीका-मुमार तथा नवीन शिक्षा प्रशासियो पर प्रकाश डाला।
- ६- डा० रुपनागपाल को नियुक्ति विभाग में विजिटिए फीतो के रूप में हुई। उनके घारमन से विभाग काफी साभान्तित हुमा। उनके सहयोग से भारतीय मनोविज्ञान पर एक सेमिनार करने की योजना बनी।
- जा हरणोगल तिह को की नवीसवाद रिर्देखों स्टेशन वे विस्कित विषयों पर ६ वार्ति प्रतारित हुई। उनके विभिन्न पत-पिकाओं में तेल तथा ३ मुत्तक हमोशाय प्रकाशित हुई। इसके प्रतिरिक्त वह "वैदिक पार्व" जरनल का प्रत्यन्त योग्यता से सम्पादन कर रहे हैं तथा उन्होंने विश्वविद्यालय की वार्षिक रिपोर्ट का मुचाह रूप के सम्पादन किया!
- भी परनेशार चिहरी का विश्वास्त है तस्त्री है बीहिक एवं नीतिक विश्वास ने विशेष सोकार हो। उन्होंने विश्वास के स्त्री है स्त्री है के स्त्री है स्त्री है के स्त्री है स्त्री है स्त्री है

- प्रो० सतीशचन्द्र धमीजा का गुरू-शिष्य परम्परा प्रगाली को विकसित करने में विशेष योगदान रहा।
- १०-, श्री साननरित्त इस वर्ष शिक्षेत्रर कर्मचरियों के मुद्दामानी पुने गये। विश्वनिवासत्त के पिकारियों तथा शिक्षेत्रतर कर्मचारियों के मध्य प्रच्ये सम्बन्धी को विकित्त करते में उनका विशेष योगदान है। चणने कार्य के बताबा उन्होंने शिक्षण-कार्य में भी सहयोग दिया।

(ग्रोमप्रकाश मिश्रा) रीडर एवं ग्रध्यक्ष मनोविज्ञान विभाग

-0-

प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृति एवं पुरातत्व विभाग

विद्यविद्यालय मनुरान बायोग ने नुष्कृत को वन १९६३ में डीम टू वी पूर्वित्रासिटी का एकर प्रकान किया तो स्वातकोत्तर क्यायों में स्वातीन मारतीय होतिहान, संस्कृति काम पुरत्यक विद्यामा भी बोता गया। तद से यह विश्वाय योग्य प्राध्यालकों के नेतृत्व में प्रगति कर रहा है। वर्षमान में विश्वाय में एक रीक्षर तथा तीन लेक्बरर कार्य कर एवं हैं।

विभाग में कार्यरत प्राध्यापक

१- डा॰ विनोदचन्द्र सिन्हा, रीडर अध्यक्ष २- डा॰ श्यामनरायण सिंह लेक्चरर

३- डा॰ कशमीरसिंह भिण्डर, ...

Y- हा बलिनपार्ट

स्नातकोत्तर कक्षाओं में परिश्लाधियो की संख्या एम॰ ए॰ प्रथम वर्ष-१४ तवा एम॰ ए॰ दितीय वर्ष २३ शोध सात्र संख्या-२४

कोध्य क्कार्य: --वनमा १३ वर्ष के सत्य काल में सब तक १३ महत्व-विषयों पर शोध-कार्य पूर्ण किया वा चुका है। इस वर्ष के दोक्षान्ते समारोहे पर भी बालित पापके को 'योप काल में नीकरवाहीं' नामक विषय पर पी। एवंच तो को जो ज्याचि प्रतान की यह सह समय विषया के सभी प्राप्याचनों के सन्तर्गत वनेक शोध-साह्य सपेक विषयों पर कार्य कर पहें हैं। बां विनोदनन्त्र तिन्तु के निव्हेंसन में हस समय नम- भग चार महत्वपूर्ण विषयो पर शोध कार्य हो रहा है। श्री एम० के० नारद ने "हिस्टोरिक्स एवड कल्बरस स्टडी ब्राफ दीप्रतिहार इन्सक्रिम्सन्त" पर अपना लोघ कार्य पर्गं कर लिया है। इसके अतिरिक्त श्रीमती साधना सिपाहा "मीर्व काल मे राजनितिक चिन्तन" (स्वामी दयानन्द के राजदर्शन के परिपेक्ष में कु॰ उथा भसीन उत्तरभारत की शासन सस्यानो का तुलनाहमक ग्रध्ययन (वैदिक युग से गुप्त युग तक) तथा गाई० जी० पी॰ फलकुनादि "इवालुशन शाफ इंडियन कल्चर इन वाली" विषय पर कार्य कर रहे है डा॰ जबर सिंह सेगर के नैतृत्व मे दो शोध विषयो मध्य एशिया और भारत के सास्कृतिक सम्पर्क तथा प्राचीन भारत में नारी पर महत्वंपुर्श कार्य किया आ रहा है। डा क्यामनारायस्य सिंह के नेतृत्व मे श्री सुखबीर सिंह संब्रहालय के सहायक नमुरेटर पुरांतत्व सब्रहालय गुरुक्त की मृष्यृतियो तथा पाषारा प्रतिमाधी का ग्राच्यान विषय पर महत्वपर्यं कार्यं कर रहें हैं। इसके ग्रासावा ग्रन्य भोध विषय गिल्डस सिस्टम इन एनशियेन्ट इंडिया वर भी डा ध्याम नरायण सिंह के नेतृत्व में एक शोध छात्र कार्य कर रहा है। विभाग में भ्रन्य प्राध्यापक डा. काशमीर सिंह बिच्डर के नेतत्व में पूर्व मध्य कास की ज्ञासन सस्याहर विषय पर शोध कार्य किया जा रहा है।

विभाग की अन्य गतिविधियां

क्सासीय बोध वार्ष के धार्तिएक ताठ विशोदणक विन्हा विशासाध्यक्ष है सहुरा व्यवस्थाय वार्शियों २०-१ वारवरी व है में मुद्दा कहा की सुक्क्ष्य के उन्हें किया है वार्ष के बात । वह रे ११-६२-६३ में तक विस्तार की वार्ष के विशास के वार्ष के विश्व की वार्ष क

प्रकाशन

वर्ष १९२२-२ वें डा॰ मिन्हा की तुरक "हिन्दुहब्म एव्ड वित्तव दूसक का प्रकारक को बनकप पूर्व हैं। हुए हैं। इसे पूर्व उनकी प्राय पुत्तक का प्रकारक को है। किया के विष्ठ प्राध्यक्त डा॰ स्थानवरायक्ष विह की एक पुत्तक "प्राचीन धारतीय समाविक एंद बैजानिक संस्थाए" एव वर्ष प्रकारित हुई। पुत्तक प्रकारत के प्रतिक्ति प्रकारक का प्राध्यक्त के धनेक तेल विकित परिकाणों में भी इस वर्ष प्रकारित हुए हैं।

विभाग द्वारा भायोजित व्याख्यान

इस वय विभाग में चार गोध्ठियों का ग्रायोजन किया गया। ग्रागन मास में विभाग में स्वामी सत्वप्रकाशानन्द जी ने वेदों में निहित शान विषय पर एक सारगामत वार्ता दी । सितम्बर मास में डा॰ डी० एस० दिवेदी ने "महाभारत वह और उसका विख्वन्यापी प्रभाव" विषय पर व्यास्थान देते हुए कहा कि महाभारत युद्ध आज से लगभग ४१८७ वर्ष पूर्व हुआ वा। अक्टूबर माह में कुलपति भी के निर्देश से इतिहास विभाग के तत्वावधान में संयुक्त राष्ट्र संव स्वापना दिवस का आयोजन किया गया। इस ग्रवसर पर मुख्य ग्रतियी श्रीमती पुनम सागर ने "संयक्त राष्ट्र संघ का निःशास्त्रीकरण में योगदान" विषय पर एक तर्क पूर्ण शोध लेख पढा । इस गोष्ठी में डा॰ लिखत पाण्डे ने भी "नि:शास्त्री-करण में सब्दक्त राष्ट्र संघ के योगदान' पर अपना शोध लेख प्रस्तुत किया। इस सफल कार्यक्रम का आयोजन डा॰ काशमीरसिंह मिण्डेर ने किया। जनवरी ८३ में विभाग के तत्वावधान में तथा डा० विनोटचन सिन्हा के संयोजन में "इतिहास की भौतिक वादी व्याख्या" विषय पर एक गोष्ठी का ग्रायोजन किया गया । इस गोष्ठी में मध्य कक्ता श्री ज्यास लास शर्मा उप सम्पाटक दिवसात से ।

विभाग की उपछक्तिसमां

विभाग की सकादमिक गतिविधयों के भतिरिक्त सम्य वर्कों की भारति विभाग के प्राच्यापकों ने विश्वविद्यालय की सन्य गतिविधियों में भाव विद्या। इस वर्ष डा० विनोदक्द किन्हां, काव्यव ने जनसम्बर्ध प्रिवेक्सरों के एम में विद्यान की ख़िक के उपन्यस्त करते के निष्ट प्रकेत स्वरूप में कार्य प्रवेता प्रकार के स्वरूप दो आपायक डा० स्थानपार प्रकार के स्वरूप दो आपायक डा० स्थानपार एक इस की से की के प्रायोवन ने किन्य देश के साम्योवस्त के किन्य द्वारा के स्वरूप के साम्योवस्त के किन्य द्वारा के स्वरूप के साम्योवस्त के स्वरूप के साम्यावस्त के साम्यावस्त

विनोदचन्द्र सिन्हा ग्रष्टक प्रा॰ भा॰ सस्कृति एव पुरातत्व विभाग ,

अंग्रेजी विभाग

यू॰ जी॰ सी॰ एक्ट द्वारा १६६३ में अन्य स्नातकेतर विभागों के साथ ही ग्रंग्रेजी विभाग का उत्यन।

स्तातकोत्तर विभाग के दो स्तक (२० वर्ष) भूती। इस प्रमाध में विभाग के प्रयूप प्रथमक, भी ब्हाधिक बताक के प्रधान का विभाग के प्राप्त करें निरत्तर सुद्दाना एवं वर्षाती। गुरुकुत में प्रवेजी की प्रधानता का प्रमाश मह है कि हाई सुक्त के स्तर से दिखाबिकोद (स्टरप्लीवियट) एवं धर्मकाद (बोल-०) के स्तर कर घरेंग्री एक धरिवार्थ के कथ में स्वेचान काल में सी प्रतिचिता।

एमन्ए॰ में बहेती एक ऐन्क्लिट विषय होने पर भी तोकप्रिय। प्रमाद कर प्रकार स्थार विद्यालयां के मात्रकों का ही एमन्ए॰ प्रपत्नी में प्रवेश निकासी की विद्यालयां ही है न के नव विद्यालयां में कि विद्यालयां ही हिन के नवेश विद्यालयां मिल्यु की विद्यालयां मिल्यु की प्रवेश के सिल्यु वहां प्राप्ता । इस दिखा में विभाग का एम्ट्रिय सावजायक एक्टा में योजपान। इस विद्यालयां स्थार के प्रवेश के सिल्यु की प्रवेश के सिल्यु की प्रवेश के सिल्यु की प्रवेश के सिल्यु की प्रवेश के प्रवेश क

शिक्षक छात्र अनुपात १:११

धकादिमिक प्रगति : (क) गतवर्षं से आंग्स भाषा में योग्यता प्रमास-पन्न कॉस का प्रारम्भ ।

- (स) शिक्षा पटन द्वारा सन्निविष्ट किया जाना ।
- (ग) बीस वर्षों के कठिन परीक्षरण एवं प्रतीक्षा के पदवात् इस वर्षे से विभाग में पी-एव०डी॰ का खुभारम्म । एक्सपर कमेटी (डा॰ ध्रमरीक लिंड, भूतपूर्व सचिव Associ-

ation of Indian Universites तथा सुबेवी प्रोक्ष्मर प्रव्यव डा एम०एस० रेता, पत्राव विश्वविद्यालय चण्डीगढ की सस्तुति पर विशेष रूप से Indo AnglionLit तथा Comparative Lit के क्षेत्र में पी-एच-बो॰ के सिए सनुसति। सबेवी साहित्य में बोच श्रोतसाहन के लिए पू॰ बी॰ सी॰ प्रविकारियों को मस्कल को धोर से सम्बादा ।

(ष) धगले वर्ष १६६४ (मार्च-ग्रप्ने ल) मे Indian Association of American Studies के वार्षिक अधिवेदान के लिए गुरुकुल कामदेरी विश्वविद्यालय (तत्वावधान ग्रायेची विभाग) का नाम प्रस्तावित एव पारित।

बाह्य विद्वानो के भाषण

डा॰ रूपनाणपाल, िरूटी र्रीकस्ट्रार एव मनोविक्षान प्रवक्ता साई॰ साई॰ टी॰ नई दिल्ली का भाषण । विषय-पाष्ट्रिक साहित्य प्रतिस्तित्व वाद Modern Lit, and Existentialism विषि २५ तडम्बर

डा॰ पी॰ पी॰ शर्मा-डीन फैकल्टी आफ आर्टस एव प्रो०-अध्यक्ष, ग्रग्नेजी विभाग, आई॰ आई॰ टी॰ कानपुर। विषय-साहित्य की परख Literary Appreciation तिथि १६ मार्च १९८२

डा॰ शिविर कुनार वोष-मा सबे की विश्वान, विश्वमारती जान्ति निकेतन (प॰ बगाल) नेशनल लेक्बरर आफ इगलिस, १६८२-८३ डा॰ घोष का गुरुकुत परिसर में २५ मई से ३० मई तक निवास।

भावता का विषय-वेतना की सम्पता (Civilization of Consciousness) प्रा. पोष द्वारा गुरुकुत कावडी विश्वविद्यालय के मुन्दर परिसर उत्तम पुस्तकालय एवं विशिष्ट पुरातत्व सबहालय की भूरि-भूरि प्रथम।

ग्रग्नेजी विभागाध्यक्ष श्री भगत ने उत्मानिया यूनिवर्सिटी (हैदरा-बाद) के तत्वात्रधान में हुए सैमीनार धान एजुकेशनस टक्नोलाबी फरवरी १२-१४ में कुलरित जो थी हुवा का प्रतिनिधिकत किया। श्री बरात ने प्रजासकर पुनिक (तामितनाड़) में हुए दिखिल एजीविएसन प्राप्ट प्रमेरिकन स्टारी के बालिक प्राप्टिक्स एक्टरी २०-१६) में नी प्राप्ट दिया। वे हुए एजीविएसन की कार्यकारिकों के स्टब्स कुने गये। उच्च प्रमाने क्षा मार्च-प्राप्ट में होने बाने कान्करना के मोकल सैकेटरी जी मनोनोति कियो गये

पुरुकुत कांगडी विस्वविद्यालय से निकल रहे त्रैमासिक पत्रिका Vedic Path में विभागीय प्रकला डा॰ रायेलाल बाम्युय एव डा॰ नारायस्य तर्मा के तोव लेल हारो भीर साथ ही इनके कई शोध-नेल प्रगति में हैं।

विभागीय शिक्षक संकाय

- १- श्री सदाशिव भगत : एम.ए, १९५६ (इसाहाबाद विश्वविद्यालय, मैरिट होल्डर रीडर एव मध्यक्ष १९६३ से
- २- डा. नारायण सर्मा : एम.ए. ग्रामरा विश्वविद्यालय, पी०एच०डी० मेरठ वि० वि० प्रावक्ता अवस्त १९६६ से
- हा॰ राचेनान वाष्ण्य : एम॰ए० इलाहाबाद विश्वविद्यालय पीटएच०डी० राजस्थान विश्वविद्यालय से, प्रवक्ता १६७२ से
- श्री प्रथमेश सट्टामार्थ . एम॰ए॰ बुस्कुल कांगड़ी विश्वविद्यालय से (प्रवक्ता अस्वाई १६८१-८२)

सदाशिव भगत रीडर-प्रध्यक्ष ग्रंग्रेजी विभाग

हिन्दी-विभाग

विभाग पवं विषय का संक्षिप्त विवर्ण :

यह विश्वाम प्रारम्भ से ही इस विश्वविद्यासन में है। वैदिक सिनारों हैं। स्वार्थ सिनारों हैं। इस विश्वविद्यास्त्र हैं। से विश्वविद्यास्त्र हैं। स्वार्थ हैं। इस विश्वविद्यास्त्र हैं। सार्थ समान के उनार का पाप्प्य हो। मार्थ सान के उनार का पाप्प्य हो। मार्थ को ननाया तथा इसका नाम "धार्यक्षण" रहा था। इस विश्वाम हैं सातक हत पर दिखामां की स्वार्थ हता है। इस दिखा है वह तथा है। इस दृष्टि से उन्ह परीक्षा की स्वार्थ है। इस दृष्टि से उन्ह परीक्षा की स्वार्थ है। इस दृष्टि से उन्ह परीक्षा की स्वार्थ है। इस दृष्टि से उन्ह परीक्षा है स्वार्थ है। से परिकार है। सात विश्वविद्यास्त्र के सात स्वीर्थ होती हैं। इस विश्वव में पी-एव-डीस विश्वविद्यास्त्र के इस स्वार्थ होती हैं। इस विश्वव में पी-एव-डीस विश्वविद्यास्त्र के इस सम समी विद्यासी के प्रिकृत है। धव तक नतमन २५ छात्र केन्द्र स्वारव में पी-एव-डी-डी-ड्यापि स्वार्थ है। इस तक नतमन २५ छात्र केन्द्र स्वारव में पी-एव-डी-डी-ड्यापि स्वार्थ है। इस तक नतमन २५ छात्र केन्द्र स्वार्थ में पी-एव-डी-डी-ड्यापि सार कर पुक्र है।

२. विभाग की उपछक्तियां :

प्ता विभाग में एव जम्म विभागाध्य के निर्देशन में तांच तथा विभागीय प्रकार तां विभागुद्धत रावेच में निर्देशन में तीन शीम साम पी.य्वच्डी- का बीच कार्य के रादे हैं। शी-य्वच्डी- उत्तारी हेंतु निस्ते गए शीम-प्रकारी तथा एम-ए॰ उत्तारि हेंतु निस्ते गए लगु शीम प्रकारी ती पार्यंत संक्या है। शा- धान्यंत प्रचार वाच्येयी (विभागाध्यान) के निर्देशन में हर करार के मीच औम क्यां निस्ते वा चुके है। हिस्ते विभागीय प्रकार का विच्युद्धत गड़ेस्कों का नाम धाता है। इसके निर्देशन में सम्मन ११ शीम-गन्य सिस्ते ना चुके हैं। सेय रो प्रकारण शा- प्रयादावेद पायेच तथा भी असनम्यः रावस च्येचाइन गए हैं। इस बनं प्रनेक साहित्यकारों की जबन्तिया नगाई गई तथा हिन्दी-दिवस का कार्यक्रम भी सम्मन हुया। विभाग में हिंदी के विभिन्न विद्वान पमारे विनने बा॰ कैसरी नारामण सुन्त बी॰सिट०, बा॰ उदयमानु सिंह बी॰निट० तथा डा॰ महेन्द्र नाथ बुने कि॰मा॰ मुत्री हिंदी इस्टीट्यूट प्रागरा दिवसविद्यालय। में नाव"लेकिसतीय हैं।

विभाग का वातावरस उल्लासपूर्णं रहा।

चिक्षकों की सूची

- १ डा॰ प्रस्विका प्रसाद काजपेवी डो॰सिट॰ (रीडर एव विभागाध्यक्ष
- २ डा॰ विष्णुदत्त "राकेश ... (प्रवक्ता)
- ३. डा० भगवानदेव पाण्डेय . " ४. श्री ज्ञानचन्द्र
 - ...

डा॰ सम्बिका प्रसाद वाजपेगी। रीडर एव सघ्यक्ष, हिन्दी-विभाग

-0-

गणित विभाग

विभाग का सत्र बुलाई के मध्य से प्रारम्भ हुआ। छात्रों का प्रवेश चयन समिति द्वारा किया गया। इस वर्ष छात्रो की स्थ्यों निम्न रही:-

प्रथम वर्ष--२० द्वितीय वर्ष--३१

कक्षामों में विधिवत् मध्यापन कार्यं मगस्त मास से प्रारम्भ हुमा ।

माननीय कुलपति वी की प्रेरेणा के अनुसार सभी खात्रों को विभाग के प्रध्यापकों द्वारा गर्भस्य किया गया।

इस वर्ष विभाग में प्रध्यक्त को रूबियूर्वक क्नाने के लिए तथा छात्रों में धारमिवश्वास जाग्रत करने के लिए समय-समय पर उनका बीडिक परीक्षण किया गया तब उनसे सेमिनार में बोतने का प्रभ्यास कराया गया।

हाकी में श्री हरवंश्च सिंह ने बन्नतर-विश्वविद्यालय टूर्नामेंन्ड में सकिय भाग लिया।

वैडिमिन्टन में श्री मनिल कुमार छावड़ा ने कानपुर में विश्व-विद्यालय की टीम का नेतृत्व किया।

श्री मुकेश एवं श्री नरेन्द्र इस बार एन॰ सी॰ सी॰ के 'सीं सर्टिफिकेट की परीक्षा में सम्मिलित हुए। मन्य छात्रों ने एन० सी॰ सी॰ में सक्रिय भाग लिया।

छात्रों को कम्पयूटर के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए

उन्हें बी० एच० ई० एस० से जाकर वहां के ग्रविकारियों के सहयोग से जानकारी दी गयी।

दितीय वर्ष के छात्रों ने विभाग के निर्देशन में कई प्रशासनिक एतं बैंकिंग प्रतियोधिनताक्री में भाग कियां । जिससे एक छात्र एस० प्राई० सी० एवं बार छात्र बेंकों में नियुक्त हो चुके है।

दीक्षान्त समारोह में विभाग के खात्रो एवं ब्रघ्यापकों ने सक्रिय योगदान दिया।

विभागीय परम्परा के अनुसार इस वर्ष १० मई २३ को दितीय वर्ष को आत्रों का विदाई समारीह धायोजित क्लिंग स्था, विसके मुक्य धारिबि धार रामप्रसार वैदालंकार, कार्यवाहक कुलराति थे। जलरान के जनरात्त आत्रों का कोरोव्य विभागीय धप्यापको व कार्यवाहक कुलराति भी के साम हुखा।

विभाग में निम्न प्राध्यापक कार्यरत हैं .-

- (१) श्री विजयपास सिंह (रोडर एवं स्रध्यक्ष)
- (२) श्री वीरेन्द्र ग्ररोड़ा
- (३) श्री महीपाल सिंह

श्री वीरेन्द्र घरोड़ा (कोर्डिनेटर) एन०एस०एस० के निर्देशन में कांगड़ी बाम (विजनौर) में खात्रों का तथा तथीवन (देहराहून) में खात्राओं का १०-१० दिन के शिविर सगाये गये।

> (विजयपास सिंह) अध्यक्ष गरिगत विभाग

विज्ञान महाविद्यालय गणित विभाग

र्माएत विश्वास (विज्ञान महाविश्वासन) बी-एसाठी। ज्यास वर्ष में रंने रंने हों के प्रेसी के बेब लो के बेब स्कार्य आरम्भ हुई। खात्रों को प्रार्थक से प्रीयान प्रत्यासन के तिये प्रीरंत किया जाता। समय समय पर नाष्ट्र परिकार प्रार्थाक करके वह जांच की नहीं खात्र विश्वस को केशा हुएव- मंत्र कर रहे हैं। खानों की आजितात करिजाईसों का भी विभाग के विश्वसों के हारा तिराकरण किया गया।

प्रतियोगी परीक्षा में भाग सेने वाले खात्रों की यथा संभव सहायता की गई।

विभाग के शिक्षकों को वेदों का अध्ययन करते के लिए प्रेरित किया गया। फतस्तकण श्री विवयेन्द्रकुमार वी का एक लेख "यबुर्वर और संख्याए" गुरुकुल पत्रिका में तथा दूसरा लेख "मोडर्न मैयमेटिकस साब इन यजुर्वर" वैदिक गाय में प्रकाशित हुआ।

श्री हरवंशलाल गुलाटी जी का एक लेख ''भारतीय गिएतज्ञों का योगदान'' श्रायंभट्ट पत्रिका में प्रकाशित हुआ।

विभाग के शिक्षक शोध कार्य भी कर रहे हैं।

(एस॰सी॰ त्यानी) प्रिसीपल एवं अध्यक्ष गरिएत विभाग विज्ञान महाविद्यालय हरिद्वार

भौतिक विज्ञान विभाग

भीतिक विज्ञान विचाण के भवन का निर्माल मूळवी-सी- वे प्राप्त मह्तान से हुया। इस वर्ष विच्यान में केनल दो विच्छान इंट्रो (एक विच्याना-प्रकार में हुया। इस वर्ष विच्यान में दो तैनीटेटरी (वी.एस-मी अपना एवं हितीद क्यों), एक धप्पक्ष कम, एक स्टाफ कम तथा दो व्यान क्योंटर है। बी.एस-मी. के डियायनक कार्य के लिए क्षेत्र कमनावी बानी उपकरण विच्यान हैं। वीन नैनीटेटरी एम.एस-मी के लिए तैयार है। एम.एस-मी के लिए योधनतर पुनकों एवं उनकरण विच्यान हैं।

भावी योजना

१- भौतिक विज्ञान विभाग में पोस्ट बबुएट कक्षायें बालू करना । २- भौतिक विज्ञान विभाग में रिसब प्रोग्राम ।

विभागीय जवाह्याय

१- श्री हरिश्चन्द्र ग्रोवर, ग्रध्यक्ष २ श्री राजेन्द्र कुमार ग्रग्नवाल, प्रावक्ता

इस वर्ष विभाग में रूड़की विस्वविद्यालय से डा॰ बी०नी॰ सिंह, प्रा॰ भीतिकी विभाग तथा जी रावेन्द्र भारदाज भीतिकी विभाग डी॰ए॰बी॰ कालेन, देहराइन, तथा डा॰ विवस्त सर्जा मेरठ विस्व-विद्यालय के भीतिकी विभाग में साथे तथा उन्होंने विभाग की बहुत प्रवंता की।

विद्याधियों की संख्या

बी॰एस॰-सी प्रथम खण्ड--६० बी॰एस०-सी द्वितीय खण्ड--२३

पाठ्यक्रम

बी॰एस-सी॰ प्रथम खण्ड - (१) भैथेमैटिकल फिजिक्स

(२) मैकेनिक्स

(३) भ्रीपटिक्स

बी० एस-सी० द्वितीय खण्ड - (१) बरमल फिजिक्स

(२) इलैक्टिसिटी एण्ड मैग्नेटिज्म

(३) एटोमिक फिजिक्स

विभाग के अध्यापकों द्वारा प्रकावन

निम्नलिखित ग्राटिबिलस विभाग के ग्रध्यापको द्वारा लिखे गये जो कि ग्रायंभटट विज्ञान पत्रिका में प्रकाशित हुए ।

हरिशवन्द्र योवर-१-यन्तरिक्ष मे प्रदूषरा

२-जिन पर हमे गर्व है-इस युग का धनोखा शोधकर्ता ग्रसवर्ट भाइस्टाइन

इस वर्ष भौतिकी विभाग से राजेन्द्र कुमार बग्रवाल में ट्रिस्टे (इटसी) में १= बग्रेस, १८=३ से १४ मई, १८=३ तक हुए माइको प्रोफेसर टेक्नोलीजी पर झावारित द्वितीय कालेज प्रशिक्षरा में भाग चिमा। इससे विद्यार्थी विशेष रूप से तामान्वित होंगे।

> हरिशयन्द्र ग्रोवर ग्रम्यक्ष-भौतिकी विभाग

वनस्पति विज्ञान विभाग

शिक्षक गण :-

१- डा० विजयशंकर, रीड्र एवं ग्रध्यक्ष

२- डा॰ पुरुषोत्तम कौशिक लेक्बरर

शिक्षकेतर:-

१- श्री ख्द्रमणी-लंब ग्रसिस्टेन्ट

२- श्री विजय सिंह-लैब व्याय

२- आ विजय ।सह-लब व्याः ३- ,, सुरजदीन माली

वर्वार्थियों की संख्यां—बी-एस० सी॰ प्रथम खण्ड १४

विभाग में पठन-पाठन का कार्य मुचार रूप से चला। विभाग के प्रध्यापकों ने वैदिक शिक्षा राष्ट्रिय कार्यशाला में सक्रिय भाग लिया एवं शोध-पत्र वाचन किया। जो स्वारिका में लाये गये।

बी-एस॰ सी॰ द्वितीय खण्ड १४

विभाग में वैदिक गौषों एवं श्रीचिषय गौषों का हरवेरियम बनाने का कार्य हुआ। बाटिका में कुछ नये श्रीचवीय गौषों कास्टस, बाह्यी प्रादि के कस्टीवेशन ट्रायस्स किये। डाक विजयसंकर्यः विभागीय कार्यों के श्रीविरिक्त निम्नासिक्षत कार्य सम्मन किये।

- निदेशक, कांगडी विकास योजना ।
- २- सम्पादक ग्रायं भट्ट विज्ञान पत्रिका ।
- ग्रध्यक्ष स्वागत समिति वैदिक शिक्षा राष्ट्रिय कार्यशाला ।

४- कोग्राहीनेटर गंगा योजना ।

निम्नसिखित लेख प्रकाशित हुए :--

१- विश्वविद्यालय, इकोडवलपमैन्ट, पर्यावरण शिक्षाः २- वीपल भीर पर्यावरण ३- गंगा की निमेल घारा। ४- हरे पतो का सादमृत्र ५- मिष्य संगावनावें एवं संकेत। ६- धृतकुमारी

व्याद्यो :-- रोटरी क्लब ज्वासापुर-विषय-पर्यावरण

२- ग्राम वहादराबाद-विषय-ग्राम विकास डा॰ पुरुषोतम कौश्चिक, प्रवक्ता, वनस्पति विज्ञान विभाग।

बनस्पति विज्ञान विश्वान में खात्रों के नुवाह रूप से पठन-पाठन का करना के स्वितिस्त ता का पुरुषोत्रम कीशिक्ष ने निम्मतिस्तित स्वत्यित का सिंक कि । वा है १९८० के द्वार मिर करना के स्वति क्षा के स्वति कर स्वति के स्वति के

बनमहोत्सव के अवसर पर बृजारोगण करवाया धौर विवस-विशासव के कैम्म के सौन्दर्वकरण व उद्यानीकरण के प्रतिरिक्त कुत्रपति वी व कुत्रविवत को के प्रादेशासनुसार विशासय विशास के सह्यापियों के उद्यानीकरण में बन्दर हेतू विशासय विशास के प्रविकारियों को सह्योग प्रदान किया।

४ सिताबर से ८ तिताबर १८८२ तक गुरुकुत कांगड़ी विश्व विश्वासर, हरिखार में बायोजित बेहिक शिक्षा राष्ट्रिय कार्यवाला में तथा २३ से २१ सिताबर १६८२ तक नई दिल्ली में झायोजित वर्वशाप उन एकायरप्रेरिस्क में नेकेट एकुकेया" में मांच तिया १८८२-२३ में डा॰ कीशिक के लिन्न प्रकाशन हैं। डिप्नैटिंग फारेस्ट रिशोसिज एन्ड दी प्रोबलम ग्राफ देयर कन्जर-वेशन । दी वैदिक पाथ वालुम, ४५ नं० ३, १६८२, पृष्ठ ४४-४८

- २- म्लीम्पसीस प्राफ नैडिक्त बोटेनी इन प्रर्षेवर (कान्ड) १-३ वैदिक शिक्षा राष्ट्रिय कार्यशासा-शोष पत्र एवं लेखों का संकलन, १६८३ पृष्ठ संख्या १६६-२०३
- ३— इकोलोजिकल एन्ड एनोटोमिक मार्बेस्स घाफ दी हिमालयन घारचिड्स (इन प्रैस), मैलसुं टुडे एन्ड टूमारोज, प्रिटसं एण्ड पम्सिशर्स, २४-बी। ५, देशबन्यु गुप्ता रोड, करोल बाग, नई दिल्ली ११०००५

वनस्पति विज्ञान के बी०एन०सी० प्रतिम वर्ष के छात्रों ने दीक्षान्त समारोह के प्रवसर पर उद्यानों में से सरपतवार निकासे, तान तैयार किये। पुष्पीय पीचे समाये तथा कुलपति निवास, सीनेटहास प्रत्य उद्यान एवं सड़क से पत्ते इत्यादि उठाकर सफाई कार्य में सहयोग प्रदान किया।

आर्यभट्ट विद्वान पत्रिका

सम्पादक :- डा॰ विजयशंकर, श्रव्यक्ष, वनस्पति विज्ञान विभाग

पत्रिका के दो अंक प्रकाशित हुवे। इनमें विद्वान सेलकों के साथ विद्याचियों के सेल भी अकाशित हुए। वर्षावरस, वेद में विज्ञान, प्राम विकास आदि विषय पर तेल अकाशित हुवे। विज्ञान को जनसाथारए। तक पहेंबाने का पत्रिका एक सफ्स साधन है।

> डा॰ विजयशंकर श्रम्यक्ष वनस्पति विज्ञान विभाग

रसायन विज्ञान विभाग

दी०एनटबी० के सभी सुन्नों के लिए रसायन-वास्त्र का पढ़ना एक मनिवार्य विषय है। इस वर्ष ख़ात्रों का कोर्स दिना किसी बाचा के समय पर समारा हो गया है। कई बखी से विश्वाल का ग्रेक्टनाय्ट कार्य सोम्य नहीं था, वह भी इस वर्ष ठीक करा निया गया है और जिसके कारण विद्यार्थी प्रभाग संयोगात्मक कार्य ठीक करा किसा गया है और जिसके कारण विद्यार्थी प्रभाग संयोगात्मक कार्य ठीक क्वार से कर कहे।

रसायन विभाग में इस वर्ष डा॰ इन्ट्र प्रकाश सक्सेना प्राचार्य डी॰ए॰डी॰ कालेज वेहराटून धाये और उन्होंने धपना विद्वतापूर्ण भाषण ''ऊर्जी' पर दिया। जिसमें बी॰एस॰सी॰ के सभी छात्र एव प्राप्यापक उपस्थित थे।

रसायन विभाग में इस समय तीन प्राध्यापक, एक प्रयोगशाला सहायक, एक गैसमैन तथा एक लैव बुग्नाव है।

- १- डा॰ रामकुमार पालीवाल-प्रध्यक्ष
- २- श्री कौशस कुमार जी-प्रवक्ता ३- श्री प्रनिसकुमार जी-प्रवक्ता
- ४- श्री शशीकमार-प्रयोगशाला सहायक
 - ४- श्री भागसिह-नैसमैन
- ६- श्री नरेशकुमार-सैव बुधाय।

रामकुमार पालीबाल ग्रम्यक रमायन विभाग

जन्त विज्ञान विभाग

डा॰ बी॰डी॰ जोशी ने मास जुलाई १६-२ से विभाग में रीडर एवं ग्राम्बल का पद ब्रह्स किया। विभाग में विद्यार्थीयों की संस्था इस प्रकार यी:-

सितन्बर १६८२ में डा॰ वोशी के नेतृत्व में बी.एस-मी. प्रयम के विद्यापियों ने ममूरी अमल किया एवं वहाँ की बनल्तियों एवं जनुष्यों का प्रध्यन एवं संबह किया। इसी मास विश्वविद्यालय में बैदिक शिक्षा प्रध्यों का कार्यशाल कार्यायन हुया विसमें विश्वाय के दोनों प्रध्यापकी ने मिक्का भाग निवा।

१० से १२ प्रस्तुवर, १६-२ को हरिद्वार में इण्डियन एसोहि-येवन प्राष्ट एक्वपरमेंटल बाबोला,बिस्ट्स के तत्वावश्वान में "इकोलोजी प्राफ्त मंगा बाटर सिस्टम" पर एक गोण्डो हुई । डा. जोड़ी ने एक सेवान की प्रध्यक्ता को पर्य 'कांस्ट्रकान प्राफ्त मिनी रिवरवायार्थ इनहिन बेतीय द बेक बिस्टिंग इन मंगा 'नामक पत्र प्रस्तुत किया।

वर्तमान सत्र में डा॰ जोशी विश्वविद्यालय में एन. एस. एस. के प्रोप्राम प्राफिसर नियुक्त हुए और उन्होंने ५० विद्यार्थियों का एक १० दिवसीय कैम्प पुण्य भूमि कांगढ़ी शाम में सनाया।

मार्च १८८३ में डा. बोली ने ए एन डी एस एम कानपुर में "कस्टे कान्फ्रेंड माफ एसोसिवेशन माफ एडस्ट एवड कॉटीन्यूईम एक्केप्टन इन यूपी. यूनीवसिटीब" में जाग लिया एवं निम्न शोध पत्र प्रस्तुत किया। "एप्रोच ट दी एडल्ट कान्टीन्युइंग एजुकेशन-सम थाट्स"

डा. जोशी ने उपर्युक्त गोष्ठी के बेनेडिक्टरी फंक्शन की प्रप्यक्षता की एवं १६८३-८४ के लिए वह एसोसिवेशन के सर्वसम्मति से उपाध्यक्ष चुने गये।

१६ मार्च १६८३ को वा धार.एस. टब्बन, डी.एस.सी. रीडर जन्तु विज्ञान विभाग त्रसनक विश्वविद्यालय ने यू.बी.सी. के विजिटिंग फैलो के रूप में १५ दिनों के लिए विभाग में कार्य किया। उन्होंने निम्न-विश्वित वार्ता प्रस्तत की।

१- कोमन ह्यूमन पैरासाइट्स, २- टिपिक्स सैक्सुमल विहेबियर इन एनिमल्स, ३- सिविंग फॉसिस ।

विद्यायियों एवं प्रध्यापको ने वार्ताघों को घरवन्त रुचि से सुना। डा. टण्डन ने बी एस-सी बाग दो के विद्यायियों को इकोक्षोजी एवं एन्डायरमेंटल वारोक्षाजी विचयों पर लैक्बर दिये।

डा. बोशी के चार शोध पत्र विभिन्न साइटिफिक जरनल्स में प्रकाशित हुए। एक लेस आर्येभट्ट पत्रिका में प्रकाशित हुआ।

डा. जोशी ने विस्तितशासन के स्रविकारियों से विभाग में पी-एन.डी. प्रारम्भ करने के लिए प्रार्थना की। विभाग शीध कार्य के लिये भनी भांति सरिकार है। साशा की वाती है कि कुलगींज भी पूर्व विश्वा पटना इस कार्य को आरम्भ करने के लिए सपुनति प्रदान करेंगे, विभाग में सम्प्रयून स्रव्यासन कार्य सुनार करने कवा।

> डा. बी. डी. जोशी प्रध्यक्ष जन्तु विज्ञान विभाग

कन्या गुरुकुल महाविद्यालय देहरादून

- १- प्रायं प्रतिनिधि सन्ता पंत्राव एक रिक्टर्ड संस्था है। इसकी रिकट्टी वर्षमेन्ट प्रोफ हण्डिया 'के ऐस्ट २१ १८६० ई० के प्रमुखार सन् १८६४ में हुई थी। २६ नयन्तर १८६८ को प्रायं प्रतिनिधि समा पंत्राव ने पुस्तुन लोक निरुष्य किया, प्रीर उसकी नियन्तिनिव परिचाण की —
- समा ने बावकों के लिये पुष्कुल कांगड़ी हरिद्वार को स्थापित किया। और उन्हीं निवमों के बनुवार बालिकाओं की शिक्षा के लिए २३ कार्तिक १८०० तरनुवार - नवन्बर १८१३ है को दीपावती के दित दिल्ली में कन्यापुक्लुल नहांविचालय को स्थापना हुई। मुम्मीक प्राचेताओं विद्वान नेता औ स्त० धावार्य दानिक नेत्र नित्तका मुक्कुल कांगड़ी दिक्वविद्यालय के निर्माण में महत्वपूर्ण योगदान है, इत संस्था के ब्राह्मित संस्थापक थे। प्रयम् प्राचार्य विद्यावती जी हेठ थी। कन्यापुक्कुल तीन वाल के सममग दिल्ली में पुक्कित '१०-१६२० को देहपहुत ब्रा गया, और तब से महीं गुष्यत पत्नित हो रहा है।
 - शामीन कृषि मुनियों प्रारा प्रतिपातित प्राराणी के प्रमुक्त सतन्त- नाति वंत संप्रपात व समें की ह्याला को दिना हिल्ती मेरामात मुल्ल प्राप्त प्रस्ताया में रक्त र रीतित करके प्राप्त सामात्र के संवच्या के स्वनुतार वेद-वंदा संस्कृत-वाहित्य प्राप्तीन भारतीय संस्कृति के साम-प्राप्त कर्यों भीर इस प्रमार के सामात्र करें भीर इस प्रकार देश वामात्र वाली की सेवा के लिए बहुमुली प्रतिवा सम्पन्न प्रारा देश वामात्र वाली की सेवा के लिए बहुमुली प्रतिवा सम्पन्न प्राप्त वाली को स्वाप्त करने के उद्देश के इस संस्था की स्थापना की गई थी। क्रमातुष्कृत महाविधालय

उत्तरीतर बढ़ता हुणा याब एक विशास वट कुछ की मानित पुणित एवं पनित्त हो रहा है। और मुस्सून विस्वविद्यासन के प्रमुक्त महाविद्यासन के रूप में पार्ट्योग क्यांत्रित प्राचित कर रहा है। इस संस्था की भरिता का याबने बढ़ा बमान दशी वे मिनता है कि बहा ने केबल भारत के कीने कोने से बॉक विद्यों ते भी प्रमाने यानर पिछा बहुत करती है। यान्तरास्त्रं का विषय है कि इस संस्था में कुछ मुस्तमान खाजार्थ भी विद्या बहुत कर रही है।

वरीक्षा वरिणाम्

पिछले वर्ष को भानित इस वर्ष भी परीक्षा परिखाम उत्तम ही रहा । नवम् कक्षा से १४ कक्षा तक सबभग ६१ छात्रासें गुरुकुस कांगडी विश्वविद्यालय की परीक्षा में बैठीं। परीक्षा परिखास सबभग ६६ प्रतिसत रहा।

भ्री० स्व० आचार्य रामक्व प्रस्तकालय तथा वाचमालय

पुस्तकालय में इस वर्ष पुस्तकों की संस्था चौदह-हजार रही। छात्राओं तथा शिक्षिकाओं ने लगभन छ: हजार पुस्तकों द्वारा साभ जठाया।

ज्योति-समिति

इस वर्ष ज्योति समिति का कार्यक्रम भत्यन्त उत्साह युर्वक भनाया गया। कन्यामों ने विभिन्न इकार आवन्द्रके एवं मनोरंबक कार्यक्रम प्रस्तुत कि । संस्कृत, भ्रवेत्री, एवं हिन्दी में बाद-विवाद प्रतियोगिताय नाटक, एवं टेक्नो संबीत के कार्यक्रम अध्यन्त प्रयंसनीय रहे। प्रति-योगिताओं का परिशास निमासिकत रहा—

भत्का एवं सैफालिका भवनों ने प्रथम प्राप्त किया।

शुभा एवं राका भवनों ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया।

श्री आचार्य रामक्रेव चिकित्सालय

विभिन्न सांस्कृतिक प्रतियोगितायें

- १ "परलव सगीत" सिमिति की घोर से घायोजित सांकेतिक गान प्रतियोगिता में कत्यामुरुकुल महाविद्यासय देहरादून की छात्राघों ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया ।
- २- जिला नित्रकला प्रतियोगिता में दिवतीय स्थान प्राप्त किया। जिला बुद्धिज्ञान प्रतियोगिता में द्वितीय स्थान प्राप्त किया।
- जिला स्तर पर बायोजित कितता प्रतियोगिता में यहां की छात्राओं ने प्रथम् स्थान प्राप्त करके शील्ड प्राप्त की।
- ४- बाद विवाद प्रतियोगिता में भी यहां की खात्राओं ने प्रथम् स्थान

प्राप्त करके बल वैजयन्ती प्राप्त को ।

- ५- विज्ञान गृहविज्ञान एवं व्ययं पदार्थों से निर्मित वस्तुग्रों की प्रतियो-गिता में मण्डलीय रैली में दिवतीय स्थान प्राप्त किया।
- ६- जिला स्तर पर बायोजित पुष्प सङ्जा एवं ब्रत्यना प्रतियोगिता में भाग लिया तथा द्वितीय स्थान प्राप्त किया ।
- जिला रैली में सांस्कृतिक कार्य क्रम में लोकगीत में द्वितीय स्थान प्राप्त किया।
- -- गडवाल मण्डल की मण्डलीय रैली में बार-विवाद प्रतियोगिता में प्रयम् स्थान प्राप्त किया। तथा चल विजयोगहार प्राप्त किया। कु० शसीवाल ने प्रथम् स्थान प्राप्त किया।
- १- मण्डलीय रेली की दुष्ण राज्वा में कु रिवेका ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया । दिला सेल इट प्रतियोगिता में सी-सी एवं कब्बड़ी जिले में प्रथम स्थान प्राप्त करके यू० पी० स्टेट एवं राष्ट्रीय स्तर पर भी विचय प्राप्त की ।
- १०- क्षोलापुर महाराष्ट्र में हमारी छात्राक्षों ने यू० पी० स्टेट का प्रतिनिधित्व किया।
- ११- देहरादुन में ही ब्रामीजित सम्मूलं गढ़वाल मण्डल की मण्डलीय रिंगी में कम्यानुष्कुल को ब्रामामी ने बेल क्ष्य प्रतिमोशिताओं में बहुमुखी विषय प्राप्त करके देहरादुल बन पर तथा गढ़वाल मण्डल की वीम्मानिवाद प्राप्त की । कुछ नायककोर इस वर्ष की सर्व में इस ख़ाना पोसित हुई ।
- कत्यागुरकुल देहरादून का ६० वा स्थापना दिवस अत्यन्त समारोह पूर्वक मनाया गया । छात्राघों ने कुल श्रृमि के सम्पूर्ण परिसर को

पुण साम एवं घन विभिन्न विवासों से घसंकृत किया। मतः मात प्रमृत्ये खामार्थी एवं पुस्तासियों ने मितकर स्व किया। तत्र एक्पार्थी सामार्थी सोई पायस्थान में एक समा ना पायसिकर किया। निसमें सामार्थी ने धनेक मकर के शिक्षा प्रद एवं मनोरक सांस्कृतिक सार्वे कर प्रस्तुत किये। कृतमाता को प्रमृती श्वां क्षाने धन्त्य सामग्रीक हमें में अनुत्त की। काम में परनात् एक प्रतिस्त में स्व सामग्रीक किया। विवसे समस्त कृत्यासियों ने हस्तीन किया।

 श्वरं समाज देहरादून में श्रोयोजित अजन एवं सामुहिक गान प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्रान्त किया ।

मण्डलीय खेल-कूद प्रतियोगिता

इत वर्ष जिला एवं गण्यतीय लेख-तूर प्रतियोगिता में यहां की खात्रामों ने नाम तकार के पुरस्कार जीत कर राष्ट्रीय खात्रावृति प्राप्त की। निम्मतिखित खात्रामों की ६००) की खात्रावृति प्राप्त हुई। कु० एक्ष ६००), कु० नायककोर ६००), कु० त्रावेश्वरी ६००), कु० तसवीर ६००) कु० हरवीर ६००/ तथा कु० जम्मीत ६००)।

राष्ट्रीय सेवा योजना श्रिविर

१४- इस वर्ष में एक विशेष कार्य-कम मी हुया, कन्यापुन्तुम की खात्राव्यां द्वारा राष्ट्रीय बेबा योजना का एक विशिद रातीन्त्र में १४ वनदानी के एकरदों इक लाजना चना १ इस दस दिवसी विशिद का उद्धाटन तारोबन के पुनीत प्रांसक में हुया। उद्घाटन देहराहुत के बीठ एक्त भी क सहिदय कर कचनों द्वारा समस्त हुया । खात्राव्यां ने वागील खेतों में यसदान द्वारा सइक बनते का कार्य दिवा। वागों में वाबरता प्रमिश्चार चलावा। तथा ब्रामीस महिलाबों को सफाई, कड़ाई, बुनाई, एवं पड़ाई का कार्य सिलाया।

१४- २ फरवरी को वाशेवन के ही आंवल में उक्त शिविर का समापन समारोह सम्पन्न हुमा। ओ कुब पति बी किसी कारणवह नहीं मान के। मतः वी रामप्रसाद बी वेशानंकार उप कुनपति हारा सर समारोह का समापन मौतिक किया गया। खाआमो ने विभिन्न मुख्य प्रतिषि का स्वागत पहुँ प्रन्य कार्य क्रम प्रस्तुत किये।

> दमयन्ती कपूर ग्राचार्या कन्यागुरुकुत महाविद्यालय देहरादून ।

वैदिक पाथ जरनल आफ वैदिक इंडोलोजिकल एंड साइन्टिफिक रिसर्च

मुख्युत कांगड़ी की १८०६ से १९३१ तक बत्ती वेदिक एव भारतीय सांस्कृतिक शांव एवं बकाग़न की परमार 'वेदिक मैगवोन' को फिर से मैग्रीवत करने के सिंद १९५५ में 'पंदिक गांव के मान भोजने में वैमासिक बरनत का प्रकाशन प्रायम किया गया। इसका प्येय प्रवेशी का माम्यम मध्मानों का मान्यों तथा। विद्यावार्य के विद्या श्रीय एवं का माम्यम मध्यानों का का प्रारोणीं तथा। विद्यावार्य के विद्या श्रीय एवं

मेस्ट ऐडीटर डा॰ सत्यक्केतु विद्यालंकार तथा ऐडीटर डा॰ हरगोरास सिंह के सम्मादन में यह बोध पत्रिका देश विदेशों में जनप्रिय होने की उत्यत्योत्तर स्थाति प्राप्त कर रही है। इतना हो नहीं इसमें खरी सामवी को अन्य पत्र-पत्रिकार्ख करते अक्षावर्गों में ऐडीटर की पूर्व स्वीकृत के प्राप्त: पुनरूराधित करती है।

इस सत्र में चारों नैगासिक मंक ठीक समय पर पूर्ण सजमज से प्रकाशित हुए, जिनमें झन्य सामग्री के साथ ४० शोध पन्न तथा १० पुस्तक समीक्षायें खर्गी। बाहक संस्था भी बड़ी। प्रश्नंसा पत्र भी प्रिषक भारे।

योग्य शोघ पत्रों के लेखकों को उचित परिश्रमिक देने का प्रावधान १९८२-८३ के बजट में किया गया। स्रापं साने की कठिनाइयों को दूर करने के लिए जरनत के स्रथने का प्रवन्ध चंडीगढ़ की गोपाला प्रैस में किया गया । जहां से प्रकाशन कार्य समय पर और सुचारु रूप से हुआ।

मुस्कुल कांगड़ी विश्वविद्यालय के वैदिक सन्देश को देश विदेशों के सरकारी कार्यालयों, विश्वविद्यालयों, उच्च वैज्ञानिक एवं साहित्य शोध संस्थानों तथा सामान्य जनता तक पहुंचाने में वैदिक पाथ की भूमिका सराहनीय रही।

डा॰ हरकोपाल सिह ऐडीटर, (एम॰ ऐ॰ -मनो॰ एवं॰ दर्शन, पी॰ एच-डी॰)

-0-

विद्यालय विभाग एवं गुरुकुल परिसर

१- स्टाफ की सिंबत-कियों जो संस्था का बुसाफ रूप से बाताने के लिए स्टाफ एसं खाजों की उत्तित संस्था होना धर्मनार्थ है। इस वर्ष सत्रारफ से कुम्याप्यापक सहित १४ प्रचापक, एक सिर्फर, पार धरिखाता, दो भूत्व एवं एक मानी कांबरत से। ध्यापारकों में से ही भी ईस्पर मारदान से मायमाणक एक भी मदन पान ने कप्याप्यतर को भार सम्भाता हुखा है। धर्मकालीन चिक्तियक

२- विद्यापियों को स्थित-बुवाई से प्रारम्भ होने बाले इस सब में प्राप्तम पद्मित से खिवाण बहुल करने वाले खात्रों की संख्यां २२४ तथा गुल्कुल कंम्सस के ३२ खात मध्ययनरत थे। इस प्रकार कुल २४० खात्रों ने खिला बहुल की। संख्या की दृष्टि से प्रमी भी

के रूप में श्री डा॰ श्रार-एस-सिंह भी कार्यरत रहे।

न्यूगता है।
- श्रांति एवं उपलिय—
(क) धौर्वालक-संगोधित राह्यकम के बनुवार खात्रों के तिए तत्राराज में ही राह्य पुरस्कों एवं बन्ध पाइय सामनी की समुचित
व्यवस्था की गई विषयानुक्रम से निरन्तर एवं नियमित रस से
सामी विष्णों में मुख्यानिक्त शिक्षा जारी रही तथा खात्रों के
सारवरानिक्षण एवं रिक्शीयित मोता से बां के तिल सम्मसमय पर परीवाल चलता रहा। दिनांक १२ वनवरों से २१
वनवरी तक पर्य बार्षिक ररिक्शीय हुई। बार्षिक ररिक्शा प्रसम से
मूछ्य तक ११ प्रमान से २० प्रमीत कवा बिक्शीयकारी परोक्शाय
२५ प्रमीत से २ प्रमीत कवा बिक्शीयकारी परोक्शाय
२५ प्रमीत से २ प्रमीत कवा बिक्शीयकारी परोक्शाय

(स) क्रीड़ा :—शैक्षाणिक व वौद्षिक विकासों के साथ ही शारीरिक

विकास भी विवा में महत्वपूर्ण स्थान है। इत दृष्टि के बी र एगजीत मिंदू गैरी-आई- एवं थी नवर्तिकार की क्षोब्र प्रशिक्षक के प्रवासी से बहुवार्तियों ने क्षम-सम्बग्ध र होनाता निर्मिक की अ प्रशिक्त मिंद्र में त्री कि तर के प्रशिक्त मिंद्र के इस्ते के प्रशिक्त कि स्थान के स्थान कि स्थान के स्था के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान

१५ ग्रगस्त मुस्कृत महाविद्यालय ज्वालापुर व विद्यालय के ब्रह्म-चारियों के मध्य एक फुटवाल मैच का आयोजन किया गया जिसमें दोनों टीमें १-१ गोल से बरावर रही।

म्राजमाध्यक्ष श्री ईश्वर भारदाज म्रप्येणा म्राध्यम मानतलाई (जम्मू काश्मीर) से योगान्यास का जेव मासिक श्रीधक्षण प्राप्त कर के भावे। उनकी म्रनुपस्थिति में श्री रण्जीतिसह ने म्राध्यमध्यक्ष का व डा॰ विलोक चन्द्र योगाभ्यास का कार्य सुचार रूप से चलाया।

इस वर्ष नत वर्ष की घरेषा वी ईश्वर आराजा ने योगान्यात का कार्यक्रम प्राप्तक उत्पाद्ध के साथ बनाया जिवके व्यन्तर्यत बहुएवारियों को सुनर्दीत, जनकीत, पुत्रपति, पुत्रपति, पुत्रपति, व्यन्तर्य स्वयस्थातन, वायों मोती, बाटक, चौति जादि बटकर्यों जदा चासन के प्राप्तायमों का प्रशिवसम् दिया गया। बार्षिकतेलव पर बहुम्बारियों का योगान्यास का प्रदर्शन वराहतीय रहा है।

(ग) प्रकाशन :—प्रकाशन के क्षेत्र में तैमासिक पत्रिका घुव के लोक-

मान्यतिलक यंक और सरवार पटेल संक प्रकाशित किये-गये। सुभाष यंक की सामग्री तैवार होते हुए भी सर्वाभाव के काररण प्रकाशित नहीं हो सका। धृष के सह सम्मादक भी महाबीर 'नीर' वितरता से पत्रिका का सम्मादन करते हैं। वे विशेष वधाई के पात्र हैं।

यत वर्ष की भांति हम वर्ष भी थी चन्द्रशेवार विशेदी ने व० को । ०० वेद मंत्र कलस्य करावे जिन्हें श्रामांत्र भी रामश्रमात्र वेदालंकार ने संस्थ विद्यामात्र करावे जान ने करा संस्थ विद्यामात्र हरने के प्रदान ने करा हमात्र कर के मनुतान ने करा छात्र हमात्र के स्था कराव करावा भी भी देवता प्रश्न करावा भी भी देवता भारत्य का अपना करावा भी भी देवता भारत्य आभागाव्या ने मुस्तिका का प्रमाण्यत निका।

(१) बांस्कृतिक कार्कम — विधायन बहुण्यारियों को धांस्कृतिक त्रोधारों में भाग मेरे के निवर शोशाहित किया वाता है। स्वतन्त्रता दिख के युम केता पर मान्य कुसाधिमति औ वीरेट जी के करकमती हारा काबरावेहत हुआ। इस वर्ष इस प्रवाद पर एक्सन मीन, किता गढ़, मीन, जीमान्याक ह्यादि म्हणूल केत्र वे पा पास विश्वस्य की क्रिकेट विद्यास पर कमां की नई, विश्वमें बहुव्यादियों के हारा सार्वक्रम मत्तुत किये गये। दी धमदृदर को गामीबक्यती से सम्पारोह में बहुच्यारियों ने वाली जी के जीवन पर क्रमात्र वाला का

२६ प्रस्टुवर को मैक्सिको विश्वविद्यालय के संस्कृत विभाग के प्रोफेसर, दि मोरा सपलीक यज्ञ व योगाम्यास कार्यक्रम में उपस्थित हुए प्रौर ब्रह्मचारियों के कार्यक्रम देखकर धरवन्त प्रभावित हुए।

१८ मार्च को 'गोवर्षन बास्त्री स्मृति' मन्त्रीचारल प्रतियोगिता का प्रायोजन किया गया जिनमें विज्ञानय के ब० हरिसंकर ने प्रयम व कम्या गुरुक्त को बहुम्बारिती कुसरीय ने द्वितीय चलविजयोगहार प्रायत किया। इस अस्तर पर 'गोवर्षन ज्योति' हितीय रिस्म का विभोजन श्री गोनेन्द्राना खास्त्री होरा किया गया।

(इ) घमंघिक्षा व नैतिक उत्वान —प्रतिदिन प्रातकास व सायकाल झाथम यत्रवाला में सन्व्याहवन तियमित रूप से होता रहा है। समय समय पर बहाचारियों के ज्ञान सम्वर्धन हेतु विशेष परि-चरविंध भी होती रही है।

गत वर्ष की भ्रान्ति सत्यार्ष भूषस्य की परीक्षाये आश्रमाध्यक्ष श्री इंस्वर भारद्वाज व पी-टी-आई श्री रस्पजीतिमिह के सद्प्रयत्नो से सम्पन्न हुई। इनमे पाच इ० जैन ने विशेष पुस्स्कार प्राप्त किया।

स्रमृत बाटिका मे बनी वृहद यज्ञशाला में भी यज्ञ का कायक्रम भ्रारम्भ किया गया, जो क्षत्रान्त तक चता। इसमें डा० हरिराम जुलेजा का भी महत्वपूर्ण योगदान रहा।

ब्रह्मचारियों को प्राथना के उपरान्त किसी एक प्रध्यापक महानु-भाव द्वारा पाच मिनट तक नैतिक श्रिक्षा दी जाती रही। इससे ब्र॰ को विशेष लाभ हुमा।

(क) प्रद्वापात एवं भोजन व्यवस्था — प्रमुणान को दृष्टि ये प्राथमा-ध्यक्ष भी इंटम प्राइत्त कृत किए के कलंबल है है नियम के प्रमुक्त प्रत्येक कार्य स्थान पर करने व पारिवारिक वातावरण जाने का एकतानुक्त कराय किया याद्य हि पितन्य द्वेरोणा व माथा गांधी होने पर भी बहुमाधियों का परस्पर केन स्वतीय है। इस कार्य में स्थानी स्वाप्तान्य, इत हरेपण जुनेका संधियाता मुख्या कर मोयान्य नहीं नुबारा वा स्थान है।

भोजन व्यवस्था इस वर्ष युचार रूप से चलता रही है। बहाचा-रियों को किसी प्रकार की कठिनाईमी का सामना नहीं करता यहां। सहायक मुख्याधिकाता थीं केंटन देशराब समों ने समय समय पर स्वय भोजनासय से जाकर बाच की धोर कमी को दूर किया।

(छ) सफाई व्यवस्था —ब्रह्मचारियो ने इस वर्ष सफाई के क्षेत्र में नवीन

- उपस्तित्व की है। विदालय व विश्वविद्यालय प्रांगरा में की गई सफाई इसका प्रमारा है। बहुाचारी अपने चारों सदनों में विभाजित होकर अपने अपने क्षेत्र की सफाई नियमित रूप से करते रहे हैं।
- (ज) बुतारोगए :—इस वर्ष विवालय प्रांतरण एवं प्राथम तथा विवालय अध्वार के बारों तरक बुश लगाये गये। इस कार्यक्रम में विवालय विभाग के चतुर्ष श्रेणी के कर्मचारियों का विशेष योगदान रहा।
- (२) माणाय --एक खेल में बा॰ जुनेना जी के समयानमं ते प्राथमाण्यस जी हारा एक विशेष उपलिस की गई। बहुमारियों की निरिक्तित नामाया करवा नया। प्राथम में मी विशानय की मानित धनार नवाकर विशायमुक्त में धीपकालाओं के निरोक्ता में ध्यायमन करने की परम्परा हाती गई। दिनके कारण बहुमारियों का प्रविक्त समय नामाया में नवता था।
- (भ) ग्रन्य गतिविधियां :---
- (१) विद्यालय में विज्ञान की प्रयोगशाला हेतु उपकरण मंगाये गये विससे बह्मचारियों को व्यवहारिक ज्ञान प्रदान करने में कठिनाई न हो।
- (२) भण्डार एवं स्नानागार में पानी की समुचित व्यवस्था की गई तथा समय-समय पर भण्डार व स्नानागार में नई टोटियां प्रादि सगाई गई।
- (३) विद्यालय पुस्तकालय में इस वर्ष पुस्तकों एवं पत्रिकाचों की विशेष व्यवस्था की गई।

डा॰ दीनानाथ प्रधानाध्यापक, विद्यालय, युरुकुल कांगडी

गुरुकुल परिसर

इस वर्ष भी पूर्व वर्ष की भ्रान्ति गुरुकुत परिसर में चारों ग्रोर सफाई करायी गई। भ्रमन चौंक से अद्वानन्तद्वार तक तथा भ्रमन चौंक से विश्वविद्यालय भवन तक सफाई पर विशेष ध्यान दिया गया।

सोउन् परिवार में मुझे नेदान में खाबादार बुख नगाये गये तथा दिवर्शवसात्त्र पत्र में बुद्धारियार तक सुक्त के में जो में तथे खाना बार बुख तमावर उनको रखा के सिए पत्रने तनवाकर उनको सुरवित्र किया गया। प्रकास व्यवस्था पर इस वर्ष विशेष व्यान दिया गया। सम्पूर्ण परिवार में नई दुख्ब ताईट तगवाकर अकाश की व्यवस्था की गई।

विद्यालय

इस वर्ष योग्य प्रध्यापकों के मिलने से प्रत्येक विषय की पढ़ाई सुचारू रूप से चली। ब्रह्मचारिकों की संख्या में बृिन्व हुई। किल् संख्या भी दुष्टि से प्रव भी न्यूनता है।

क्रीका

इस वर्ष बहानारियों की कीज़ा सान्त्रणी सभी गुविधायें उपस्त्रण कराई गई। बहानारियों के लिए हाकी, कुटनाल, वालीवाल सादि जातन्त्रपर से मंत्रीई गई। विजिन्न विकासत्त्रपर, अध्यक्षीय कामोजिक कीज़ाओं की प्रतियोजिताओं में बहान्यारियों ने भाग किया. सौर सच्छा

दिनांक २३. २४. २५ ध्रयस्त को साबोजित क्षेत्रीय व जिला तथा

मण्डलीय तैराकी प्रतियोगिताम्रो मे ब्रह्मचारी भूपेन्द्र दशम ने प्रथम तथा सहवीर दशम ने दिवतीय स्थान प्राप्त किया।

२२ विसम्बर से २० विसम्बर सक स्वामी अङ्गानर्द बीबरीन समिह पर जनेक कार्यक्रमों का मायोजन किया गया। सर्वप्रथम २३ दिसम्बर को स्वामी श्रद्धानन्द बिलदान दिवस पर् अद्धानन्द द्वार से शोभा यात्रा निकाली गई। विद्यालय बैण्ड के साथ गीत गांयन करते हुए जनूस विश्वविद्यालय कार्यालय के प्रागरण में पहुंचा। जहां कुलाधिपति श्री वीरेन्द्र जी ने व्यजा रोहरा किया तत्पंरचात् जबूस वेदमन्दिर जाकर सभा मे परिशित हुन्ना। कुलाधिपति जी की अध्यक्षता मे विभिन्न विद्वानो द्वारा स्वामी जी को श्रद्धाजिल अपित की गई।

इस सप्ताह का विशेष बार्कषण तथा रोचक कार्यक्रम श्रद्धानन्द हाकौ द्रनमिन्ट था। त्रिदिवसीय हाकी टूर्नमिन्ट का उद्घाटन श्री राम मूर्ति केला जी द्वारा किया गया । इस टूर्नामेन्ट मे लगभग १४-१५ टीमो ने भाग लिया । और प्रथम स्थान गुरुकुल कागडी विश्वविदालय की टीम ने प्राप्त किया। तथा द्वितीय स्थान बी-एच-ई-एल रानीपुर की टीम ने पाया । इस सारे म्रायोजन के लिए श्री दीनानाथ मुख्याध्यापक स्थाई के पात हैं।

कांगज़ी प्रान्त विकास योजना

पुराने गृरुकूल के समीप स्थिति कांगडी झाम विकास योजना हेत् विभिन्न सस्यामो भौर व्यक्तियो ने सपना योगदान दिया। जिससे कागडी ग्राम में पक्की ईटो की सडक निर्माण हुई। इसमें ग्राय वास्त्रस्थ ग्राभम तथा विस्वविद्यालय एव गुरुकुल के कुर्मचारियों का विशेष योगदान रहा ।

वार्षिकोत्सव पर विविध ग्रसिविधियां

गत वर्ष की भारत इस वर्ष जी क्रिक्शित्संच बडी 'ध्रमधाम से १० १५ मर्जन तक सन्यन्न हुमा। दस मर्जन से १४ मर्जन सक सामनेह परायस वक्त किया गया जिसके बहुम-काजाम राम्प्रमाद जी बेटालकार, रहे :

१३ पर्यं व से मुक्तुस के प्रवासिक्ट स्कूमारियों जा नेवास्कर स्वत्य रिवा गया विश्वते प्रामंत्र एवं रिवा सी स्वाच्या की। वास्त्रात्त ८-३० सर्वे व्यवस्थात की प्रामंत्रक स्क्रिय-गया। दिवासे मुख्य सर्विति से २० ४० एक्टार के मन्त्री द्वाठ तापुर्वेद विद्व हवा उद्धारत किया 210 दुवीर जुता ते। धनेक प्रस्त गत्यासम्म व्यक्ति सी उत्तरिक्त की शती प्रस्तित एर पुरुकुत के बहुनेसारियों में प्राप्तास्थ्य सी के नेतृत्व से वेदमनाने का समुद्र कन्छ से गाउँ किया। विस्ता प्रसाद का वार्षा

१४ प्रप्रैल को यज्ञ की पूर्णाहृति हुई तथा अनेक बिद्वानो के व्याख्यान हुए।

१५ अप्रैल को विश्वविद्यालय का दोशात समारोह प्रात: १०.०० एजे से १२ ३६ वजे तक सम्पन्न हुआ। दीक्षात आषरण हेतु आरत के राष्ट्रपति महामहिस ज्ञानी जलसिंह जी पद्यारे।

र्सी ७ ०० वरे वे व्यायान झम्मेलन दुष्कृत के ब्रह्मणियों द्वारा हिमा गया जिसका सावेजन के टोमानास वर्षों बुश्चाम्यास्क के किया। ब्रह्मणियों ने विभिन्न इसार के वार्धीयेंक द्वारंत किये । वर्ष अपन ब्रह्मणियों ने वेशानास्था का स्वर्ध कम मस्तुत किया क्या स्तुर निर्माण, तीयत, पी.ची. मार्थिक स्वर्धान क्षित्र के व्यक्ति किये। ब्रह्मणियों के कम शोकड़ कोर्य के प्रस्त कर का किया का सावेज व्यक्तिक स्वर्धान में विकास

वेक्ष्वित् स्त्रं स्माचार प्रसार्ण

इस वर्ष के प्रारंभ्य से गत वर्ष की शान्ति विद्यालय आश्रम से बहाबारियों द्वारा प्रेर्पनी एक प्रसार केन्द्र स्वाधित किया हुया है। जहा से प्रात ४-३० वर्ष व साथ ६-३० वर्ष वेद सन्त्रो/भवनो का प्रसारण किया जाता है। राति ८-०० वर्षे बैनिक समाचार प्रसारित किये जाते हैं। इससे ब्रह्मचारियों को देश विदेश की गतिविधियों का पता जनता है। से समाचार हिन्दी, संस्कृत तथा अंबेजी में प्रसारित किये जाते हैं। इससे ब्रह्मचारियों की तीनों जायाओं की पृष्टि होती है।

गौछाला

गौशाला में इस बार दूव की मात्रा में पर्यान्त सुधार हुछा। पशुक्कों की देवरेख पर विशेष म्यान दिया गया। पशुकों को समय पर बारा, दाना प्रादि की पूरी व्यवस्था की गई।

गोबर गैस प्छान्ट

इस वर्ष की विवेष उरलांख गोवर येवा प्लान्ट है। अण्डार की मुख्यत्वस्था हेतु अण्डार के शोधे दो गोवर येवे प्लान्टो का निर्माण किया गया है। इससे मुख्युल को आर्थिक लाव होगा। नकड़ी आर्थि के लिए स्व बन कम बन्त करना प्रदेशा और भोजन बारि बीझ तैयार हो जायेगा।

कृषि फार्म

स सर्थ इति पार्च र विशेष प्यान दिया राया । हृपि सो गठ दर्श मोर्च से दर परी थी उनको केती योग्य स्वताना पणा। प्रीर इत प्रार पेट्ट (२५ सम्प्रण के स्वतमा हृपा। स्वाधान के सरएत लाइ की समुश्चिम स्वत्मान हो तकी। दिन्द मी हेंद्र पार्म प्रति केता प्रेत प्रता कार हुं। सर्वस् केतिरिक्त ए पार्च र विके प्रार्थी, नर्दी आदि को उत्पर के भी अपनी भीशाला की धारस्थकता पूर्वि करने के उत्परान केता प्रार्थ

> डा॰ दोनामाथ प्रधानाध्यापक, विद्यासय गुरुकत कांगडी

पुस्तकालय विभाग

प्रशिक्त या : गुरुक्त पुरुक्त का त्रिवहास भी गुरुक्त को स्थारता के साम हो आरम्भ होता है। निरुक्त र वर्षों के योगित यह पुरुक्त कालय प्राव देने, देनना धार्म साहित हुन्तानक ध्ये प्रश्न हुन्ता कालय प्राव देने, देनना धार्म साहित हुन्तानक ध्ये प्रश्न हुन्ता के स्थार साहित हुन्ता के हिन्द साहित हुन्ता का स्थार प्रश्न का अपने प्रश्न का स्थार प्रश्न का स्थार प्रश्न का से सरीवार यह पुरुक्त का स्थार प्रश्न का से सरीवार यह पुरुक्त का स्थार के क्षर आहित क्यार हो सपने गर्भ में वासाहित किये हुए सार्थ संस्कृत की परोहर का में दिख्या कारियों का प्रशासन के इन्हुक्त की सरीहर का में दिख्या कारियों का प्रशासन के इन्हुक्त की सरीहर का स्थार हुन्द्र की में प्रश्न प्रश्न की सरीहर की प्रश्न हुन्क्त की सरीहर की में सुक्त की के सरी नियों सहस्त पुरुक्त पुरुक्त का की प्रशासन किये। स्थान प्रश्न की का सरीहर की सरीहर प्रस्त संस्कृत सरीहर पर्यंत संसीहर सर्थन की सहस्त में स्थान प्रश्न स्थान की स्थान प्रश्न स्थान की की सरीहर स्थान संसीहर स्थान स्थ

२- यदि किसी पाठक को बांबिदा पुस्तक को केवल लेखक या सींपक या निषय प्रादि में किसी की भी जानकारी है तो वह उसके आधार पर पुस्तक सूची कार्डी से (सन्तेष्ट केटेलाग) प्रकारादि प्रमुक्तगीएका के प्राचार पर सांब्रित पुस्तक की उपलब्धता की जानकारी प्राप्त कर सकता है।

- ३- इसी कम में पुस्तकों की विषयगत सूचिया——भी पुस्तकास में विद्यमान है निसके बाधार पर पाठक किसी भी विषय की पुस्तकासय में उपनव्य सम्पूर्ण वन्यों की बानकारी पुस्तकासय से कर सकता है।
- ४- माराजिव विश्वविद्यालयों के द्वारा (१८७-११-१) तक विश्वविद्यालयों के द्वारा विश्वविद्यालयों के देव दिवान्त पहली को पुल्तकार ये हाम ही वे संकारों साने सार्वात्र प्रतिक को पुल्तकार ये हाम ही वे संकारों साने सार्वात्र विश्वविद्यालयों के परिवर्ष (ए-सार्वाट्य) के स्वार प्रविक्र की स्वार्थ के सिक्ता क्यां के देखना का प्रतिक्र पार्ट प्रतिक की स्वार्थ क
- ५- पुस्तकालय की सभी घलमीराध्रों में उपसब्य पुस्तकों के जानकारी देने हेतु उन स्थानों पर रखे गये गाईड बाक्स की सहायता से भी पुस्तकों के विषय की जानकारी हो सकती है।
- ६- पाठकों को प्रपनी वाखित सामग्री खोजने में किसी भी कठिनाई को दूर करने से सहयोग देने हुंतु पुख्ताख कथ की स्थापना की गई है। पाठकों को चाहिए कि किसी नी प्रकार को कठिनाई को दूर करने हुंतु पुस्तकालय से प्रवितन्त्र सम्मर्क करें।

दुस्तास्त्राक्ताक्य स्त्री गांवितिविद्यार्थाः स्त्रा रिप्त पुरानातार का ताम केवन यहां के छात्र प्राध्यानक वर्ष हो नहीं उठा रहे वर्तन्त हिर्द्दारा देश में यहने वाले क्यों बुद्धितींगी विद्या उपायक सरस्तरी के इस पुरातक मंदिर का ताम उठाते हैं। देश के कप्त विस्तरिवालय में धोध कर रहे भनेकी छात्र भारतीय सस्क्रीय रूप क्यि न्यानक त्यान वर्षात के प्राध्यापन हेंचु समुख्यानात का उपयोग उठाने सत्तत साथ एती हैं। वर्षों १६५२-६३ में कामम २० हबार पाठकों ने हस पुरात-कामस की प्रदर्श सामार्थी का उपयोग दिवारी

प्रस्तकालं य के विभिन्न संप्रहा पुस्तकालय का विराट

संब्रह अपनी विविध विशिष्टताओं के लिए निम्न प्रकार से विभाजित किया हुआ है।

१- बंदर्य तम्ब्रह २- परिका संब्रह २- मार्च साहित्य संबर् ४- मार्ब्द्र संब्रह १- पिमिन्न विषयों की हिन्दी पुरान्त संब्रह १- विज्ञान संब्रह ७- बंदेची साहित्य वंब्रह १- पंठ इन्द्र वी संब्रह १- वृतंय पुरान्त संब्रह १- पांडुमित्री संबर ११- गुरुक्त प्रकारण संब्रह ११- प्रतियोगात्मक पुरानक संब्रह ११- वोध प्रवस्य संबर्ध १४- स्त्री साहित्य संब्रह ११- मार्गिका पुरानक संब्रह ११- व्यू संब्रह १०- मर्गाठी संब्रह ११- प्रवारतिका सिह्न संब्रह

पुस्तकात्मय में उपर्युक्त पुस्तकां के विशिष्ट संग्रह के मितिरक्त इस समय इस पुस्तकासय में जान विज्ञान के विशिष्टन विषयों पर २०० पतिकाएं एवं २२ समाचार गर नियमित रूप से मा रहे हैं। पुस्तकासय में माने वाले क्यों नवीन प्रकाशकों की बानकारी संवीति विभागास्पक्ष को भी पुस्तकात्मय द्वारा समय समय पर दो जाती है।

चिक्कम के साध्य क्लांसिक रोजानार: विवर्शवद्गालय में पह रहे निषंत क्लांसी की सहातार्था विवर्शवद्गालय सुरक्तावय के व् द्यारा विवर्श के साधिक रोजारा त्रांता का तर्था नहींने कार्य-क्रम वर्ष दर्श्य होता होता कार्य करता के व्यवस्था के त्रांता कार्य-क्रम वर्ष दर्श्य होता कार्य करता के व्यवस्था कार्य होता होता कार्य तो गई प्रतिवर्शक कार्य करता के व्यवस्था कार्य होता होता कार्य त्रागा है विवर्श के व्यवस्था व्यवस्था कार्य कार्य कार्य कार्य

प्रान्त्य पुस्ताकाळ्य संज्ञा : बिरविद्वातव पुस्तकावय के द्वारा यागीए चीवन को बीदिक मांग को पूरा करने हेतु मानवर कुत्पित बी को बेराणा से बान्य सुस्तकातक के पाल्यान का क्रम प्रान्त किया वा रहा है । रह मुक्ता में प्रका गान्य पुस्तकावय की स्वापना कांग्री साम में दुस्तुन के पुराने कार्ति प्रान्त याव्यास्त्र करेंद वोववंक्त वी बास्त्री की स्कृति में गोक्यंक बास्त्री स्कृति पुरस्कालया की स्वारंग की गई। धाव दश बाध्य पुरस्कालया में १००० से धीकर पुरस्के संवर्धक हैं। सामध्य २५५० पार्क लिय स्व स्पृत्यकालय का साथ रहती है। पुरस्कालय से देनिक का समाधार पत्र एव कुछ पत्रिकार पी नियमित धार्मी है। इस सुक्तालय का कार्य दिस्तरितालय पुरस्कालय के केशा स्वरत्याल सिंह्य ही धार्मित्स्य सम्ब में देखते है। धोकर्य बारावी स्मृति पुरस्कालय को तपह लिया दुस्ट कस्पुर के हार ४०० एसे का चारिक मनुद्रान भी दिया वा रहा है। दुस्ट इस्ट स्वर दिये वाने वाने दस स्वपृत्तन का उपयोग सामधासियों के सिन्दे पत्रिकार दिये बाने वाने दस स्वपृत्तन का उपयोग सामधासियों के सिन्दे पत्रिकार एवं सम्ब झाम्य साहित्व क्रम करने हेट किया ना हात्री है

स्पृष्टि खान तेना जितिन रितान्तर ३ में गुरुक्त की प्राचीन त्या भूमि गगा पार में विस्तिविद्यालय वृत्तरात लागा या। विदिय में भाग नेने नाले तस्त्यों के लागांचे विस्तिबंद्धालय पुरतकान्तर द्वारा एक लघु पुत्रकालय भी स्वास्ति किया गया। निकट मध्यिय में शाम्य कहात्की में एक धाम पुत्रकालय विस्तिबंद्धालय पुरतकालय द्वारा स्वास्ति मिता जा रहा है।

प्रसिद्धारिण सार्क्षम्बलः प्रतिक्षाः स्थिताः विश्वविद्यासन् के स्राणां को प्रतियोगितात्मक परीक्षायां में स्थलका प्राप्त करते में अर्थासाहर ते हें हिस्स विद्यासान्य पुलक्षकाव ने हात ही में अतियोगिता पुतक सहत् की स्थापना की है, निवामें हत रहीसाओं की देवारी हैता स्थामें को पूर्ण माहित्य उपसम्ब हो बाता है। इसके मानित्य पुरक्तमान्य अधियोगिता परीक्षाओं से स्वय १ व्यक्तिय निवासित सा एही है।

प्राप्तील प्रांजुिक पियों एवं दुर्कन इंधों की सुरक्षा विवर्तिवास पुराकासर द्वार पुराकासर में उपस्य समय र रहता. दुर्जन राष्ट्रितीयों के प्रयोग है विकेष पुराका प्रदान दरने हैं। जारे प्रत प्रमें से आगह निरुद्ध की दिन हों। है से दुर्ग प्राप्तीन राष्ट्रितियों से गारकिक्त प्रसाद पुरिवेद तसने से समात किया ना रहा है। इस वियात कारें हुए हुने मेहर चेव्रहास प्रदानकास में दिल्ला भारतीय पुरातत्व संरक्षण देहरादून का सतत सहयोग प्राप्त हो रहा है। इन वसों के विशेष रख रखाव एवं मुचीकरण करते हेतु दुर्वभ प्रन्य संग्रह के नाम से प्रन्या संग्रह हाल ही बनाया नया है। हाल ही में संग्रहति विभाग, शिक्षा नंत्रातव भारत सरकार ने प्राचीन दुर्वम योग हो स्रर्रात दिस सुपतकारण को ३०,००० का स्वार्तन स्वीड़त निजा है।

भ्वित्य के कार्यक्रम : १ - प्रस्तुत पुरस्तासन से बृहत सन्द को प्रविकारिक बृदि वीचियों के समझ साने हेंद्र विभिन्न विचार में उत्तवक बन्ती में पुरस्ताकार कर में सूची बनाने को सार्थक विचारपानि है। स्त्री महार पुरस्ताकार में उत्तवक समित्य परिकार्यों एन दुर्गम मुल्तकों एक पांतुनिविचों को भी चुनीबद करके प्रकारित विचे ताने का कार्य पुरस्ताकार के सामने हैं।

- ए- यह बहे हुई का विषय है कि वार्वदेविक बार्य प्रतिनिधी सभा ने भी १८६३ में मनावे काने वाले कर्तरांच्य्रेय ऋषि दयानन्द निर्वाण वाताव्यी के सम्बुल वो दस बुशी कार्यक्रम प्रस्तुत क्या है, उसमें एक कार्यक्रम पुत्तकावय को अन्तरांच्य्रेय स्तर पर वैदिक साहित्य शोध पुत्तकावय के रूप में प्रस्तुत किया जाना भी है।
- ३- गुरुकुल पुस्तकालय के संग्रह को देखते हुए प्रधिकारिक स्तर पर राष्ट्रीय वैदिक पुस्तकालय के रूप में इसकी छवि का निर्माण किये जाने का प्रयत्न चल रहा है।
- ४- विश्वविद्यालय धनुदान प्रायोग ने खठी पंचवर्षीय योजना के प्रत्मर्गत इस विश्वविद्यालय पुस्तकालय को ढाई लाख रुपये का प्रनुदान प्रदान किया है। इस प्रनुदान से इस पुस्तकालय के विश्वल संबहों को नवीन प्रकाशनों से सञ्ज्वित करने में सहायता मिलेगी।
- ५- विश्वविद्यालय धनुदान ष्रायोग इवारा दिये जा रहे विकास धनुदान के धन्तर्गत इस वर्ष फोटो स्टेट मश्रीन खरीदने का प्रस्ताव क्रियान्वित किया जा रहा है।

पुरत्तकाल्य कर्मचारी इस विराट् पुरतकातय की मुव्यवस्या एव उचित प्रत्य हेतु इस पुरतकातय में १६ कर्मचारी कार्य-रत है। दो पद पुरतकातय सहायक के रिक्त हैं।

पुस्तकालय के कमंचारी वर्ग का विवरण निम्न प्रकार है।

पुस्तकालय क कम	वारायगका। वयरणा	। न प्रकार हा
नाम	पद	योम्यता
१ जगदीश प्रसाद विद्या	नकार पुस्तकालयाध्यक्ष	एम०ए० एम० लाइब्रेरी साइन्स, बी०एड०
२ गुलजारसिंह चौहान	सहायक पुस्तकासवाध्य	क्ष एमए बीलाइवेरी साइन्स
३ उपेन्द्र कुमार भा	पुस्तकालय सहायक	एम ए प्रमारापत्र (पुस्तकालय विज्ञान)
४ हरभजन	काउन्टर सहायक	
५. प्रेमचन्द जुयाल	षुस्तकालय लिपिक	वीए बाई बीडी
		इजीडी (बाम्बे)
६ जगपालसिंह	,	मैट्रिक
७ रामस्वरूप	19	इन्टर, प्रमारापत्र
		(पुस्तकालय विज्ञान)
द ललित किशोर	29	बीए प्रमारापत्र
		(पुस्तकालय विज्ञान)
६ कौस्तुम चन्द्र पाण्डेय	,,	इन्टर, स्टेनोग्राफी
१० जयप्रकाश	बुक बाइन्डर	मिडिल
११ गोविन्द सिह	बुक लिपटर	मिडिल
१२ घनश्याम सिंह	भृत्य	27
१३ शशीकान्त	भृत्य	इन्टर
१४ बुन्द	"	
१५ मदनपाल सिंह	,,	इन्टर, बाई टी बाई.
		(प्रशिक्षित)
१६ बालकिशन शुक्ला	23	एम ए
१७ शिव कुमार	बुक लिपटर	मिडिल

कर्मचारियों को निरन्तर उच्च विक्रा केने हेतु प्रोत्साहन दिया जिता है। इस वर्ष करविष अवार विचानकार पुरक्तकाण्याव प्रावेदियों मानोदिवार्त किया कर रही विस्तितालया से बोचे कार्य हेतु विज्ञीतन किये गये हैं। इस वर्ष पुरत्तकानयाच्यक द्वारा वार्य वात्रमञ्ज्ञ व्याप्त विस्तित कार्य माना करिताल व्याप्त करिताल कर्म संकार करिताल करिताल करिताल कर्म संकार करिताल करि

पुस्तकालय कर्मचारी कौस्तुभ कड़ पाच्छेय एवं महक्पालिसह द्वारा पुस्तकालय-विज्ञान का प्रमाख पत्र पाठ्यक्रम भी पूरा किया गया। इस प्रकार पुस्तकालय कर्मचारी वर्ष प्रथिकाधिक पुस्तकालय विज्ञान के पाठ्य क्रमों से प्रशिक्षित होता जा रहा है।

पुस्तकालय के विभिन्न विभाग

ह. पुरस्तालक क्रम्ब जिम्मानगरन वर्ष प्रमेत २ दे मार्च २, तक सी प्रवीप में ७.१ पुराके विभिन्न संस्थापों हारा पर स्ववस्था में १९ प्राप्त के निक्रम अंत्राप्त में ७.१ प्रमाणित के प्राप्त में में १९ प्रमाणित प्र

वेद, संस्कृत एवं मानविकी विषयों की पुस्तकों एवं पिकाफ्रों हेतु— ६०,००० रुपये विज्ञान विषयों हेतु—५०,००० रुपये

कत्या महाविद्यासय देहरादून के लिए पुस्तकों का क्रय--१०,००० रुपये पुस्तकालय उपकरण एवं मिश्रित व्यय हेत्--५०,००० रुपये

गुरुकुल के दीक्षान्त समारोह पर इस वर्ष पुस्तकालय के द्वारा

पुस्तुत के बेद मंदिर में एक पुस्तक प्रश्नीत का मामोजन भी हिया गया, विकाश उद्देश्यद्र माण क्षमुंदेश्यद्रण सिंद्ध, मंदी जनता प्रदेश शानन द्रार दिना पाता । इस्परंती में विधिन्त पित्रों की सहस्ते तेत्र प्रदेश सामान पुस्तकों का प्रदर्शन किया ना पुस्तकालय के द्वारा निमानामाओं की संस्तुति के सामाय पर विधिन्त निकाश निकाश के तामान २०,००० रहाये की पुस्तुत्व के प्रकाशनों की निकाश ना प्रदेश माने प्रतास के द्वारा पुस्तुत्व के प्रकाशनों की निकाश करते हैं पुष्टक से स्टास सरामा गया। इस स्टास के द्वारा पुष्टुत्व के बेदों में बानकारी देने वाले विवृत्व साहित्य को प्रकाशन किरायर पित्र माण

स्तकस्तिक्वी विभागा :—मुस्तक विकास है वो पुराते (पुरातकस्त्र में भागी है, वे मानद पीवन में दर्द होती है उसके प्रपात उत्तर पुरातकों का विश्व के प्रमुख्य क्वीतिस्त्र होता है। प्रदेश पुरातक के मौतत गांव करेतीय कार्ड क्वामंत्र मात्र है। पुरात्म के मौती को पोत्त के प्रोत्त के प्रात्त के मौती को पोत्त के प्राप्त है कि प्रमात्त के मौती को पोत्त के प्रमात्त कार्य कि प्रमात्त कार्य कार्य कि प्रमात्त कार्य क

प्राम्न-पिक्का विभाग। -पुनकाराज हो हर स्परीय वह शिहुक गारा होते हैं। सब्दे बारिएक रे पर बार्य समारी बंद के समार्था जाते हैं। दान द्वारा आप्य पिक्काओं की संख्या १३१ हैं। सक्तं के प्रत्यक्षी १३४ पिक्काएं चेदे से मरबार्द जाती हैं। हाल ही में २० नये पिक्काओं के मंत्रायों जाते के आदेश प्रदान किये वहें है। हती प्रश्त रह पर विकाशों के बन्द में नियमित हों आप हो दो जनकों अकावकों को बार-बार स्मरण पर बेदने का कार्य भी नियमित किया जा रहा है। इस वर्ष पिक्काओं की नियमित मंत्रीने हेतु १३० स्मरल पत्र पुरवस्तकाय द्वारा मेदे वर्ष ।

निकट भविष्य में पुस्तकालय में विभिन्न विषयों के अंतर्राष्ट्रीय

स्तर को परिकाशों को संववाये जाने का विवशिता गारफ किया जा रहा है। दिया अपला किया जा रहा है कि अपनेक विषय के कम के कस दो उच्च स्तर के कार (ब्लिज परिकार) (च्लापुटेक एवं इटकेस परिकाए) मंगवाई जाने इसी अकार स्विन्द परिकाशों संदर्भ निभाग से प्रमान करके पुरूक परिका विभाग कर्ता दिया हो। इस समय पुरस्तानावर्थ में ब्लिज पतिकाशों को कुन संख्या २०३ है। समाचार पत्नों को मातिक आहने भी नियमित कर से सुरिशित रखी जाती है। इसी अकार समाचार रहा कहा की सतन व्यवस्था भी इस वर्ष है। विशेष

संद्रण्यं विभागा : पुरानाता के संदर्ग विधान को सदीस नताने हा प्रयान किया जा रहा है। पुरानाता में संदेश करते हुए द्रयान हात में पूछाता करते को स्थापना ही गर्दे हैं। विमान को यानि एक्टिंग प्रधानमूत्रों को द्रया पुरानाता को संदर्श के सामग्री को यानकार देवा है। रामो कहार संदर्ग कर्या मिला हो। सम्बन्धी वोध स्वार एक्टिंग है। रामो कहार संदर्भ कर्या मिला हो। सम्बन्धी वोध स्वार एक्टिंग है। सुद्ध साम्य सामग्री हो। पाठनों को उनकी शर्म के समुक्त पादस सामग्री प्रवास कर्या को का कार्य हो समिता हार्य सिंग है। संदर्भ नियान कर्या करें का सामग्री के सदर्भ प्रका पुरान्त पुष्ट एक्ट रोमें सहे हा स्था क्षेत्री हा सहस्व माणा के सदर्भ प्रका पुष्ट हो।

पुस्ताक जिलारणा विभागा : हव पुलकाव का सह वे खात, गामाप्त वया धर्माप्त एवं सात निवाती भी पूर्ण उपमोध करते हैं। २२-२ के वर्ष में खातों को परेष्ठु उपमोध हेंतु १८-०० पराक्षे वितिष्ठ की यह । पुरक्तकावक के कुम सदस्यों की संख्या २२-२ में १८ एदि। इस सुक्तकावक के कुम सदस्यों की संख्या २२-२ में १८ एदि। इस सुक्तकावक का मान के कहा विश्वविद्यालय के खानों, प्राप्यापकों के खाना पंचपुरी के निवाधियों को भी भारत हो इस हेंदु इस वर्ष २१-२ के बहुद सब्दस्ता देने का प्रतास भी पुरक्तकावक स्वाक्षका दिवाधियां को भी भारत हो इस हेंदु इस वर्ष २१-२ के बहुद सब्दस्ता देने का प्रतास भी पुरक्तकावक स्वाक्षका दिवाधियां को भी भारत हो इस

आरक्षितन पाट्य पुरुत्तक पुलकावक विष्णाम हात्रों को उनके विषयों को गाइन पुलक पुलकावक वे किसी भी समय बाने पर उपनव्य हो। इस हेंचु बागरिस्त गाइन पुलकों का सग्रह प्रत्येक विषय का बनाया वा हाई है। इस गाइन पुलकों को हात्र पुलकावन भवन में ही परिचल पर देकर उपनेश में से सकता है। हात्रों में सार्जि एक सनोयों में पुलकात्व में है। पुलके बन्ने की मनावृत्ति का भी विकास होने में सहायना मिला है।

पुक्तक का को पी जब अकुका - गुलकाशन की पाइन शासी हो प्रामिक्त कर से से बाने के विषद पुस्तकाख के द्वारा कोर कार्यवाही किये जाने का प्रामित्यात हत वर्ष पूरे और पर रहा। जनवरी - दने गुलक बोरी के १० मामने पुस्तकाबय कर्मचारीयो द्वारा पढ़ि गये। सर्वाधिक पुस्तक बोरी के मामने पुस्तकाबय कर्मचारी बुद्ध के द्वारा पढ़दें गये।

कर्मनाहियों को प्रत्येक पुत्तक चोरी का मानता पक्कने पर २० क्षा में मानता पक्कने पर २० क्षा में मानता पक्कने पर १० क्षा में मानता प्रदेश रहे के अवस्था भी पुत्तकाव साहक्षण स्वीमित दूवारा की गई है। हरके कारिताक कामवार पत्रों को किया करते हुए भी सात मानते प्रकाश के आये। इस तथी मामतो पर पुत्तकावस कामवानाहुमार भारी बुर्माना बसूस किया माथा अब साथी पुत्तकाव के सदस्यों में इस्सू की गई पुत्तके समय पर बाग कराये भी को अबृति वह रही है।

पाटकों की संख्या में वृद्धि : पिछते कुछ मास से पुरतकातम का उपयोग करने वाले पीठकों में घताबारण वृद्धि हुई है वो उत्याह की बात है। पुरतकातम में पिछते -८-२२ वर्षमें १२,००० पाठकों ने पुरतकातम का ताम उठाया। इस वर्ष तमाम २०,००० पाठकों ने इस पुरतकातम की सामग्री का उपयोग हिका था।

पुस्तकाल्य कम्मचादियों का कार्य विवरण: वनदी ८ ने सभी मुत्तकाव कमंबीरण को यह गिरंत दिया गया है कि ये बारे दिन तीतिदन के कार्य का विश्व हिम्म प्रत्य के प्रत्य कि है कि तीति के स्वाप्त प्रत्य कार्य की की हारा किये नोने बाने कार्य का धाननत समय सत्रय पर होता एकता है। जितसे पुरतकालय की व्यवस्था को मुन्दर बनाने में कर्मशारियों का प्रसंक्र मानों है वर्ग ने सम्मोग हो रहा है।

विश्विष्ट आंगण्युक : वर्ष ६२-६३ में पुरतकावय में दिन विश्विष्ट सहुतुमां के प्रदर्शन हुआ उनने बादत वरणाव्य के महु-महित एएड्र्लिक मोर्के विश्विष्ट को जान करनेवारि है। पार्ट्सिक पहुंचा के महु-महित पहुंची को में दिनांक १४-४-६३ को ४६ मिरट का कार्ककत रहा। इस समस्त एर सहस्रहित एण्ड्रिक को पुतकावयान्यक हाए सुक्त के प्रकाशित पंत्रिकाची एवं देशनानों का संबंद गोवधन वात्रक भी मेंद्र किया गया। राष्ट्रवित ने पुतकावय को बायनुक पविका में भी हलावार कि।

> जगदीस प्रसाद विद्यालंकार पुस्तकालयाध्यक्ष गुरुकुस कागड़ी विश्वविद्यालय

पुरातत्व संग्रहालय

स्वामी श्रद्धानन्य जी की प्रेरणा से इस संवहानव की स्वापना १६००-च में संगापार पुष्पपृत्ति पर हुई । संवहानव की शोक मृत पुरंद्रश्य वह सि वह स्विधार्थियों के स्थापना में महाप्रक हो तथा सावारणा ननता की लान हो कहे। वन् १९२७ ६० तक संवहानव के पाद संक्षात्र की स्वापना सा , किन्तु इसी वर्ष यंगा की मीयल धार में संवहानव की धार्मकांस वन्तुण नयः ही गयी। तन् १९२५ ६० में संवहानव की धार्मकांस वन्तुण नयः ही गयी। तन् १९२५ ६० में संवहानव की धार्मकांस वन्तुण नयः ही गयी। तन् १९२५ ६० में संवहानव की धार्मकांस वन्तुण नयः हो स्वी तन्तुण के स्पष्ट पर स्विध्य वस दिया गया। मार्च १९२० में पुष्पुत्र की सब्देश वस्तानी के प्रस्तर पर वेस्वीदेश में स्वयहानव का दशायन विधा गया।

हन् १६०२ ई० में संग्रहानय को विश्वविद्यालय के प्राचीन भारतीय प्राचित्र, तस्त्रित एवं पुरातल विश्वाम के प्राचीन कर दिया गया। इस विभाग के प्रपच्या प्राच्यालय करेदि निर्मेश निष्कृत किया है। विश्व-विद्यालय स्मुदान भागोग की भार्यिक कहारता से यह पुरातल संग्रहालय के निष्ए एक प्रच्या अपन निर्मित कराया गया। इस नवन में तीन बड़े हाल दो तस्यों निष्कृत रोग वास सोला कमारे है।

संप्रहालय में सेवारत कर्मचारी :

१- डा॰ विनोदचन्द्र सिन्हा - पदेन निदेशक २- श्री मुसबीर्रासह - स॰ क्यूरेटर ३- श्री कालूराम त्यागो - लेखक

४- श्री रमेशचन्द पाला - मृत्य ५- श्री ग्रोमप्रकाश - भत्य

६- श्री बासुदेव मिश्र - पहरेदार

प्राजनस सग्रहालय के कर्मचारो पूर्ण निष्ठा के शाच सग्रहालय को वीषिकाचो को सवाने घीर सवारते मे सबं हुए है। सग्रहालय को सुचाक रूप से चताने के लिए पर्याच धन घीर उधित स्टाफ की प्रावस्थलता है। प्राधा है विश्वविद्यालय इस विषय मे उचित करम उठावेगा।

उपाठि विध्यां पुरात्व बाह्यसम् वत ३- वर्षो ते कपने उद्देश्यों की पूर्वि में सत्तृत अस्त्वाली है है शिखा एवं असार के साब साव बना-सामारण, का मन्त्रीत्वत करना भी नाह्यस्त्र का अपूज उद्देश है। उत्तराज्यम में एकमात्र त्वराश्चाल होने के कारण यह स्वयन्त्र ही उपयोगी विद्व हो रहा है। अस्त्रेक वर्ष जब तास्त्री गाठी हरिखार सामा करने साठी हैते होत स्व प्रस्तुत्वल को भी देखें प्रस्तुत्व मात्र है। इसके प्रतितिक बहु सम्द्रात्व पुरुकुत नाम्गी विश्वविद्यासन के इतिहास विभाग की अयोग शाता के एक में भी अपने कर रहत है। अत्त उतिहास विभाग के छात्री को भी स्वामान के छात्री को भी स्वामान करता है।

इस वर्ष सप्रहालय में २४ बनुकतिया, ३२ मुष्यमूर्तिया वो भीमं, शुन मीर कुषाएं काल की है। इसके प्रतिरिक्त ७ पाषाएं मूर्तिया भी क्रय की गई है। इसी वय १२ सिक्के भी राज्य सप्रहालय लखनऊ की भीर से इस सप्रहालय को प्राप्त हुए है। यह सिक्के मध्यकाल के हैं।

प्रस्कुल प्राक्ष्य - इस सबहातय के मुख्य दो उद्देश्य है--हमारा प्रस्त प्रयात है कि यह सम्हालय धार्यावक सपहालय के रूप में विकित्तत हो, प्रत हरिद्वार तथा धारुपास के क्षेत्रों से सामग्री सम्होति करने पर विशेष वल दिया बाता है। विससे उतरालय्ड के इतिहास पर प्रकाश पर तके।

२--- भारतीय इतिहास भीर सस्कृति पर प्रकाश डालने वाली सामग्री का सग्रह करना जिसमें विश्वविद्यालय के छात्र तथा हरिद्वार प्राने वाले यात्री भारत के प्राचीन गौरव से परिचित हो सकें। संप्राह्माल्य का पुरस्ताकाल्य — इस सम्हासय में एक पूर्वकालय की स्थाला मों को रहै । इसमें उच्चतर की पुरस्तीकों को स्पर्णित किया का हुं है। विभाग के गोल-ब्राह्मी के प्रत्य होता किया कर प्रत्यित किया का दृष्ट है। विभाग के गोल-ब्राह्मी के प्रत्य की को भी गरह ने समुग्ता प्राप्त होती गरहती है। इस पुरस्तकालय के स्वय तक स्कार्य १९०० पुरस्त के न्यूर्य की मान्य होता है। इस पुरस्तकालय के स्वय तक स्वया १९०० पुरस्त के न्यूर्य की स्वया है। इस वर्ष उठक को राश्य प्रतास के प्रत्य को स्वयं से सर्वास्त पुरस्तकों के इस के लिए २०००)०० को राश्य प्रयास होते है। इसारा प्रव प्रस्ता कर के स्वयुर्व के प्रस्तात है के स्वयुर्व के इसारा प्रकृष्ट कर स्वयुर्व के स्वयानित है । इसारा प्रकृष्ट कर स्वयुर्व के स्वयुर्व के प्रस्तात के प्रत्य के प्रत्य के स्वर्ध भी से भी सुद्ध देश स्वराह के स्वर्ध है। इसारा प्रकृष्ट कर स्वर्ध प्रस्तात है। इसारा प्रकृष्ट कर स्वर्ध के स्वर्य के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्य के स्वर्

क्की क स्थल्या — इत वर्ष प्रयेत दर से मार्च १६-३ तक १६६४० दवानों ने मण्डासन रेसा। इत वर्ष में जो निविष्ट महानुष्याव संप्रहासन में गबारे, फ्रीर इने देवकर कल्बन हो प्रमाबित हुए उना नाम निम्न प्रकार से हैं -

१-- भी स्वामलाल गर्मा - सम्पादक जनतन्त्र समाज

२—भी रामगापाल जो शाल वाले, प्रवान धार्य सार्वदेशिक धार्यप्रति-निधि नमा, दिल्ली ने सग्रहालय को देखकर इसके बारे में ग्रपनी सस्तुति दी है कि—

"श्राज मुख्युल कागडी विश्वविद्यालय के स्प्रहालय को देखकर वड़ी प्रसन्तता हुई। वस्तुत यह प्राचीन दुर्लम सामग्री बुटा कर वडा ही उत्तम कार्य किया गया है। गुरुकुल के श्रविकारीगरा धन्यवाद के पात्र है।"

३—माननीय श्री रख्जीत सिंह राज्य मत्री, सार्वजनिक निर्माख विभाग उ०प्र० ४—डा० पाल पूल मधीय जर्मन गण राज्य, प्रसिद्ध प्रातत्व वेता। ५—औ राकेश कपूर, समाहक बनकारत टाईम्स ६—औ ताकेन सिंह बिस्ट – समाहक हिन्दुस्तान समाचार ७-भी विशेवस्दरत नीटियात, सामध्यसाथी वई स्लियो ६—डा. के.पएन.डी. भीरा – विशिवटिय श्रीफेसर मैनियाती १-भी नमेंदेश्वर भा, हुनपति, बिहार विश्वविद्याताय, मुजग्नर पुर विहार प्रारि सहस्तुनावों ने बंग्रहालय देशा ।

> विनोद चन्द्र सिन्हा निदेशक पुरातत्व संग्रहानय

-0-

ऋीडा रिपोर्ट

क्रीड़ा समिति :-

- (१) श्री बलभद्र कुमार हजा (कुलपति)
- (२) श्री रामप्रसाद वेदालंकार (उप-कुलपित)
- (३) डा॰ जबर सिंह सैगर (कुलसचिव)
- (४) श्री बृजमोहन बापर (वित्त ग्रधिकारी)
- (१) डा॰ स्वामनारायस सिह
- (६) डा॰ काश्मीर सिंह मिण्डर
- (७) श्रीकौशल कुमार
- (६) डा॰ त्रिलोकचन्द
- (६) श्री करतार सिह
 - (१०) श्री मोमप्रकाश मिश्र (श्रघ्यक्ष-क्रीडा विभाग तथा संयोजकक्रीड़ा समिति)

सत्र १९६२-६३ में विश्वविद्यालय ने क्रीड़ा के क्षेत्र में विशेष प्रगति की। हमारी मुख्य उपलब्धियां निम्नाकित हैं :-

इस वर्ष सत्र प्रारम्य होते ही विभिन्न केवों की प्रीवस्त होंगा हार्तित के सरस्यों के स्वयंगित वार्षा भी करतार हिंद जो की देवरक्ष में प्रारम्प हुं में निवर्तियात का विकेश हार्श के देव में निवाहियों को प्रीताहित करता था। विश्वविद्यालय ने पुस्तुक के सहयोग है। स्वामी प्रदानन्द हार्श टुर्गोम्ट का धायोवन किया। इसमें संत्रीय स्तर की प्रतेक प्रतिक्षित टोमों ने साम तिया। इस्ट्रागेट में कुमाधिपति औ वीरेन्द्र मी, शो केता जो तथा व सरदारीताल जी ने अपस्थित होश्यो विकाहियों को प्रोताहित किया। कुमाधित औ बस्पाद कुमार हुना, उन-कुमादी की एमाध्या केटाकंड में स्त्रीति स्त्रीति प्रतिकाति की स्त्रीति होश हो वितर्दाशिक स्त्रीति औ वीर्यास्त्र स्त्रीति होश की प्रतिकाति की प्रतिकाति होशे सहायक मुख्याधिष्ठाता श्री जितेन्द्र के प्रोतसहन एव मार्गदर्शन द्वारा ही यह टूर्नामेट सफल हो सका।

इस टूर्नामेंट में विश्वविद्यालय की टीम ने सर्वोच्च स्थान प्राप्त किया। बिद्याचियो तथा क्रीडा समिति की तराहना करते हुए उप-कुत्तपति महोदय ने एक विशेष प्रायोजन में सिलाडियो तथा क्रीडा समिति के सदस्यों का माल्यापुर द्वारा स्थालत क्रिया।

उत्तर क्षेत्रीय प्रक्षित भारतीय हाकी टूर्नामेंट में विश्वविद्यालय की टीम डा. कास्मीर सिंह भिण्डर तथा थी करतार सिंह के मार्थदर्शन में सेतने गयो। विश्वविद्यालय की टीम टीम्डरे चक्कर में प्रतिरिक्त समय में पैनेस्टी स्ट्रोक द्वारा जम्मू विश्वविद्यालय, जम्मू की टीम् से पराजित हुई।

विस्तरिवासय में इस वर्ष वैद्यालय्ट दूर्सिट का प्रायोजन इसान नारायक सिंह तथा इर सामग्रीर सिंह भिक्कर के नार्यवर्धन ने किया गया। इसके स्मार निमानिक विद्यालियों को अपन हिंदीत स्थान प्रान्त हुया। अपन-पालेख वाली चीर हिंगीस-चीर वो एस-मी हिंगीत वर्ष में रहे। इस को विश्वविद्यालया के टीजने जार राजीस परिवस प्रार्थीय वैद्यालय्य दूर्गियंट के कानपुर में भाग्व विद्या। यो करवार चित्र वो के निस्तर में विस्तरिवालया की होंगा करपुर पागे। इस

ज्ञानातुर महाविद्यालय ने प्रायोजिक दुर्गाने से मुशारी पुट्रवाल में स्वाही की टीम ने माण विद्या। पुट्रवाल में हमारी टीम प्रथम स्थान पर तथा कबड़ी में द्वितीय स्थान पर रही। प्रशासीन स्टार स्वत्र ज्ञालापुर में ब्रायोजित बैडफिटन दूर्गानेट में हमारी टीम का प्रदर्शन प्रव्हा रहा। इसके ब्रितिरिक्त विवर्तावालय की क्रिकेट-टीम में स्थानीय मैंची में आप तथा। तथा प्रकार केले को सांटहाना की में

इस वर्ष विश्वविद्यालय ने जिमनास्टिक में विद्यालय के बच्ची को

पूर्ण मुविधायें उपलब्ध करावी, जिसके कारण विवासय की टीम का सहारनपुर में प्रायोजित टुर्नामेट में सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन रहा।

कुमार्ति भी बनमद कुमार हुना के प्रोत्साहन से इस वर्ष कीवार्ति तिमार के तत्वावधान में इस वीच कर की स्वारणका की माँ, कियार डा. विजोक्तपन जी के सिक्क मुक्ताने से वीच सम्बन्धी कहा बजाई सर्दे इन कक्षामों से विश्वविद्यालय के खातों तथा बाहर के सन्य विद्यार्थियों को पर्योप्त लाग हुआ। स्वाने सत्त में इन कक्षामों को बड़े पैमाने पर चलाने का विचार है।

> भ्रोमप्रकाश मिश्रा क्रीड़ाध्यक्ष

एन, सी, सी,

सत्र प्रोध्माककात्र के बाद ब्रम्पत में प्रारंभ हुमा। १४-०-२ को स्वतन्त्रता दिवस बहुत झूम-बाग से ननाया गया। इस घवनर पर पुरुक्त कांगडो विवयदिवासन के कुनाविपति श्री वीरेन्द्र वी मुख्य क्रतिय थे। कट्टीन राष्ट्रीय खान सेना द्वारा वायोजित परेट की सतामी ती तथा निरोक्त किया।

नियमित प्रधिक्षण प्रारंभ हुआ । खुत्रों को सेना के बारे में बानकारी कराते हुए उनमें सामाजिक नेवा तथा योग प्रविक्षण का झान कराया गया। खुत्रों हुएरा निकटना गांग में सामाजिक कार्य किया गया । खुत्रों का वाधिक प्रधिक्षण विविद्य नमनीपुर (बेहराहुन) में नक्बन्य-दिक्सम्य माह में नगाया एस प्रिविद्य में खुत्रों ने बहुत उत्साह से कार्य किया। तथा पूर्ण मनुशासन का परिचय दिया।

मएतन्त्र दिवस के धवसर पर एक परेंद्र का सायोजन किया गया इस परेंद्र की सवामी एवं निरोक्षण विज्ञान महाविद्यासन के प्राचार्थ में बुरेखनद त्यागी ने किया। प्रशिक्षण समाह होने पर खात्रों की घोरावा सी सर्विष्क्रेट की परीक्षाओं में भाग निया। वसन्त कार्यों का घायोजन एन-सी-बी-छ प्रथम मेजर वीरेन्द्र घरोड़ा द्वारा क्यि ग्यागा।

वीरेन्द्र ग्ररोडा

राष्ट्रीय सेवा बोजना

दश दिश्वविद्यालय के लिए राष्ट्रीय सेवा योजना की स्वीकृति स्विद्यालय स्वे प्राप्त हों। शक्क प्रतुपार २५० छात्र - खात्राओं की दश योजना के अन्तर्वत र वरिकृत किया जा अकता है। नियमनुवार माननीय कुस्पति जी के धरेखानुनार विश्वविद्यालय समाहकार समिति का गठत हुया। दशकी रहती जीटिय २०-१०-८२ की कुस्पति कार्यालय में कुस्पति जी के धरणवारा में हुई। उसकी नियम निर्णत लिये पर्ये।

- १- २५० छात्र-स्राबाम्रों का विभाजन निम्न प्रकार से किया गया—
- ग्र- विश्वविद्यालय परिसर (विज्ञान महाविद्यालय) २०० छात्रों
 - ब- कन्या गुरुकुल ५० छात्राधो
- २- माननीय कुलपति जी द्वारा निम्न नियुक्तियों की सर्वसम्पति से सम्पष्टि की गई।

श्री वीरेन्द्र ग्ररोडा प्रोग्राम कोर्डीनेटर

श्री बी॰डी॰ जोशी प्रोग्राम क्राफिसर

श्री त्रिलोकचन्द " श्रीमती बत्तबीर कौर

- ३- विशेष शिविर (छात्रों का) पुष्पभूमि में २२ दिसम्बर ८२ से लगाने का निर्णय लिया गया।
- ४- निर्णय हुमा कि विश्वविद्यालय जनजीतपुर गांव एवं कन्या गुरुकुल, चडिया मध्डी गांवगोदने । इस मीटिय में राष्ट्रीय सेवा योजना, लक्षनऊ से यूच प्राफिसर श्री बलजोर सिंह उपस्थित थे । इन निर्णुयों के मनुसार

कार्यवादी प्रारंथ की गई। खातों का विशेष धिवर पुष्पपृत्ति कंतरती धांच में २०१२-२- के उर-१०-२- के कत्याचा गया। इस धिवर का उत्पादन विकारिकारी विकलीर यो धो-शी- आपं द्वारा रा-११-२०-२ के किया गया। इस धवतर पर विकारिकालय के कुलांचरीत थी वीरित्य थी मुख्य धार्तिय हैं । इस कमार्गिद्ध में विकारिकालय के धिवर, कर्मनार्थी तथा का नात्रस्य के भित्रस्य कार्यक्रत के प्रारंग के धार्वित्य के प्रारंग किया का मान्यस्य के महिलाई उपित्रक विकार के धिवर के पायोग्य की प्रसंस के प्रारंग के प्रारंग के धार्वित्य के पायोग्य की प्रसंस के प्रसंस के धार्वित्य के पायोग्य की प्रसंस के धार्वित्य के पायोग्य कार्यक के स्वारंग के प्रसंस के धार्वित्य के पायोग्य कार्यक के स्वारंग के धार्वित्य के प्रसंस्त के धार्वित्य के धार्व के धार्य के धार्व के धार्व के धार्व के धार्व के धार्व के धार्व के धार्य के धार्व के धार्व के धार्व के धार्व के धार्व के धार्व के धार्य के धार्व के धार्व के धार्व के धार्य के धार्य के धार्य के धार्व के धार्य के

- १- कांगड़ी गांव के विद्यालय के निकट बने एक पुराने कुए की सफाई की तथा पानी के निकास के लिये नालो बनाई।
- २- कांगड़ी गांव में विद्यालय के निकट बनाये जाने वाले चबूतरे के लिए लगभग २० बुगी पत्थर डो-डो कर पहुंचाये गये। तथा मिट्टी भी डाली।
- ३- सडंजा विछाने के लिए २५ बुगी मिट्टी ढोई तथा इंटें लगाई।
- ४- गांव में पानी के निकास के सिए लगी जाली का निर्माश किया।
- पृक्षारोपम् के लिए खावों ने गढ्डे सोदै।
- ६- खात्रों ने कांगड़ी ग्राम के परिवारों का सामाजिक, ग्राधिक एवं स्वास्थ्य सर्वेक्षण किया तथा जनसम्बर्क स्थापित किया।
- ७- पुण्यभूमि में सफाई का कार्य किया।

छात्रों को विदानों द्वारा सम्बोधन कराया गया ।

खान प्रातः स्वाच्याः, योगान्याच्या धादि करते थे, तथा तथां वाती-वाद्यां, करही सादि सेस सेसते थे। शादि में सांस्कृतिक कार्यक्रम होता था, विसर्व कांग्रंस ग्राम के निवासी मी सम्मितित होते शितर में मानतीय कुसाध्यिति सो दिनांक १४-११-८२ को गये तथा खानों से बता-सीत की उन्होंने खाड़ों एवं प्राध्यापकों को ऐसे शिविद साताने के सिंग् प्रमाना कर को लावा चार्या है।

चिनिद में २०-१२--२ को भी वापवीर विह्न, विकास मन्त्रावय राष्ट्रिय तेवा योजना सत्त्रवर के व्यविकारी निर्माक्षण के सिद्ये पात्री । उन्होंने निर्माक्षण के स्विध पात्रे । उन्होंने निर्माक्षण के स्विध पात्रे । व्यवपार समार्थेक्ष में २१-२१-२२ सार्थ ने बहुत प्रमासित हुए । समार्थन समार्थेक्ष में २१-२१-२२-२ सार्थ ने बहुत प्रमासित हुए । समार्थन कुपार्थ ने समार्थ हुआ पात्रे के प्रमासित हुण का प्रमासित हुण

प्रोपाय कोविंदिर वीरेट्ड परोड़ प्रतिदिद्ध किंदर में याकर हात्रों एवं प्रोपाय वार्षिकारियों से येट करने तथा उनकी समस्याक्षेत्र करने दे गां उनका समस्याक्ष्म करने दे गां उनका समस्याक्ष्म करने दे गां उनका समस्याक्ष्म कार्याक्ष्म प्राथम कार्याक्ष्म वी प्रीपाय कोविंदर के प्राप्त किंदा प्राप्त कर विद्युप्त के प्राप्त किंदर किंद्र पात्र कर किंद्र के प्राप्त के के कुलकारिया के क्यांत्रिक्ष के प्राप्त के क्ष्मिय के प्राप्त के प्राप्त के क्ष्मिय के प्राप्त के प्राप्त के क्ष्मिय के प्राप्त के प्राप्त

जनसम्पर्क प्रिकारि ने भी सहयोग करके बातन में इस मोकना को सफल तमाया इस मिशिन के पूर्ण रूप से सफल होने का येष भी अनुस्तित हुता बी है। हम नी ती जी वीचा तम कि तिहास्तर के सुद्रति हुता बी है। हम नी ती जी वीचा तम कि तिहास्तर में दहत ही परिध्या किया सफल कनाने में पूर्ण सहयोग दिया। एकों ने बहुत ही परिध्या किया सफल कनाने में पूर्ण सहयोग दिया। एकों ने बहुत ही परिध्या किया सफल कनाने में पूर्ण सहयोग दिया। एकों ने बहुत ही परिध्या किया सफल का नी ती हम त

कत्यामुरकुत देहराहून ने छात्रों का एक बिशेष शिविर २४-१--३ से २-२-=३ तक तपोवन (देहराहून) मे प्रायोजित किया। इसमें २५ छात्रों २ गैर छात्राभी तथा एक प्राफ्तिर कुत २- ने भाग निया।

धिवर का उत्पादन भी यू॰एम-निवह (बाई-पी.एम.) कार्यकारी जिताचीय, देहादून ने किया। वालारेड का धारूर था के किया गया। महस्वितास की प्रमाणनायां कीमानी दायानी कुरूर ने कुम्पतीयां का स्वामन् किया। प्रोणाम कोर्डीनेटर भी वीरेन्द्र परोवा ने राष्ट्रीय केवा योजना के इतिहास एवं कार्य खेब रह प्रकाश बाबा तथा धिविर की सक्कता की के लिए युक्क कान्ताएं कहर की। धिविर में निम्न कार्य किंग्ने गये।

- ग्राम प्राप्तवाला मक्तला, डांडा लखौटा ग्रीर हर्वाशला के घरों के
 तिए गदे पानी के निकास के लिए गडे खोदे गये।
- २- ग्राम हर्नावाला से तपोवन ग्राधम तक ग्राने वाली पगडडी को सड़क का रूप दिया गया। जिसको पत्यरों तथा मिट्टी से भरा गया।
- ३- सिलाई तथा कढ़ाई की जिल्ला ग्रामवाला मभला तथा ग्राम हर्चा-वाला में दी गई।

४- बातावरण और व्यक्तिगत सफाई के बारे में जानकारी दी.गई तथा बीमारियों से बचने के लिये उपाय बताये गये।

५- दहेज प्रथा, बालविवाह के बारे में जागरूकता उत्पन्न करने के लिये गोष्टियां ग्रायोजित की गई।

६- ग्राम हर्वावाला एव ग्राम समला में त्रौड़ शिक्षा दी गई।

वृक्षारोपम् के लिए गर्ड सोदे मये।

विविद्य का समापन समारोह २-२-२ को बायोजिय किया गया। इस प्रकार पर पुलुक कांगरी विश्वविद्यालय के उन्युक्तपीत एसे प्रमादां और राज्यका देशांक्या के श्रीध्रम कोरिटिटर श्री वीरेट्स बारोग में विविद्य की सफलता पर खुळाओ घाफिसर तथा ज्यानायां को बचाई है। इसी बस्तवर पर खुळाओं ने प्रमाने बचने सनुत्र भी कुछा है।

प्रोग्राम क्वाडिनेटर श्री वीरेल्ड घरोड़ा ने १४-१-२३ को देहरादून में स्रायोजित एन०एस०एस० की बैठक में भाग तिया जिसमें १६८२-२४ में स्रायोजित होने वाले शिविरों के सम्बन्ध में निर्शय लिये गये।

> वीरेन्द्र श्वरोड़ा प्रोग्राम क्वार्डिनेटर

मु	1
軍	1
दीकाल १६८३ पर (गी-एच०झी०) उपाधि प्रदान किसे अले वले छास/छासाओं की सूची	
8	ı
43	1
स	Į
Œ	
X F	
उपाधि	-
(i)	ľ
-एब	I si disflacent an arm complement
	18
. 5	l
u W	ľ
t	1
194	
'Ю	dian.
	100

क्ष्म सं दंगीकरस्य का नाम खाल/झाना १- ७३००६६ भी मोगेन पुल्याची २- ७५००१५ भीमती बीना रानी १- ७४००११ भी रस्सानि	श्री मान्न राम भाव श्री मोहन लाल श्री प्रीत्त लिह धावं	विषय वेदिक साहित्य सस्क्रुल साहित्य 	अस्य पंतिकरस्य का नाम खात्र(काम किसा का नाम क्षिप्त क्षिप्त स्वित्त स्वत्यात्त के अभ्यत्य स्वत्यात्त्र के स्वयात्त्र के स्वयात्त्र के स्वयात्त्र स्वत्यात्त्र स्वत्यात्त्य स्वत्यात्त्र स्वत्यात्त्र स्वत्यात्त्र स्वत्यात्र स्वत्यात्य स्वत्यात्य स्वत्यात्त्र स्वत्यात्य स्वत्यात्त्र स्वत्यात्य स्यत्य स्वत्यात्य स्वत्यात्य स्वत्यात्य स्वत्यात्य स्वत्यात्य स्वत्य स्वत्यात्य स्वत्यात्य स्वत्यात्य स्वत्यात्य स्वत्यात्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्यस्य स्वत्यस्यस्यस्यस्य स्वत्यस्य स्वत्यस्यस्यस्यस्यस्यस्यस्यस्यस्य
ी योगेन्द्र पृष्टवार्थी ोमली बीना रानी १ रहाबीर *	श्रीमोह्न जाल प्रीमोह्न जाल प्रीप्रील लिह मायं	वैदिक साहित्य सन्द्वतः साहित्य	बेदिक सहिताओं में योगतव एक दुलनाटमक परिद्योजम् । भास एवं कालिदास के कथात्मक कल्पान । तुल्वात्मक सम्प्रात । साज्ञकवय स्पृति के दायभाग का
ोमती बीना रानी । ो रह्मबीर ॥	भी मोहन लाल भी भीत लिह माये	सस्क्रत साहित्य	दुलनास्मक परिदालिका। भास एवं कालियात के कथारमक कल्टमा-विक्यों का दुल्गास्मक सध्ययत। साम्रतस्य स्कृति के दायभागका
	मायं	,	करुपना-बिक्न्यों का बुल्नात्मक घरुपपन। साग्रवस्थ स्मृति के दासभाग का
भा विवयस्या अ		हिन्दी साहित्य	झालोचनात्मक झध्ययन। जैनेन्द्र का जीवन दर्शन।
भाष्यामलाल विनोत श्री देवराज शर्मा	ो देवराज गमा		कापालिक नाथ्यंथ. साथन झौर
। सोहन लाल सर्मार्थ	ो लूनकरन समी	=	साहित्य। महिकविता की प्रबन्धात्मक रख- साको की संकेष्णा और हिस्स
मिली उपमारानी श्री	निकान स्वरूप		नाजा मा सम्पन्ना आर शिर्ष्य विश्वास । दिसक्कर का ग्रम्स समीलिया ।
ो सस्ति पाण्डेय भी	बसन्त कुमार पाण्डेय	TTO WITE	मीपंकाल में नीकर वाही।
		इतिहास, सस्कृति नथा परातस्य ।	,
	सहित लाल धर्माथं मती उपमारानींश्री ललित पाण्डेयंश्री	६- ४६००६ मा नाहत जान प्रमां भी मुनकरत वार्ग - ४६०११ भी मधी जम्म रामी भी विषयत स्वकृत ४८६१३ भी महित पाणेत भी बताज हुनार एएथेत	,, क्षेत्र प्राटभार इतिहास, सस्कृति तथा पुरातस्य ।

दीक्षान्तोत्सव १६८३ में उपाधि प्राप्त करने वाले छाड़ों का विवरण

	z, ch	द्वितीय	प्रथम	प्रथम	प्रथम		प्रथम	प्रथम	दिलीय	ਸਕਸ	प्रथम	प्रथम	प्रथम	द्वितोय	ततीय
	विषय	वैदिक माहित्य	=	-	दशन, शास्त्र		-	संस्कृत साहित्य	:	:	=	=	=	:	
2	पिता का नाम	श्री शिवमगल सिष्ट	थी दुलीबन्द्र सैनी	थ्री कमंतिह	श्री स्वामी लक्ष्यानन्द		श्री राजगृही प्रसाय	,, स्वामी परमानन्द	,, स्वामी रंगीराम	,, पदुमराम	,, डोलाराम साहु	,, हरिवत	,, सतीव सिह	,, रिलीराम	कुलीराम शर्मा
2	नाम छ।त्र	देवनारायरा रधुवर	थमीराम सीनी	हरियमध्य	भारायस्य स्वक्ष्य	(स्वामी नारदानन्द)	रिषम्ब कुमार प्रसाद	स्वामी बानुभूतानन्द	भारमामन्द	प्रक्रि क्षर	विष्यवन्धु	गिरीशयन्द्र शास्त्री	सत्येन्द्र सिह	सत्यानन्द शास्त्री	इयामलाल शर्मा
	भनुक्रमाक पंजीकरण स०	To,006,6	50,000 E	40,0862	5080,010		62,0828	#Soo,on	40,002	10,000	50,02%c	त०,०१६ त	69,088	5500'as	50.08E0
	भनुक्रमाक	in.	ar ur	II II W	9116		II II	ed Is	18 G O	36.8	36.73	er er)0 69 87	36%	365
	#FOROR	~	œ	las.	>0		×	63'	9	R	ω	0	۵٠ ۵٠	2	er ev

भ्रती	द्वितीय	द्वितीय	दिलीय	विसीय	त्रतीय	तुतीय	प्रथम	तृतीय	प्रथम	द्वितीय	प्रथम	प्रथम		r Brehm		Xet
विवय	:	=	=	-	=	=	2	=	2	2	-	-	ST. HT.	संस्कृति	2	=
पिला का माम	,, मोतीराम मिलक	,, रामप्रसाद	,, राजेन्द्र सिंह	,, दयालचन्द्र	,, सूरजभान	,, देवदरा	,, हरगोषिन्द सिष्ट	,, प्रोत सिंह	,, राजेश्य देव सिष्ट	,, देवी सिह	,, भीम मिह	,, केदार नाथ मिश्रा	" मुखबीर सिंह कुमुद	fasta fas nins	The second second	,, अरवदत्त शास्त्रा
नाम छात	कु॰ संगीता मिलल	कु० सबीता	कु० सरोजिनी	कु० वारदा	क्रिं क्रिक्सा	कु॰ सुधीला	कु० सुमेधा	कु॰ राजकुमारी	कु० कामजित्	श्रीमती वेदवती	कमला	रामनरेश मिश्रा	भ्रतिलकुमार	months for utan	1441 146 HIST	अयाकशार
क्र॰सं धनुक्रमांक पंत्रीकरस्य सः	38,005.8	500,00E	10,00,00	39.00,02	10,00,00	40.00.0E	50,000	5 00 50 E	400,000	38,000%	500000	28,080	61,000	9	301000	64,008
अनुक्रमांक	38.6	TE ad ppr	3	% %	30%	90%	1000	808	96.8	» »	× 0	# >*	× %	>	5	9 00
新。祖	\ \do	×	uy ov	2	II.	2	ô	er er	0°	er or	So.	of of	er er	;	2	D.

÷ d	धनुक्रमाक	क्र०स धानुक्रमाक पत्रीकरण सं॰	नाम छात्र	पिता का नाम	विषय
	25.0	10,0%sp	यशपाल सिह	श्री प्रकाश चन्द	
	000	20,000	धाम्बरीश-कमार	., वेनीप्रसाद	
~	200	10,00 EX	क् स्मेहलता	,, हरिसिंह	=
~	200	09000099	श्रीमली बीनाशमी	,, माथो प्रसाद वामी	-
	× 5×	E 0 0 II	श्रीमती मीरा	,, दयाकुरसा कपूर	=
_	25	3200,000	श्रीमली रामधनी देवी	, जगदीण प्रसाद	=
	9	HO,0067	क् मध्याला	., चेतनगिरी	
)e	300000	श्रीमती मुग्नी देवी	,, जयसीन	
10	90	20000	काल्याम	,, ज्यानक्ष	=
	en en yo	FO. 0.00	बीरेश्ड क्मार	,, गोपाल दास	म्मयेजी साहित्य
)e %	61,000	क्षतिलक्षमार शर्मा	,, लोलाधर शर्मा ग	मिएत (एम०एस०सी
۵~ کو)o	64,0 20	देशराज	,, फल्यास्य सिष्ट	- =
~	9 m >0	GH,00 & B	दिनेश कुमार जोशी	., गोकुलामन्द जोघी	î
/o)o U	6E,0828	धमेंन्द्र कुमार	,, बाचस्पति धिल्डियाल	रल एम० ए०
ځ	S S S	99%0'08	मनितप्रसाद पन्त	,, बूडिबल्लाभ पन्त	(एम॰एम-सी)
ž	88,8	20,000,00	महकार सिंह	,, ईश्वर सिह	-
ω Xo	***	192 0 9 9 5	प्रमोट कमार जिल्ल	बलबीर सिंह चौड़ान	:

												रससी०						
विषय	.:	(UH .U)	हिन्दी साहित्य		: =		: :	TATE.		: :	: :	मनोविज्ञान (एम०एससो०)			: :	=		(एम. ए.)
पिता का नाम	श्री गोविन्दराम पाण्डये	,, गोवधंनदत्त	,, मीतीराम शर्मा	,, मेरबदत	,, नकली सिंह	फुल सिह	,, रखवीर सिह संगर	,, जगतारन प्रसाव साराभा	,, सुचेत सिह	,, रामजीलाल शर्मा	., चम्मीलाल	सिह	रमेशचन्द्र ग्रामिहोत्री	,, केदारनाम जनता	,, सूर्यदेव मिश्र	., वाकर प्रसाद पाठक	,, रामकृष्या	,, ताराचन्द
नाम छात्र	राजेश कुमार पाण्डेये	विवयविषय वयाल	कमलापति शर्मा	प्रभात कियोर	रावेषावत	सुखायन्द सिह	श्रीमती प्रमिला	कु० मंजली साराभाई	श्रीमती सन्देश सिंह	श्रीमती मैजुलता शर्मा	सभयवेज शास्त्री	श्रमनीय सिह	दिमेशचन्द्र प्रस्निहोत्री	गिरीय कुमार जगता	गौरीशंकर मिश्र	मधुरा प्रसाद पाठक	मुनीश चन्द्र	राजपाल
क्र०सं धनुक्रमांक पजीकरण सं०	34,0082	Ro,00,02	go,0000	50,060	気ののでは	99%0,013	10,000 K	2000,02	No, oo ou	10,00 ER	\$000 B	0,08×30	50.00 E	3340,02	Ro,084	म०,०१७१	5780,00	84,0 884
धनुक्रमांक	देश्र	2,2,2	ጻጻጸ	9,8,8	2,50	378	3%,0	* % %	* 14.8	*,%	×××	×,×,	% ሂ ይ	» »	33%	×	× 3.7	9 33 %
新の程	× e	×	×	°×	×	ar ×	×	×	×	or ×	9 ×	N N	¥	0	or or	or or	ψ. W)0 W*

श्रं श्री
प्रथम
प्रथम
प्रथम
प्रथम
प्रथम
प्रथम
प्रथम
प्रथम
प्रियमिय
द्वितीय
द्वितीय
द्वितीय
द्वितीय
द्वितीय
प्रथम
प्रथम
प्रथम

0
0
0

अंस्

पिताका नाम

नाम छात

क्र॰स धनुक्रमांक पजीकर्या स॰ 20,000

(०म००) विषय

प्रथम प्रथम प्रथम द्वितीय

586,00 E0,0007 80,00,00

बीक्षान्तोत्सव १६८३ में उपाधि प्राप्त करने वाले छात्रों का विवरण व्यीटास्पन-सीट

माम स्वाप्त विकास माम दिवस स्विम स्वाप्त विकास माम दिवस स्विम सुमार को विकास मिल्ल सोनो गोगिल, स्वाप्त माम सिवस स्वाप्त माम सिवस स्वाप्त स्वा	नाम द्वाप िताम विकास नाम स्वित्त का नाम स्वाप क्षेता का नाम स्वाप कुरान के विकास कि व्याप कार्यों के व्याप कार्या क्षाप कुमार प्रशंसर, व्याप्त के व्याप कार्या कुमार प्रशंसर, व्याप्त कार्य क्षाप कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कुमार कार्य क्षाप कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य क्षाप कार्य कि विकास कार्य कार कार्य कार कार्य कार	प्रमाण प्रिया का माम साम माम प्रमाण का माम प्रम्भ प्रमाण का माम प्रमाण
श्री क्षेत्रा का माम श्री किराम शिव्यं क्षिते क्षेत्रा हिंद्या क्षिते क्ष्मिर क्षित् व्यापी समान्द्र, मार्च के का बार्ग क्ष्मिर क्षित् मादा , हरिक्तम मादा , मापान क्षित्र मादा , स्पावना क्षित्र , प्रणवना क्षित्र , स्पावना क्षित्र	नाम द्वाप िताम विकास नाम स्वित्त का नाम स्वाप क्षेता का नाम स्वाप कुरान के विकास कि व्याप कार्यों के व्याप कार्या क्षाप कुमार प्रशंसर, व्याप्त के व्याप कार्या कुमार प्रशंसर, व्याप्त कार्य क्षाप कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कुमार कार्य क्षाप कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य क्षाप कार्य कि विकास कार्य कार कार्य कार कार्य कार	साम दाप किस का माम साम दाप की विकास माम सामित कुमार की विकास साम कि उपर करने माम साम कुमार साम कि उपर करने कि उपर कार्य कार्य कुमार अपन्यत्त की उपर कार्य कार्य कुमार अपन्यत्त कार्य कुमार अपन्यत्त कार्य कुमार अपन्यत्त कार्य कुमार अपन्यत्त कार्य कुमार कार्य कुमार अपन्यत्त कार्य कुमार कुमा
नाम खाल बाल बाल खाल कुमार मिल कुमार मिल कुमार माने मिल कुमार माने माने कुमार माने माने मिल कुमार माने माने मिल कुमार माने माने मिल कुमार माने माने माने माने माने माने माने माने		
	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

क्रुंस झनुक्रमांक पत्रीकरसस्य स
लोकेश कुमार
नीरज कुमार
पवन कुमार
प्रकीरण कुमा
युष्पेग्द्र सिह
प्रेम कुमार पावा
Hele
राजीव
रामञ्
राजेश कुमार
रामेदवरदयाल सिंह,, बाबुलाल
स्लाम
सुभाष
सुधीर
सतीय
सुमील
विपन
विमोद

		अंतर अनुस्ताम ने आफर्ट्स संत	नाम खुरत	पिता का नाम	विवय		E,
œ	er or	50,00%	त्रिनोद कुमार श	श्री विद्यारत्म			I
m	> 0.8	2000		4			
		7		, लाठ पाठ महता	:		30
)o	××××	KX00'03	क्रिमय क्रमार मेहता,	अनेरबर प्रसाय मेहता			E S
×	er N	50,00 XC		मान चन्द बर्मा			4
w	9 %	E0000	उमेद्य कमार	जिल्ला जिल्ला			1
9	n N	570000	Bure staf	मीला काम कामर			9
u	5 K	E X00'0D	araer	efforme wrazer	=		1
q	0 20	20.00		after traffer			ž (
٥	Cr an	SE.00 KB	201	where force	:		9
2	200	20,000		Perfects for	- Control		
6	×3 @	NO.000	414	The second secon	didining,	-	2 4
por	N W	10,088 B	7.07.03	सीलाजाम आक्रमाज	المعاطمة, طبع	44444	1
>0	83°	No.90,0R	प्रनिरुद्ध कमार त्यानी जनहीं प्रसान	जनकीय प्रसास			9
×	9	80,08	चन्द्रमोहन शर्मा	धर्मपाल कार्या	2		9
ny.	the fi	10,0830		राम प्रमाङ	2		
2	e) or	50,08%		Sarra fara	*		1
n n	0 0	0,0	र शमर्	THE TIME NEWS	•		
(J)	9 87	10,0 P	THE SECOND	FRU HER KITT	=		9

Bott	धनुक्रमांक	पंजीकरण सं॰	नाम छात्र	पिता का नाम	बिषय	श्रे त्यी
0	200	586,00	गजेन्द्र प्रसाद कुकरेती	श्री लालमारिंग ककरेती		Grahm
~	9	X550,02	लिख जोवी	प्रयाग्रहम जोशी	=	-
or	200	36,000	महेशबन्द्र जोशी	. होमानव्ह जोकी		4
m	×92	0,000	प्रेमलालउनियाल	Tar Tru afamin		18414
×	30 8	10,00 B	पंकल कमार	. राज कमार स्वत्नी	=	विदाय
×	99	50,00	राम कमार	alarin		100
w	9	GO.0838	संजय कमार	farm source	z	18014
2	300	10,0843	सुनील असावा	. जी क एल क्षमावा		T T
В	u u	E0,0 88%	संबोल कमार	न्योग वार		100
w	E C	40,08%	विद्यासागर पञ्चयति	TIN 1780	•	18414
0	er Cr	50,0844	यजनीय कुमार	,, भगत सिंह	= ;	किस् विस्ताय

वीधान्तीत्सव १६८३ में उपाधि प्राप्त करने वाले छात्रों का विवरण

	भ्राम	द्वितीय	HALL	वसीय	प्रथम	वितीय	प्रथम	प्रथम	нык	प्रथम	प्रथम	विक्रीय	प्रथम	प्रथम	нан	प्रथम	मूल से प्रमाधित नन्दगोपाल
	विषय	विद्यालंकार		: :	: =	=	=	:	:	=	=	:	=		=	:	न्में
J	पिता का माम	श्रीभंवर सिंह	,, प्रयागदत	,, दर्शन सिह	,, पुरम सिह	,, उदयवीर सिह	,, उर्वीवत्त उपाध्याय	,, प्रताप सिंह	,, गंगा विष्ण	,, विषिधान्द्र पाण्डेय	,, स्रोमप्रकाश शर्मा	,, मांगेराम	,, स्मेहमय	,, कटार सिंह	,, ऋषिपाल सिंप	,, सिताब सिंह	0 0 0
ATCHORUST A	नाम छात	कु० हेमलता	कु० हुदर्शमा	कु0 जसवीर	कु० मंजुला	कु० प्रतिमा	₹0 पूनम	₩o great	कु0 सुभा	कु0 विभा	कु0 विनय	कु0 बलबान	ग्रशोक कुमार	धमंबीर सिंह	मीर सिह	पवन कुमार	
	क्र० संधनुक्रमांक पंजीकरशास्०	TO,00,07	40,000	\$000°	10,000,0H	5500,00	40,000V	TO,00ER	50000 E	20,000	Te,0000	20,00,00	no,ooun	50,000	To,0080	50000 ES	
	धनुक्रमांक	222	200	228	×2×	3.	226	228	226	2 % 0	es, es,	er er	10 mm	3 m ×	*	13 to	
	新の祖	~	or	m	>0	×	w	9	ĸ	aj	٥	۵٠ ۵٠	0,	6.3	×	*	

विश्वविद्यालय प्रनुदान ग्रायोग बहादुर शाह जफर मार्ग नई दिल्ली-११०००२

GRAMS: UNIGRANTS
UNIVERSITY GRANTS COMMISSIC TO
BAHADURSHAH ZAFAR MARG
NEW DELHI-110002

11th April, 1983

Dear Shri Hooja,

Think you wery much for your faild invisation of 8th April, 1983 to participate in the convocation of the Gundulal Kangri Valtwavskylaulya. I am very happy to learn that the President will delifies the convocation address. I send you my greetings and best withinks on this happy cossion for the progress and increasing contribution of the Vishwavskylays to the education and culture of our country.

I regret my linability to be with you on this occasion due to commitments in Delhi.

With kind regards,

Yours sincerely, sd/-(Madhuri R. Shah)

Shri G. B K Hooja,

Vice-Chancellor, Gurukula Kangri Vishwavidyalaya, Gurukula Kangri-249404 Haridwar.